

# Základy matematiky a statistiky pro humanitní obory

## II

Vojtěch Kovář Pavel Rychlý

Fakulta informatiky, Masarykova univerzita  
Botanická 68a, 602 00 Brno, Czech Republic  
[{xkovar3, pary}@fi.muni.cz](mailto:{xkovar3, pary}@fi.muni.cz)

část 1

Vojtěch Kovář, Pavel Rychlý (FI MU Brno)

PLIN004

1 1 / 9

Obsah přednášky

### Obsah přednášky

#### Motivace (opakování)

#### Informace o předmětu

#### Shrnutí Základů matematiky I

#### Základy matematiky II

Vojtěch Kovář, Pavel Rychlý (FI MU Brno)

PLIN004

1 1 / 9

### Rozdíl mezi SŠ a VŠ matematikou

#### ► Středoškolská matematika

- ▶ = počty s čísly:
- ▶ → kolik budu platit v obchodě (sčítání)
- ▶ → jaké daně budu mít (zlomky, procenta)
- ▶ → k čemu to \*\*\*\*\* je? (matice, integrály)

#### ► Vysokoškolská matematika

- ▶ = umění abstrakce + přemýšlení v obecnostech
- ▶ → zásobárna abstraktních pojmu
- ▶ → přesné definice
- ▶ → spolehlivé vyvozování závěrů (důkazy)
- ▶ → základ pro všechny technické obory
- ▶ → **statistika** – silný nástroj společný všem oborům

Vojtěch Kovář, Pavel Rychlý (FI MU Brno)

PLIN004

1 3 / 9

Motivace (opakování) Rozdíl mezi SŠ a VŠ matematikou

Vojtěch Kovář, Pavel Rychlý (FI MU Brno)

PLIN004

1 2 / 9

### Proč potřebují lingvisté matematiku?

#### ► Počítacová lingvistika

- ▶ zpracování jazyka na počítačích
- ▶ potřeba solupracovat s technicky zaměřenými lidmi
- ▶ → pochopit jejich způsob myšlení
- ▶ počítacové modely jazyka jsou založeny na matematických faktach

#### ► Abstraktní myšlení

- ▶ schopnost rozumově uchopit složité pojmy
- ▶ → snazší pochopení lingvistických modelů
- ▶ schopnost zobecňovat
- ▶ schopnost rozkládat složité problémy na jednodušší
- ▶ → nejsou tak důležité vědomosti samotné jako dovednosti, kterým se při jejich vstřebávání naučíte

Vojtěch Kovář, Pavel Rychlý (FI MU Brno)

PLIN004

1 3 / 9

Motivace (opakování) Proč potřebují lingvisté matematiku?

### Informace o předmětu

#### ► Obsah předmětu

- ▶ pokračování a prohlubování látky minulého semestru
- ▶ teorie grafů, statistika

#### ► Ukončení předmětu

- ▶ zkouška (formou dvou písemek)
- ▶ 25 bodů vnitrosemestrální písemka **6. 4.**
- ▶ 75 bodů závěrečná písemka

#### ► Úspěšné ukončení

- ▶ min. 60 % bodů z písemek

Vojtěch Kovář, Pavel Rychlý (FI MU Brno)

PLIN004

1 5 / 9

Základy matematiky II

### Co čekat v tomto semestru

#### ► Vybrané kapitoly z diskrétní matematiky

#### ► Základy formální lingvistiky

- ▶ formální gramatika
- ▶ konečný automat
- ▶ jazyky určené gramatikou/automatem
- ▶ cca 1 přednáška

#### ► Teorie grafů

- ▶ graf, vrcholy, hrany, cesty v grafu
- ▶ některé grafové algoritmy
- ▶ cca 2 přednášky

Vojtěch Kovář, Pavel Rychlý (FI MU Brno)

PLIN004

1 7 / 9

Vojtěch Kovář, Pavel Rychlý (FI MU Brno)

PLIN004

1 2 / 9

Motivace (opakování) Proč potřebují lingvisté matematiku?

### Shrnutí Základů matematiky I

### Co už umíme z minulého semestru

#### ► Může se objevit i na zkoušce v tomto semestru

#### ► Matematická logika

- ▶ čtení a zápis výrokových a predikátových formulí
- ▶ převod do „běžného“ jazyka
- ▶ vyhodnocování pravdivosti formulí

#### ► Teorie množin

- ▶ základní množinové zápis a operace
- ▶ relace a funkce a jejich vlastnosti
- ▶ definice čísel a jejich množinová konstrukce

Vojtěch Kovář, Pavel Rychlý (FI MU Brno)

PLIN004

1 5 / 9

Základy matematiky II

### Co čekat v tomto semestru

#### ► Statistika a pravděpodobnost

- ▶ základní i pokročilejší pojmy a operace
- ▶ distribuční funkce, pravděpodobnostní prostor, entropie
- ▶ aplikace statistiky ve zpracování jazyka
- ▶ cca 8 přednášek

#### ► Prohlubování látky z obou semestrů

- ▶ zejména logiky a abstraktního myšlení

#### ► I další oblasti na základě vašich podnětů

Vojtěch Kovář, Pavel Rychlý (FI MU Brno)

PLIN004

1 7 / 9

Základy matematiky II

1 8 / 9

## Studijní materiály

- ▶ Studijní materiály a další informace
  - ▶ studijní text
  - ▶ předtočené [přednášky na YouTube](#) (7-13)
  - ▶ příklady řešené během on-line výuky na diskusních fórech: [jaro 2021](#), [jaro 2020](#)
  - ▶ slidy, diskuze, konzultace
- ▶ Vnitrosemestrální písemka
  - ▶ [6. 4.](#) v termínu přednášky
- ▶ Odpadající přednášky
  - ▶ 16. 3.
  - ▶ 20. 4. (reading week)