

## **PSMB061 Rodinná psychoterapie v klinické praxi**

(Garance Mgr. Milan Pilát, Psychologický ústav Filozofické fakulty MU)

### **Pokyny ke zpracování závěrečné práce- rozbor videonahrávky**

Podkladem pro hodnocení je zpracování seminární práce (cvičná terapeutická nahrávka modelového sezení rodinné terapie s vyhotovenou dokumentací (do 5 stran) zpracovaná dle následujících instrukcí:

(Uvedená osnova je výchozí a orientační nabídkou pro uvažování o terapeutickém sezení, není nutné vyjadřovat se ke všem nabízeným tématům)

#### **Kontext doporučení a okolnosti prvního rozhovoru**

*(uvedení do případu, základní anamnestické údaje, setting prvního sezení, geneogram, co předcházelo, proč právě teď ad.)*

#### **Chronologie terapeutické hodiny, analýza jazykové intervence terapeuta**

*(lineární otázky, strategické otázky, cirkulární otázky, reflexivní otázky (intervence navozující reflex. procesy), komentáře, ocenění, shrnutí, rady, tvrzení – zamyslete se nad počtem resp. podílem jednotlivých otázek a intervencí, jejich účinností v rozhovoru a terapii)*

#### **Formulace problému**

*(o co vlastně šlo?; z čeho to bylo?, jakou funkci má problém v systému vztahům, jaký je vztah jednotlivých klientů k formulaci a řešení problému; hypotézy o vzniku obtíží)*

#### **Postup v terapii, terapeutická změna**

*(co způsobilo postup v terapeutickém rozhovoru?, jaké byly účinné faktory v terapii – zamýšlené či nezamýšlené)*

#### **Sebereflexe - jak jste se svou prací spokojen/a?**

*(hodnocení míry zdaru a nezdaru, o co bych usiloval/a příště jinak, s čím jsme byli spokojeni, s čím méně; Co mě osobně oslovilo, překvapilo, co mne brzdilo, co bylo pro mne obtížné? Vím proč?)*

#### **Návrhy a hypotézy pro další sezení**

*(je indikace k RT?, navrhovaná opatření či doporučení, hypotézy na příště, techniky, změny settingu, další návrhy ad.)*

Hodnotit se bude schopnost reflektovat a uchopit vlastní cvičnou terapeutickou práci, všímat si účinných faktorů terapeutického rozhovoru a kritického zhodnocení vlastních schopností a dovedností, ev. doplnit tuto reflexi o teoretické poznatky z dosavadního studia a literatury.