

**Příprava k maturitě
a k mezinárodní zkoušce DELF**
Pro gymnázia, střední a jazykové školy

Allez hop!

2., upravené vydání

**Francouzština
pro každého**

1

Jarmila Beková
Marion Bérard
Alexandra Kozlová
Radim Žatka



3



dialogy
poslechová cvičení
fonetika
písničky
slovní zásoba

edika.

Allez hop!

Francouzština pro každého - 1. díl

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.edika.cz
www.albatrosmedia.cz



Jarmila Beková, Marion Bérard, Alexandra Kozlová, Radim Žatka

Allez hop! Francouzština pro každého – e-kniha
Copyright © Albatros Media a. s., 2017

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.


ALBATROS MEDIA a.s.

Tato e-kniha byla zakoupena v internetovém knihkupectví [Kosmas.cz](https://www.kosmas.cz), kde můžete pohodlně zakoupit také další [e-knižní tituly](#)

Kupující: Tomáš Červenka

ID 20110-29094559474240222112-174843-205

Upozorňujeme, že kniha je určena pouze pro potřeby kupujícího.

Kniha jako celek ani žádná její část nesmí být volně šířena na internetu, ani jinak dále zveřejňována. V případě dalšího šíření neoprávněně zasáhnete do autorského práva s důsledky dle platného autorského zákona a trestního zákoníku.

Neoprávněným šířením knihy poškodíte rozvoj elektronických knih v České republice.

Tak nám, prosím, pomozte v rozvoji e-knih a chovejte se ke knize, k vydavatelům, k autorům a také k nám fér.

Jarmila Beková, Marion Bérard, Alexandra Kozlová, Radim Žatka

Allez Hop!

Francouzština pro každého

1. díl

2., upravené vydání

**Edika
Brno
2017**

Allez Hop!

Francouzština pro každého – 1. díl

Jarmila Beková, Marion Bérard, Alexandra Kozlová, Radim Žatka

Odborná korektura: Zuzana Chaloupková

Ilustrace: Michaela Jelenová

Grafický návrh: David Prachař

Sazba: David Prachař, Jarmila Beková

Obálka: Martin Vlach

Odpočívá redaktorka: Kateřina Hošková

CD nahrána ve Studiu 22, Brno

Režie a editace nahrávky: Ondřej Jirásek jr.

Režie a editace písni: Ondřej Jirásek

Namluvili: Benjamin Hildenbrand, Zuzana Hildenbrand, Marion Bérard, Camille Rémuzon, Lucie Ballon, Francesco Bianco, Radim Žatka, Milan Vařeka, Jarmila Beková

Texty písni: Marion Bérard, Radim Žatka

Hudba: Jakub Pípal, Noemi Pípalová, Jarmila Beková

Nazpívali a zahráli: Jakub Pípal, Noemi Pípalová, Jarmila Beková

Fotografie byly se svolením autorů převzaty z databáze: www.sxc.hu

Fotografie na str. 204 a 205 převzaty z Wikimedia commons, jmenovitě autorů: stevendepolo, Marcus Guimaraes, David Monniaux a Archimath.

Objednávky knih:

www.albatrosmedia.cz

eshop@albatrosmedia.cz

bezplatná linka 800 555 513

ISBN tištěné verze 978-80-266-1131-8

ISBN e-knihy 978-80-266-1165-3 (1. zveřejnění, 2017)

Cena uvedená výrobcem představuje nezávaznou doporučenou spotřebitelskou cenu.

Vydalo nakladatelství Edika v Brně roku 2017 ve společnosti Albatros Media a. s. se sídlem

Na Pankráci 30, Praha 4. Číslo publikace 24 862.

© Albatros Media a. s., 2017. Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozmnožována za účelem rozšiřování v jakékoli formě či jakýmkoli způsobem bez písemného souhlasu vydavatele.

2., upravené vydání


ALBATROS MEDIA a.s.

Úvodní slovo

V ruce držíte **moderní učebnici** francouzštiny, která je určena opravdu pro každého. Je vhodná jak do výuky na středních školách, gymnáziích a univerzitách, tak i ve školách jazykových. Využít ji však díky podrobnému klíči mohou také samouci. Připravil ji česko-francouzský tým autorů, jenž zohlednil nejen specifika českého jazyka a potřeby českého studenta, ale i aktuální stav jazyka francouzského.

Kniha obsahuje **13 lekcí**, z nichž každá se věnuje určitému tématu, učí slovní zásobu, určitý gramatický jev a rozvíjí základní a praktické komunikační situace. Dále nabízí projekty, autoevaluační testy, přípravu na mezinárodní zkoušku DELF, podrobný přehled probrané gramatiky, transkripci všech poslechů, obsáhlý slovník a závěrem i klíč. Výuku osvěží také písně napsané a nazpívané autory.

Součástí učebnice jsou **3 CD**, která usnadní vaše učení. Na **CD1** naleznete namluvené úvodní dialogy, fonetiku, písně a podklady pro přípravu na zkoušku DELF (v učebnici jsou to všechny poslechy označené **písmenem a**); **CD2** obsahuje poslechová a fonetická cvičení (**písmeno b**); a **CD3** nabízí veškerou slovní zásobu a fráze namluvené rodilými mluvčími, kteří vám dopomohou ke skvělé výslovnosti hned od začátku (**bez písmen**, pouze **mp3**).

Učebnice podporuje výuku **komunikačních dovedností**. Komunikační situace jsou proto praktické (hledání bydlení, studium, noví přátelé, orientace ve městě, cestování, návštěva restaurace, objednání hotelu, volný čas), stejně tak i probíraná slovní zásoba (představení se, rodina, popis osoby, předměty denní potřeby, časové údaje, doprava a další).

Knihu jsme pro vás připravili s nadšením a radostí. Francie a francouzská kultura byla vždy inspirací nejen pro české umělce a je magnetem pro mnohé z nás. Francie voní a chutná, nabízí celou škálu krajín, zvyků a tradic. Rádi se do ní vracíme. Nebude proto od věci naučit se její jazyk – otevře se nám pak v celé své krásě. A to nejen Francie, ale i mnoho dalších zajímavých koutů světa, ve kterých se francouzsky domluvíte.

Přejeme hodně úspěchů při studiu!

Autorský tým

Budeme rádi, když se s námi podělíte o své postřehy, jak se vám s učebnicí pracovalo. Můžete je zaslat na mailovou adresu: allezhop@seznam.cz. Najdete nás také na Facebooku, [allezhopFJ](https://www.facebook.com/allezhopFJ).



*Bonjour!
Nous sommes Suzette et Marcel.
Nous allons vous accompagner le long
de votre travail avec la méthode!*

Dobrý den!
Jsme Suzette a Marcel.
A budeme vás provázet celou učebnicí!

Donc... Allez hop!

Tak... **Pojďme do toho!**



Table des matières

	Slovní zásoba	Gramatika	Komunikační situace	Projekt
1. lecke s. 6 – 19 Tous en France!	B potřeby pozdrav představení se národnost adresa C slavné osobnosti místa typické produkty	A pravidla výslovnosti abeceda intonace přízvuk pořádek slov ve větě	představení se souhlas nesouhlas omluva	popis slavné osoby
2. lecke s. 20 – 37 Rencontres	A rodina barvy oblečení B zaměstnání C věk narozenyiny	A osobní zájmena časování sloves (-er) zápor c'est, ce sont neurčitý člen přivlastňovací zájm. B ženský rod a mn. č. podst. a příd. jmen C číslovky 0 – 69	blahopřání radost	představení rodiny
3. lecke s. 38 – 55 Je kiffe!	A předměty denní potřeby B sporty hudební nástroje dny v týdnu části dne C zájmy	A osobní zájmena zápor B preference časové údaje C aussi, non plus, si	rozhovor přítakání	sportovní týden
Autoévaluation 1 – 3 s. 56 – 57				
4. lecke s. 58 – 75 Tabitou?	A bydlení, nábytek B město země dopravní prostř. ukázat směr C hotel	A umístění příd. jmen řadové číslovky il y a přivlastňování B předložka à předložky místní	objednání hotelu vyjádření směru	dům snů
Příprava na Delf A1 s. 76 – 77				
5. lecke s. 78 – 91 Méto, boulot, dodo	A činnosti popis vzhledu B škola měsíce hodiny C pozvání	A blízká budoucnost rozkaz B časování sloves (-ir) časové předložky	pozdání souhlas odmítnutí vysvětlení	vytvoření pozdánky
6. lecke s. 92 – 109 Miam!	A jídlo B jak jedí Francouzi C restaurace, fr. kuchyně	A dělivý člen B výrazy množství otázka inverzí minulý čas složený	objednání jídla v restauraci	sestavení jídelníčku
Autoévaluation 4 – 6 s. 110 – 111				
Příprava na Delf A1 s. 112 – 113				

	Slovní zásoba	Gramatika	Komunikační situace	Projekt
7. lecke s. 114 – 117 Interlude	Interlude: jeux virelangues animaux parties du corps			
8. lecke s. 118 – 133 Perdu à Paris	A popis vzhledu oblečení B vlastnosti C móda materiály	A srovnávání B ženský rod (nepravid.) minulý čas složený (výjimky)	výběr oblečení překvapení	styl budoucnosti
9. lecke s. 134 – 151 Bonne année!	A počasí B svátky	A il y a / il fait časování sloves (-re) B předmět přímý imperpektum vztažná zájmena	rozhovor přítakání	vánoční roláda
10. lecke s. 152 – 169 On sort?	A události B literatura, četba C kultura sport	A minulý čas složený / imperpektum časová návaznost B nepřímá řeč	přání	poznávací zájezd
Autoévaluation 8 – 10 s. 170 – 171				
11. lecke s. 172 – 185 On zappe?	A telefonování B média C média ve Francii	A nepřímý předmět B neurčitá zájmena blízká minulost <i>être en train</i> + infinitiv	telefonický rozhovor	televizní večer s přáteli
Příprava na Delf A2 s. 186 – 187				
12. lecke s. 188 – 203 Bon appétit!	A recepty, vaření vybavení kuchyně B popis předmětu tvary, materiály C tradiční fr. kuchyně	A zájmeno <i>en</i> B příd. jména ve funkci příslowce trpný rod	vztek protest	oblíbený recept
13. lecke s. 204 – 221 Bon voyage!	A dopravní prostř. vybavení kuchyně B orientace ve městě C cestování	A budoucí čas prostý B zákaz zájmeno <i>y</i>	hledání cesty	cestovní deník / katalog
Autoévaluation 11 – 13 s. 222 – 223				
Příprava na Delf A2 s. 224 – 225				
Gramatické shrnutí s. 226 – 231				
Přepisy poslechů s. 232 – 235				
Slovníček s. 236 – 242				
Klíč, struktura učebnice, o autorech s. 243 – 254				



Dans la cour de l'université de la Sorbonne à Paris.



Le président de l'université:

Chers étudiants Erasmus, bienvenue en France, à Paris, dans notre célèbre université et bonne chance pour vos études!

Filippo: Salut, je m'appelle Filippo. Et toi, comment tu t'appelles?

James: Je m'appelle James. Enchanté, Filippo.

Filippo: En Italie, mon surnom c'est Pippo.

James: Ah, tu es italien? Moi, je viens de Londres, en Angleterre.

Ondra: Bonjour, je m'appelle Ondřej, et vous?

Léa: Comment?

Ondra: Ondřej, je suis tchèque.

Stéphane: C'est compliqué! Comment ça s'écrit?

Ondra: O-N-D-R-E-J. Mais vous pouvez dire Ondra.

Léa: Ah, c'est mieux! Moi, c'est Léa.

Stéphane: Et moi, c'est Stéphane, Steph.

Ondra: Quelle est votre nationalité?

Stéphane: On est français, on habite à Paris.

Léa: Tu parles bien français, Ondra!

Ondra: Merci!

Noriko: Salut, je m'appelle Noriko, je suis japonaise, j'habite à Tokyo.

Stacy: Moi, je m'appelle Stacy, je viens des États-Unis, de Miami. Enchantée!

Noriko: Tu étudies le français?

Stacy: Oui, j'adore la France.

Noriko: Et moi, j'adore Paris!

bienvenue	<i>vítejte</i>
études (f. pl.)	<i>studia</i>
s'appeler	<i>jmenovat se</i>
surnom (m.)	<i>přezdívká</i>
venir de	<i>pocházet z</i>
comment	<i>jak, jakže</i>
dire qqch	<i>říct, říkat</i>
mieux	<i>lépe</i>
parler	<i>mluvit</i>
nationalité (f.)	<i>národnost</i>
enchanté -e	<i>těší mě</i>



Associez les phrases à leur traduction. Propojte a vyhledejte v textu.

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| a. Comment tu t'appelles? | 1. Jsem z Londýna. | f. J'habite à Tokyo. | 6. To je lepší! |
| b. Quelle est votre nationalité? | 2. Těší mě! | g. Comment ça s'écrit? | 7. Jaké jste národnosti? |
| c. Je viens de Londres. | 3. Jak se jmenuješ? | | 8. Miluji Francii! |
| d. J'adore la France! | 4. Bydlím v Tokiu. | h. C'est mieux! | 9. Vítej(te)! |
| e. Enchanté(e)! | 5. Jak se to píše? | i. Bienvenue! | |



Complétez le tableau. Doplňte tabulku.

Nom	Filippo					
Nationalité		anglais				américaine
Pays			Rép. tchèque	France		Japon
Ville	----		----		Paris	

V této části se naučíme
vyslovovat francouzské hlásky.

L'alphabet français

Francouzská abeceda, více na str. 226

1 Épelez votre nom et celui de votre voisin.

Vyhláskujte svoje jméno a jméno vašeho souseda.

2 Épelez. Vyhláskujte.

papillon	rouge	jardin
moustache	sympathique	zèbre
coq	wagon	

Les bases de la prononciation Zákklady výslovnosti

Voyelles (samohlásky)

[a] a, e	<i>Paris, femme</i>	[ã] an, am,	<i>France, jambe,</i>
[e] é, ez, er	<i>été, parler, voulez</i>	en, em	<i>enfant, temps</i>
[ɛ] è, ê, ei, ai	<i>tchèque, crêpe,</i>	[ɛ̃] in, im,	<i>vin, simple,</i>
	<i>Seine, français</i>	ain, aim,	<i>main, faim,</i>
[ə] e, eu (uprostřed slova)	<i>le, me</i>	ien	<i>bien</i>
[ø] eu (na konci slov)	<i>bleu, deux</i>	[õ] on, om	<i>garçon, nom</i>
[œ] eu, œ	<i>moteur, sœur</i>		
[i] i, y, î	<i>lit, recycler, héroïne,</i>		
[y] u, û	<i>tu, étude, sûr</i>		
[o] o, ô, au, eau	<i>rose, hôtel, auto, cadeau</i>		
[ɔ] o (před 2 souhl., l, r), um	<i>botte, école, or, album</i>		
[u] ou, où, aou	<i>rouge, vous, aout</i>		

Semi-voyelles (polosamohlásky)

[j] i+samohl.,	<i>radio, papier,</i>
-ail, -ill	<i>travail, fille</i>
[wa] oi	<i>toi, quoi</i>
[ɥi], [wi] ui, oui	<i>huit, Louis</i>

Consonnes (souhlásky)

[l] l	<i>Londres</i>	[g] g, gu	<i>garçon, guerre</i>
[m] m	<i>merci</i>	[ʒ] j, g	<i>je, girafe</i>
[n] n	<i>nous, Sorbonne</i>	[s] s, ss, c, ç	<i>université, adresse,</i>
[p] p	<i>pays, je m'appelle</i>		<i>c'est, français</i>
[r] r	<i>Paris</i>	[k] c, que,	<i>comment, tchèque,</i>
[t] t, th	<i>toi, thé</i>	ch, k	<i>chlore, kimono</i>
[v] v, w	<i>vin, wagon</i>		
[b] b	<i>Sorbonne</i>		
[d] d	<i>étude</i>		
[f] f, ph	<i>français, éléphant</i>		
[ɲ] gn	<i>montagne, espagnol</i>		
[z] z, s (mezi 2 samohl.)	<i>zoo, musique</i>		
[ʃ] ch	<i>chemin, chez</i>		
[ŋ] ing	<i>bowling</i>		

- pokud za **g** následuje **a, o, u**, čteme [g], je-li to **e, i**, vyslovujeme [ʒ]
 - stejně tak je tomu u **c**, následuje-li **a, o, u**, čteme [k], následuje-li **e, i**, výslovnost je [s]
 - nikdy nevyslovujeme **h, hôtel**
 - nevyslovujeme koncové souhlásky *comment, français, je suis*
 - souhlásky **-r, -v, -s** na konci slova dluží předchozí samohlásku: *moteur, cave, rose*
 [motœ:r, ka:v, roz]

3 Écoutez les sons puis répétez.

Poslouchajte jednotlivé hlásky, následně opakujte.

STOPA
1b

[i] midi, parti, civil, merci, Simone, petit, type
[a] madame, papa, art, vache, salade
[y] bus, cactus, Luc, salut, lune, faculté, rue
[o] numéro, dos, hôtel, mot, eau, nos
[œ] sœur, neuf, œuf, moteur, tracteur
[ø] les yeux, heureux, deux, pneu, bleu
[ə] me, te, se, ne, que
[u] mousse, loup, vous, tout, sous

[ã] tante, banque, enchanté, maman
[ô] bonbon, ballon, citron, ton, pardon
[ē] vin, parfum, cinq, quinze, malin
[j] nation, étudier, rien, avion, détail
[wa] froid, voyager, trois, toit, étroit
[ɥi] cuisiner, puis, nuit, pluie
[r] trottoir, revue, rare, autre, russe

4 Distinguez les sons. Rozlišujte.

STOPA
2b

1. [i]/[y] lisse Luce dit du rime rhume	2. [y]/[u] pu poux du doux nu nous	3. [i]/[y]/[u] si su sous dit du doux vit vu vous	4. [e]/[ɛ] parlé parlais sonner sonnet dé dès	5. [ø]/[y] ceux su deux du peu pu
6. [œ]/[y] mœurs mur sœur sûr peur pur	7. [œ]/[ɔ] cœur corps peur port beurre bord	8. [œ]/[u] œuf houx cœur cour neuf nous	9. [wa]/[ɥi] boisson buisson loi lui poids puis	10. [j]/[l] fille fil grille grill ail aile

5 Écoutez et cochez la case qui convient.

Poslouchajte a zakřížkujte správnou možnost.

STOPA
3b

1. <input type="checkbox"/> poule	<input type="checkbox"/> pull	4. <input type="checkbox"/> bille	<input type="checkbox"/> bile
2. <input type="checkbox"/> doux	<input type="checkbox"/> deux	5. <input type="checkbox"/> cure	<input type="checkbox"/> cours
3. <input type="checkbox"/> fil	<input type="checkbox"/> fille	6. <input type="checkbox"/> boule	<input type="checkbox"/> bulle

6 Le monde est fou! Entraînez-vous à la prononciation.

Svět se zbláznil! Cvičte se ve výslovnosti.

STOPA
4b

- Une tulipe rouge pousse sous une ruche pourrie.
- Une chauve-souris chausse ses chaussures sales.
- Un paon se pomponne sous un grand pont blanc.
- Julien prend du vin blanc en mangeant du pain.
- La poule de France et le poulet anglais mijotent dans la cocotte.

7 Dites si la prononciation est similaire (S) ou différente (D).

Rozhodněte, zda je výslovnost totožná, či rozdílná.

1. mère x mer	3. pin x pain	5. ruche x rouge	7. base x basse
2. vert x ver	4. utile x outil	6. sobre x sombre	8. chaud x choux

8 Barrez les lettres qui ne se prononcent pas.

Vyškrtněte hlásky, které se nevyslovují.



1. Je m'appelle Pierre, je suis français.
2. Le chocolat est très bon, tu achètes ce bon chocolat où?
3. Je ne comprends pas, répète s'il te plaît!
4. Caroline habite à Paris, quelle chance!
5. Elle ne sait pas parler allemand.



9 Trouvez l'intrus. Najděte slova, která ve výslovnosti nepatří do dané řady.



1. père – sœur – Seine – crêpe
2. tu – but – tortue – psychologue
3. masque – boisson – usine – université
4. jambon – château – journaux – loto
5. grand – gare – angine – guide
6. carafe – banque – acide – accord

Ordre des mots

Pořádek slov ve větě

- pořádek slov ve větě fixní
- podmět vždy vyjádřen
- oznamovací věta:
podmět (Paul) + sloveso (aime)
+ doplnění (la France)
Paul aime la France.
- příslovečné určení (místo, čas)
na začátku či na konci věty
Le matin, je lis un journal.
Je lis un journal le matin.

10 Écoutez et dites si les paires sont identiques ou différentes.



Určete, zda jsou slyšené dvojice stejné, nebo rozdílné.

- | | stejně | | jiné | | stejně | | jiné |
|----|--------------------------|---|--------------------------|----|--------------------------|---|--------------------------|
| a) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> | e) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |
| b) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> | f) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |
| c) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> | g) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |
| d) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> | h) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |

Accent Přízvuk

- přízvuk na poslední vyslovené slabice rytmického celku (slova náležející k sobě významově a syntakticky; např. podmět a přísudek, podstatné a přídavné jméno)
Bonjour.
Bonjour, Madāme.
Bonjour, Madame Dupont.

11 Lisez les phrases. Přečtěte správně následující věty.

1. Sa maman ne sait pas parler anglais.
2. Vous avez des questions?
3. La voiture est dans le garage.
4. Toutes les chambres sont occupées.

Liaison Vázání

- slova se spojují do rytmických a významových celků

- a) souhláska na konci slova, následuje-li samohláska či němé *h* *Il a une voiture.*
 - b) oživení souhlásky na konci slova, která se jinak nevyslovuje *Mon ami parle russe.* [monami pa:rl rys]
Vous êtes français? [vuzet fráse]
- navazování samohlásek *Tu écoutes?*

Intonation Melodie věty

- oznamovací věta
 Je viens de Prague.
- otázka zjišťovací (ano – ne)
 Tu es anglais?
- otázka doplňovací – melodický vrchol na prvním slově, pak hlasem klesáme
 Qui est-ce?

V této části se naučíme představit se.

Bonjour.	<i>Dobrý den.</i>
Salut.	<i>Ahoj.</i>
Au revoir.	<i>Na shledanou.</i>
Tchao.	<i>Čau.</i>
Bonsoir.	<i>Dobrý večer.</i>
Bonne nuit.	<i>Dobrou noc.</i>
Monsieur	<i>pan</i>
Madame	<i>paní</i>
Mademoiselle	<i>slečna</i>



tchèque (m., f.) Tchèque (f.)	<i>Čech, Češka</i>
République tchèque	<i>Česko nebo Česká republika</i>
slovaque (m., f.) Slovaque (f.)	<i>Slovák, Slovenka</i>
américain, américaine	<i>Američan(ka)</i>
États-Unis (m. pl.)	
allemand, allemande Allemagne (f.)	<i>Němec(-ka)</i>
anglais, anglaise Angleterre (f.)	<i>Angličan(ka)</i>
autrichien, autrichienne Autriche (f.)	<i>Rakušan(ka)</i>
belge (m., f.) Belgique (f.)	<i>Belgičan(ka)</i>
canadien, canadienne Canada (m.)	<i>Kanaďan(ka)</i>
français, française France (f.)	<i>Francouz(ka)</i>
espagnol, espagnole Espagne (f.)	<i>Španěl(ka)</i>
italien, italienne Italie (f.)	<i>Ital(ka)</i>
polonais, polonaise Pologne (f.)	<i>Polák(-ka)</i>
russe (m., f.) Russie (f.)	<i>Rus(ka)</i>
suisse (m., f.) Suisse (f.)	<i>Švýcar(ka)</i>



1 Anagrammes.

Vytvořte správný tvar.

1. N R O J B U O _____
2. N B N N I U O E T _____
3. T L A U S _____
4. R A V O U R I E _____

Nationalité Národnost

Všechny národnosti zároveň vyjadřují i přídavné jméno a příslovce.

<i>Je suis français.</i>	Jsem Francouz.
<i>C'est un parfum français.</i>	To je francouzský parfém.
<i>Je parle français.</i>	Mluvím francouzsky.

2 Complétez avec la nationalité qui convient.

Doplňte odpovídající národnost.

1. Barack Obama est _____.
2. Le bordeaux est un vin _____.
3. Rafael Nadal est un joueur de tennis _____.
4. Le prince William et Kate Middleton sont _____.
5. Le chocolat est une spécialité _____.
6. Le Milan AC est un club de football _____.

3 Trouvez le pays qui correspond à la description.

Doplňte zemi, která odpovídá popisu.

1. C'est le pays du fish'n'chips, des Rolls Royce et de Shakespeare: l' _____
2. C'est le pays de la bière, de Bata et du brave soldat Svejk: la _____
3. C'est le pays du Kremlin, de la Sibérie et du Spoutnik: la _____
4. C'est le pays de la bière, des chanceliers et de Goethe: l' _____
5. C'est le pays des marchés, de la krówka et de Jean-Paul II: la _____

4 Remettez en ordre.

Správně seřadte.

- Moi, c'est Benjamin.
- 1 - Bonjour.
- Oui, je suis le directeur de Veolia en République tchèque. Et vous?
- J'habite à Brno, je suis prof.
- Vous êtes prof de français? Vous parlez très bien.
- Quelle est votre nationalité?
- Enchanté.
- Bonjour, Monsieur. Enchanté.
- Comment vous vous appelez?
- Je m'appelle Karel. Et vous?
- Vous habitez où?
- Ah bon, et vous travaillez ici?
- Je suis français. Mais j'habite à Prague.
- Merci du compliment.

PHRASES

Comment tu t'appelles?	<i>Jak se jmenuješ?</i>
Comment vous vous appelez?	<i>Jak se jmenujete?</i>
Je m'appelle...	<i>Jmenuji se...</i>
Enchanté.	<i>Těší mě.</i>
Et toi? Et vous?	<i>A ty? A vy?</i>
Comment ça va?	<i>Jak se máš?</i>
Comment allez-vous?	<i>Jak se máte?</i>
Ça va bien / mal.	<i>Mám se dobře / špatně.</i>
Tu habites où?	<i>Kde bydlíš?</i>
Vous habitez où?	<i>Kde bydlíte?</i>
J'habite à...	<i>Bydlím v...</i>
Je suis de...	<i>Jsem z...</i>
Quelle est ta nationalité?	<i>Jaké jsi národnosti?</i>
Quelle est votre nationalité?	<i>Jaké jste národnosti?</i>
Je suis...	<i>Jsem...</i>
Tu parles quelles langues?	<i>Jakými jazyky mluvíš?</i>
Je parle...	<i>Mluvím...</i>

5 Complétez les dialogues. Doplňte rozhovory. Vratte se znovu k úvodnímu textu.

- Salut! _____ tu t'appelles?
- Marc. Et _____?
- Elise Morin. Tu es _____?
- Oui, je suis né à Strasbourg mais actuellement j' _____ à Bruxelles.
- Ah bon! Moi, j' _____ l'anglais à l'université de Lyon.
- Bonne _____ pour tes études!
- Merci!

- Bonjour, je _____ Paolo, je suis italien.
- _____, Paolo! _____, c'est Honza.
- Tu es tchèque?
- Oui, je _____ de Prague.
- Oh, j' _____ Prague!

6 Complétez avec le pays ou la nationalité. Doplňte zemi nebo národnost.

1. Au _____, plus précisément au Québec, on parle français.
2. Tu connais les Tatras? C'est une grande chaîne de montagne _____.
3. L'écrivain Jean-Jacques Rousseau est né à Genève, il vient de _____.
4. Hollywood est un quartier de Los Angeles aux _____.
5. Rammstein est un groupe de rock _____.

7 Écrivez votre fiche de présentation.

Krátce se představte.

8 Exercice d'écoute. Poslechové cvičení.

STOP
8b

Dialogue 1:

Filippo: Coucou James! Alors cette journée? Ça va?

James: Super! C'est intéressant. J'ai faim! On va manger un sandwich?

Filippo: Bonne idée! Et moi j'ai soif!

...

James: Bonjour madame, je voudrais deux cocos et deux sandwiches, s'il vous plaît.

La vendeuse: Voilà, 9 euros, s'il vous plaît.

Filippo: Merci, au revoir!

...

James: Miam! Très bon ce sandwich! Allez, santé!

Filippo: Tchin tchin!

Dialogue 2:

Ondra: Salut Léa!

Léa: Coucou! Tu vas bien?

Ondra: Bof. Je suis fatigué, j'ai sommeil et j'ai froid!

Léa: Oh là là...! C'est pas normal, il fait 28°! Moi j'ai chaud! Bon, je vais au Mac Do. Et toi?

Ondra: Moi, je vais à la maison! Bonne nuit!

Léa: OK, à bientôt!

Ondra: Tchao...

9 Comment réagir?

Jak zareagovat v následujících situacích?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Ça va? | a. Je voudrais un CD. |
| 2. Eh, fais attention! | b. Non, ça va pas. |
| 3. Tiens, un café. | c. Excusez-moi. |
| 4. Vous êtes tchèque? | d. Je ne sais pas. |
| 5. Bocsánat! | e. Je ne comprends pas. |
| 6. Vous désirez? | f. Merci. |
| 7. Pierre habite à Paris? | g. Oui. |

Dialogue 3:

Stéphane: Noriko, quelle heure est-il, s'il te plaît?

Noriko: Euh... excuse-moi, mais... je ne comprends pas.

Stéphane: C'est pas grave... Stacy? Quelle heure il est?

Stacy: Il est 5 heures.

Stéphane: Merci!

Stacy: De rien!

Stéphane: Je vais à la salle de sport. Tu viens?

Stacy: Non, je suis désolée, je ne peux pas.

Stéphane: D'accord. À plus!

Stacy: Oui, à demain!

PHRASES

Merci.	Děkuji.
Pardon.	Pardon.
Excuse-moi.	Promiň.
Excusez-moi.	Promiňte.
Je ne comprends pas.	Nerozumím.
Je comprends.	Rozumím.
Je ne sais pas.	Nevím.
Je connais...	Znám...
Je voudrais...	Chtěl bych...
Oui.	Ano.
Non.	Ne.

STOP
5

10 Relisez les dialogues et trouvez les deux expressions françaises.

Přečtěte si text znovu a vyhledejte v něm vždy dva odpovídající francouzské výrazy.

1. Na zdraví = _____ ; _____
2. Ahoj = _____ ; _____
3. Na shledanou = _____ ; _____
4. Brzy se uvidíme / Zatím = _____ ; _____
5. Jak se máš? / Máš se? = _____ ; _____

11 Trouvez les expressions suivantes dans l'exercice 8 et traduisez-les. Vraťte se znovu ke cvičení 8 a přeložte.**Dialogue 1:**Mám hlad. = To je zajímavé. = Mám žízeň. = Dobrý nápad. = Chtěl bych. = Prosím. = **Dialogue 2:**Jsem unavený. = Je mi zima. = To není normální. = Je mi teplo. = Dobrou noc. = **Dialogue 3:**Rádo se stalo. = Uvidíme se zítra. = Omlouvám se. = Je mi líto. = To nevadí. = Nemůžu. = Kolik je hodin? = Přijdeš? = Nerozumím. =

V této části se dozvíme,
co je pro Francii typické.

1 À quoi pensez-vous quand on dit « la France »?

Connaissez-vous des produits typiquement français?

Co se vám vybaví, když se řekne Francie? Znáte typicky francouzské výrobky?



acteur (m.)	<i>herec</i>	hexagone (m.)	<i>šestiúhelník</i>
Arc de Triomphe (m.)	<i>Vítězný oblouk</i>	joueur de football (m.)	<i>fotbalista</i>
baguette (f.)	<i>bageta</i>	joueur de tennis (m.)	<i>tenista</i>
célèbre	<i>slavný</i>	mode (f.)	<i>móda</i>
chanteuse (f.)	<i>zpěvačka</i>	modéliste (m., f.)	<i>módní návrhář/ka</i>
drapeau (m.)	<i>vlajka, prapor</i>	moulin (m.)	<i>mlýn</i>
écrivain (m.)	<i>spisovatel</i>	moutarde (f.)	<i>hořčice</i>
empereur (m.)	<i>císař</i>	personnalité (f.)	<i>osobnost</i>
fromage (m.)	<i>sýr</i>	produit (m.)	<i>výrobek, produkt</i>
histoire (f.)	<i>historie, dějiny</i>	Tour (f.) Eiffel	<i>Eiffelova věž</i>
*héros (m.), héroïne (f.)	<i>hrdinka</i>	vin (m.)	<i>víno</i>



2 Et les personnalités françaises célèbres? En voici quelques-unes.

Présentez-les. (Exemple: C'est Zaz. Elle est chanteuse.)

A zde je několik slavných francouzských osobností. Stručně je představte.



3 Parmi les photos, trouvez les sites qui se trouvent en France.

Vyberte, které fotky zobrazují známá místa Francie.



Nos deux amis se présentent.

Naši přátelé se představují.

- Bonjour Mademoiselle, vous êtes magnifique.
- Oh, merci Monsieur. Enchantée, je suis Suzette, la grenouille. Et vous?
- Moi, je suis Marcel, l'escargot.
- Marcel? Oh là là, j'adooore!

PROJET

Choisissez une personne célèbre et présentez-la à l'aide d'une photo. Les autres devinent de qui il s'agit.

Vyberte si fotku slavné osobnosti a popište ji ostatním (kde bydlí, jaké je národnosti, jaká je její profese). Ostatní hádají, o koho se jedná.

PARTIE A

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

1 Trouvez la ou les lettres manquantes. Najděte chybějící písmena.

1. __ocolat 2. bon__our 3. monta__e 4. mu__ique 5. fr__çais 6. deu__ 7. tchè__e

2 Prononcez bien, faites attention à la finale.

Dobře vyslovte, pozor na koncové hlásky.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. C'est Michel. | 6. L'exercice quatre est facile. |
| 2. Elle habite à Prague. | 7. Tu es tchèque? |
| 3. J'aime la France. | 8. Ils sont français. |
| 4. Je suis... | 9. Comment tu t'appelles? |
| 5. Nous parlons. | 10. Il s'appelle Jacques. |

3 Barrez les lettres qui ne se prononcent pas.

Najděte a přeškrtněte písmena, která se nevyslovují.

1. Ils sont anglais, Pierre habite à Londres, Monique aussi.
2. Je ne travaille pas.

4 Soulignez les sons qui s'écrivent en deux lettres. Najděte ve větě hlásky, které jsou v písemné podobě tvořeny více písmeny, ale vyslovují se jako jedna hláska.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Elle s'appelle Claire mais elle est française. | 4. C'est faux. |
| 2. Je suis journaliste. | 5. Je suis étudiant universitaire. |
| 3. Il est au cinéma. | 6. Bonjour, Monsieur. |

5 Trouvez l'intrus. Hledejte slovo, které nepatří do řady slov.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. vent – Marianne – sans – allemand | 3. mot – Arnaud – beau – hibou |
| 2. habiter – habitez – habité – habite | 4. toi – voiture – pourquoi – Léa |

6 Poème – nasales.

Cvičte na básničce výslovnost nosových samohlásek.

*L'éléphant de Marion
Est grand et rond
Il mange des bonbons
Des oranges et du jambon
Il vient de Menton
Aime bien la natation
Mais pas l'équitation!*

7 Lisez les phrases, faites attention à la liaison.

Čtěte a dávejte pozor na vázání hlásek.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Nous habitons aux États-Unis. | 3. Elle adore les animaux. |
| 2. Vous écoutez vos amis? | 4. Il y a quatre enfants. |

8 Trouvez les sons [j], [wa], [wi], [ɥi]. Najděte tyto hlásky.

STOP
14b

1. Pourquoi tu ne travailles pas?
2. Il a huit camions.
3. Louis aime son prochain.
4. La station est loin.

PARTIE B

1 Trouvez le contraire. Najděte opak.

1. Bonjour. _____
2. J'ai chaud. _____
3. Je suis en forme. _____
4. J'ai faim. _____
5. Super! _____
6. Bonne idée. _____

2 Trouvez un synonyme. Najděte slova podobného významu.

1. À bientôt! _____
2. Ça va? _____
3. Tchin-tchin! _____
4. Salut. _____

3 Complétez avec une des expressions suivantes.

Doplňte následující slovní spojení.

j'ai froid
j'ai chaud
j'ai faim

j'ai soif
tu vas bien
je ne peux pas

c'est pas grave
je ne comprends pas
je suis fatigué

j'ai sommeil
bonne nuit

1. – Brrrr! _____!
– Et oui, c'est l'Alaska! –20 degrés!
2. – Hvodan gar det, Lucie?
– Pardon?
– Hvodan gar det?
– Excusez-moi, mais _____.
3. – Je voudrais une tarte au citron,
s'il vous plait.
– Désolée, on n'en a plus.
– Ah, _____.
Une tarte aux fraises alors.
4. – Maman, j'ai eu un accident!
– Oh là là, et _____?
– Moi, ça va, mais la voiture...
5. – Pffff! _____!
– Va te baigner dans l'océan!
6. – Miam! Une bonne pizza! _____!
– Bon appétit!
7. – Ahhhh! Bon, _____,
je vais me coucher!
– Déjà?
– Oui! Il est 23 heures!
– Bon, alors _____!
8. – Ouuuhh! j'ai couru le marathon!
42 kilomètres! _____!
– Tiens, voilà de l'eau minérale!
9. – Julie, tu viens au cinéma avec moi?
– Oh, désolée mais _____,
je vais au concert de Coldplay!
– Dommage!
10. – Pff! Ce matin, 2h de basket, cet
après-midi, 2h de tennis!

– C'est normal!

1 Trouvez l'intrus. Vous pouvez vous aider d'un dictionnaire.

Vyhledejte, co do řady nepatří. Můžete používat různé zdroje informací.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Charles de Gaulle – François Hollande – Gad Elmaleh | 5. Chanel – Dior – Renault |
| 2. Edith Piaf – Victor Hugo – Zaz | 6. Citroën – Voltaire – Molière |
| 3. Louis de Funès – Audrey Tautou – Frank Ribéry | 7. Vichy – Tefal – La Roche Posay |
| 4. Yves Saint Laurent – Stendhal – Jean Paul Gaultier | 8. Moulinex – Danone – Bonduelle |

2 Trouvez l'intrus. Vyhledejte, co do řady nepatří.

1. La Manche – le Rhône – la Méditerranée
2. Les Pyrénées – le Massif central – la Corse
3. Marseille – Nice – Strasbourg
4. La Tour Eiffel – l'Arc de Triomphe – le Mont Saint-Michel
5. Versailles – Chambord – Carcassonne
6. Le Sacré Cœur – le Louvre – Orsay

3 Vrai ou Faux? Pravdivé, nebo nesprávné tvrzení?

1. Le drapeau de la France est bleu blanc rouge.
2. Le château de Versailles a été construit sous Louis XIV.
3. La France compte 10 régions.
4. L'hymne national de la France s'appelle « la Marseillaise ».
5. La prise de la Bastille a eu lieu le 14 juillet 1889.
6. Le Pont du Gard est un aqueduc romain.
7. La Bretagne est au sud de la France.
8. Jeanne d'Arc est un grand personnage de la guerre de 100 ans.

4 Placez ces éléments sur la carte de France. Umístěte správně na mapu Francie.

1. Lyon
2. les Alpes
3. la Seine
4. la Provence
5. la Corse
6. Strasbourg
7. les Pyrénées
8. Bordeaux
9. la Loire
10. la Bretagne
11. le Rhône
12. Lille
13. la Garonne
14. Paris

Écrivez des mots qui contiennent les sons ci-dessous:

Napište slova, která znáte, jež obsahují tyto hlásky:

[ã]

[œ]

[ô]

[ø]

[u]

[ɜ]

Virelangues. Jazykolamy.

Didon dina, dit-on, de dix dos dodus de dix dodus dindons.

Combien de sous sont ces saucissons-ci?

Ces saucissons-ci sont six sous.

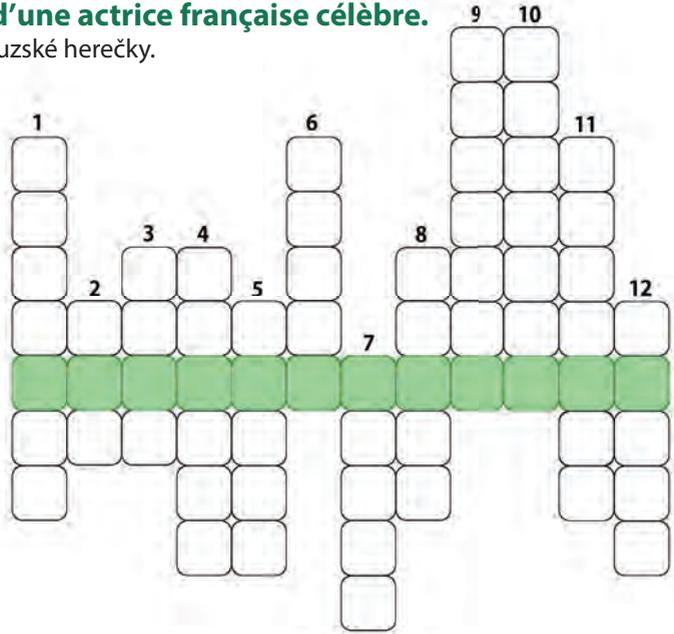
L'assassin sur son sein suçait son sang sans cesse.

Le mur murant Paris rend Paris murmurant.

Mots croisés. Devinez le nom d'une actrice française célèbre.

V tajence najdete jméno slavné francouzské herečky.

1. produit typiquement français
2. réponse positive
3. Vuitton, Yves Saint-Laurent, Lacoste
4. excuse
5. remerciement
6. nom de l'étudiante américaine de notre histoire
7. au revoir (entre amis)
8. important, problématique
9. ... de Versailles
10. ... tu t'appelles?
11. salutation
12. nationalité de Poutine



Comment se sentent-ils? Jak se cítí? Co říkají?



Blague Vtip Mdr lol

Comment reconnaît-on les nationalités des visiteurs au Salon de l'Automobile? L'Allemand examine le moteur, l'Américain examine la taille, le Suisse examine le coffre, le Chinois examine tout et le Français examine la vendeuse.



Devant l'université...



Léa: Salut Noriko!

Noriko: Ah, salut Léa, ça va?

Léa: Oui, bien! Je vais aux Galeries Lafayette, tu veux venir avec moi?

Noriko: Galeries Lafayette? Je ne comprends pas, qu'est-ce que c'est?

Léa: C'est un grand magasin français, avec des boutiques de luxe! Des vêtements, des bijoux... C'est *super beau!*

Noriko: D'accord, je viens avec toi!

En chemin...

Léa: Alors Noriko, tu es japonaise? Et tu as quel âge?

Noriko: J'ai vingt-trois ans. Et toi?

Léa: J'ai vingt ans.

Noriko: Et Stéphane, c'est ton copain?

Léa: Non, c'est mon frère. Il a vingt-et-un ans et il vient de Normandie. Tu connais?

Noriko: Oui, le Mont Saint-Michel, le camembert, le calvados...!

Léa: Exactement! Et toi, tu as des frères et sœurs?

Noriko: Oui, ma sœur a dix-sept ans et mon petit frère a treize ans. Mes parents sont professeurs à Tokyo.

Léa: Moi, ma mère est médecin et mon père travaille dans l'informatique. Ils travaillent à Marseille. Oh, regarde la femme en noir, là!

Noriko: Qui est-ce?

Léa: C'est Marion Cotillard! Avec son mari et sa petite fille! Regarde, elle est belle!

Noriko: Ah bon... je ne connais pas Marion Cotti...!

Léa: Mais si, *c'est pas possible!* Marion Cottillard! Une grande actrice française! Les comédies Taxi, le film sur Edith Piaf, Inception avec Di Caprio!

Noriko: Ah oui! Oh, vite, une photo!

magasin (m.)	obchod
boutique (f.)	butik
vêtements (m. pl.)	oblečení
beau, belle	krásný, hezký
d'accord	souhlasím
copain (m.)	kamarád
robe (f.)	šaty
pantalon (m.)	kalhoty
cher, chère	drahý, drahá
chaussures (f. pl.)	boty
couter	stát (finan.)
manteau (m.)	kabát
taille (f.)	velikost
soldes (m. pl.)	slevy



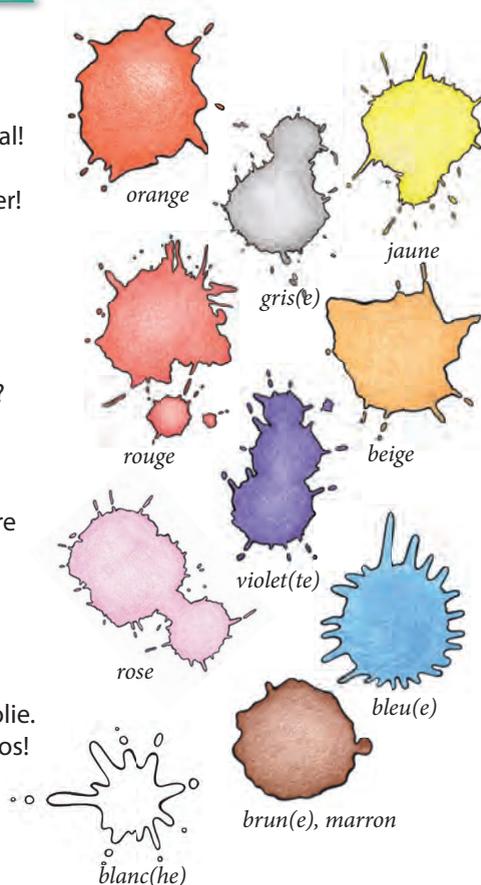
Complétez le tableau. Doplňte tabulku.

Nom	Stéphane	parents de Noriko	frères et soeurs de Noriko	Marion Cotillard
Relation		---	---	---
Région		---	---	---
Profession	---		---	
Ville	---		---	---
Âge	---	---		---



Aux Galeries Lafayette...

Léa: J'adore la robe bleue! Regarde!
Noriko: Oui, elle est magnifique.
 Oh, regarde le pantalon vert, il est original!
Léa: Combien ça coute?
Noriko: Soixante-quatre euros... c'est cher!
Léa: Et les chaussures noires! Trop belles!
Noriko: Les ballerines?
Léa: Non, les sandales là, elles coutent... vingt-sept euros.
Noriko: Vingt-sept euros? Ça va!
Léa: J'achète! Tu achètes quelque chose?
Noriko: Je ne sais pas, je voudrais un manteau d'hiver.
Léa: Regarde le manteau gris, tu aimes?
Noriko: Oui, pourquoi pas, mais je préfère le marron.
Léa: Tu fais quelle taille?
Noriko: M.
Léa: Tiens, essaie.
Noriko: Alors?
Léa: Ça te va bien et la couleur est très jolie.
Noriko: OK, j'achète! Oh, trente-cinq euros! Il est en soldes à cinquante pour cent! J'ai de la chance!



Les couleurs Barvy

- barva samostatně je mužského rodu **le rouge**
 - ve spojení s couleur ženský rod **la couleur rouge**
 - některé barvy nemění tvar: marron, cerise
- De quelle couleur est...? Jakou barvu má...?*



Mots mêlés. (6)

Osmisměrka. Najdi názvy barev.

b o r a n g e p
 l e o y u e l b
 a f u g t d a e
 n i g r a r s i
 c t e n u o j t
 s v z a r q b c

De quelle couleur est...?

Jakou barvu má...?

1. un kiwi _____
2. une tomate _____
3. une panthère _____
4. l'océan _____



Quelle est votre couleur préférée? Která barva je vaše oblíbená?

(ex. Ma couleur préférée est le vert.)

V této části se naučíme
mluvit o své rodině.

1 Complétez par le pronom personnel qui convient. Doplňte osobní zájmena.

- _____ parlons anglais.
- _____ travaille à Paris.
- _____ rencontres un ami.
- _____ habitez en France?
- _____ étudient à Prague.
- _____ m'appelle James.
- _____ vous appelez comment?
- _____ t'appelles Léa?
- _____ êtes polonais?
- _____ joue de la guitare?

Les pronoms personnels

Osobní zájmena nesamostatná

- ve větě vždy vyjádřena **Je parle français.**
- | | |
|-------------------|--------------------|
| je (já) | nous (my) |
| tu (ty) | vous (vy) |
| il (on) | ils (oni) |
| elle (ona) | elles (ony) |



Slovesa na samohlásku nebo souhlásku *h*-
v **1. osobě jedn. č.** bez koncového -e!

j'étudie [žetydi], **j'habite** [žabit]

La conjugaison Časování sloves

Les verbes en -er. Slovesa končící na -er, např. *parler*.

- odtrhnout koncovku + pravidelné koncovky osob:

parl (-er) →	-e	-ons	je parle	nous parlons
	-es	-ez	tu parles	vous parlez
	-e	-ent	il/elle parle	ils/elles parlent



Koncovky **-e, -es, -ent** se nevyslovují!



2 Complétez avec la terminaison correcte.

Doplňte vhodné koncovky sloves.

- Elle habit_____ à Lyon.
- Ils travaill_____ en Espagne.
- Tu t'appell_____ Kim?
- Nous étudi_____ le français.
- Je parl_____ tchèque.
- Vous rencontr_____ un ami.
- Tu regard_____ la télévision?
- Nous achet_____ une robe.
- Il écout_____ de la musique.
- Vous pratiqu_____ un sport?

3 Mettez à la forme négative.

Převeďte do záporu.

- Vous travaillez bien.

- Nous parlons français.

- Tu habites en France.

- Elles étudient à Paris.

La négation Zápor

- dvě zápornky «**ne ... pas**», významové sloveso uprostřed

Je ne suis pas tchèque. Il ne parle pas français.

- hovorově bez «ne» **Je sais pas. J'aime pas.**
- kladná odpověď na zápornou otázku = «**si**»
- **Tu n'es pas tchèque?**
- **Si, je suis né à Prague.**



je **n'étudie pas**, je **n'habite pas**

4 Complétez par le pronom personnel qui convient.

Doplňte vhodná osobní zájmena.

- _____ êtes professeur?
- _____ es américain?
- _____ as un animal?
- _____ ont des amis en France.
- _____ comprennent bien.
- _____ ne connaît pas mon frère.

5 Mettez les verbes au pluriel. Převádějte

slovesné tvary do množného čísla.

- Il a un livre de français.

- Tu comprends l'anglais.

- Tu es à Marseille.

- Je ne suis pas français.

- Elle comprend bien.

- Tu ne connais pas Prague.

6 Choisissez un élément de chaque colonne pour faire des phrases correctes.

Vyberte z každého sloupce výraz a vytvořte větu.

elles	comprends	la République tchèque
je	ont	français
elle	connais	des amis en France
vous	avons	à Lyon
tu	parlez	un plan de Paris
nous	habite	le tchèque

7 Mettez le verbe entre parenthèses à la forme négative.

Slovesa v závorkách převedte do záporu.

- Roger Federer _____ (parler) espagnol mais il parle français.
- Céline Dion et Justin Bieber _____ (être) américains mais canadiens.
- Tu _____ (aimer) le sport? – Si, j'adore!
- Gérard Depardieu _____ (habiter) en France mais en Belgique.

s'appeler (jmenovat se)

je **m'**appelle nous **nous** appelons
tu **t'**appelles vous **vous** appelez
il **s'**appelle ils **s'**appellent

je **ne m'**appelle **pas**
tu **ne t'**appelles **pas**
il **ne s'**appelle **pas**

nous **ne nous** appelons **pas**
vous **ne vous** appelez **pas**
ils **ne s'**appellent **pas**

être (být)

je suis nous sommes
tu es vous êtes
il est ils sont [ilsô]

Je ne suis pas français, je suis tchèque.

avoir (mít)

j'ai nous avons
tu as vous avez
il a ils ont [ilzô]

Tu as un plan de Paris?

connaître qqch, qqn
(znát, poznat někoho, něco)

je connais nous connaissons
tu connais vous connaissez
il connaît ils connaissent

Vous connaissez un chanteur français?

comprendre qqch, qqn
(rozumět něčemu, někomu)

je comprends nous comprenons
tu comprends vous comprenez
il comprend ils comprennent

Il comprend bien le français.

La famille Rodina

père (m.) - papa	<i>otec, táta</i>	mère (f.) - maman	<i>matka, máma</i>
fil(s) (m.)	<i>syn</i>	fil(le) (f.)	<i>dcera</i>
frère (m.)	<i>bratr</i>	sœur (f.)	<i>sestra</i>
oncle (m.) - tonton	<i>strýc, strejda</i>	tante (f.) - tatie	<i>teta</i>
cousin (m.)	<i>bratranec</i>	cousine (f.)	<i>sestřenice</i>
neveu (m.)	<i>synovec</i>	nièce (f.)	<i>neteř</i>
grand-père (m.) - papi	<i>dědeček, děda</i>	grand-mère (f.) - mamie	<i>babička</i>
petit-fils (m.)	<i>vnuč</i>	petite fille (f.)	<i>vnučka</i>
mari (m.)	<i>manžel</i>	femme (f.)	<i>manželka</i>
enfants (m. pl.)	<i>děti</i>	parents (m. pl.)	<i>rodiče</i>
grands-parents (m. pl.)	<i>prarodiče</i>	veuf (m.), veuve (f.)	<i>vdovec, vdova</i>
marié -e	<i>ženaťý, vdaná</i>	célibataire	<i>svobodný</i>
divorcé -e	<i>rozvedený</i>	séparé -e	<i>odloučený</i>



8 Qui est-ce? Décrivez-les. Kdo je to? Vymyslete, jak se tyto osoby jmenují, kde žijí apod.



9 Trouvez la forme féminine.

Najděte ženský protějšek.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. le mari | 4. le cousin |
| 2. le fils | 5. l'oncle |
| 3. le grand-père | 6. le petit-fils |

PHRASES

Tu as combien de frères et sœurs?

Kolik máš sourozenců?

Je n'ai pas de frère, ni de sœur.

Nemám bratra ani sestru.

Je suis enfant unique.

Jsem jedináček.



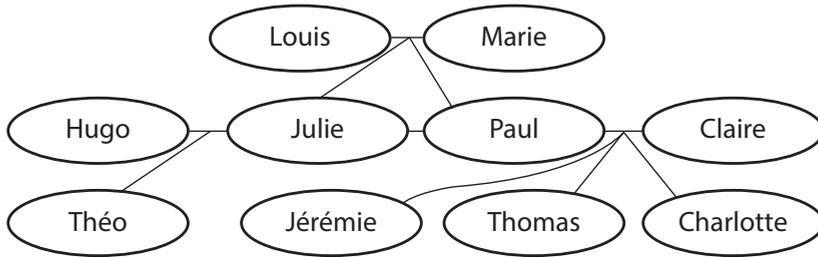
10 Complétez selon l'exemple.

Doplňte podle vzoru.

Anne est la mère de Louise; Louise est la fille d'Anne.

- Pierre est le neveu de Claire; Claire est la _____ de Pierre.
- Marc est le grand-père de Julie; Julie est la _____ de Marc.
- Philippe est le cousin d'Irène; Irène est la _____ de Philippe.
- Hélène est la nièce de Guy; Guy est l' _____ d'Hélène.

- 11 Vrai ou faux? Rectifiez les phrases incorrectes.** O uvedených tvrzeních rozhodněte, zda jsou pravdivá, či mylná. Mylná tvrzení uveďte na pravou míru.



- Paul est le fils de Marie.
- Julie est la femme de Paul.
- Théo est le neveu de Claire.
- Charlotte est la cousine de Jérémie.
- Louis est le grand-père de Thomas.
- Charlotte est la sœur de Jérémie et de Thomas.
- Hugo est l'oncle de Charlotte.
- Théo et Thomas sont les enfants de Louis et Marie.

C'est (to je), **Ce sont** (to jsou) - **Il/Elle est** (on/ona je), **Ils/Elles sont** (oni/ony jsou)

A) c'est, ce sont – představení či popis osob:

- s vlastním jménem *c'est Ondra*, s osobním samostatným zájmenem *c'est moi*
- s podstatným jménem s neurčitým členem *c'est un garçon, une fille, ce sont des enfants*

B) il/elle est – představení:

- národnosti *il est japonais*
- zaměstnání *il est chanteur*
- vzhledu a charakteru (tj. užití s přídavným jménem) *il est petit*

- 12 Présentez les personnages suivants en utilisant c'est, ce sont, il/elle est, ils/elles sont.** Představte tyto známé osobnosti.

- Laure Manadou – française, sportive, mariée
- Astérix et Obélix – gaulois, guerriers, amis
- Johnny Depp – américain, acteur, célibataire
- Napoléon – français, empereur, célèbre
- William Shakespeare – anglais, écrivain, génial



- 13 Complétez par c'est, il est.**

Doplňte tyto tvary.

A: Regarde Noriko, c'est qui ce garçon?

B: _____ Ondra!

A: Ondra?

B: Oui, Ondra! _____ tchèque.

A: OK. Il travaille en France?

B: Non, _____ un étudiant, je pense.

A: Ah, _____ étudiant, comme nous?

B: Oui, en médecine.

L'article indéfini Člen neurčitý

un (m.) **une** (f.) **des** (pl.)

*C'est **une** belle voiture.*

*Zola et Balzac sont **des** écrivains français.*

- používá se po spojení *c'est, ce sont*,
zařazuje do určité skupiny (více L3)



14 Complétez par l'article indéfini qui convient. Doplňte tvary neurčitého členu.

1. Ce n'est pas une Renault, c'est _____ Peugeot!
2. « Julien », ce n'est pas _____ fille, c'est _____ garçon!
3. Ce ne sont pas _____ médecins, ce sont _____ ingénieurs.
4. Tunis n'est pas _____ pays, c'est _____ ville!

Les adjectifs possessifs Přivlastňovací zájmena nesamostatná

(m. sg.)	(f. sg.)	(m. a f. pl.)
mon père	ma mère ! mon amie !*	mes frères / copines
ton père	ta mère ! ton amie !	tes frères / copines
son père	sa mère ! son amie !	ses frères / copines
notre père / mère		nos frères / copines
votre père / mère		vos frères / copines
leur père / mère		leurs frères / copines

* Před podstatnými jmény ženského rodu začínajícími na *samohlásku* nebo *němé h* se pro usnadnění výslovnosti v jedn. č. používají tvary shodné s rodem mužským: *mon amie, ton adresse, son école*.

15 Entourez la bonne réponse. Zatrhněte vhodné přivlastňovací zájmeno.

1. Je te présente **leur** / **son** / **ma** femme.
2. Il habite chez **ses** / **leur** / **son** parents.
3. Voici **nos** / **notre** / **mon** maison.
4. Tu vas chez **ta** / **ton** / **tes** amie?
5. Les enfants jouent avec **ses** / **leur** / **leurs** amis.
6. Elle travaille avec **son** / **ses** / **sa** frère.

16 Complétez avec des adjectifs possessifs. Doplňte přivlastňovací zájmena.

1. Quel est _____ nom? – Je m'appelle Daniel.
2. Je ne connais pas Julie mais je connais _____ adresse.
3. _____ papiers, s'il vous plait.
4. Quel âge ont vos enfants? – _____ fils a 15 ans et _____ soeur a 10 ans.
5. Voici les clés et les lunettes de Matéo; il a encore oublié _____ affaires!
6. Marc et Sylvie ont réservé _____ billets d'avion.
7. Madame, vous avez _____ passeport?
8. Tu es seul? Où sont _____ parents?

V této části se naučíme mluvit o své profesi.

acteur (m.) -trice	<i>herec</i>	informaticien (m.) -ienne	<i>informatik</i>
agriculteur (m.) -trice	<i>zemědělec</i>	électricien (m.) -ienne	<i>elektrikář</i>
directeur (m.) -trice	<i>ředitel</i>	mécanicien (m.) -ienne	<i>mechanik</i>
instituteur (m.) -trice	<i>učitel na ZŠ</i>	musicien (m.) -ienne	<i>hudebník</i>
avocat (m.) -e	<i>advokát</i>	dentiste (m., f.)	<i>zubař</i>
commerçant (m.) -e	<i>obchodník</i>	journaliste (m., f.)	<i>novinář</i>
employé (m.) -e	<i>zaměstnanec</i>	économiste (m., f.)	<i>ekonom</i>
étudiant (m.) -e	<i>student</i>	architecte (m., f.)	<i>architekt</i>
maçon (m.) -ne	<i>zedník</i>	secrétaire (m., f.)	<i>sekretář</i>
chanteur (m.) -euse	<i>zpěvák</i>		
chômeur (m.) -euse	<i>nezaměstnaný</i>		
coiffeur (m.) -euse	<i>kadeřník</i>		
serveur (m.) -euse	<i>číšník</i>	ingénieur (m.) -e	<i>inženýr</i>
vendeur (m.) -euse	<i>prodavač</i>	professeur (m.) -e	<i>učitel</i>
cuisinier (m.) -ère	<i>kuchař</i>	entrepreneur (m.) -e	<i>podnikatel</i>
infirmier (m.) -ère	<i>ošetřovatel</i>	écrivain (m.)	<i>spisovatel</i>
plombier (m.) -ère	<i>instalatér</i>	médecin (m.)	<i>lékař</i>

U následujících slov se dříve nevytvářel žen. rod, dnes je u některých akceptován.

10

travail, métier (m.)	<i>práce, povolání</i>
profession (f.)	<i>profese</i>
chanter qqch	<i>zpívat</i>
dessiner qqch	<i>kreslit, navrhovat</i>
employer qqn	<i>zaměstnávat</i>
enseigner à qqn	<i>vyučovat</i>
être au chômage	<i>být nezaměstnaný</i>
exercer (une prof.)	<i>vykonávat povolání</i>
faire qqch	<i>dělat</i>
s'occuper de qqch	<i>zabývat se čím, starat se o</i>
travailler	<i>pracovat</i>

11

bureau (m.)	<i>úřad, kancelář</i>
boutique (f.)	<i>obchod, butik</i>
cabinet (m.)	<i>ordinace</i>
chantier (m.)	<i>staveniště</i>
école (f.)	<i>škola</i>
entreprise (f.)	<i>podnik, společnost</i>
hôpital (m.)	<i>nemocnice</i>
magasin (m.)	<i>obchod</i>
usine (f.)	<i>továrna</i>

12

1 Reliez les éléments, faites des phrases. Vytvořte věty propojením prvků.

une secrétaire	dessiner	un journal
une vendeuse	enseigner	dans une entreprise
un instituteur	travailler	dans un restaurant
une serveuse	être	les maisons
un chômeur	faire	dans une boutique
un architecte		au chômage
un médecin		dans un hôpital
un journaliste		dans une école

PHRASES

Quelle est la profession de ton père?

Jaké má tvůj otec povolání?

Mon père est médecin.

Můj otec je lékař.

Qu'est-ce que tu fais comme travail?

Co děláš za práci?

Qu'est-ce que tu fais dans la vie?

Čím se zabýváš? Co děláš?

Je travaille comme comptable.

Pracuji jako účetní.

Je travaille dans l'informatique.

Pracuji v informatice.

13

2 Quel métier correspond à chaque annonce?

Vyberte povolání odpovídající inzerátům.

*médecins – ingénieurs – professeurs – vendeurs – architectes – coiffeuse – électriciens
– chanteuse – journalistes – vétérinaires – cuisinier – infirmières*

1. Boutique de mode recherche des _____ qualifiés.
2. Grand restaurant parisien recherche un _____ expérimenté.
3. Hôpital de Lille recherche trois _____ et des _____.
4. Magazine spécialisé en histoire recherche des _____.
5. Grand salon de beauté recherche une _____.

3 Dites ce que les membres de votre famille font dans la vie.

Vyprávějte, jaká povolání vykonávají členové vaší rodiny.

La formation du pluriel des substantifs et des adjectifs

Pravidelné tvoření množného čísla podstatných a přídavných jmen

- přidáváme koncové **-s** *maison – maisons*
- koncové **-z** zůstává v jedn. i mn. č., *nez*, totéž u koncového **-s**, *pays*
- slova končící na **eu, au, eau**: **-x** *bateau – bateaux cheveu – cheveux*
- slova končící na **al**: **-aux** *journal – journaux amical – amicaux*
(ale *bal – bals, festival – festivals, carnaval – carnivals*)

4 Formez le pluriel des mots suivants. Vytvořte množné číslo u těchto slov.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. maman | 7. gaz |
| 2. cheveu | 8. rose |
| 3. animal | 9. diamant |
| 4. directeur | 10. château |
| 5. hôpital | 11. neveu |
| 6. chapeau | 12. million |

5 Mettez au pluriel. Převeďte do množného čísla.

1. La fille de Pierre est professeur. _____
2. Votre ami est espagnol? _____
3. Il connaît un musicien. _____
4. Tu as un cadeau pour Floralie? _____

6 Mettez au pluriel. Převeďte do množného čísla.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. un pantalon noir _____ | 3. une jupe rouge _____ |
| 2. un T-shirt vert _____ | 4. une chemise blanche _____ |

La formation du féminin des substantifs et des adjectifs

Pravidelné tvoření ženského rodu podstatných a přídavných jmen

- k tvaru mužského rodu se přidává koncovka **-e**

ami / amie (výslovnost stejná)

boulangier / boulangère (výslovnost se „oživí“)

seul / seule

avocat / avocate (-t vyslovíme)



Některá podstatná jména mají nepravidelné tvoření (více L7)!

Substantifs

acteur actrice

teur → **trice**

Adjectifs

courageux courageuse

eux → **euse**

vendeur vendeuse

eur → **euse**

naïf naïve

f → **ve**

musicien musicienne

ien → **ienne**

canadien canadienne

ien → **ienne**

boulangier boulangère

er → **ère**

étranger étrangère

er → **ère**

- u některých slov zdvojení: *réel* → *réelle* *chat* → *chatte* *bon* → *bonne*

- životná jména (osoby, zvířata): zvláštní tvary pro každý rod

homme – femme, garçon – fille, frère – sœur, père – mère, madame – monsieur

7 Mettez au féminin. Převeďte do ženského rodu, nebo najděte náležitý ekvivalent.

- | | | |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. juge _____ | 6. homme _____ | 11. étranger _____ |
| 2. directeur _____ | 7. papa _____ | 12. économiste _____ |
| 3. chimiste _____ | 8. petit-fils _____ | 13. sportif _____ |
| 4. avocat _____ | 9. vendeur _____ | 14. médecin _____ |
| 5. touriste _____ | 10. ami _____ | 15. politicien _____ |

8 Qui parle? Un homme (H)? Une femme (F)? Ou les deux?

Kdo mluví? Muž (H), žena (F), nebo oba dva?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Je suis ingénieur. | 5. Je suis spécialiste. |
| 2. Je suis nageuse. | 6. Je suis écrivain. |
| 3. Je suis employé. | 7. Je suis coiffeuse. |
| 4. Je suis fermier. | 8. Je suis athlète. |

9 Mettez l'adjectif à la forme féminine.

Vytvořte ženský rod přídavného jména.

- | | | | |
|---------------|---------------------|--------------|----------------------|
| 1. grave | une situation _____ | 5. nul | une comédie _____ |
| 2. petit | une _____ fille | 6. léger | une veste _____ |
| 3. victorieux | une chanson _____ | 7. canadien | la nationalité _____ |
| 4. passif | une femme _____ | 8. ambitieux | une fille _____ |

V této části se naučíme popřát
někomu k narozeninám.

Les nombres cardinaux Číslovky 0 – 60

0 zéro	11 onze	22 vingt-deux	50 cinquante
1 un, une	12 douze	23 vingt-trois	51 cinquante-et-un(e)
2 deux	13 treize	...	52 cinquante-deux
3 trois	14 quatorze	30 trente	...
4 quatre	15 quinze	31 trente-et-un(e)	60 soixante
5 cinq	16 seize	32 trente-deux	61 soixante-et-un(e)
6 six	17 dix-sept	...	62 soixante-deux
7 sept	18 dix-huit	40 quarante	...
8 huit	19 dix-neuf	41 quarante-et-un(e)	
9 neuf	20 vingt	42 quarante-deux	
10 dix	21 vingt-et-un(e)	...	

a) Výslovnost číslovek **6, 8, 10** – stojí-li samostatně, vyslovujeme koncovou souhlásku [sis]
- před podstatným jménem na souhlásku jsou číslovky bez koncové souhlásky **six** [sɪ] cahiers
- před podstatným jménem na samohlásku vázání **six enfants** [sizãfã]

b) Výslovnost číslovky **9** – se slovem na samohlásku znělé [v] **neuf heures** [nœvœ:r], **neuf ans** [nœvã]

1 Lisez, puis écrivez en lettres.

Přečtěte následující číslovky a pak je přepište slovy.

a) 5 – 2 – 4 – 7 – 9 – 6 – 8 – 1 – 13 – 11 – 10 – 16 – 9 – 20 – 23 – 25 – 41 – 32 – 66 – 57 – 48

b) 6 garçons 10 amis 8 cahiers 8 enfants 4 élèves
9 voitures 2 écoles 10 livres 6 albums 9 heures

2 Écoutez et cochez les chiffres que vous entendez.

Poslouchejte a podtrhněte čísla, která slyšíte.

 15b

10, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 31, 33, 36, 40, 44, 45, 46, 48, 52, 53, 55, 57, 60, 61, 64, 69

Réécrivez en lettres les chiffres que vous n'avez pas entendus.

Napište slovy čísla, která jste neslyšeli.

L'âge, les périodes de la vie Věk

bébé (m.)	miminko, nemluvně
enfant (m., f.)	dítě
garçon (m.)	chlapec
fille (f.)	dívka
adolescent -e	adolescent
adulte (m., f.)	dospělý
personne (f.) âgée	starší osoba
retraité (m.) -e	důchodce
jeune	mladý, mladá
vieux (vieil), vieille	starý, stará
ainé -e	prvorozený
cadet -te	nejmladší
naitre	narodit se
mourir	zemřít

 15

PHRASES

Quel âge as-tu? / Quel âge tu as? (hov.)

Kolik je ti let?

J'ai seize ans.

Je mi šestnáct.

Il est né / Elle est née...

Narodil se / Narodila se...

Il est mort / Elle est morte...

Zemřel / Zemřela...

 16

3 La fête de famille. Rodinná oslava.



1. Qui est-ce?

2. Décrivez-les (profession, âge).

L'anniversaire Narozeniny
souhaiter qqch à qqn popřát někomu
célébrer qqch něco slavit
fêter qqch něco slavit
apporter qqch à qqn přinést něco někomu
offrir qqch à qqn dát něco někomu
fête (f.) oslava
cadeau (m.) dárek
bouquet (m.) kytice
surprise (f.) překvapení
Joyeux anniversaire! Všechno nejlepší!
Cher / chère... Drahý / drhá...



Les événements familiaux Události
naissance (f.) narození
baptême (m.) křest, křtiny
anniversaire (m.) narozeniny
mariage (m.) svatba, sňatek
se marier avec vzít si
voyage (m.) de nocces svatební cesta
divorce (m.) rozvod
mort (f.) smrt
enterrement (m.) pohřeb



4 Complétez le texte. Doplňte do textu.

naissance – baptême – anniversaire – se marier – voyage de nocces

- Ton frère a déjà des enfants?
- Ouai! Ma petite nièce s'appelle Caroline.
- Et quelle est sa date de _____?
- C'est le 10 septembre.
- Le 10 septembre, c'est ton _____, non?
- C'est ça. Elle est née le même jour que moi.
- Et son _____? Vous le faites à l'église catholique?

- Ma sœur et son mari partent aux Maldives pour leur _____.
- Ils sont amoureux, c'est ça?
- Tout à fait, ils vont _____ en juin. Toute la famille sera là.

5 Écrivez une carte de vœux pour votre ami(e).

Napište blahopřání svému kamarádovi, kamarádce.



6 Anagrammes.

Přesmyčka.

1. RETRMENTEE _____

2. GMAERAI _____

3. SNIACANES _____

4. VDICERO _____

5. NRAESNIEVIAR _____

7 Choisissez une photo et parlez-en. Vyberte si jednu z fotek a mluvte o tom, co vidíte. (Exemple: C'est un homme et sa...)



PROJET

Présentez aux autres votre famille. Dites quels événements familiaux vous célébrez ensemble.

Představte svoji rodinu ostatním. Řekněte, které události slavíte s rodinou.

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

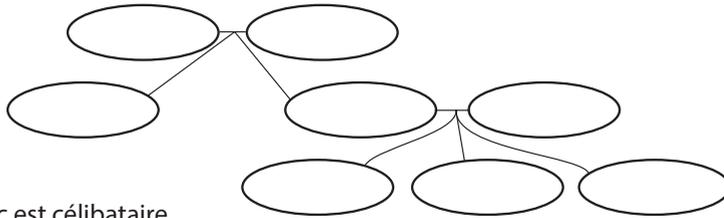
PARTIE A

1 Conjuguez les verbes. Časujte slovesa.

1. Tu (s'appeler) _____ comment?
2. Elle (avoir) _____ une soeur.
3. Tes copines (avoir) _____ 20 ans?
4. Ils (étudier) _____ à l'université.
5. Vous (connaître) _____ Eric?
6. Nous (avoir) _____ des amis.
7. Vous (parler) _____ français?
8. Nous (être) _____ tchèques.

2 Complétez l'arbre généalogique selon les informations ci-dessous.

Doplňte rodokmen podle uvedených informací.



1. Frédéric est célibataire.
2. Lolita a trois enfants.
3. Gérard est le père de Frédéric.
4. Yann est le mari de Lolita.
5. Jean et Pierre sont les petits-fils de Gérard.
6. Juliette est la belle-mère de Yann.
7. Elsa est la nièce de Frédéric et a deux frères.

3 Complétez ce dialogue avec *c'est, elle est*. Doplňte tato spojení.

- Regarde, _____ Carla Bruni, la femme de Nicolas Sarkozy.
 – Ah, _____ elle? _____ belle!
 – Elle fait aussi de la politique?
 – Mais non! _____ chanteuse!
 – _____ ta chanteuse préférée?
 – Non, _____ Johnny Hallyday!
 – Ah, Johnny...!

4 Complétez avec l'article indéfini si nécessaire.

Pokud je potřeba, použijte neurčitý člen.

Pierre et Michèle sont _____ professeurs. Ils sont _____ français. Pierre, c'est _____ prof sérieux et patient. Michèle, elle est _____ stricte mais juste. Leurs hobbies? Pierre est _____ footballeur, c'est aussi _____ bon jardinier et _____ pêcheur amateur. Michèle, c'est _____ grande lectrice et _____ très bonne cuisinière. Pierre et Michèle sont _____ sympas!

5 Complétez avec l'adjectif possessif correspondant à la personne indiquée entre parenthèse.

Doplňte vhodné přivlastňovací zájmeno podle vlastníka uvedeného v závorce.

- (tu) _____ soeur est infirmière?
- (je) _____ copains jouent au foot.
- (elle) _____ père est avocat.
- (vous) _____ maison est très belle.
- (ils) _____ cousin habite à Marseille.
- (nous) _____ amis partent en vacances.
- (il) _____ parents sont au travail.
- (tu) Quelle est _____ actrice préférée?
- (vous) _____ enfants sont dans le jardin?
- (tu) _____ clés sont sur la table.
- (elles) _____ amies aiment voyager.

6 Complétez avec *son, sa, ses, leur, leurs*. Doplňte *son, sa, ses, leur, leurs*.

Tu connais Pascal et Lyvie? Ils habitent en Allemagne. _____ appartement est spacieux et ils y habitent avec _____ deux enfants, David et Emmanuelle. David adore _____ petites voitures et Emma joue toujours avec _____ doudou (m.). Pascal, _____ père, travaille dans une grande entreprise, il est ingénieur, il adore _____ travail. Et Lyvie est à la maison, elle s'occupe de _____ enfants chéris!

PARTIE B

1 Écrivez la forme féminine des professions. Vepište ženské tvary profesí.

-euse	-ice	-e	sans changement

directeur – comptable – serveur – avocat – instituteur – médecin – vendeur – secrétaire – employé – traducteur – chanteur – infirmier

2 Lisez le texte et soulignez en bleu le masculin, en rouge le féminin.

V textu podtrhněte modře slova v mužském rodě a červeně slova v rodě ženském.

Nos amis habitent à 500 mètres de chez nous. Bernadette est chanteuse dans un groupe de musique. Elle chante bien. Samir est chimiste. Il travaille dans un lycée. Leur maison est très belle et leur jardin est très grand, il y a des fleurs magnifiques, des plantes vertes, et leur chien Paf dort sous un arbre.

3 Mettez au féminin. Dejte do ženského rodu.

- | | |
|----------------|------------|
| 1. champion | 5. marquis |
| 2. candidat | 6. patron |
| 3. danseur | 7. lecteur |
| 4. journaliste | 8. boucher |

4 Complétez les minialogues. Doplňte dialogy.

- _____ ?
– Je travaille dans l'hôpital régional.
– _____ est votre spécialisation?
– Je _____ pédiatre.
- Quelle est la _____ de votre oncle?
– Il _____ dans l'informatique.
– Il est _____ ?
– Oui, c'est un informaticien très compétent.
- Votre grand-père _____ encore?
– Non, il ne travaille plus, il a déjà 68 _____ ! Il est _____.
- Qu'est-ce que vous _____ dans la vie?
– Malheureusement, je suis au _____, je cherche un _____.
– Vous _____ un emploi dans quel domaine?
– Dans la restauration, je suis _____.

5 Mettez les phrases au pluriel. Převeďte do množného čísla.

1. Tu as un grand frère? _____ ?
2. J'ai un ami anglais. _____ .
3. Je suis une étudiante sérieuse. _____ .
4. Il porte un chapeau noir. _____ .
5. Elle a un cheveu blanc. _____ .
6. Tu as un animal? _____ ?
7. Il organise un voyage? _____ ?
8. Tu t'appelles Leclerc? _____ ?
9. Il est actif. _____ .

6 Formez le pluriel des mots suivants. Vytvořte množné číslo těchto slov.

- | | | | |
|------------|---------|------------|----------|
| 1. garçon | 3. moto | 5. bureau | 7. lampe |
| 2. tableau | 4. père | 6. hamster | 8. jupe |

1 Choisissez la bonne réponse. Vyberte správnou odpověď.

1. Zoé a 15 mois, c'est **une enfant / un bébé / une fille unique**.
2. Denis a 16 ans, c'est **un enfant / un adulte / un adolescent**.
3. Charlie a 5 ans, c'est **un petit-fils / un adolescent / un petit garçon**.
4. Sébastien a 38 ans, c'est **une personne âgée / un adulte / un adolescent**.
5. Raymond a 69 ans, c'est **un grand garçon / une personne âgée / un adulte**.
6. Caroline a 32 ans, c'est **une petite fille / une adolescente / une jeune femme**.

2 Complétez le dialogue avec les mots suivants. Doplňte dialog slovy z nabídky.

filles – enfants – âge – célibataire – grands-parents – mari – ans – filles – a – adorent

- Vous êtes _____ ?
- Non, je suis mariée.
- Vous avez des _____ ?
- Oui, j'ai trois enfants, un _____ et deux _____.
- Quel _____ ont-ils ?
- Gabriel _____ 12 _____ et Laure et Marie ont 8 ans.
- Ils aiment jouer ensemble tous les trois ?
- Oui, bien sûr, mais ils _____ aussi jouer avec mon _____
et surtout avec leurs _____. On va chez eux tous les dimanches.

3 Décrivez les personnes ci-dessous. Na základě vizitky představte tyto osoby.

Nom: Barjavel
Prénom: Elisa
Âge: 24
Profession: ingénieur
Nationalité: FR

Nom: Achard
Prénom: Frédéric
Âge: 56
Profession: journaliste
Nationalité: B

Vous:

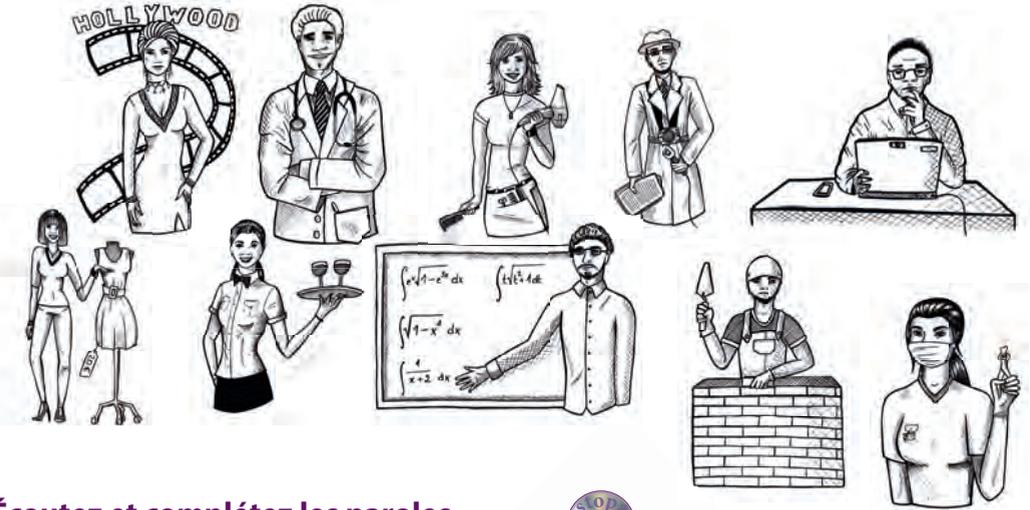
Nom:
Prénom:
Âge:
Profession:
Nationalité:

4 Jeu de rôle. Improvizovaný dialog.

Votre correspondant français vous rend visite. Il se présente et demande des informations sur votre famille.

Váš korespondent z Francie přijíždí k vám domů. Představí se a ptá se na vaši rodinu.

Qu'est-ce qu'ils font dans la vie? Čím se živi?



Écoutez et complétez les paroles.

Poslechněte si písničku a doplňte chybějící slova.
Voici ma famille à moi...



La de mon papa Nicolas
C'est ma Alexandra
Le mari de ma mamie Lucie
C'est mon Rémi
Les enfants de mes
C'est mon grand frère Jean
Ma soeur Rebecca
Et moi, et moi, et moi!

Refrain:

Maman, papa,
mamie, papi,
, tatie,
frérot, soeurette
Ma ,
c'est clair et net,
(je le répète)
Elle est très chouette!

Ma est super
Mon sait tout faire
 est commère
 est centenaire
Ma tante est charmante
Mon est espiègle
Ma est divine
Mon cousin est malin
Ma soeur a bon coeur
Mon est sincère
Et moi, avec entrain
Je chante le refrain.

Phrases utiles. Větičky, které se hodí.

Exprimer la joie. Vyjádřit radost.

Je suis content(e).	<i>Jsem spokojený.</i>
Je suis ravi(e).	<i>Jsem moc rád, nadšený.</i>
Je suis heureux / heureuse.	<i>Jsem šťastný.</i>
Je suis fou / folle de joie!	<i>Skáču do stropu radostí!</i>
Ça me réjouit!	<i>To mě těší!</i>
Ça me fait plaisir!	<i>To mi dělá radost!</i>
C'est supergénial!	<i>Super, skvělý!</i>

(hovorově)
C'est trop bien! *Hustý!*
C'est d'la balle! *Super!*
Je kiffe! *Náñez!*
C'est chouette!
C'est trop cool!

Phonétique. Entraînez-vous!

Cvičte se ve fonetice.

I - U

C'est ma vie. – C'est ma vue.
Il la lit. – Il l'a lue.
Tu as six paires! – Tu es super!
Je suis sire Laplace. – Je suis sur la place.
Tu as dit «pain»? – Tu as du pain?
C'est pire. – C'est pur.
Hier, j'ai scié. – Hier, j'ai sué.



**À la soirée d'accueil des étudiants étrangers...**

Stéphane: Bonsoir à tous et bienvenue à notre « Welcome party », où nous accueillons les nouveaux étudiants étrangers! À l'entrée, vous pouvez déposer vos manteaux et vos affaires personnelles: portefeuilles, clés, portables. Alors, bonne soirée, amusez-vous bien!

Stacy: Salut James! Ça va? Tu t'amuses bien?

James: Oui, j'adore faire *la teuf*, danser, chanter et rencontrer des gens!

Stacy: Moi aussi, mais je ne supporte pas la fumée de cigarette. C'est horrible.

James: Je suis d'accord. C'est insupportable!

Noriko: Salut les copains! Je *kiffe* cette soirée! La musique est super! C'est Manu Chao, c'est mon chanteur préféré!

James: Bof... je n'aime pas beaucoup le reggae, je préfère la pop. Et toi, qu'est-ce que tu écoutes comme musique, Stacy?

Stacy: J'aime bien le rock, la pop et le hip-hop.

James: Le hip-hop? *Beurk*, quelle horreur! Je déteste ça!

Noriko: Pourquoi? C'est *cool* le hip-hop!

**PHRASES**

C'est génial.

Geniální.

C'est super.

Super.

C'est cool.

Je to cool.

Bof.

Nic moc.

C'est nul.

Za moc to nestojí.

C'est horrible.

Je to hrůza.

C'est insupportable.

Je to nesnesitelné.



(hovorově)

rigolo *srandovní*

beurk *fuj*

la teuf *párty*

je kiffe *žeru to*

**Les nombres** Číslovky 70 – miliarda

70	soixante-dix	100 cent
71	soixante- et -onze	101 cent-un
72	soixante-douze	102 cent-deux
73	soixante-treize	...
74	soixante-quatorze	200 deux-cents
75	soixante-quinze	201 deux-cent-un
76	soixante-seize	1000 mille
77	soixante-dix-sept	1001 mille-un
78	soixante-dix-huit	...
79	soixante-dix-neuf	2000 deux-mille
80	quatre-vingts	2001 deux-mille-un
81	quatre-vingt-un	...
82	quatre-vingt-deux	1 000 000 un million (de...)
83	quatre-vingt-trois	6 100 000 six-millions-cent-mille
...		1 000 000 000 un milliard
90	quatre-vingt-dix	
91	quatre-vingt-onze	
92	quatre-vingt-douze	



Koncové **-s** u číslovce *quatre-vingts* a *cents* mizí, následuje-li další číslovka – *quatre-vingt-un*, *deux-cent-un*. Číslovka *mille* již v sobě obsahuje mn. č., proto zůstává neměnná – *trois-mille*.

Écrivez en chiffres. Přepište číslicemi.

1. cinquante-trois
2. soixante-douze
3. quarante-six
4. deux-mille-trente-huit
5. deux-cent-onze
- 6 un million-cinq-cent-mille-quatre-vingt-quinze



Léa: Coucou Ondra! Qu'est-ce que tu fais?

Ondra: Je lis.



Stéphane: Tu ne t'amuses pas?

Ondra: Si, mais je voudrais finir ce livre de Viewegh! C'est génial! Est-ce que vous connaissez?

Léa: Non.

Stéphane: Moi non plus. C'est un écrivain tchèque?

Ondra: Bien sûr!

Léa: Mon écrivain préféré est Voltaire.

Stéphane: Oh, non! C'est nul!

Léa: Quels sont tes loisirs, Steph?

Stéphane: J'adore le sport. Je fais du foot, du tennis et de la boxe.

Léa: Moi aussi je fais du tennis!

Ondra: Moi, je n'aime pas trop le sport. Je préfère la lecture et la musique. J'aime écrire des chansons et je fais du piano et de la guitare.

Léa: Ah, c'est rigolo, James aussi, il fait du piano et de la guitare!

PHRASES

J'adore.

Miluju to.

J'aime beaucoup.

Hodně se mi to líbí. / Mám to rád.

J'aime bien.

Docela se mi to líbí. / Mám to docela rád.

Je n'aime pas (trop).

Moc se mi to nelíbí. / Nemám to rád.

Je déteste.

Nesnáším to.

Je ne supporte pas.

Nesnesu to.



Remplissez le tableau. D'après les informations du texte, écrivez (+) quand la personne aime et (-) quand elle n'aime pas.

Na základě informací v textu vyplňte tabulku – co kdo má či nemá rád.

Pokud je jeho postoj pozitivní, napište (+), pokud negativní, napište (-).

	James	Noriko	Léa	Steph	Ondra	Stacy
écouter de la musique						
la pop						
le reggae						
le hip-hop						
lire						
fumer						
faire du sport						
jouer d'un instrument						

V této části se naučíme zeptat se na jednoduché každodenní věci.

Les articles Členy - použití závisí na hledisku **posluchače**

L'article défini Člen určitý

le (m.) **la** (f.) **les** (pl.) **l'** (následuje-li samohláska či němé h)

- **určitá věc** – mluvčí má stejnou představu s posluchačem
Regarde la maison rouge, là! (mluvčí a posluchač vidí oba stejný dům)
- **upřesněná věc** – upřesnění určovatelem (příslowecné určení místa, vztažná věta, přívlastek atd.)
La ville où j'habite. (je to určité město: město, kde bydlím)
La chambre de mon frère. (je to určitý pokoj: pokoj mého bratra)
- **známá věc** – všichni mají tutéž představu
«salle de bain» = místnost se sprchou a vanou
«vacances» = část roku, kdy se nepracuje
la mer, la salle de bain, les vacances
- **jedinečná věc**
le Président de la France, le soleil, la lune
- **po slovesech vyjadřujících vkus** (*aimer, adorer, détester, préférer, apprécier*)
J'adore le chocolat. Je déteste la boxe.



Počitatelná podstatná jména mají určitý člen vždy v množném čísle po slovesech vyjadřujících vkus! *J'aime les tomates. Je n'aime pas les tests.*

L'article indéfini Člen neurčitý

un (m.) **une** (f.) **des** (pl.)

- **neurčitá věc** – mluvčí a posluchač nemají stejnou představu
Mon père a un nouveau téléphone. (mluvčí ví, jak ten telefon vypadá, ale ne posluchač)
- **číslovka jedna**
J'ai un frère. Je mange une pomme.
- **při hodnocení známé i neznámé věci, po slovesech être, devenir (stát se), rester (zůstat)**
Paul est un bon musicien.

Observez les nuances. Rozdíly v použití.

Il faut réserver un hôtel pour notre voyage en Italie!

(= musíme se podívat a rezervovat nějaký hotel)

Chéri, tu as réservé l'hôtel?

(= už jsme našli a domluvili se na určitém hotelu, ale ještě jsme ho nerezervovali)

Tu veux une orange? (= mluvčí se ptá, zda posluchač chce nějaký/vůbec pomeranč)

Tu veux l'orange? (= pomeranč je na stole a mluvčí i posluchač mají tedy stejnou představu)

Člen určitý často odpovídá českému *ten, ta, to*, člen neurčitý pak *nějaký, nějaká, případně číslovka jedna*.

1 Complétez avec un article, expliquez son emploi dans chaque phrase.

Doplňte člen a vysvětlete jeho použití v každé větě.

- a) ___ Président de la France s'appelle Francois Hollande.

b) À mon avis, Obama est ___ bon président.
- a) J'habite dans ___ grande maison.

b) ___ maison de ma grand-mère date de 1950.
- a) Mes parents ont acheté ___ nouvelle voiture.

b) ___ voiture Bugatti est très rapide. Elle peut rouler à 300km/heure.
- ___ sports que je préfère sont le tennis et le basket. La danse et la gym, ce sont ___ sports de filles!
- a) Ma mère travaille dans ___ lycée.

b) ___ lycée Henri IV à Paris est très prestigieux.
- a) Il y a beaucoup de magasins sur ___ place de la République.

b) À Prague, il y a ___ grande place magnifique! Zut, j'ai oublié son nom!
- Dans le salon, nous avons ___ canapé rouge. Le chat dort sur ___ canapé.

Objets utilisés chaque jour

Předměty denní potřeby

verre (m.)	<i>sklenice</i>
tasse (f.)	<i>hrnek</i>
assiette (f.)	<i>talíř</i>
couteau (m.)	<i>nůž</i>
fourchette (f.)	<i>vidlička</i>
cuillère (f.)	<i>lžice</i>
brosse à dents (f.)	<i>kartáček na zuby</i>
savon (m.)	<i>mýdlo</i>
serviette (f.)	<i>ručník</i>
peigne (m.)	<i>hřeben</i>
pantoufles (f. pl.)	<i>papuče</i>
sac (m.)	<i>taška</i>



lit (m.)	<i>postel</i>
table (f.)	<i>stůl</i>
chaise (f.)	<i>židle</i>
armoire (f.)	<i>skříň</i>
stylo (m.)	<i>propiska</i>
crayon (m.)	<i>tužka</i>
gomme (f.)	<i>guma</i>
livre (m.)	<i>kniha</i>
cahier (m.)	<i>sešit</i>
portable (m.)	<i>mobil</i>
ordinateur (m.)	<i>počítač</i>
télévision (f.)	<i>televize</i>
radio (f.)	<i>rádio</i>
portefeuille (m.)	<i>peněženka</i>
clés (f. pl.)	<i>klíče</i>



2 Qu'est-ce qu'il y a sur la table / dans la salle de bain? Co je na stole / v koupelně? Utilisez les prépositions il y a un / une ...



Les prépositions de lieu

Několik místních předložek

sur	na
sous	pod
devant	před
derrière	za
à côté de	vedle
à droite de	vpravo od
à gauche de	vlevo od
en face de	naproti



3 Complétez le texte. Doplňte telefonickou konverzaci Sophie a její maminky.

clés – sac – portable – table – chaise – lit – armoire – portefeuille

M: Allô?

S: Maman...

M: Bonjour, Sophie. Ce n'est pas ton numéro de téléphone... Qu'est-ce qui se passe?

Tu as des problèmes à l'école? Pourquoi tu me téléphones à cette heure-ci?

S: Je n'ai pas mon _____.

M: Ah, et il n'est pas dans ton _____?

S: Non, je ne le trouve pas, il y a seulement mes _____ et mon _____.
Tu peux regarder dans ma chambre?

M: Il est peut-être sur la _____. Non. Alors sous la _____? Non plus.

S: Maman, regarde sous le _____, hier soir, j'ai envoyé un sms à ma copine.

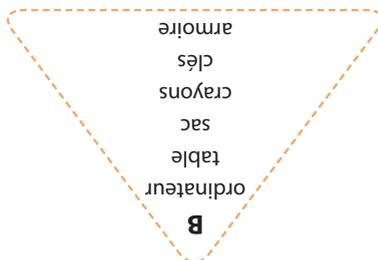
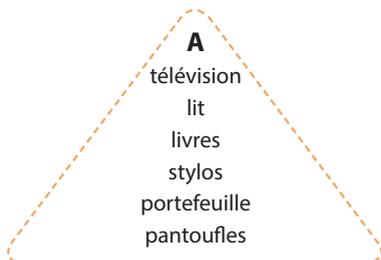
M: Pas de chance.

S: Alors.... il doit être dans l' _____!

M: Quoi?!?

4 Travaillez en tandem. Posez des questions à votre voisin pour trouver tous les objets dans la chambre de Valérie.

Ve dvojicích za pomoci otázek zjistěte, jaké předměty jsou ve Valeriině pokoji.



5 Mots mêlés (6). Osmisměrka. Najděte předměty, které znáte.

s é l c r a y o n
a z d i h y g t t
v s y z f a n a a
o o a q b g i s b
n p é c t v o s l
d i z a s r t e e

Les adjectifs démonstratifs

Ukazovací zájmena nesamostatná

- vždy s podst. jménem, shoda v rodě a čísle

(m. sg.)

(f. sg.)

(m. f. pl.)

ce portable

cette fille

ces portables

cet animal

ces filles

- Před podstatnými jmény rodu mužského, která začínají na samohlásku nebo němé h, se kvůli výslovnosti používá tvar *cet*.

- Koncové *-t* pak ve výslovnosti musíme vázat s následujícím podstatným jménem. [*setanimal*]

- V ženském rodě se používá jeden tvar zájmena, bez ohledu na začátek následujícího podst. jména.

6 Complétez les phrases avec les adjectifs démonstratifs.

Doplňte tvary ukazovacích zájmen.

1. Je n'arrive jamais à faire _____ exercice.
2. Tu sais qui habite dans _____ maison?
3. _____ pommes ne sont pas bonnes.
4. _____ homme est très amusant.
5. Vous admirez _____ actrice?
6. Tu voudrais acheter _____ chaussures?
7. Quel est le prix de _____ objet?
8. _____ pantalon coute cher.

L'interrogation Tvoření otázek

- **stoupající intonace** – struktura věty v porovnání s oznamovací větou nezměněná
Tu aimes cette fête?
 - **est-ce que** – na začátku věty, nepřekládá se, pořádek slov opět nezměněn
Est-ce que tu aimes cette fête?
 - se zájmeny **comment, où, pourquoi, quand, qui, que, à quelle heure, quel(le)** se *est-ce que* dává na počátek věty, častěji ale používáme bez *est-ce que*
Comment (*est-ce que*) *vous vous appelez?* **Quand** (*est-ce que*) *tu commences?*
Quel sport (*est-ce que*) *tu fais?*
 - s **quel, quelle** a slovesem **être** nelze použít vazbu **est-ce que**
Quel est ton écrivain préféré?
Quelle est ton adresse e-mail?
- ! Nezaměňujte tvary **est-ce que** a **qu'est-ce que!**

7 Posez la question en utilisant *est-ce que* quand c'est possible.

Pokud možno, zeptejte se pomocí vazby *est-ce que*.

1. _____ ?
Oui, j'adore le français.
2. _____ ?
Pippo@gmail.it.
3. _____ ?
Il est 13 heures, je pense.
4. _____ ?
En République tchèque.

8 Choisissez la forme correcte. Vyberte správný tvar.

1. a) Est-ce qu' b) Qu'est-ce qu' ... on fait ce soir?
2. a) Est-ce que b) Qu'est-ce que ... tu aimes le sport?
3. a) Est-ce que b) Qu'est-ce que ... vous connaissez le groupe de musique Manu Chao?
4. a) Est-ce qu' b) Qu'est-ce qu' ... ils parlent comme langue?

V této části se naučíme
vyjádřit, co nás baví.

jouer (hrát)

jouer au, à la, à l', aux

ve spojení se **sporty** nebo **hrami**

*Il joue au foot, à la pétanque,
à l'ordinateur, aux échecs (šachy),
aux cartes, aux jeux vidéo...*

ve spojení s **hudebními nástroji**

*Je joue du piano, de l'accordéon,
de la guitare... Tu joues d'un
instrument de musique? De quel
instrument de musique tu joues?*

pratiquer qqch (dělat něco)

Elle pratique la natation.

faire qqch (dělat něco)

je fais nous faisons

tu fais vous faites

il fait ils font

Tu fais tes devoirs pour demain?

Sloveso **faire** ve spojení

s různými aktivitami (sportem,
hudbou) **du, de la, de l', des**

Je fais du sport. Tu fais de la musique.

Les sports Sporty

foot(ball) (m.)	fotbal
basket(ball) (m.)	basketbal
volley(ball) (m.)	volejbal
hand(ball) (m.)	házená
tennis (m.)	tenis
cyclisme (m.)	cyklistika
*hockey (m.)	hokej
golf (m.)	golf
canoë (m.)	kanoistika
ski (m.)	lyžování
snowboard (m.)	snowboard
patinage (m.)	bruslení
roller (m.)	kolečkové brusle
athlétisme (m.)	atletika
natation (f.)	plavání
gymnastique (f.)	gymnastika
danse (f.)	tanec
randonnée (f.)	turistika
course à pied (f.)	běh
pêche (f.)	rybaření
muscultation (f.)	posilování
équitation (f.)	jízda na koni
escalade (f.)	horolezectví
arts martiaux (m. pl.)	bojová umění



1 Quels sports font-ils? Jakým sportům se věnují?



2 Construisez des phrases. Tvořte věty spojením následujících výrazů.

je

mon frère

nous

tes copains

vous

tu

jouer

faire

pratiquer

équitation

randonnée

muscultation

athlétisme

gymnastique

snowboard

golf

vélo

canoë

roller

volley

ski

natation

pêche

escalade

danse

foot

patinage

3 De quels instruments jouent-ils?

Na jaké hudební nástroje hrají?



Les instruments de musique

Hudební nástroje

piano (m.)	klavír
violon (m.)	housle
violoncelle (m.)	violoncello
saxophone (m.)	saxofon
accordéon (m.)	akordeon
guitare (basse) (f.)	kytara (baskytara)
flute (f.)	flétna
batterie (f.)	bicí souprava



4 Répondez oralement. Odpovězte.

1. Pourquoi faut-il faire du sport?
2. Quels sports peut-on faire en été et en hiver?
3. Quels sont les sports les plus dangereux?
4. Quels sports sont plus « passifs »?
5. Quel sport n'aimez-vous pas et pourquoi?
6. Quel est votre sportif préféré?
7. Regardez-vous des émissions sportives à la télé?

5 Complétez les phrases.

Doplňte náležitou předložku a člen.

1. Elle fait ____ athlétisme.
2. Les garçons jouent ____ foot.
3. Vous faites ____ sport?
4. Tu joues ____ guitare?
5. Dans notre famille, on joue ____ échecs.
6. Nous faisons ____ violon.

6 Les constructions verbales. Complétez les phrases. Doplňte vhodně vazby sloves.

1. Ma mère écoute ____ radio.
2. Tu aimes regarder ____ télé?
3. Mon frère n'aime pas ____ école.
4. Vous jouez ____ cartes?
5. Ta soeur déteste ____ foot?
6. Son père joue ____ piano?
7. Je préfère ____ musique ____ sport.

préférer qqch, qqn à qqch, qqn
(dávát přednost něčemu, někomu před čím, kým)

je préfère nous préférons
tu préfères vous préférez
il préfère ils/elles préfèrent
Tu préfères le foot ou le hockey?
Je préfère le basket au volleyball.

chanter qqch (zpívat)

Elle chante bien/mal.

regarder qqch, qqn

(dívat se na něco, někoho)
Je regarde souvent la télé.

écouter qqch, qqn

(poslouchat něco, někoho)
Tu écoutes la radio?

demander qqch à qqn

(ptát se na něco, někoho, žádat něco od někoho)
Il demande une explication à Pierre.

s'amuser (bavit se) à + infinitif

je m'amuse nous nous amusons
tu t'amuses vous vous amusez
il s'amuse ils s'amusent
Vždy přizpůsobit zájmeno podmětu! *J'aime m'amuser.*

Les jours de la semaine

Dny v týdnu

lundi	pondělí
mardi	úterý
mercredi	středa
jeudi	čtvrtek
vendredi	pátek
samedi	sobota
dimanche	neděle

Samedi, je vais au cinéma. V sobotu...
Le samedi, je vais... Každou sobotu...
À samedi. Uvidíme se v sobotu.



Exprimer la fréquence

Časové údaje

toujours	pořád, vždycky
tous les jours	každý den
souvent	často
régulièrement	pravidelně
parfois	někdy, občas
de temps en temps	čas od času
occasionnellement	příležitostně
(ne)... pas souvent	ne moc často
rarement	zřídka, vzácně
(ne)... jamais	nikdy



Une (deux atd.) fois par jour / semaine / mois / an. Jednou (dvakrát) za den / týden / měsíc / rok.

7 Anagrammes. Najděte správné slovo.

1. RMEDICRE _____
2. UJEID _____
3. MEDCANIH _____
4. DIRVNEED _____
5. MSAEID _____

Les moments de la journée

Části dne

matin (m.)	ráno, dopoledne
après-midi (m.)	odpoledne
soir (m.)	večer
nuit (f.)	noc
midi	poledne
minuit	půlnoc



8 Complétez avec un adverbe de fréquence. Doplňte příslovce vyjadřující frekvenci.

1. – Tu fais beaucoup de sport? – Non, pas _____, juste une fois par semaine.
2. – Tu es bonne élève? – Oui, en général, j'ai de bonnes notes mais _____, j'ai une mauvaise note en maths!
3. – Tu es déjà allé en France? – Non, _____!
4. – Vous allez souvent à Prague? – _____, une ou deux fois par an.
5. – Tu es gourmande – Oui, j'ai _____ envie de sucreries!

9 Répondez aux questions. Odpovězte na otázky.

1. Qu'est-ce que vous faites tous les jours? _____
2. Qu'est-ce que vous faites rarement? _____
3. Qu'est-ce que vous faites souvent? _____
4. Qu'est-ce que vous ne faites jamais? _____
5. Que mangez-vous souvent? _____
6. Qu'est-ce que vous ne dites jamais? _____

10 Vous faites du sport? Vous jouez d'un instrument de musique? Quand et à quelle fréquence? Sportujete? Hrajete na hudební nástroj? Kdy? Jak často?

11 Regardez l'image et décrivez ce que les personnes font comme activité. Popište, co jednotlivé osoby na obrázku dělají.



V této části se naučíme
vyjádřit, co nás baví.

1 Quels sont leurs loisirs? Jaké mají zájmy?



lire qqch

(číst)

je lis nous lisons

tu lis vous lisez

il lit ils lisent

Je lis un livre.

écrire qqch

(psát)

j'écris nous écrivons

tu écris vous écrivez

il écrit ils écrivent

Elle écrit un message.

savoir qqch

(vědět, umět)

je sais nous savons

tu sais vous savez

il sait ils savent

Je sais où il habite.

Tu sais faire du ski?

dormir

(spát)

je dors nous dormons

tu dors vous dormez

il dort ils dorment

Il dort bien?

sortir

(jít ven, vyjít si)

je sors nous sortons

tu sors vous sortez

il sort ils sortent

Les loisirs

Zájmy

aller au café,	jít / chodit do kavárny,
au restaurant	do restaurace
aller au théâtre,	jít / chodit do divadla,
au cinéma	do kina
bricoler	kutit
chatter avec des amis	chatovat s kamarády
collectionner les timbres	sbírat známky
dessiner qqch	kreslit
dormir	spát
écouter de la musique	poslouchat hudbu
faire la fête	slavit
faire des jeux	hrát hry
faire du sport	sportovat
faire du vélo	jezdit na kole
jouer à l'ordinateur	hrát na počítači
jouer à la console	hrát na konzoli
lire qqch	číst
regarder la télé	dívat se na televizi
se promener	procházet se
se reposer	odpočívat
sortir	chodit ven
travailler	pracovat
tricoter qqch	plést

2 Complétez les phrases. Attention à la forme du verbe.

Doplňte do vět správný tvar slovesa.

*collectionner – regarder la télé – se reposer – travailler – se promener – lire – dessiner
– écouter de la musique*

1. Elle va au parc pour _____ avec son copain.
2. Nous _____ à l'Université Charles.
3. Qu'est-ce que tu _____? – Un portrait.
4. Je suis fatigué je vais _____, une petite sieste, tu sais...
5. Il _____ les timbres, c'est un vrai fan.
6. Vous _____ des romans ou des nouvelles?
7. C'est fou, ils _____ tout le weekend. Ils ne font rien.
8. Elle aime le rock? – Oui, et la pop aussi. Elle aime _____.

3 Conjuguez les verbes entre parenthèses. Vyčísujte slovesa v závorkách.

1. Nous (faire) _____ du sport.
2. Je (faire) _____ de la guitare.
3. Tu (lire) _____ un roman?
4. Il (savoir) _____ jouer à la pétanque?
5. Elles (faire) _____ du basket.
6. Tu (écrire) _____ à tes parents?
7. Vous (ne pas écrire) _____ à votre ami?
8. Les garçons (savoir) _____ jouer au foot.

Oui / Si

- **kladná** reakce na předcházející **zápor**,
především otázku: **si, mais si** (ale ano)

*Tu aimes le rock? – **Oui**, j'aime le rock.
Tu n'aimes **pas** la pop? – (Mais) **si**, j'aime la pop.
Tu supportes la fumée de cigarettes?
– **Non**, je ne supporte pas bien la fumée.*

Aussi / non plus

- zápor k příslovci: **aussi** (také)
non plus (také ne)

*J'aime danser. – **Moi aussi**.
(Ráda tančím. – Já také.)
Je n'aime pas la fumée de cigarettes.
– **Moi non plus**.
(Nemám ráda cigaretový kouř. – Já také ne.)*

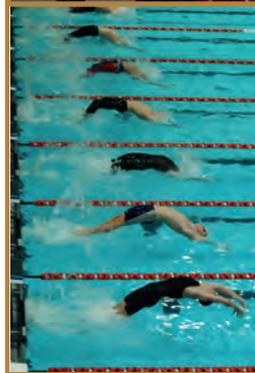
4 Complétez les phrases suivantes avec les expressions *aussi, non plus*.

Doplňte následující věty pomocí výrazů *aussi, non plus*.

1. Vous êtes tchèques et moi _____.
2. Je n'ai pas de frère et mon copain _____.
3. Je ne parle pas japonais et toi _____.
4. Tu fais du foot et mon frère _____.
5. Ma copine n'aime pas la fumée et moi _____.
6. Noriko a une soeur et moi _____.
7. Léa va aux Galeries Lafayette et Noriko _____.

5 Lequel de ces sports aimez-vous / détestez-vous?

Vyberte si fotku sportu, který máte rádi a který nesnášíte.



PROJET

Le club de votre ville organise une semaine sportive. Choisissez vos sports et créez votre emploi du temps. Ensuite, à l'oral, interrogez votre voisin et comparez vos emplois du temps.

Sportovní klub ve vašem městě pořádá sportovní týden. Vyberte si sporty, o které máte zájem, vytvořte si týdenní plán a následně diskutujte se svým sousedem. Vybrali jste stejné sporty?

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Matin	Tennis ou Basket	Foot ou Natation	Athlétisme ou Gymnastique	Cyclisme ou Judo	Natation ou Escalade	Golf ou Tennis
Après-midi	Volley ou Foot	Escalade ou Rollers	Danse ou Golf	Basket ou Volley	Randonnée ou Cyclisme	Athlétisme ou karaté

Exemple: Lundi matin, je fais du basket et lundi après-midi, je fais du volley. Mardi...

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

PARTIE A

1 Complétez par le, la, les, l', un, une, des. Doplňte tvary členů.

1. ____ reine d'Angleterre s'appelle Elisabeth II.
2. J'ai ____ fils et deux filles.
3. Où tu vas? – À ____ banque.
4. Nolwen Leroy? J'adore! C'est ____ super chanteuse!
5. Regarde ____ deux garçons là-bas!
6. Pour faire du sport, je porte ____ t-shirt, ____ short et ____ baskets.
7. Qu'est-ce que tu vas faire pendant ____ mois de juillet?
8. Je vais à ____ montagne, faire du ski.

2 Même exercice. Stejně zadání.

J'habite à Nans les Pins. C'est ____ petit village (m.) dans ____ sud (m.) de la France en Provence. ____ village est charmant et agréable. Il y a ____ petite (f.) place centrale avec ____ restaurants (m.) et ____ petites boutiques (f.), ____ école primaire, ____ boulangerie (f.), ____ stade (m.) et ____ bibliothèque (f.). J'aime aller à ____ bibliothèque. Il y a ____ livres (m.) intéressants et beaucoup de magazines pour ____ enfants (m. pl.) Nans les Pins se trouve à 40 kilomètres de ____ mer (f.). Mais je ne vais pas souvent à ____ plage (f.) parce qu'on a ____ piscine (f.) à la maison! J'adore ____ villages provençaux. ____ atmosphère (f.) est calme et ____ nature (f.) est magnifique.

3 Écrivez les objets que vous pouvez trouver dans ces pièces.

Napište všechny předměty, které můžete najít v těchto místnostech.

1. salle de bains: _____
2. chambre: _____
3. cuisine: _____

4 Remettez la phrase dans le bon ordre.

Upravte slovosled.

1. connais / est-ce que / film / tu / ce?

2. pourquoi / tu / triste / es / est-ce que?

3. allez / est-ce que / vous / au cinéma / nous / avec?

4. est-ce qu' / quand / mange / on?

5. as / est-ce que / aujourd'hui / tu / un match?

6. qu' / tu / est-ce que / fais?

5 Trouvez l'intrus. Najděte výraz, který do skupiny slov nepatří.

1. portable – ordinateur – crayon – télévision
2. savon – couteau – peigne – brosse à dents
3. fourchette – cuillère – stylo – assiette
4. verre – table – armoire – chaise

6 Bingo! Entourez les nombres que vous entendez, quand la grille est pleine, c'est gagné! Zakřížkujte čísla, která slyšíte, a zjistěte, která tabulka vyhrává.

16b

94	83	67	73	42
95	84	65	71	61
87	41	56	58	72
89	43	54	57	77

94	83	66	73	45
97	84	65	71	60
88	41	56	58	72
89	43	64	57	77

PARTIE B

1 Le sport. Complétez le texte. Čtení s porozuměním. Doplňte informace do textu.

Pourquoi fait-on du _____? En général, les gens pensent que c'est bon pour la santé. Les médecins recommandent de s'entraîner régulièrement, au moins trois _____ par semaine. Vous n'êtes pas trop sportif? Ce n'est pas un problème. Vous pouvez commencer avec une activité facile. Le _____, quand vous vous levez, faites des exercices, marchez au lieu de prendre le bus. Vous n'aimez pas les sports individuels? Parlez-en à votre ami, votre collègue et essayez de trouver une équipe pour jouer au _____, c'est un sport collectif typique pour les amateurs. Si vous aimez l'eau, allez à la piscine pour faire de la _____. En tout cas, ne soyez pas paresseux et faites quelque chose pour vous!

2 Complétez les phrases avec les constructions verbales qui conviennent. Doplňte správné tvary předložek.

1. Vous jouez _____ échecs?
2. Nous aimons _____ vacances.
3. Je fais _____ flûte.
4. Mes copines jouent _____ piano.
5. Tu n'aimes pas _____ opéra?
6. Vous faites _____ musique?
7. Ma soeur lit _____ roman intéressant.
8. Je joue _____ violon.
9. Elles font _____ natation.
10. Tu regardes souvent _____ télé?
11. Nous aimons _____ jouer _____ cartes.
12. Ma mère écoute _____ radio.

3 Écoutez la conversation et complétez le tableau avec ++ (la personne adore), + (la personne aime bien), xx (la personne n'aime pas).

17b

Na základě rozhovoru doplňte tabulku informacemi o tom, co dané osoby milují, mají rády, nemají rády.

	Laure	Anaïs	Manon
équitation			----
natation			----
judo			

4 Mini quiz musical. Malý hudební kvíz.

1. Quel instrument de musique est typique pour le jazz?
a) le piano b) le saxophone c) la basse
2. Quel était l'instrument favori de Mozart?
a) l'accordéon b) le piano c) le violoncelle
3. Quel instrument de musique est indispensable à un bon groupe de rock?
a) la flute b) la batterie c) le violon
4. Quel était l'instrument favori de Vivaldi?
a) la guitare b) le violon c) la trompette

5 Complétez les phrases avec les verbes écouter, s'amuser, adorer, regarder, aimer, détester, préférer, jouer (2x). Doplňte do vět.

1. Tes parents _____ un film?
2. Mes copains _____ au basket.
3. Je/J' _____ les vacances et je _____ l'école.
4. Vous vous _____ bien?
5. Mon grand-père _____ aux échecs.
6. Tu _____ la musique classique ou moderne?
7. Elle _____ une chanson.

6 Choisissez les verbes convenables selon la construction verbale (la préposition et l'article).

Vyberte vhodné sloveso podle slovesné vazby (předložky a členu).

faire – jouer – lire – s'amuser – adorer – écrire – savoir – écouter – regarder – aimer – détester – préférer

1. Sa soeur _____ une chanson.
2. Vous _____ de la natation?
3. Je _____ le cinéma au théâtre.
4. Tu _____ les maths?
5. Nous _____ à la pétanque.
6. Mon père _____ regarder la télé.
7. Les élèves _____ un test.
8. Tu _____ où j'habite?
9. Il _____ la télé tous les soirs.
10. Je _____ un roman de V. Hugo.
11. Vous _____ bien?
12. Les enfants _____ les vacances.

7 Quelques citations. Traduisez-les et commentez-les.

Inspirujte se citacemi, které si přeložíte.

Les longs jours sont faits pour les longues tâches. (Gustave Nadaud, La Ferme)

On passe un septième de sa vie un lundi.

Ce que le peuple ne croit pas mardi, il finit par le croire vendredi; il suffit de le vouloir assez longtemps. (Yves Beauchemin)

Le mercredi est le plus mauvais jour de la semaine. Il n'est plus dans la zone du dimanche et pas encore dans les prémices du samedi. (Michaël Krüger)

Jeudi arrive et la semaine est finie.

PARTIE C

1 Écrivez ce que vous faites pendant la journée.

Napište, co děláte v průběhu dne.

2 Réagissez affirmativement ou négativement.

Utilisez les expressions *aussi, non plus, oui, si, non.*

Reagujte kladně či záporně. (+ *oui / si* – *non / non plus*)

Odpovídejte celými větami. Ve větách 5 – 8 použijte informace z úvodních textů.

Exemple: Je n'aime pas l'opéra. Et toi? (-) – Moi non plus, je n'aime pas l'opéra.

1. Tes amis n'aiment pas le rock? (+) _____
2. Je ne supporte pas la fumée de cigarette. Et toi? (-) _____
3. Sa soeur préfère la musique classique? (-) _____
4. Je ne parle pas japonais. Et toi? (-) _____
5. Les parents de Noriko travaillent à Paris? _____
6. Léa est enfant unique? _____
7. Le Mont Saint-Michel ne se trouve pas en Normandie? _____
8. Léa n'aime pas aller aux Galeries Lafayette? _____

3 Maintenant à vous! Posez quelques questions à vos camarades

de classe. Nyní vytvořte několik vlastních otázek (kladných i záporných) a položte je spolužákům, kteří budou reagovat kladně či záporně.

Dites le sport qu'ils pratiquent. Řekněte, jakému sportu se věnují:

Usain Bolt
Roger Federer

Michael Phelps
Michael Jordan

Tiger Woods
Kateřina Neumannová

Barbora Špotáková
Lionel Messi

Phrases utiles. Větičky, které se hodí.

Être d'accord. Souhlasit.

Je suis d'accord (avec toi).
Entièrement de ton avis!

Tu as raison!

Absolument!

Exactement!

C'est ça!

C'est clair! (hovorově)

*Souhlasím.
Jsem úplně
stejného názoru.*

Máš pravdu.

Rozhodně!

Přesně tak!

To je ono!

Jasan!

Ne pas être d'accord. Nesouhlasit.

Je ne suis pas d'accord.

C'est pas vrai.

Tu as tort.

Tu te trompes.

Vous vous trompez!

Absolument pas!

Pas du tout!

Nesouhlasím.

To není pravda.

Mýlíš se. Mýlíte se!

Rozhodně ne!

Vůbec ne!

Jeu de l'oie



A. Racontez ce que vous faites habituellement.

B. Décrivez les vêtements de votre camarade.

C. Quels sont vos loisirs?

D. Citez 3 monuments de Paris.

E. 2598: dites ce nombre en français.

F. Présentez un membre de votre famille.

G. Citez 5 pays francophones.

H. Quelles sont les couleurs de l'arc-en-ciel?

I. Posez 3 questions à un camarade.

J. Citez 3 spécialités gastronomiques françaises.

K. Citez 3 personnalités françaises.

L. Citez 3 pays voisins de la France.

M. Citez 3 régions de France.

N. Citez les jours de la semaine.

O. Qu'est-ce que vous aimez faire le vendredi soir?

P. Qu'est-ce que vous détestez faire?

Q. Citez 2 grands événements sportifs français.

R. Citez 2 festivals français.

+3 Avancez de 3 cases. Passez votre tour. **-3** Reculez de 3 cases. Rejouez.

1 Prononcez ces mots et trouvez l'intrus.

Vyslovte a najděte, co do řady nepatří.

___ / 8 points

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. bonbon – bambou – bouchon – jeton | 5. dessous – voiture – rousse – partout |
| 2. mensonge – chantier – main – vent | 6. astre – poste – escalier – marchandise |
| 3. lame – femme – mettre – tasse | 7. lui – puis – fuite – enfoui |
| 4. corail – réveil – soleil – abeille | 8. enfant – matin – demain – bien |

2 Écrivez les liaisons. Attention aux liaisons interdites!

Zaznamenejte vázání. Pozor na zakázané vázání!

___ / 8 points

- Les enfants habitent dans une grande maison. Ils ont un petit animal, un hamster.
- Nos amis ont un grand appartement à Londres. Ils adorent cette ville.
- Nous avons un chat et un chien. Notre chien nous apporte le journal et nos pantoufles.
- Les étudiants allemands doivent aller dans le bureau de Madame Batoux.

3 Complétez le dialogue. Doplňte rozhovor.

___ / 6 points

A: Salut, je peux te poser une question?

B: Pardon, je ne comprends pas. Je _____ mal français.

A: D'accord. Quelle est ta _____?

B: Je suis canadien. Je _____ Steve. _____?

A: Moi, c'est Didier. Je _____ de Paris.

B: _____, Didier.

4 Complétez avec les mots ou les expressions qui conviennent.

Doplňte vhodnými spojeními.

___ / 4 points

- | | |
|--|---|
| 1. Oh, là, là, c'est une catastrophe!
– Mais non, ce _____. | 3. Il fait 30 degrés.
– Oui, il fait _____. |
| 2. Je voudrais aller au cinéma.
– OK, _____. | 4. C'est Zinedine Zidane!!
– C'est vrai, je _____. |

5 Complétez avec un adjectif possessif.

Doplňte přivlastňovací zájmeno.

___ / 6 points

- Lucie, regarde, c'est _____ frère?
- C'est _____ ticket, madame? – Ah, oui, c'est _____ ticket, il est tombé, merci!
- S'il vous plait, venez tous poser _____ affaires à l'entrée de la salle.
- Hé! C'est pas à toi! C'est _____ poupée!
- Le français? C'est _____ matière préférée, à Eva et moi.

6**Complétez avec un adjectif démonstratif.**

___ / 8 points

Dans mon pays, il y a une belle ville. Dans _____ ville, il y a une grande place.
 À _____ endroit, sur _____ place, il y a une université. Dans _____ université, il y a des salles. Dans _____ salles, il y a des tables. À _____ tables, il y a des étudiants. Dans _____ étudiants, il y a un cerveau. Dans _____ cerveau, il y a... ouh ouh, il y a quelqu'un?!

7**Complétez avec la forme correcte du verbe.**

___ / 6 points

Doplňte správný tvar slovesa.

1. Elle ne _____ (comprendre) pas bien.
2. Je _____ (connaître) ta maman.
3. Elles _____ (s'appeler) Valérie et Floralie.
4. Tu _____ (avoir) des enfants?
5. Vous _____ (faire) du sport?
6. Nous _____ (être) espagnols.

8**Mettez au féminin.** Dejte do ženského rodu.

___ / 8 points

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. gentil | 3. actif | 5. lecteur | 7. médecin |
| 2. heureux | 4. chômeur | 6. athlète | 8. bon |

9**Article défini ou indéfini?**

___ / 10 points

Rozhodněte, zda použít určitý či neurčitý člen.

1. C'est _____ frère de Nicolas. C'est _____ bon étudiant. Il aime beaucoup _____ école.
2. _____ café excite l'organisme.
3. Tu connais _____ Premier ministre?
4. _____ Slovaquie est notre voisin.
5. Sur la table, il y a _____ livre et _____ clés.
6. Je n'aime pas _____ couleur grise.
7. Apporte-moi _____ portefeuille, s'il te plait.

10**Complétez avec une préposition si nécessaire.**

___ / 6 points

Doplňte odpovídající předložku.

1. Il aime jouer _____ basket.
2. Tu préfères _____ tennis _____ golf?
3. Nous pratiquons _____ natation.
4. Je fais _____ piano et _____ guitare.

TOTAL: _____ / 70 points



Au restaurant



Stéphane: Les amis, Léa et moi, on a une proposition. On voudrait habiter avec vous, dans un appartement, en colocation! C'est pratique, c'est pas cher et c'est *rigolo*!

Ondra: *Ouais!* C'est une super idée!

James et Stacy: *Yesssss!* Génial!

Léa: J'ai deux annonces; on peut choisir un appartement et après, on va le visiter.

James: OK, mais moi je voudrais une maison!

Stéphane: Tu es fou?! C'est trop cher!

James: Je sais, je plaisante!

Léa: Alors, le premier appartement est dans le centre de Paris, dans un immeuble ancien. Il y a cinq pièces: deux grandes chambres, un salon, une salle de bain et une cuisine. Il est près de la gare de Lyon, à côté d'un supermarché et en face d'une boîte de nuit branchée!

Ondra: Hm... à mon avis, c'est trop cher et c'est bruyant dans le centre ville.

Stacy: Oui et c'est trop petit pour 5 personnes!

Léa: D'accord. Bon, le deuxième *appart* est situé dans la banlieue de Paris, à trente kilomètres du centre ville, dans un immeuble moderne. Il a sept pièces, il est clair et il donne sur une petite cour.

Stéphane: Ah, c'est calme alors. Et il y a combien de chambres?

Léa: 4 chambres, le salon est meublé et la cuisine est équipée.

James: *Cool*, les filles vont pouvoir faire la cuisine!

Stacy: James!! Et qu'est-ce qu'il y a à proximité?

Léa: Il y a une école, une boulangerie juste en face, une bibliothèque, un hôtel...

Ondra: Pas mal! Mais comment on va faire pour aller à la *fac*? C'est loin!

Léa: Il y a une station de métro à 5 minutes.

Stacy: Parfait! On va le visiter!



proposition (f.)	<i>návrh</i>
colocation (f.)	<i>společné bydlení</i>
annonce (f.)	<i>inzerát</i>
choisir qqch, qqn	<i>vybrat něco, někoho</i>
fou, fol, folle	<i>bláznivý</i>
plaisanter	<i>žertovat</i>
branché -e	<i>být in</i>
donner sur	<i>s výhledem na</i>
équipé -e	<i>vybavený</i>
loin	<i>daleko</i>



Vrai ou faux? Je tvrzení pravdivé, či nikoliv?

1. Les amis cherchent une maison.
2. Ils vont être deux par chambre.
3. Ils ont deux possibilités.
4. Le premier appartement est à côté d'une banque et d'un marché.
5. L'appartement situé en banlieue se trouve dans un bâtiment moderne.
6. Dans le salon, il n'y a pas de meubles.
7. Pour aller à l'université ils doivent prendre le bus.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V této části se naučíme popsat, kde bydlíme.

Les pièces (f.) Místnosti

entrée (f.)	<i>vchod, předsíň</i>	toilettes (f. pl.), W.-C.	<i>záchod</i>
porte (f.)	<i>dveře</i>	dressing (m.)	<i>šatna</i>
fenêtre (f.)	<i>okno</i>	cave (f.)	<i>sklep</i>
couloir (m.)	<i>chodba</i>	escalier (m.)	<i>schodiště</i>
cuisine (f.)	<i>kuchyně</i>	ascenseur (m.)	<i>výtah</i>
coin cuisine (m.)	<i>kuchyňský kout</i>	rez-de-chaussée (m.)	<i>přízemí</i>
salle à manger (f.)	<i>jídlna</i>	premier étage (m.)	<i>první patro</i>
salon (m.)		balcon (m.)	<i>balkon</i>
(salle de) séjour (m.)	<i>obývací pokoj</i>	grenier (m.)	<i>půda, podkrovní</i>
chambre (f.)	<i>pokoj, ložnice</i>	toit (m.)	<i>střecha</i>
chambre d'amis	<i>pokoj pro hosty</i>	cheminée (f.)	<i>krb, komín</i>
bureau (m.)	<i>pracovna</i>	garage (m.)	<i>garáž</i>
salle de bain (f.)	<i>koupelna</i>	jardin (m.)	<i>zahrada</i>

33

1 Décrivez la maison sur l'image.

Popište dům na obrázku.



Le logement Bydlení

maison (f.)	<i>dům</i>
villa (f.)	<i>vila, větší dům</i>
immeuble (m.)	<i>činnovní dům</i>
HLM (m.)	<i>panelák</i>
appartement (m.)	<i>byt</i>
3 pièces (m.)	<i>třípokojevý byt</i>
studio (m.)	<i>garsoniéra</i>

34



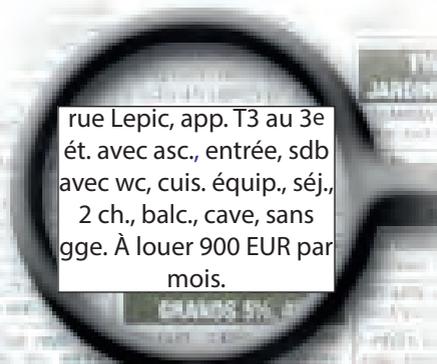
2 Complétez les phrases suivantes avec les mots ci-dessous.

Doplňte věty slovy z nabídky.

ascenseur – chambre – étages – pièces – garage – maison – équipée – immeuble – en banlieue

1. Vous habitez où, en centre ville ou _____?
2. Vous voulez acheter une _____ ou un appartement?
3. Notre maison est grande, les enfants ont leur propre _____.
4. Dans cet appartement, la cuisine est _____?
5. M. Dupont rentre la voiture dans le _____.
6. Leur appartement se trouve dans un _____ moderne.
7. Combien de _____ il y a dans votre maison?
8. C'est un grand immeuble de 10 _____. Heureusement, il y a un _____.

3 Essayez de deviner le sens des abréviations suivantes et réécrivez le texte de cette petite annonce en entier. Pokuste se odhadnout (příp. pomocí slovníku) význam následujících zkratk a pak napište celými větami text inzerátu.



rue Lepic, app. T3 au 3e ét. avec asc., entrée, sdb avec wc, cuis. équip., séj., 2 ch., balc., cave, sans gge. À louer 900 EUR par mois.

4 Vous voulez louer ou acheter un appartement / une maison. Rédigez votre petite annonce. Představte si, že chcete pronajmout či koupit byt nebo dům, a sestavte váš vlastní inzerát, v celých větách.

Comment est votre appartement/maison?

Jaký je váš byt/dům?

petit -e	<i>malý</i>	grand -e	<i>velký</i>
clair -e	<i>světlý</i>	sombre	<i>tmavý</i>
calme	<i>klidný, tichý</i>	bruyant -e	<i>hlučný</i>
moderne	<i>moderní</i>	ancien -ne	<i>starý</i>



La place des adjectifs qualificatifs Umístění přídavných jmen ve funkci přívlastku

- přídavná jména **za** podstatným jménem:

národnosti *une spécialité italienne*

barvy *un pantalon noir*

tvary *une table ronde*

styly *la musique classique*

chuť *un café sucré*

náboženství *une église protestante*

příčestí minulé ve funkci přídavného jména *un directeur énérvé*

dvouslabičná a víceslabičná přídavná jména *une question difficile*

některá krátká přídavná jména *neuf, bas, chaud, frais, froid, sec, fou, court, long*

- přídavná jména **před** podstatným jménem:

krátká a běžná *grand, petit, vieux, jeune, nouveau, bon, mauvais, haut, gros*

řadové číslovky *premier, deuxième*

Pozn.: Stojí-li přídavné jméno před podstatným jménem v množném čísle, místo neurčitého členu «des» píšeme pouze «de/d'». *Léo et Marc sont de bons amis.*

5 Mettez les adjectifs à la bonne place. Attention aux accords!

Dejte přídavné jméno na správné místo ve větě. Pozor na shodu!

1. La _____ copine _____ de Pippo s'appelle Francesca (italien).
2. Antoine a de _____ yeux _____ bleus (beau).
3. C'est un _____ problème _____ (grand).
4. Notre-Dame de Paris est une _____ église _____ (gothique).
5. Je déteste les _____ pays _____ (froid).
6. *Intouchables* est mon _____ film _____ (préféré).
7. Je n'aime pas les _____ plats _____ (sucré) au déjeuner.

Les adjectifs numéraux ordinaux Řadové číslovky

- číslovka základní + přípona -ième.

trois – troisième, dix-sept – dix-septième, deux-cent-trente – deux-cent-trentième

- pojí se vždy s určitým členem *le deuxième rang*

Il habite au cinquième étage.

- Zvláštní tvary má číslovka 1, *premier (première)* a v ustálených spojeních také číslovka 2 *second (seconde), seconde classe (druhá třída ve vlaku)*. Vedle tohoto zvláštního tvaru však lze použít i pravidelné tvoření číslovky, *deuxième étage*.

- Nepravidelné tvary mají také číslovky *cinquième, neuvième*.

- Číslovka řadová se zkracuje pomocí horního indexu, *3^e, 1^{er}, 2nd*.

6 Écrivez les adjectifs numéraux ordinaux. Napište řadovou číslovku.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. 11 ^e _____ | 5. 5 ^e _____ |
| 2. 1 ^{er} _____ | 6. 21 ^e _____ |
| 3. 39 ^e _____ | 7. 4 ^e _____ |
| 4. 100 ^e _____ | 8. 72 ^e _____ |

Il y a Tam je, tam jsou

- příslovecné určení před podmětem → **il y a**

Sur la table, il y a des livres. (následuje neurčitý člen)

Il y a des livres sur la table.

- lokalizovaná věc jako podmět věty → **être**

Le cahier est sous la lampe.

ici tady

là-bas tam



7 Complétez avec *il y a* ou le verbe *être*.

Rozhodněte, zda použijete *il y a* nebo sloveso *être*.

1. Autour de la maison, _____ un jardin.
2. Ce jardin _____ assez grand.
3. _____ combien d'élèves dans ta classe?
4. Sur ton lit, _____ un pantalon, un T-shirt et une jupe.
5. La carte de l'Europe _____ dans le bureau du prof.

Les meubles (m.) Nábytek

baignoire (f.)

vana

lit (m.)

postel

douche (f.)

sprcha

réveil (m.)

budík

lavabo (m.)

umyvadlo

table de nuit (f.)

noční stolec

lave-linge (m.)

pračka

bibliothèque (f.)

knihovna

miroir (m.)

zrcadlo

étagère (f.)

police

toilettes (f. pl.)

záchod

canapé (m.)

pohovka

armoire (f.)

skříň

fauteuil (m.)

křeslo

placard (m.)

vestavěná skříň

table basse (f.)

stolec

commode (f.)

komoda

tapis (m.)

koberec



8 Complétez avec les mots ci-dessous. Attention, certains sont en trop! Doplňte slovy z nabídky. Pozor, některá jsou navíc!

lit – miroir – placard – bibliothèque – douche – canapé – armoire – couteau

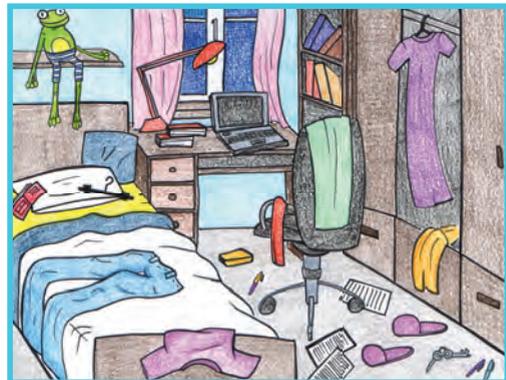
1. Le matin je regarde dans le _____ et ça me choque toujours!
2. Dans la _____ il y a beaucoup de livres intéressants.
3. Ouah! Ton _____ est énorme! Tu as des robes, des jupes, des pantalons...
4. Léa! Minou est sur le _____! – Oh, mon petit chat...
5. En général, tu préfères prendre une _____ ou un bain dans la baignoire?

9 Trouvez l'intrus. Najděte slova, která nepatří do dané řady.

1. baignoire – cuillère – douche – lavabo
2. couteau – table de nuit – lit – canapé
3. fauteuil – canapé – bibliothèque – lave-linge
4. table de nuit – armoire – toilettes – commode
5. verre – assiette – couteau – miroir

10 Comparez la chambre de Nathalie avant et après.

Srovnajte, jak se změnil Nataliin pokoj.



La possession Přivlastňování

- nejčastěji přivlastňovací zájmeno (L2), které nemůže stát samostatně
- pro samostatné užití → samostatné tvary osobních zájmen + **à**

moi	nous
toi	vous
lui, elle	eux, elles

C'est à moi. To je moje.

À qui est ce livre? À Richard? Oui, il est à lui. Čí je ta kniha? Richardova? Ano, je jeho.

- spojení dvou podstatných jmen, používáme předložku **de**
le plan de Paris, la maman de Sophie

- u ostatních podstatných jmen po spojení se členem jsou stažené tvary

du (m. sg.)	de la (f. sg.)
<i>le menu du jour</i>	<i>la porte de la chambre</i>
de l' (samohl., němé h, sg.)	des
<i>l'adresse de l'hôtel</i>	<i>les amis des enfants</i>

11 Complétez. Doplňte vhodný tvar. (Někdy je více možností.)

1. C'est ton ordinateur? – Oui, il est à _____.
2. Ce sont vos journaux? – Non, ils ne sont pas à _____.
3. Ce sont leurs T-shirts? – Non, ils ne sont pas à _____.
4. C'est son livre. – Oui, il est à _____.
5. Ce sont tes jouets? – Non, ils ne sont pas à _____.
6. Ce n'est pas son portable? – Si, ce portable est à _____.

12 Transformez la phrase en utilisant la préposition de.

Obměňte větu tak, abyste použili předložku *de*.

Ces crayons sont à Michèle. Ce sont les crayons de Michèle.

1. Cette carte d'identité est à ma sœur. _____
2. Ces dossiers sont au directeur. _____
3. Sur la photo il y a des enfants. _____
4. Ce stylo est à cette fille. _____
5. Cette chanson a été écrite par la chanteuse. _____

13 Complétez avec la préposition de ou à (et un article si nécessaire).

Doplňte *de* nebo *à* ve správném tvaru (nezapomeňte na spojení předložky se členem).

1. Nous détestons l'odeur _____ animaux.
2. C'est l'idée _____ professeur.
3. Ces jouets sont _____ Marie.
4. Les enfants ont leur chambre _____ eux.
5. La photo _____ grand-mère est très belle.
6. C'est le plan _____ Paris.

V této části se naučíme orientaci ve městě.

La ville Město

avenue (f.)	široká ulice	lotissement (m.)	sídliště
boulevard (m.)	třída	mairie (f.)	radnice (na vesnici)
banlieue (f.)	předměstí	monument (m.)	památky
bâtiment (m.)	budova	parc (m.)	park
centre-ville (m.)	centrum města	parking (m.)	parkoviště
église (f.)	kostel	piste cyclable (f.)	cyklostezka
gratte-ciel (m.)	mrakodrap	place (f.)	náměstí
hôtel de ville (m.)	radnice (ve městě)	rue (f.)	ulice
quartier (m.)	čtvrť		



Les services (m.) Služby

banque (f.)	banka
garagiste (m.)	automechanik
gare (f.)	nádraží
poste (f.)	pošta
gare routière (f.)	autobusové nádraží
salon de coiffure (m.)	kadeřnictví



La santé, la sécurité Zdraví, bezpečnost

dentiste (m.)	zubař
hôpital (m.)	nemocnice
médecin (m.)	lékař
pharmacie (f.)	lékárna
pompiers (pl.)	hasiči
SAMU (m.)	ambulance, RZS



Les écoles (f.) Školy

école (primaire) (f.)	(základní) škola
collège (m.)	základní škola (2. stupeň)
lycée (m.)	gymnázium
université (f.)	univerzita



La culture Kultura

bibliothèque (f.)	knihovna
cinéma (m.)	kino
musée (m.)	muzeum
salle de spectacle (f.)	kulturní sál
salle de concert (f.)	koncertní sál
théâtre (m.)	divadlo



La restauration, les sorties (f.)

Pohostinství, zábava

bar, pub (m.)	bar, hospoda
café (m.)	kavárna
discothèque, boîte (de nuit) (f.)	diskotéka
restaurant (m.)	restaurace
salon de thé (m.)	čajovna



Les sports (m.) Sporty

centre de fitness (m.)	fitcentrum
patinoire (f.)	zimní stadion
piscine (f.)	bazén
salle de sport (f.)	sportovní hala
stade (m.)	stadion



Les magasins (m.) Obchody

boucherie (f.)	řeznictví, masna	marchand	
boulangerie (f.)	pekařství	de fruits et légumes (m.)	ovoce-zelenina
bureau de tabac (m.)	tabák	marchand de journaux (m.)	noviny, časopisy, knihy
centre commercial (m.)	obchodní centrum	papeterie (f.)	papírnictví
épicerie (f.)	potraviny	pâtisserie (f.)	cukrárna
librairie (f.)	knihkupectví	supermarché (m.)	supermarket



1 Entourez la bonne réponse. Zakroužkujte správnou odpověď.

- On achète du pain à **la boulangerie** / à **la boucherie**.
- On achète des livres à **la bibliothèque** / à **la librairie**.
- On achète des timbres à **la poste** / à **la gare**.
- On achète des médicaments à **l'épicerie** / à **la pharmacie**.
- On achète des gâteaux à **la pâtisserie** / à **la papeterie**.
- Quand on est malade, on va **chez le médecin** / à **l'école**.
- Quand on veut manger quelque chose, on va **au lycée** / **au restaurant**.

2 Complétez. Doplňte.

- Atchoum! Oh, j'ai un rhume!
– Va chez le _____!
- Il y a le feu!
– Appelle les _____!
- Mes cheveux sont trop longs!
– Va chez le _____!
- J'ai besoin d'un livre de français.
– Va à la _____!
- On va en _____?
– Bonne idée! Ce soir, c'est David Guetta le DJ!
- Ma voiture est en panne!
– Il y a un super _____ près d'ici!

La préposition à Předložka à

- určení směru, s pohybovými slovesy význam **do, na**
se stavovými slovesy (être, habiter atd.) význam **v, na**

ville (město)	à	<i>Je vais à Paris.</i>
lieu (místo)	à + určitý člen	<i>Nous sommes au restaurant. Ils arrivent à la gare. Elle va aux toilettes. Il habite à l'hôtel.</i>
pays (země) (m.)	au	<i>Il habite au Portugal.</i>
(f.)	en	<i>Vous allez en France?</i>
(pl.)	aux	<i>Ils restent aux Etats-Unis.</i>

Země končící na -e jsou ženského rodu (vyjma Cambodge, Mexique).

Země končící na souhlásku nebo -a, -i, -o, -u jsou mužského rodu.

U země mužského rodu začínající na samohlásku se používá předložka en.

S osobou nelze použít předložku à, ale pouze předložku chez.

Je vais chez ma grand-mère. (Jdu k babičce.) Je suis chez ma grand-mère. (Jsem u babičky.)

3 Complétez en utilisant la préposition à. Utilisez la préposition à ve správném tvaru.

1. Nous allons souvent _____ piscine pour nager.
2. Je peux aller _____ toilettes, s'il vous plaît?
3. Vous allez _____ théâtre avec nous?
4. Le Grand Canyon est _____ États-Unis.
5. Moya veut aller _____ Lisbonne.
6. Ils étudient _____ étranger.
7. Elle arrive _____ plage.
8. Vous habitez _____ Lyon?
9. Ce soir, nous sommes _____ cinéma.
10. Ma sœur est _____ hôpital.

4 Complétez avec la préposition correcte et avec l'article si nécessaire.

Doplňte vhodnou předložku, v případě potřeby také člen.

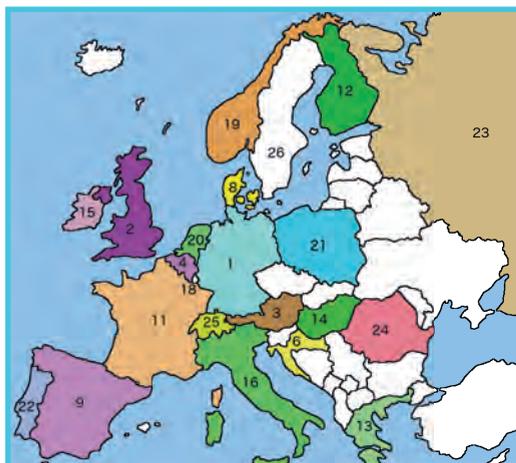
1. Vous allez _____ Canada?
2. Notre ami habite _____ Montréal.
3. Philippe invite Monique _____ restaurant.
4. _____ école il y a trois étages.
5. Quelquefois nous travaillons _____ laboratoire.
6. Tu es né _____ France?

5 Complétez le tableau. Zopakujte si země, které znáte, a doplňte tabulku.

Le pays	J'habite	Nationalité Il est	Nationalité Elle est
		slovaque	
	en Suisse	suisse	
la Belgique			belge
		russe	
	en Espagne		
la Pologne			
		allemand	
la Chine			chinoise
	en Italie		
	en Autriche	autrichien	
le Portugal	au Portugal	portugais	
le Brésil			brésilienne
le Canada		canadien	
le Japon			japonaise

Les pays (m.) Státy

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Allemagne (f.) | 10. Etats-Unis (m. pl.) | 19. Norvège (f.) |
| 2. Angleterre (f.) | 11. France (f.) | 20. Pays-Bas (m. pl.) |
| 3. Autriche (f.) | 12. Finlande (f.) | 21. Pologne (f.) |
| 4. Belgique (f.) | 13. Grèce (f.) | 22. Portugal (m.) |
| 5. Canada (m.) | 14. Hongrie (f.) | 23. Russie (f.) |
| 6. Croatie (f.) | 15. Irlande (f.) | 24. Roumanie (f.) |
| 7. Chine (f.) | 16. Italie (f.) | 25. Suisse (f.) |
| 8. Danemark (m.) | 17. Japon (m.) | 26. Suède (f.) |
| 9. Espagne (f.) | 18. Luxembourg (m.) | |



Les continents (m.)



aller

(jít, jet)
 je vais nous allons
 tu vas vous allez
 il va ils vont
 aller + à (směr tam)
*Je vais **au** cinéma.*

arriver à, de

(přijít, přijet)
*Le train arrive **à** Paris.
 Il arrive **de** Tokyo.*

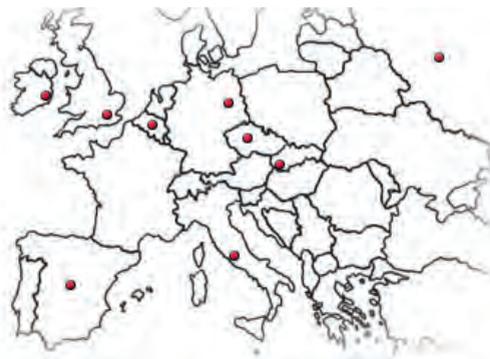
venir à, de

(přijít, přijet, jít s někým,
 pocházet odněkud)
 je viens nous venons
 tu viens vous venez
 il vient ils viennent
*Tu viens **à** ma fête?
 Je viens **de** France.*

6 Le jeu des capitales.

V které zemi se nachází tato hlavní města.
Exemple: Paris est en France.

Bruxelles	Berlin	Dublin
Stockholm	Zagreb	Washington
Bratislava	Moscou	Rome
Tokyo	Vienne	Budapest
Londres	Prague	Madrid
Lisbonne	Ottawa	Pékin



Les moyens de transport (m.)

Doprava

avion (m.)	letadlo	tramway (m.)	tramvaj
bateau (m.)	lod'	train (m.)	vlak
bus (m.)	autobus	trolleybus (m.)	trolejbus
métro (m.)	metro	voiture (f.)	auto
moto (f.)	motorka	à pied	pěšky
taxi (m.)	taxi		



PHRASES

Je vais à l'école en bus.

Jedu do školy autobusem.

Elle prend le métro.

Jede metrem.

Tu dois changer de bus.

Musíš přestoupit na jiný autobus.



prendre qqch

(jet dopr. prostředkem)
je prends nous prenons
tu prends vous prenez
il prend ils prennent
Il prend le bus pour aller
au travail.

Indiquer la direction Ukázat směr	
aller tout droit	jít rovně
tourner à droite	odbočit doprava
tourner à gauche	odbočit doleva
traverser qqch	přejít
passer devant qqch	projít okolo / jít kolem
prendre la rue	dát se ulici
tourner... dans la rue	zabočit... do ulice
continuer	pokračovat
aller jusqu'au / à la	jít až



PHRASES

Demander son chemin.
Ptát se na cestu.

Excusez-moi, je (me) suis perdu.
Promiňte, ztratil jsem se.

Je cherche...
Hledám...

Vous savez où est...
Víte, kde je...

Où est..., s'il vous plait?
Kde je... prosím vás?

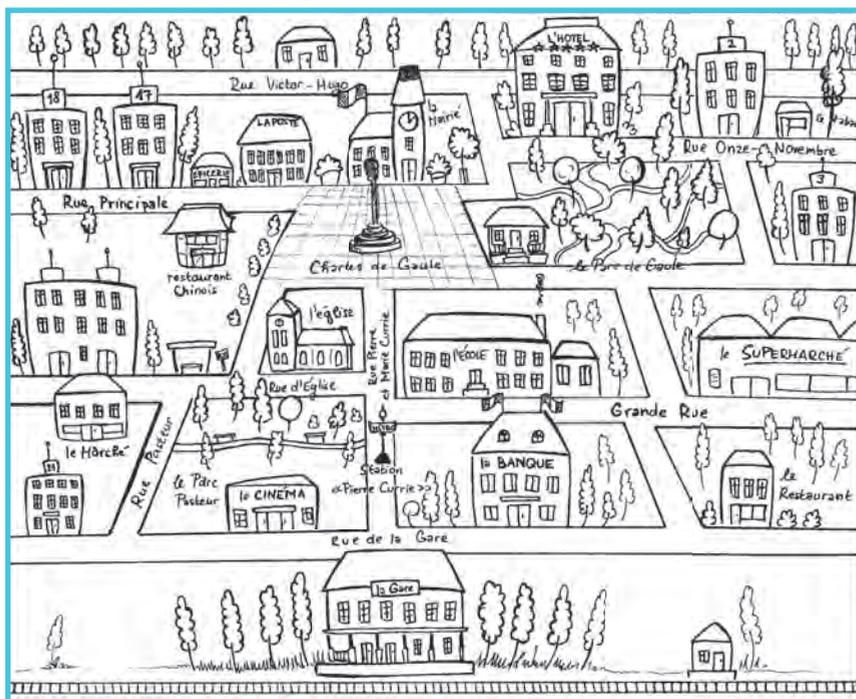


7 Faites des phrases. Vytvořte věty.

1. (je / tramway / prendre) _____.
2. (tu / voiture / aller / Marseille) _____ ?
3. (vous / bus / prendre) _____ ?
4. (nous / métro / aller / Louise) _____.
5. (il / pied / aller / cinéma) _____.
6. (elles / avion / aller / Canada) _____ ?
7. (je / taxi / ne jamais / prendre) _____.



8 Tracez l'itinéraire de Noriko. Vyznačte do mapky trasu Noriko.



V této části se naučíme
objednat hotel.



PHRASES

Je voudrais réserver une chambre pour 3 nuits.

Chtěl bych objednat pokoj na 3 noci.

Je compte arriver le 6 juillet.

Chtěl bych přijet 6. července.

Et partir le 9 juillet.

A odjet 9. července.

Je préfère une chambre qui donne sur le jardin.

Rád bych měl pokoj s výhledem do zahrady.

Est-ce que le petit-déjeuner est compris?

Je snídáně v ceně?

Est-ce que vous acceptez la carte Visa?

Můžu platit kartou Visa?



À l'hôtel V hotelu

réserver une chambre

objednat pokoj

payer une caution

zaplatit zálohu

arriver / partir

přijet / odjet

arrivée (f.) / départ (m.)

příjezd / odjezd

s'installer

ubytovat se

remplir un formulaire

vyplnit formulář

prendre les clés

převzít klíče

payer, régler qqch

platit

en liquide, en espèces

hotově

par carte

kartou

chambre (f.)

pokoj

simple

jednolůžkový

double

dvoulůžkový



climatisée

s klimatizací

avec sanitaires (m. pl.)

se soc. zařízením

avec salle de bain (f.)

s koupelnou

qui donne sur...

s výhledem na...

réception (f.)

recepce

réceptionniste (m., f.)

recepční

salle de restaurant (f.)

hotelová restaurace

femme de chambre (f.)

pokojská

sauna (m.)

sauna

salle de sport (f.)

posilovna

demi-pension (f.)

polopenze

pension complète (f.)

plná penze

petit déjeuner compris

snídáně v ceně

1 Complétez avec les formes du verbe partir. Doplňte tvary slovesa partir.

- Nous _____ demain matin.
- Il _____ en vacances en Croatie.
- Je _____ à la piscine.
- Vous _____ souvent avec Philippe?

2 Remettez le dialogue dans le bon ordre.

Seřadte věty dialogu do správného pořadí.

- Bonjour. Oui, à quel nom?
- Ah oui, je vois. Donc, deux personnes, une nuit.
- Kupfer, K-U-P-F-E-R.
- Bonjour, Madame, j'ai réservé une chambre double pour cette nuit.
- Volontiers. Le service est à quelle heure?
- Vous prendrez le petit-déjeuner demain matin? Il est à 6 euros par personne.
- Entre 7h30 et 9h30.
- C'est parfait! Merci, au revoir.

partir à, de

(odejít, odjet)

je pars nous partons

tu pars vous partez

il part ils partent

Tu pars au Pérou quand?

3 Dites autrement. Řekněte jinak.

1. Je voudrais une chambre **pour deux personnes**. Je voudrais une chambre _____.
2. Je voudrais **payer en liquide**. Je voudrais _____.
3. Son **arrivée** est le 30 mai. Il va _____ ce jour-là.
4. Les **toilettes** sont dans la chambre? Les _____ sont dans la chambre?
5. Vous pouvez **aller dans la chambre** et **défaire vos bagages**.
Vous pouvez _____.

4 Écoutez et complétez. Poslouchejte a doplňte do textu.

STOP
19b

À l'office du tourisme

- Bonjour, je suis _____ et je passe une semaine à Aix-en-Provence. Je voudrais des informations, s'il vous plait.
- Oui, alors Aix est une _____ magnifique, «ville d'eau, ville d'art» comme on dit. «Ville d'eau» parce qu'il y a beaucoup de fontaines et d'anciens thermes romains, transformés en spa _____. «Aix» signifie «eau» en latin. Et «ville d'art» parce que la ville est une _____ culturelle, il y a beaucoup de musées, un festival international d'art lyrique chaque année, et surtout, Aix est la ville du _____ peintre impressionniste Paul Cézanne!
- D'accord, merci, c'est super, j'adore la peinture!
- Alors vous pouvez _____ le Musée Cézanne, son atelier ou faire une grande promenade dans la _____ Sainte Victoire, sur les traces de Cézanne.
- Et pourriez-vous me recommander un joli hôtel pas trop _____?
- Oui, alors je vous propose l'hôtel Campanile, à 55 euros la nuit, pour une _____.
- Où est-il situé?
- À 5 kilomètres du centre ville.
- Ah, je voudrais un hôtel dans le centre.
- Pas de problème, mais c'est plus cher! Je peux vous proposer le Cézanne hôtel qui coute _____ euros pour 2 personnes, pour une nuit, il se trouve directement sur le cours Mirabeau en plein _____. Ou alors l'hôtel Adagio, pour 87 euros la nuit, à _____ minutes à pied du centre, près de la cathédrale Saint-Sauveur.
- Hm, oui, l'hôtel Adagio semble très bien. Je voudrais réserver _____ chambres doubles, pour moi, ma femme et mes enfants, pour 6 _____. Je téléphone tout de suite! Merci _____!

5 À l'oral, discutez avec votre voisin: posez-vous des questions sur votre maison/appartement. (Combien de pièces il y a dans votre maison? Qu'est-ce qu'il y a dans votre salle de bain? De quelle couleur est votre...?)

Diskutujte se sousedem: ptejte se navzájem na váš dům/byt.

- 6** À l'écrit, décrivez votre maison idéale (localisation, nombre de pièces, objets dans chaque pièce, jardin etc.). Písemně popište váš ideální dům (umístění, počet místností, vybavení každého pokoje, zahrada apod.).

7 Où voudriez-vous habiter?

Kde byste chtěli bydlet?

1



2



3



4



pouvoir

(moci, smět) + infinitiv

je peux	nous pouvons
tu peux	vous pouvez
il peut	ils peuvent

Nous pouvons aller au café.

vouloir

(chtít) + infinitiv/člen + substantivum

je veux	nous voulons
tu veux	vous voulez
il veut	ils veulent

Tu veux continuer?

Vous voulez un dessert?

8 Dites ce que vous voulez faire ce week-end.

Řekněte, co byste chtěli dělat o víkendu.

9 Conjuguez les verbes entre parenthèses. Vyčáslujte slovesa v závorkách.

1. Elle _____ (vouloir) choisir un bon film.
2. Tu _____ (pouvoir) nous aider?
3. Vous _____ (pouvoir) rester si vous _____ (vouloir).
4. Je _____ (pouvoir) faire quelque chose pour toi?
5. Elles _____ (vouloir) regarder la télé.

PROJET

Dessinez le plan d'une maison et les meubles de chaque pièce. Ensuite, décrivez la maison à votre voisin. Il doit la dessiner. Puis inversez les rôles: à vous de dessiner la maison de votre voisin!

Nakreslete plán domu a nábytek v každé místnosti. Poté popište dům svému sousedovi, ten ho musí nakreslit. Vyměňte si role: a teď je zase na vás nakreslit jeho dům!

PARTIE A

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

1 Complétez le texte avec des mots liés au logement.

Doplňte text slovy vztahujícími se k bydlení.

Mon _____ est situé dans la banlieue de Lyon. C'est un T2, c'est-à-dire qu'il y a deux _____ + la salle de bain. J'ai un grand _____ avec un canapé rouge et deux _____ et de l'autre côté de la pièce, il y a ma kitchenette (c'est une petite _____). J'ai un petit _____ avec un congélateur (super pour les glaces!) et une cuisinière. J'ai aussi un micro-ondes, je l'utilise souvent, c'est super pratique. Dans la chambre, il y a un _____ double, une _____ de nuit et une grande _____ pour mes vêtements. Et dans la salle de bain, j'ai un miroir, un _____ et une _____. Malheureusement, je n'ai pas de baignoire! Mais au moins, je suis un peu écolo!

2 Mettez dans le texte *il y a* ou *être*. Do textu doplňte *il y a* nebo *être*.

J'aime beaucoup notre ville. Elle n' _____ pas très grande mais _____ des choses intéressantes. Nous avons un grand stade, il _____ utilisé pour des matchs de foot ou d'autres compétitions. À côté, _____ une piscine. On peut nager ou simplement se reposer dans le sauna. Au centre de la ville, _____ l'ancien hôtel de ville avec l'horloge astronomique. Cette horloge _____ très vieille mais sa mosaïque a été faite plus récemment, après la deuxième guerre mondiale.

3 Complétez avec la préposition *de* (et l'article, si nécessaire).

Doplňte předložku ve správném tvaru (a člen, je-li to nutné).

- | | | |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1. le jour _____ semaine | 4. les clés _____ maison | 7. le portable _____ Philippe |
| 2. le lit _____ papa | 5. l'ordinateur _____ frère | 8. le piano _____ musicien |
| 3. le vélo _____ sportive | 6. la table _____ secrétaire | 9. les chaises _____ employés |

4 Exprimez la possession. Utilisez différents moyens, pour exprimer la possession.

- Ce sac est à _____? – Oui, c'est _____ sac.
- Comment s'appelle _____ sœur? – Elle s'appelle Véronique. – C'est _____ photo?
- Julie, c'est _____ voiture? – Non, elle n'est pas à _____.
- _____ enfants dorment tous dans la même chambre? – Les jumeaux sont ensemble, mais Maxime a sa chambre à _____.
- C'est la maison _____ famille Waeytens? – Oui, c'est _____ maison.

5 Écrivez les adjectifs numéraux ordinaux.

Napište řadové číslovky.

- | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------|
| 1. le 23 ^e | 3. la 2 ^e | 5. le 39 ^e |
| 2. le 76 ^e | 4. le 5 ^e | 6. la 1 ^{ère} |

PARTIE B

1 Conjuguez le verbe *aller*. Doplňte tvary slovesa *aller*.

1. Elle _____ avec nous voir le concert de Sting?
2. Tu _____ chez Monique?
3. Ils ne _____ pas à la montagne en été, ils vont à la mer.
4. Je _____ à la fête de Salomon, c'est son anniversaire demain.
5. Vous _____ rester longtemps?

2 Complétez avec la préposition qui convient. (N'oubliez pas les articles!)
Doplňte předložku. (Nezapomeňte na členy!)

1. Maman et Dominique sont _____ magasin.
2. Pourquoi vous n'allez pas _____ stade pour voir un match?
3. Elle s'occupe des enfants _____ école maternelle.
4. Comment je peux aller _____ gare, s'il vous plaît?

3 Écrivez les formes des verbes que vous entendez.

Vypište slovesné tvary, které slyšíte.

20b

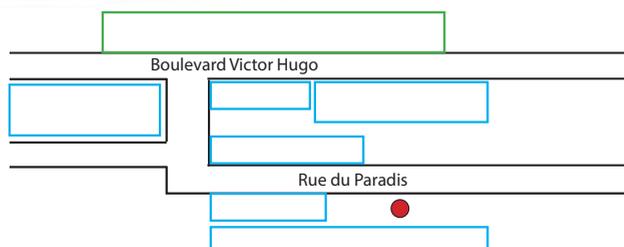
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

4 Complétez avec la préposition qui convient et l'article, si nécessaire.
Doplňte předložku, člen, pokud je třeba.

1. Nous avons un rendez-vous _____ café.
2. Je pars _____ mes amis.
3. Les sportifs vont _____ Londres pour les Jeux olympiques.
4. Le train arrive _____ gare.
5. Ta tante va _____ Slovaquie?
6. Pendant les vacances, on voudrait aller _____ Danemark.

5 Écoutez et complétez le schéma. Le point rouge indique la maison de Léa.
Poslouchejte a doplňte názvy míst do obrázku.

21b



6 Conjuguez le verbe *venir*. Doplňte tvary slovesa *venir*.

1. D'où _____ - vous?
2. Elle _____ en bus et eux, ils _____ comment?
3. Nous _____ de la piscine.
4. Je ne _____ pas de Madrid mais de Barcelone.
5. Cette robe _____ de France.

7 Répondez aux questions.

Odpovězte na otázky.

1. Quels moyens de transport prenez-vous? Quel est votre moyen de transport préféré?
2. Comment allez-vous à l'étranger?
3. Aimez-vous aller à pied?
5. Citez 5 villes européennes où vous pouvez prendre le métro.

PARTIE C

1 Déchiffrez les abréviations de cette petite annonce.

Uhádněte, co znamenají zkratky v tomto inzerátu.

Appart. 3P + cuis. équipée + sdb/WC + balc., env. 65m². Immeuble, 3^e ét., ascenseur, quart. calme. Chauff. central, park. privé. À proximité: école, commerces, arrêt de bus. 1300 € cc.

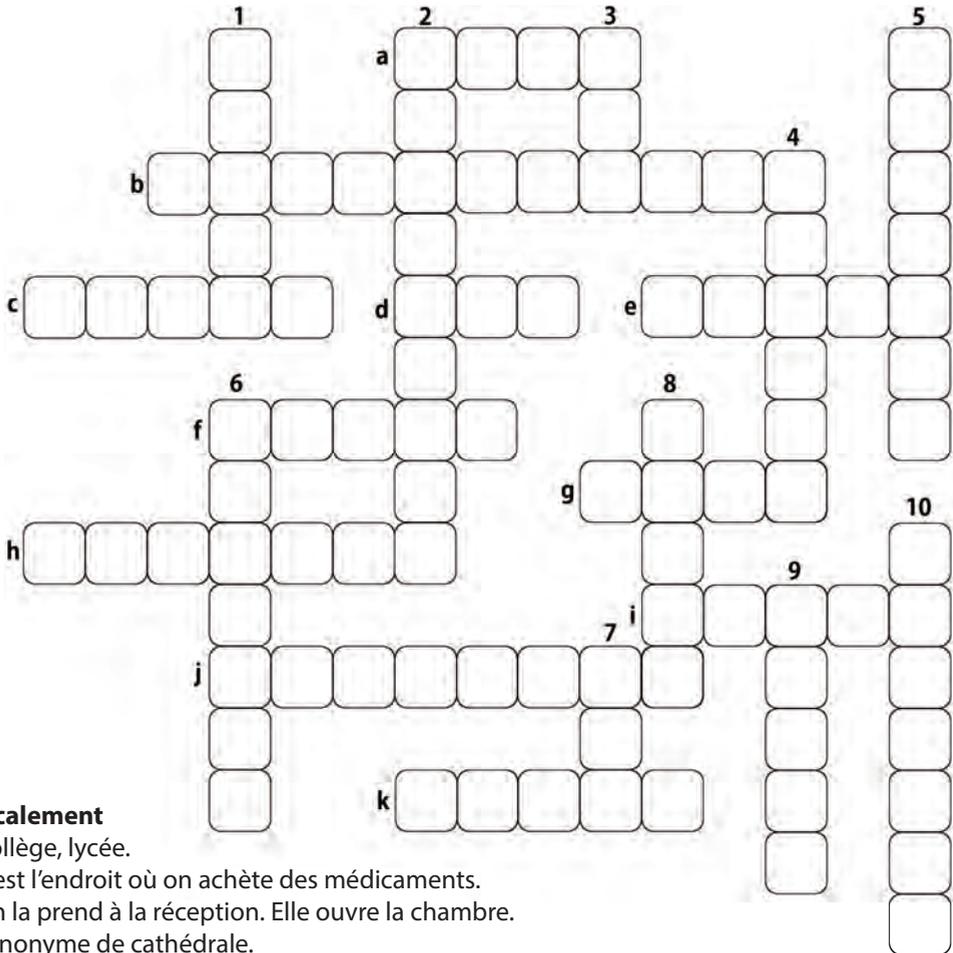
2 *Pouvoir, vouloir ou savoir?* Complétez. Vyberte z těchto sloves.

1. Nous organisons une surprise pour le directeur. Vous _____ participer, vous?
2. Elle ne _____ pas venir, elle travaille.
3. Tu _____ faire du ski? – Non, c'est une catastrophe!
4. Je _____ visiter Rome, cette ville magnifique.
5. Nous _____ où il habite, à la rue de la République.
6. Ils _____ apporter une bouteille de vin rouge.
7. Maman, on _____ aller jouer dehors?
8. Mes parents ne _____ pas parler anglais.

3 Qu'est-ce qu'ils veulent faire? Co by chtěli dělat?



Mots croisés. Křížovka.



Verticalement

1. Collège, lycée.
2. C'est l'endroit où on achète des médicaments.
3. On la prend à la réception. Elle ouvre la chambre.
4. Synonyme de cathédrale.
5. On l'achète au kiosque.
6. C'est l'endroit où on fait de la natation.
7. C'est dans la chambre, pour dormir.
8. Contraire de bruyant.
9. C'est l'endroit où on joue au foot.
10. On va le voir quand on est malade.

Horizontalement

- a. C'est l'endroit où on va pour se promener.
- b. C'est l'endroit où on achète du pain.
- c. Les lettres de l'alphabet: 5, 22, 9, 5, 18
- d. Je voudrais une chambre avec vue sur la...
- e. C'est l'endroit où il y a le canapé et les fauteuils.
- f. C'est au centre de la ville. ...de la République.
- g. C'est l'endroit où on va pour prendre le train.
- h. C'est l'endroit où il y a le four et le frigo.
- i. Le Louvre et le Musée d'Orsay, par exemple.
- j. C'est un bâtiment avec beaucoup d'appartements.
- k. Synonyme de discothèque.

Phonétique. Fonetická cvičení.

U – OU

Attention aux aigus!
– Attention aux égouts!

C'est une buche.
– C'est une bouche.

Il est sûr. – Il est sourd.

Tu as deux pulls?
– Tu as deux poules?

Il est en cure. – Il est en cours.

Six sucettes? – Six ou sept?

Une belle muette.
– Une belle mouette.

Compréhension orale



	vrai	faux
Julie a dix ans.		
Elle vient de la capitale de la France.		
Sa mère travaille dans un grand restaurant.		
Sa sœur Léa fait du violon.		
Julie n'a pas de frère.		
Julie aime les langues étrangères.		
Son hobby est le sport.		

Expression orale

Vous voulez partir dans un club de vacances avec votre famille. Vous téléphonez au club Soleil&Fun pour réserver une/deux chambre(s) et pour avoir des informations. (Lieu, activités, activités pour les enfants, dates, prix etc.)

Compréhension écrite

La famille Cognet cherche un hôtel **en Europe** pour **le week-end** du 5 au 7 septembre. Elle **ne veut pas** un hôtel **en centre ville**.

Le prix d'une chambre double doit être de **100 euros maximum par nuit**.

L'hôtel doit être à **proximité de la plage**, d'un **cinéma** et d'un **magasin**.

Il doit avoir un **parking privé**, une **connexion internet** et proposer des **activités sportives**.

Parmi les 4 hôtels ci-dessous, choisissez l'hôtel idéal. Dans chaque case, écrivez + si l'hôtel convient et - s'il ne convient pas.

Hôtel Playa

Cet hôtel, dans le centre ville de Tokyo, est idéal pour découvrir la ville, ses boutiques de luxe, ses théâtres et ses restaurants typiquement japonais. L'hôtel offre une connexion internet gratuite et un parking public situé à 500 m de l'hôtel. Tarif pour une chambre double: 80 euros par nuit. Ouvert tous les jours.



Hôtel Ice

Situé à 3 km de la mer du Nord, ce petit hôtel de luxe danois disposant d'un casino, d'une piscine et d'un restaurant. L'hôtel n'a pas de connexion internet mais à 5km se trouve un cybercafé. Attention! Durée minimum du séjour: une semaine. Tarifs de mai à août pour une chambre double: 110 euros par nuit. Tarifs de septembre à mai: 75 euros par nuit.



Hôtel Osiris

Superbe hôtel italien, situé à 25km de Rome et à 10 minutes à pied d'une magnifique plage de la Mer Méditerranée, dans un petit village calme avec les principaux services (médecin, théâtre, cinéma, magasins...). L'hôtel dispose d'un parking privé, d'une piscine, d'une salle de fitness et de la wifi. Tarif pour une chambre double: 90 euros par nuit.



Hôtel Merdji

Grand hôtel situé au Portugal sur la côte Atlantique, à proximité de la plage. L'hôtel dispose d'un parking, d'une connexion internet et d'une salle de fitness. Il y a une petite épicerie à côté de l'hôtel. Pour les activités culturelles, il faut aller dans la ville la plus proche située à 10km. Prix d'une chambre double: 120 euros.



	Hôtel Playa	Hôtel Ice	Hôtel Osiris	Hôtel Merdji
Situation				
Disponibilité/dates				
Prix				
Activités				
Proximité				
Services				

L'hôtel idéal pour la famille Cognet est: _____

Expression écrite

Vous voulez ouvrir un compte sur le site internet Amazon.fr.
Remplissez votre formulaire d'inscription:

amazon.fr [Cadeaux](#) [Promotions](#) [Chèques-cadeaux](#) [Vente](#) [Aide](#)

Parcourez les Boutiques

Rechercher Tout vos produits

Go [Demander l'abonnement Prime](#) [Adhérer à Prime](#) [Panier](#) [Liste d'attente](#)

MODE -30%

Votre compte

Civilité:

Nom:

Prénom:

Adresse - ligne 1 (rue):

Adresse - ligne 2 - facultatif:

(bâtiment, étage etc.)

Code postal:

Ville:

Pays:

Cette adresse est mon adresse de livraison et de facturation:

oui non

Numéro de téléphone:

Adresse e-mail:

Date de naissance:

Nom de connexion:

Mot de passe:

Comman des

Voir autres comptes

Ma compte Amazon

Ma compte Amazon Prime

Ma page Amazon

Support Kindle

Ma Kindle

Page d'accueil

Déposer mon Kindle

Ma commande

Résolution des problèmes

Recherche Kindle

Forums Kindle



13a

Dans le nouvel appartement...

Léa: Ah! Enfin installés dans l'appartement! Bon, les amis, venez ici! Je pense qu'il faut instaurer des règles.

Ondra: Quelles règles?

Léa: Ben... des règles, pour être bien organisés! Pour la salle de bains, les repas, le ménage etc.!

Stacy: Bonne idée!

Léa: Bon, on fait le ménage une fois par semaine. Qui fait quoi?

Stéphane et Ondra: Nous, rien!

Léa: Non, ça, c'est pas possible, pas de *machos* dans la maison! Stéphane et Ondra, vous passez l'aspirateur, d'accord?

Stéphane et Ondra: OK...

Stacy: Moi, je m'occupe de la cuisine.

Léa: Et moi, de la salle de bains et des toilettes. James, tu t'occupes des poubelles.

James: Beurk...

Stacy: Il faut s'organiser le matin surtout. Qui va se lever en premier demain?

Ondra: Moi! Je commence à 8 heures le lundi, avec deux heures de français. Donc je me lève à 6h30, je vais dans la salle de bains et ensuite je prends mon petit-déjeuner.

Stéphane: Moi, j'ai cours seulement l'après-midi, donc je ne suis pas pressé!

Léa: OK, et moi, j'ai besoin d'aller en premier dans la salle de bains le mercredi. Je commence à 7h30.

James: Moi aussi j'ai cours d'histoire le matin donc tu vas devoir te dépêcher! Je ne veux pas être en retard. Pas plus de 15 minutes dans la salle de bains! Je connais les filles. Vous vous lavez, vous vous maquillez, vous vous coiffez et *gna gna gna*.

Stacy: Oh, n'exagère pas!

Ondra: Bon et pour les repas, comment on fait?

Léa: Je pense qu'on peut aller faire les courses tous ensemble deux fois par semaine et cuisiner le soir, pour dîner.

Stéphane: Oui, c'est sympa de manger ensemble. On peut cuisiner à tour de rôle!

Stacy: Et faire la vaisselle aussi, à tour de rôle!

Stéphane: On mange vers 20 heures? Ça vous va?

Ondra et James: C'est tard!

Stéphane: Oh, on est en France ici, *on mange pas comme les poules!*

Léa: Le jeudi, j'ai mon cours de zumba de 19h30 à 21 heures donc je vais rentrer tard. Ne m'attendez pas pour manger, mais laissez-moi quelque chose!

Stacy: Bon, allez, je vais me coucher. Je suis crevée après ce déménagement. Bonne nuit!

Léa et Ondra: Merci. Dors bien!

Stéphane et James: Fais de beaux rêves!

James: Moi aussi, je vais dans ma chambre, je vais me reposer un peu. Après je dois me préparer pour demain.

Léa: N'oublie pas de faire la vaisselle, d'abord!

James: Oh, non!!!!



Répondez aux questions. Odpovězte na otázky.

1. Qui s'occupe de la cuisine?
2. Qui commence tôt le lundi?
3. Pourquoi James est-il énervé contre les filles?
4. À quelle heure vont-ils dîner?
5. Pourquoi Stacy va-t-elle se coucher?
6. Que fait Léa le jeudi soir?
7. Que doit faire James à la fin du dialogue?

instaurer qqch
règle (f.)
exagérer
à tour de rôle (m.)
laisser qqch, qqn

stanovit
pravidlo
přehánět
jeden po druhém
nechat něco, někoho

52

V této části se naučíme popsat
každodenní činnosti.

Les activités quotidiennes Každodenní činnosti

Le matin Ráno

se réveiller	<i>vzbudit se</i>	se maquiller	<i>malovat se</i>
se lever	<i>vstávat</i>	se préparer	<i>chystat se</i>
s'habiller	<i>oblékat se</i>	se dépêcher	<i>pospíšet si</i>
(se) raser	<i>holit (se)</i>	être pressé	<i>spěchat, mít naspěch</i>
se brosser les dents	<i>vyčistit si zuby</i>	aller au travail	<i>jít do práce</i>
se coiffer	<i>učesat se</i>	quitter la maison	<i>opustit dům, odcházet z domu</i>



Le soir Večer

quitter le travail	<i>opustit práci, odcházet z práce</i>	faire ses devoirs	<i>dělat úkoly</i>
rentrer à la maison	<i>vrátit se domů</i>	apprendre ses leçons	<i>učit se (látku)</i>
se reposer	<i>odpočívát</i>	réviser qqch	<i>opakovat</i>
regarder la télé	<i>dívat se na televizi</i>	se laver	<i>umýt se</i>
jouer à l'ordinateur	<i>hrát na počítači</i>	prendre une douche	<i>osprchovat se</i>
surfer sur internet	<i>surfovat po internetu</i>	prendre un bain	<i>koupat se ve vaně</i>
faire du sport	<i>sportovat</i>	se déshabiller	<i>vysvléct se</i>
aller à l'entraînement	<i>jít na trénink</i>	se démaquiller	<i>odlíčit se</i>
s'entraîner à qqch	<i>trénovat</i>	(aller) se coucher	<i>jít spát</i>
se promener	<i>procházet se</i>	aller au lit	<i>jít do postele</i>
jardiner	<i>pracovat na zahradě</i>	dormir	<i>usnout</i>
bricoler	<i>kutit</i>	rêver	<i>spát snít</i>



Les repas Jídla

prendre son petit-déjeuner	<i>nasnídat se</i>
déjeuner	<i>obědvat</i>
gouter	<i>svačit</i>
diner	<i>večeřet</i>
grignoter	<i>uždíbovat, pojídat (mezi jídly)</i>



Les tâches ménagères Domácí práce

faire le ménage	<i>uklízet</i>
faire la cuisine, cuisiner	<i>vařit</i>
faire la vaisselle	<i>umývat nádobí</i>
faire les courses	<i>nakupovat</i>
faire son lit	<i>ustlat postel</i>
passer l'aspirateur	<i>vysávat</i>
repasser	<i>žehlit</i>
mettre la table	<i>prostřít stůl</i>
débarrasser la table	<i>uklidit stůl</i>



1 Complétez avec un membre de votre famille et utilisez les adverbes de temps (*toujours, souvent, en général, rarement, jamais...*).

Doplňte z pohledu jednoho z členů rodiny a použijte příslovce času.

Chez vous, qui... fait les courses? passe l'aspirateur? repasse? s'occupe du jardin? s'occupe de la voiture? se lève en premier? fait beaucoup de sport? prend sa douche le matin? se lave les cheveux tous les jours?

2 Trouvez l'intrus. Najděte nesprávné slovo.

- | | |
|--|---|
| 1. se lever – se réveiller – se coucher | 4. prendre une douche – se laver – déjeuner |
| 2. partir au travail – se reposer – dormir | 5. goûter – se maquiller – diner |
| 3. cuisiner – rêver – faire la vaisselle | 6. se préparer – se coiffer – se dépêcher |

3 Dites ce que Nathalie fait pendant la journée et décrivez-la.

Řekněte, jaké jsou Nathaliiny denní aktivity, a popište ji.

apprendre qqch à qqn

(učit někoho něčemu)

j'apprends nous apprenons

tu apprends vous apprenez

il apprend ils apprennent

Elle apprend sa leçon.

se promener

(procházet se)

je me promène

tu te promènes

il se promène

nous nous promenons

vous vous promenez

ils se promènent



La description physique

Popis vzhledu

petit -e	<i>malý</i>
de taille moyenne	<i>středně velký</i>
grand -e	<i>velký</i>
beau belle	<i>pěkný</i>
laid -e	<i>ošklivý</i>
moche	<i>škaředý</i>
gros -se	<i>tlustý</i>
mince	<i>štíhlý</i>
élégant -e	<i>elegantní</i>
sportif -ve	<i>sportovní</i>



Les cheveux Vlasý

blonds	<i>blondáté</i>
châtains	<i>světle hnědé</i>
bruns	<i>tmavě hnědé</i>
roux	<i>zrzavé</i>
gris	<i>šedé</i>
courts	<i>krátké</i>
longs	<i>dlouhé</i>
raides	<i>rovné</i>
frisés	<i>vlnité</i>
bouclés	<i>kudrnaté</i>
il est chauve	<i>je plešatý</i>



Les yeux Oči

bleus	<i>modré</i>
verts	<i>zelené</i>
marron	<i>hnědé</i>
noirs	<i>černé</i>



Le futur proche Blízká budoucnost- **aller + infinitiv** plnovýznamového slovesaje **vais** lire nous **allons** liretu **vas** lire vous **allez** lireil **va** lire ils **vont** lire*Il va danser. Elle ne va pas étudier.***Zvratná slovesa:**je vais **me promener**je **ne** vais **pas me promener**tu vas **t'habiller**tu **ne** vas **pas t'habiller**nous allons **nous coucher**nous **n'allons pas nous coucher**

- V hovorové francouzštině se futur proche často používá i pro vzdálenější děje.
Ils vont partir au Japon l'année prochaine.

4 Mettez les verbes au futur proche.

Převeďte slovesa do blízké budoucnosti.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. je vais _____ | 7. nous avons _____ |
| 2. vous parlez _____ | 8. vous lisez _____ |
| 3. elles font _____ | 9. nous écrivons _____ |
| 4. elle n'aime pas _____ | 10. je me lève _____ |
| 5. nous nous lavons _____ | 11. tu ne te rases pas _____ |
| 6. il dort _____ | 12. ils ne s'entraînent pas _____ |

5 Complétez les phrases selon le modèle. Dokončete věty podle vzoru.Používejte různé časové výrazy pro blízkou budoucnost (*demain, dans deux jours...*).*Exemple: Aujourd'hui je travaille, mais demain je ne vais pas travailler, je vais me reposer...*1. Aujourd'hui nous nous couchons tard,
_____2. Cet après-midi tu joues au foot,
_____3. Aujourd'hui elle fait ses devoirs,
_____4. Ce week-end vous allez à Marseille,
_____5. Samedi on va au théâtre,
_____6. Aujourd'hui je me repose,
_____7. Ce soir ils écoutent la radio,
_____8. Cette année nous allons en Suisse,
_____**6 Racontez ce que vous allez faire pendant le week-end (10 activités différentes au minimum).**

Vyprávějte, co budete dělat během víkendu. Vymyslete alespoň 10 různých aktivit.

être avoir

Sois! Aie!
Soyons! Ayons!
Soyez! Ayez!

savoir

Sache!
Sachons!
Sachez!

devoir + infinitiv (muset)

je dois nous devons
tu dois vous devez
il doit ils doivent
Tu dois faire du sport!

falloir (muset)

ve tvaru 3. os. jedn. č.
il faut

Exprimer un ordre Rozkaz

devoir + infinitiv *Tu dois partir!* (Musíš odjet!)
Nous devons travailler! (Musíme pracovat!)

il faut + infinitiv

Il faut aller à l'école! (Je třeba/musíš, musíme jít do školy!)
Il faut se reposer! (Je třeba si odpočinout!)

rozkazovací způsob

- 2. os. jedn. č., 1. a 2. os. mn. č.
- osobní zájmeno vynecháváme
- tvary stejné jako v přítomném čase: *Fais tes devoirs!*
Attendez! Rentrons!

- zvrtná slovesa

(+) *Lève-toi! Dépêchons-nous! Asseyez-vous!*

(-) *Ne te lève pas! Ne nous dépêchons pas!*

Ne vous asseyez pas!

Slovesa na -er ve 2. os. jedn. č. ztrácejí koncové -s!

! *Parle!* (Mluv!)

Va acheter les billets! (Běž koupit lístky!)

7 Conjuguez à l'impératif. Vyčasujte v rozkazovacím způsobu.

1. Tu dois être poli. _____
2. Vous ne devez pas partir trop tard. _____
3. Tu dois te dépêcher. _____
4. Nous devons aller à l'école. _____
5. Vous devez vous reposer. _____
6. Tu ne dois pas avoir peur. _____
7. Vous devez lire. _____
8. Nous devons nous lever. _____

8 Mettez les verbes à l'impératif. Dejte do rozkazu.

1. Alex, (ranger) _____ ta chambre et (faire) _____ tes devoirs! (Préparer) _____ ton sac pour demain! (Ne pas oublier) _____ tes affaires de français! Et (Arrêter) _____ de jouer à l'ordinateur!
2. Les enfants! On est en retard! (S'habiller) _____, (se laver) _____ les dents, (se préparer) _____! (Aller) _____ dans la voiture et (se dépêcher) _____! Non Louise, (ne pas prendre) _____ ton parapluie, il fait beau aujourd'hui!

9 Imaginez une activité que votre camarade de classe doit faire.

Donnez-lui un ordre. *Exemple: Ouvre la fenêtre! Chante une chanson!*
Vymyslete činnost, kterou váš kamarád musí udělat. Dejte mu instrukce.

V této části se naučíme popsat, co se učíme, jaké je naše vzdělání.



L'école Škola

bac (m.)	<i>maturita</i>	emploi du temps (m.)	<i>rozvrh hodin</i>
bulletin (m.)	<i>vysvědčení</i>	examen (m.)	<i>zkouška</i>
collège (m.)	<i>II. stupeň ZŠ, nižší gymnázium</i>	lycée (m.)	<i>gymnázium</i>
contrôle (m.)	<i>prověrka</i>	note (f.)	<i>známka</i>
cours (m.)	<i>hodina</i>	option (f.)	<i>volitelný předmět</i>
école maternelle (f.)	<i>mateřská škola</i>	professeur principal (m.)	<i>třídní učitel</i>
école primaire (f.)	<i>základní škola</i>	récré (f.)	<i>velká přestávka</i>
		réunion parents-professeurs (f.)	<i>třídní schůzky</i>



Les matières à l'école Předměty ve škole

art plastique (m.)	<i>výtvarná výchova</i>	langues vivantes (f. pl.)	<i>živé jazyky</i>
éducation civique (f.)	<i>občanská výchova</i>	langues mortes (f. pl.)	<i>mrtvé jazyky</i>
éducation musicale (f.)	<i>hudební výchova</i>	maths (pl.)	<i>matematika</i>
EPS (Education physique et sportive) (f.)	<i>tělesná výchova</i>	philosophie (f.)	<i>filozofie</i>
français (m.)	<i>francouzština</i>	physique-chimie (f.)	<i>fyzika a chemie</i>
histoire-géographie (f.)	<i>dějepis a zeměpis</i>	SVT (Sciences et vie de la Terre) (f. pl.)	<i>přírodověda</i>



1 Complétez l'emploi du temps de Magali. Doplňte rozvrh Magali.



Emploi du temps – lycée Raynourard					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8.00 – 8.55			LV1 Anglais	LV3 Espagnol	LV1 Anglais
9.00 – 9.55				LV2 Allemand	
10.05 – 11.00		Permanence	LV3 Espagnol	Phys. chimie	SVT
11.05 – 12.00	Histoire-géo	Art plastique	Maths	Permanence	
12.05 – 13.00	cantine	Art plastique		cantine	cantine
13.05 – 14.00	Phys. chimie	cantine			LV2 Allemand
14.05 – 15.00	Permanence*	LV3 Espagnol			Permanence
15.10 – 16.05					
16.10 – 17.05	LV1 Anglais				

* Permanence = heure libre

2 Choisissez une photo et commentez-la. Vyberte si fotku a okomentujte ji.



Mois	Měsíce
janvier	leden
février	únor
mars	březen
avril	duben
mai	květen
juin	červen
juillet	červenec
aout	srpen
septembre	září
octobre	říjen
novembre	listopad
décembre	prosinec

*En septembre l'école commence.
Il vient **au mois de mars**.*



PHRASES

Quel jour sommes-nous?
Kolikátého je?

On est quel jour?
Jaký je den?

En septembre, l'école commence.
V září začíná škola.

Il vient au mois de mars.
Přijede v březnu.

On est le premier octobre.
Je prvního října.

Nous sommes le trois (quatre...) octobre.
Je třetího (čtvrtého...) října.



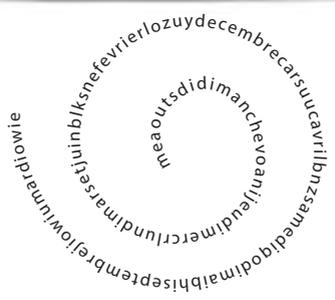
3 Le calendrier celt. Rangez les mois de l'année dans le bon ordre.

Keltský stromový kalendář. Seřadte měsíce, jak jdou správně za sebou.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

4 Trouvez les noms des mois et des jours de la semaine.

Qu'est-ce qui manque? Najděte dny v týdnu a měsíce. Které z nich chybí?



L'heure Hodiny

- digitálně nebo klasicky, od 12h nelze kombinovat desítky a čtvrt, půl, tři čtvrtě

Il est une heure et demie. Il est treize heures trente.

- do půl přičítáme, od půl odčítáme

6h10 *Il est six heures dix. 5h50 Il est six heures moins dix.*

- časový údaj se pojí s předložkou à

Nous avons rendez-vous à 8h.

PHRASES

Quelle heure est-il?

Kolik je hodin?



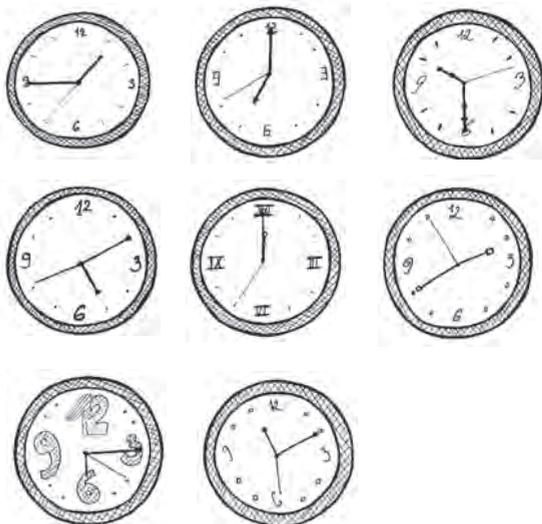
Il est... Je...

9h15 neuf heures **et quart**

9h30 neuf heures **et demie**

9h45 dix heures **moins le quart**

5 Quelle heure est-il? Kolik je hodin?



6 Répondez aux questions. Odpovězte na otázky.

1. À quelle heure allez-vous à l'école / au travail?
2. À quelle heure vous levez-vous le samedi?
3. À quelle heure est votre émission préférée à la télé?
4. À quelle heure vous couchez-vous, en général?

7 Associez. Přiradte správně.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Elle est sérieuse, | a. Attends, je regarde mon agenda. |
| 2. L'école commence | b. en avance à l'examen. C'est important! |
| 3. Tu dois être | c. tout le monde dort. |
| 4. À minuit, | d. elle arrive toujours à l'heure. |
| 5. Le matin, je déteste le son | e. Quelle heure est-il? |
| 6. Ma montre ne marche pas. | f. du réveil. |
| 7. Tu es libre samedi? | g. à huit heures. |

commencer qqch/à + infinitiv

(začít, začínat)

je commence nous commençons

tu commences vous commencez

il commence ils commencent

Je commence le travail.

Nous commençons à lire le roman pour la leçon de tchèque.

être en retard à l'heure en avance

*mít zpoždění
být někde včas
být někde
s předstihem*

montre (f.)

hodinky

réveil (m.)

budík

agenda (m.)

diář

midi

poledne

minuit

půlnoc

9h du matin (m.)

ráno

du soir (m.)

večer



Les verbes en -ir, type *finir* Slovesa končící na -ir typu *finir*

dále *réagir, choisir, grandir, rougir, réussir, nourrir* atd.

- odtrhnout koncovku + pravidelné koncovky osob:

fin - (ir)	➔	-is	-issons	je finis	nous finissons
		-is	-issez	tu finis	vous finissez
		-it	-issent	il finit	ils finissent

8 Conjuguez les verbes entre parenthèses. Vyčáslujte slovesa v závorkách.

1. Nous _____ (ne jamais finir) à temps.
2. Qu'est-ce que vous _____ (choisir)?
3. Maman _____ (blanchir) la chemise de papa.
4. Les filles _____ (rougir) plus que les garçons.
5. Tu _____ (finir) à quelle heure à l'école?

Les prépositions de temps Časové předložky

à	konkrétní časový údaj (hodiny)	<i>Il arrive à 15h. Nous mangeons à midi.</i>
de... à	počátek a konec časového úseku	<i>Le magasin est ouvert de 7h à 16h.</i>
en	konkrétní časový údaj (rok, měsíc)	<i>Je suis né en mai, en 1986.</i>
depuis	počátek časového úseku, děj pokračuje	<i>Il habite en France depuis 3 mois / le 3 mai.</i>
dans	časový úsek do momentu, který se odehraje v budoucnu	<i>Ma soeur va se marier dans un mois.</i>
pour	plánovaný časový úsek	<i>Je vais partir en Angleterre pour une semaine.</i>
pendant	časově ohraničený úsek	<i>Chaque matin, je me lave pendant 5 minutes.</i>

9 Choisissez la bonne réponse. Vyberte správnou odpověď.

1. Nous apprenons le français **pendant** / **depuis** un an.
2. Aujourd'hui, je travaille **jusqu'à** / **il y a** 18 heures.
3. Les cours commencent **à** / **de** 8 heures.
4. Je suis parti au Maroc **depuis** / **pendant** une semaine.
5. Elle est sortie de l'hôpital **pendant** / **il y a** trois jours.
6. On part **depuis** / **dans** cinq minutes, dépêche-toi!

10 Complétez les phrases. Doplňte věty vhodným výrazem.

1. Tu es né _____ novembre? Oui, _____ 18 novembre _____ 1991.
2. Elle va partir en vacances _____ 3 jours.
3. Il doit rester au travail _____ 8h _____ 16h.
4. J'apprends l'anglais _____ 5 ans.
5. _____ les vacances, nous partons en Italie.

V této části se naučíme
pozvat / reagovat na pozvání.

Invitation	Pozvání
rendez-vous (m.)	schůzka
inviter qqn	pozvat někoho
invitation (f.)	pozvání
proposer qqch	navrhnout
proposition (f.)	návrh
accepter qqch	přijmout
acceptation (f.)	souhlas
refuser qqch	odmítnout
refus (m.)	odmítnutí
s'excuser	omluvit se
excuse (f.)	omluva
regretter qqch	litovat
regret (m.)	lítost



PHRASES

Tu es libre ce soir / demain / ce week-end?
Máš volno večer / zítra / o víkendu?

Tu veux aller au café?
Zašel bys na kávu?

Tu as envie de voir un film?
Podíval by ses na nějaký film?

Ça te dit d'aller au cinéma?
Šel bys do kina?

Je t'invite à manger une pizza.
Zvu tě na pizzu.

Qu'est-ce qu'on fait?
Co budeme dělat?

Rendez-vous à 18h devant le cinéma.
Sraz v 18h před kinem.

On se retrouve à 15h.
Potkáme se v 15h.



PHRASES

Accepter Souhlasit, přijmout



Oui, je suis libre.
Ano, mám volno.

Bonne idée.
Dobrý nápad.

D'accord.
Souhlasím.

Ça marche!
Plati!

Je veux bien.
Rád bych.

Volontiers.
Milerád.

Avec plaisir.
S radostí.

Oui, pourquoi pas. OK.
Ano, proč ne.

Si tu veux.
Když chceš.

Chouette!
Super!

PHRASES

Refuser Nesouhlasit, nepřijmout

Non, désolé, je suis occupé / pris.
Ne, promiň, něco mám.

Désolé, mais ce n'est pas possible.
Je mi líto, ale není to možné.

Je regrette, mais je ne peux pas.
Lituji, ale nemohu.

Ça ne me dit pas.
To není nic pro mě, nemám zájem.

Je ne veux pas.
Nechci.

Je ne suis pas d'accord.
Nesouhlasím.

C'est gentil mais...
To je milé, ale...



PHRASES

Expliquer Vysvětlit

Je suis fatigué.
Jsem unavený.

Je n'ai pas le temps.
Nemám čas.

Je suis malade.
Jsem nemocný.

Je dois faire mes devoirs.
Musím studovat.

Je n'ai pas envie.
Nemám chuť, nechce se mi.



1 Écoutez et résumez les informations (quoi, quand, où).

Shrňte informace, které slyšíte.

STOP
23b

2 Reliez les phrases. Spojte věty, které k sobě náleží.

- | | |
|---|--|
| 1. C'est l'anniversaire de Rosalie. Tu viens? | a. Je suis désolé mais je n'ai pas le temps. |
| 2. On va à la piscine samedi? | b. Ce soir je ne peux pas, je suis pris. Demain? |
| 3. Ça vous dit d'aller au théâtre ce soir? | c. Bonne idée! J'adore nager! |
| 4. Je vous offre un verre? | d. Volontiers. Je viens vers 19 heures. |
| 5. Je t'invite à dîner ce soir à la maison. | e. Non, ça ne me dit rien. Je préfère le cinéma. |

3 Inviter, accepter, refuser. Complétez le dialogue.

Navrhnout, souhlasit, odmítnout. Doplňte dialog.

- Salut Camille, _____ ?
– À la piscine? Non, _____. Il fait froid.
– Alors, _____ ?
– Ce soir _____ parce que _____.
– Bon, et demain?
– Oui, _____.
– OK, à demain!
– Salut!

4 Dites autrement. Řekněte jinak.

1. Je suis pris. _____
2. D'accord! _____
3. Ça ne me dit pas d'aller à l'opéra. _____
4. Volontiers! _____
5. Je te propose d'aller boire un café. _____

5 Jeu de rôle. Improvizovaný dialog.

Vous voulez passer un week-end avec votre ami. Mettez-vous d'accord sur différentes activités. Se svým kamarádem se domluvte na tom, jak budete trávit víkend. Navrhněte několik možností.

PROJET

Vous voulez inviter vos amis pour une grande fête (anniversaire / baccalauréat...). Par deux, préparez une carte d'invitation illustrée.

Chcete pozvat své přátele na velkou oslavu (narozenin, maturity...).
Ve dvojicích vytvořte ilustrovanou pozvánku.

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

PARTIE A

1 Répondez aux questions. Odpovězte na otázky.

1. Quelles sont vos matières préférées? Pourquoi?
2. Quelles matières n'aimez-vous pas? Pourquoi?
3. À quelle heure commencez-vous le mardi?
4. À quelle heure finissez-vous le jeudi?
5. Dans quelle matière avez-vous les meilleures notes?
6. Comment apprenez-vous le vocabulaire français?

2 Complétez le texte avec des activités quotidiennes.

Doplňte každodenní činnosti.

Salut! C'est le Père Noël! Voilà comment se passe ma folle nuit du 24 décembre. Toute la journée, je _____ et à 23h, je _____. Je vais dans la salle de bain, je _____ et je _____ mes cheveux blancs mais je ne _____ pas ma barbe! Jamais! Ensuite, je _____: je mets mes vêtements rouges et blancs et mes bottes noires. Après, je vais dans la cuisine et je _____: un cacao, deux tartines de confiture et une salade de fruits pleine de vitamines! Et voilà, je suis prêt à faire le tour du monde! À minuit, je _____ la maison et au travail! Toute la nuit, je distribue les cadeaux aux enfants. Je voyage de cheminée en cheminée... Je dois me dépêcher! Le matin, à 4h, je _____ à la maison. J'ai toujours très faim donc je _____, et ensuite je _____ les dents, je _____ et je _____ vite parce que je suis très fatigué! Joyeux Noël!

3 Mettez au futur proche. Dejte do blížké budoucnosti.

Ce week-end, je fais beaucoup de choses. Le matin, je peux dormir donc je me lève à 8h30 et je mange mon petit déjeuner tranquillement. Ensuite, je vais à la patinoire avec mes amis. L'après-midi nous nous promenons avec notre chien, ma sœur et moi. Vers 18h je fais mes devoirs. Après le diner toute la famille se prépare pour aller à la fête d'anniversaire du voisin.

4 Exprimez ces ordres autrement. Vyjádřete tyto příkazy jiným způsobem.

1. Tu dois tourner à droite. _____
2. Viens avec moi! _____
3. Il faut acheter deux baguettes. (vous) _____
4. Rase-toi! _____
5. Il ne faut pas être en retard. (nous) _____
7. Vous devez finir votre soupe. _____
8. Prenez votre livre! _____

PARTIE B

1 Complétez avec la préposition qui convient. Přiřadte vhodnou předložku.

- Je vais être absent _____ une semaine, ____ demain soir ____ dimanche prochain.
- Paul n'a pas de travail _____ le 15 décembre.
- Il est presque 9h, le centre commercial va ouvrir _____ trois minutes.
- Julie et Henriette se connaissent _____ longtemps.

2 Écoutez et complétez le tableau. Poslouchejte a doplňte tabulku.

STOP
24b

Heure	Que fait Olivier?
	Il se lève.
7h15	
7h45	
8h - 12h	
	récréation
	cantine
14h	
17h	
	Il dine.
	Il doit aller se coucher.

PARTIE C

1 Traduisez. Přeložte.

- Chtělo by se ti projet se na kole? _____
- Promiňte, něco máme. _____
- Jít na jazzový koncert? Ano, proč ne... _____
- Navrhuji zůstat doma. _____
- Co budeš dělat dnes večer? _____

2 Reliez les phrases. Spojte věty, které k sobě náleží.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. On va au ciné ce soir? | a. OK, si tu veux... |
| 2. Rendez-vous à quelle heure? | b. Chouette! |
| 3. Ça te dit de regarder le match? | c. Avec plaisir. |
| 4. Je voudrais inviter Pierre. | d. On se retrouve à 20h. |
| 5. Vous avez envie de vous promener? | e. Non, c'est nul. |

3 Écrivez un mail à votre ami pour l'inviter à votre anniversaire.

Napište kamarádovi e-mail, ve kterém ho pozvete na oslavu svých narozenin.

Chanson. Píseň.

14a

Lundi, c'est parti!
À sept heures, c'est l'heure
Je dois me laver, me lever,
Me doucher, m'habiller.
Petit-déjeuner sucré
Croissant, tartines et café

Dans la salle de bains,
Je me lave les mains,
Me coiffe, me maquille
Pour être une belle fille
Et me brosse les dents
Ça c'est important!

**Partir au boulot,
C'est pas rigolo
Je prends le métro
Je veux faire dodo!**

Enfin c'est midi,
Avec les amis
On va déjeuner
Et se reposer!

Et c'est parti
Pour l'après-midi!

**Rentrer du boulot,
C'est plus rigolo,
Je prends le métro,
J'arrive bientôt!**

Un petit goûter
Pour me rebooster,
Sport, lecture, télé
Et c'est le dîner!
Une petite douche
Et hop, je me couche!

Dormez bien et
À demain matin!

Questions. Otázky.

1. À quelle heure la personne se lève-t-elle?
2. Que mange-t-elle au petit-déjeuner?
3. Où va-t-elle après le petit-déjeuner?
4. À quelle heure va-t-elle déjeuner?
5. Que fait-elle avant le dîner?

Quelles matières aiment-ils? Které předměty mají rádi?

Amélie

Vincent

Camille

Noah

maths

français

géographie

EPS

physique

histoire

anglais

chimie

**Au marché**

Léa: Bon, qu'est-ce qu'on achète?

Stacy: On n'a plus de fruits. Qu'est-ce qu'on prend?

James: Des fraises!

Léa: Des fraises? C'est pas la saison, c'est trop cher!

James: Allez, juste un peu!

Et des pommes et des bananes.

Léa: OK. Je prends aussi quelques kiwis.

Stéphane: Moi, je vais au fromage.

Stacy: Prends du roquefort!

...

Le vendeur: Bonjour, jeune homme!
Que voulez-vous?

Stéphane: Bonjour, je voudrais un peu de roquefort et de l'emmental.

Le vendeur: Comme ça?

Stéphane: C'est parfait, merci.

Le vendeur: Et avec ceci?

Stéphane: Deux petits fromages de chèvre.

Le vendeur: Voilà. Je vous recommande aussi la raclette, elle est très bonne!

Stéphane: Oui, pourquoi pas, bonne idée!

Le vendeur: Voilà. Ce sera tout?

Stéphane: Oui, merci! Combien ça coûte?

Le vendeur: 11,70 euros, s'il vous plait.

...

Léa: Ça y est? Tu as acheté le fromage?

Stéphane: Oui. J'ai pris de l'emmental, du roquefort, du chèvre et de la raclette.

Ondra: Tu n'as pas pris de camembert?!

Stéphane: Ah non, j'ai oublié! Désolé!

Ondra: Bon, tant pis, je vais devoir faire le régime...!

Léa: Bon, maintenant, les légumes.

Quels légumes vous aimez?

Stacy: Les épinards, le brocoli...

James, Ondra, Stéphane: Oh... non, les filles! Pas vos légumes de régime!

Stéphane: Prends des pommes de terre, des tomates, des carottes...

James: Et des avocats, j'adore ça, avec de la mayonnaise, miam!

Léa: Bon, on a tout?

Stéphane: Non, il faut encore prendre de la charcuterie pour la raclette.

Du jambon cuit, cru, du saucisson, et de la rosette de Lyon?

Stacy: Parfait! Moi, je vais à la boulangerie. Je prends une baguette et 5 petites tartes aux fruits pour dimanche.

...

Stacy: On y va?

Ondra: Attendez, on a perdu James!

James: J'arrive! Je suis allé acheter du vin blanc pour la raclette, j'ai pris deux bouteilles.

Stéphane: Et qu'est-ce qu'on mange ce soir?

Léa: On peut aller au resto? Ça vous dit de réserver une table au « Patty Crêpe »?

Ondra: Non, non, non, ce soir il y a la finale de la Coupe d'Europe de foot! On reste à la maison!

James: On peut commander des pizzas!

Stéphane: Bonne idée, *soirée pizz'* ce soir!

Léa et Stacy: Oh non! Nous, on va au resto!

Ondra, Stéphane, James:

OK, salut les filles!

Ondra: On a assez de bières?

Stéphane: Mais oui, ne t'inquiète pas!

**Vrai ou faux?** Je tvrzení pravdivé, či nikoliv?

1. Les amis achètent des fraises.
2. Stéphane paie le fromage 11,60 euros.
3. Stéphane achète du camembert.
4. Ils achètent du brocoli.
5. James adore les avocats.
6. Stacy prend 2 baguettes.
7. James est parti acheter du vin.
8. Le soir, ils vont manger des pizzas tous ensemble.

V

F

3 Trouvez des noms de fruits et de légumes (11). Najděte názvy ovoce a zeleniny.

b h r u p i w i k
 a p o i r e a s q
 n y l g u o h c f
 a p s z n p x e t
 n o i s e t t e o
 e x d b a t o d c
 h n a i o n m v i
 t e r r y a a j r
 s i a m i b t n b
 f c o l u z e g a



Produits laitiers (m.)

Mléčné výrobky

beurre (m.)	<i>máslo</i>
crème (f.)	<i>smetana</i>
fromage (m.)	<i>sýr</i>
fromage blanc (m.)	<i>tvaroh</i>
lait (m.)	<i>mléko</i>
yaourt (m.)	<i>jogurt</i>

STOP
73

Viande (f.)

Maso

boeuf (m.)	<i>hovzí</i>
canard (m.)	<i>kachní</i>
lapin (m.)	<i>králíčí</i>
porc (m.)	<i>vepřové</i>
poulet (m.)	<i>kuřecí</i>
veau (m.)	<i>telecí</i>
agneau (m.)	<i>skopové</i>



STOP
74

Charcuterie (f.)

Uzeniny

saucisse (f.)	<i>klobása,</i> <i>párek</i>
saucisson (m.)	<i>salám</i>
jambon (m.)	<i>šunka</i>

STOP
75



Garniture (f.)

Příloha

boulette de pâte (f.)	<i>knedlík</i>
pâtes (f. pl.)	<i>těstoviny</i>
pomme de terre (f.)	<i>brambora</i>
riz (m.)	<i>rýže</i>
frites (f. pl.)	<i>hranolky</i>

STOP
77

Poissons (m.)

Ryby

carpe (f.)	<i>kapr</i>
sardine (f.)	<i>sardinka</i>
thon (m.)	<i>tuňák</i>
truite (f.)	<i>pstruh</i>
saumon (m.)	<i>losos</i>

STOP
76



Pain (m.) et pâtisserie (f.)

Pečivo a zákusky

baguette (f.)	<i>bageta</i>
croissant (m.)	<i>croissant</i>
pain (m.)	<i>chléb</i>
petit pain (m.)	<i>rohlík</i>
gâteau (m.)	<i>koláč</i>
tarte (f.)	<i>dort</i>

STOP
78



Autres aliments (m.)

Další potraviny

huile (f.)	<i>olej</i>
ketchup (m.)	<i>kečup</i>
moutarde (f.)	<i>hořčice</i>
poivre (m.)	<i>pepř</i>
sel (m.)	<i>sůl</i>
sucre (m.)	<i>cukr</i>
farine (f.)	<i>mouka</i>
vinaigre (m.)	<i>ocet</i>
sauce (f.)	<i>omáčka</i>
confiture (f.)	<i>marmeláda</i>

STOP
80

Autres aliments (m.)

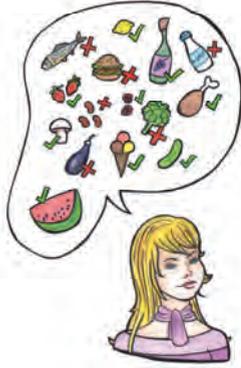
Další potraviny

glace (f.)	<i>zmrzlina</i>
oeuf (m.)	<i>vejce</i>
pizza (f.)	<i>pizza</i>
soupe (f.)	<i>polévka</i>

STOP
79



4 Dites ce qu'il / elle aime, n'aime pas. Řekněte, co má, nemá rád(a).



5 Choisissez la réponse correcte. Vyberte správnou odpověď.

- | | |
|--|---|
| 1. Tu aimes les légumes? | 4. Thérèse, tu ne manges pas le jambon? |
| a) Oui, j'adore les oranges. | a) Non, je n'aime pas le bœuf. |
| b) Oui, surtout les concombres. | b) Non, je n'aime pas le porc. |
| 2. Ce plat n'a pas de gout, | 5. Un poisson de mer, c'est par exemple |
| a) il faut ajouter du sel. | a) un thon. |
| b) il faut mettre du beurre. | b) une carpe. |
| 3. Ma maman a fait un dessert délicieux! | |
| a) Des pâtes? | |
| b) Une tarte aux fraises? | |

6 Répondez oralement. Odpovězte na otázky.

- Prenez-vous un petit-déjeuner?
- Qu'aimez-vous manger ou boire?
- Avez-vous une cuisine préférée?
- Savez-vous faire la cuisine?
- Qui cuisine dans votre famille?
- Pourriez-vous imaginer être végétarien?

boire qqch

(pít)
je bois nous buvons
tu bois vous buvez
il boit ils boivent
Vous buvez du café?

manger qqch

(jíst)
je mange
nous mangeons
Elle ne mange pas de viande.

7 Complétez le texte. Doplňte do textu.

oranges – viande – fruits – œufs – bœuf – kiwis

Chacun sait que les vitamines sont très importantes. Elles sont présentes dans les _____, surtout ceux qui sont exotiques, comme les _____, les _____ etc. Mais savez-vous que vous pouvez trouver des vitamines même dans la _____? Il y a de la vitamine B et E. Mangez plus de _____, la viande rouge en contient beaucoup. Enfin, les _____ sont un vrai miracle, pleins de protéines et de vitamines. Une bonne base pour les muscles.

L'article partitif Dělivý člen

- u nepočítatelných podst. jmen: **du** (m.) **de la** (f.) **de l'** (samohl., němé h) **des** (pl.)
- **neurčené množství** – zejména u potravin *Je prends du poulet. Elle veut du thé.*
- **část celku** *du pain, du gâteau*
- **meteorologické jevy** *Il y a du vent.* (Je vítr.)
- **abstraktní pojmy** *Tu as du courage.* (Máš odvahu.)

V negaci se dělivý člen mění na předložku **de**. *Il ne mange pas de viande.*
(Vůbec nejí maso, jedná se o tzv. **absolutní zápor**.)

Ve spojení se slovesem **être** – dělivý člen zůstává. *C'est du vin? – Non, ce n'est pas du vin.*

- V případě, že chceme třeba jednu kávu, můžeme použít neurčitý člen, protože zde se jedná o počítatelnou položku. *Je veux un café.*

- V případě, že je množství jakkoliv přibliženo, např. šálek kávy, litr mléka, hodně brambor, trochu soli apod., používáme pouze předložku **de**. *Il achète un kilo de pommes. Tu me donnes un peu de salade?*

- Se slovesy vyjadřujícími vkus (*aimer, détester, préférer*) používáme určitý člen. *J'adore la viande.*

8 Complétez avec l'article partitif. Doplňte dělivý člen.

- | | | | |
|--------------|------------------------|-----------------|---------------|
| 1. ____ bœuf | 3. ____ yaourt | 5. ____ farine | 7. ____ huile |
| 2. ____ œufs | 4. ____ haricots verts | 6. ____ poisson | 8. ____ ognon |

9 Complétez avec l'article indéfini ou partitif. Rozhodněte, kdy použít člen dělivý a kdy neurčitý. Někde jsou možná obě řešení, vysvětlete proč.

1. Tu veux ____ jus de fruits? – Non, merci, juste ____ eau.
2. Qu'est-ce qu'il y a sur la table? – ____ thé, ____ baguette, ____ yaourt.
3. Il boit ____ café et il mange ____ pain avec ____ beurre.

10 Choisissez la réponse correcte. Vyberte správnou odpověď.

- | | | | |
|-----------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Le matin, je mange | 2. Je n'aime pas | 3. Pour la salade il faut | 4. Je prends |
| a) les croissants | a) d'alcool | a) des carottes | a) du poulet et du riz |
| b) des croissants | b) de l'alcool | b) de carottes | b) de poulet et de riz |
| c) du croissant | c) l'alcool | c) de la carotte | c) des poulets et de la riz |

11 Complétez avec l'article défini, indéfini, partitif ou la préposition de.

Napište správný člen či předložku *de*.

Le matin, je me réveille très mal, je ne prends pas ____ petit-déjeuner. Mais je bois ____ thé avec ____ citron. À la cantine, il y a différents plats. Aujourd'hui nous allons avoir ____ steak haché avec ____ frites, ____ fromage blanc en dessert ou ____ fruits. Je n'aime pas ____ fromage blanc donc je vais prendre ____ pomme ou ____ orange. J'adore ____ pâtes et ____ riz.

V této části se naučíme
upřesnit množství.

L'expression de quantité Výrazy množství

peu	málo	morceau (m.) de fromage	kousek sýra
un peu	trochu	paquet (m.) de céréales	krabice s cereáliemi
assez	dost	part (f.) de pizza	díl, kousek pizzy
beaucoup	hodně	boite (f.) de sardines	krabička, konzerva sardinek
trop	příliš (mnoho)	pot (m.) de confiture	sklenice marmelády
quelques pommes	několik jablek	sac (m.) de pommes	pytlík brambor
bol (m.) de café	šálek kávy	de terre	
verre (m.) de lait	sklenice mléka	tablette (f.) de chocolat	tabulka čokolády
tasse (f.) de thé	šálek čaje	tube (m.) de dentifrice	tuba zubní pasty
bouteille (f.) de vin	láhev vína	kilo (m.) de tomates	kilo rajčat
carafe (f.) d'eau	džbánek vody	livre (f.) = demi-kilo	půl kila
assiette (f.) de soupe	talíř polévky	litre (m.), demi-litre (m.)	litr, půl litru
tranche (f.) de jambon	plátek šunky		



Pokud za výrazem množství následuje podstatné jméno, je uvozeno předložkou de a člen se vynechává, např. une tasse de café, peu de viande. Výjimku tvoří pouze výraz quelques, po kterém následuje podst. jméno v množném čísle bez předložky i bez členu – např. quelques oranges.

1 Complétez les constructions avec des expressions de quantité.

Doplňte následující konstrukce vhodnými výrazy množství.
Některé výrazy můžete použít víckrát:

*un morceau – une part – un pot – une bouteille – un paquet – une livre – une assiette
– quelques – une tasse – une boîte – un verre – une tranche – un bol – un peu – trop*

1. _____ de jambon
2. _____ de lait
3. _____ citrons
4. _____ de fromage
5. _____ de gâteau
6. _____ de fraises
7. _____ de biscuits
8. _____ de moutarde
9. _____ d'eau
10. _____ de haricots verts
11. _____ frites
12. _____ de chocolat
13. _____ de café
14. _____ de potage

2 Complétez librement. Doplňte vhodnými výrazy.

1. une livre _____
2. deux morceaux _____
3. une tranche _____
4. une boîte _____
5. un verre _____
6. un pot _____
7. une carafe _____
8. un paquet _____
9. une bouteille _____
10. quelques _____
11. beaucoup _____
12. un bol _____
13. une tasse _____
14. un tube _____

« À table! » Les habitudes alimentaires des Français. Ke stolu! Jak jedí Francouzi.



En 2010, le « repas gastronomique des Français » a été inscrit sur la liste du patrimoine culturel immatériel de l'Unesco. C'est dire l'importance de la gastronomie en France. En effet, le repas a un vrai rôle social: on se réunit en famille ou entre amis pour bien manger, mais aussi pour bavarder et passer du bon temps.

Au **petit-déjeuner**, la plupart des Français boivent un café, un café au lait ou un bol de cacao (plus rarement un thé) et un jus de fruit. Ils mangent des céréales ou des tartines grillées avec du beurre et de la confiture ou du Nutella. Le weekend, on va parfois chercher du pain frais et des croissants à la boulangerie.



À midi, les enfants mangent à la cantine et les adultes qui n'ont pas de cantine sur leur lieu de travail vont parfois dans un petit restaurant ou dans une brasserie pour manger un repas léger. Certaines personnes s'achètent un sandwich ou une part de pizza dans la rue et mangent « sur le pouce », rapidement. Après l'école, vers 17 heures, les enfants prennent un goûter. En général, des biscuits au chocolat, au beurre ou à la confiture. Le **goûter** est toujours sucré.



Le soir, vers 19h30, toute la famille se réunit pour le **dîner**. En général, on mange un repas complet avec une entrée (souvent une salade, en hiver parfois une soupe), un plat principal, du fromage ou un yaourt et un fruit. Le dîner est un moment important pour la famille, chacun raconte sa journée, on bavarde et on mange environ pendant 30 minutes. Certaines familles préfèrent manger à 20 heures, devant le journal télévisé.



En France, il est habituel d'inviter ses amis à manger, souvent le weekend et souvent à dîner. Les invités apportent en général des fleurs, une bouteille de vin ou le dessert. On arrive vers 19 heures, on prend l'apéritif (boisson et chips, cacahuètes ou toasts), puis, vers 20h30, on commence le repas. Il s'agit d'un moment très chaleureux, on bavarde, on rit, le repas peut durer 2 ou 3 heures et peut se terminer par un digestif.

3 Lisez le texte et répondez aux questions. Přečtete si text a odpovzte na otázky.

1. Que prennent les Français pour le petit-déjeuner? **le déjeuner**? le dîner?
2. Combien de repas par jour prennent-ils?
3. À quelle heure ces repas se déroulent-ils?
4. Que signifie le moment du repas pour les Français?

L'interrogation avec inversion du sujet

Tvoření otázky pomocí inverze

- a) **inverze jednoduchá** – podmět vyjádřen osobním zájmenem
- zájmeno přesuneme za časovaný sloves. tvar a připojíme ho ke slovesu pomlčkou

*Tu parles italien? – **Parles-tu** italien? Vous habitez à Paris? – **Habitez-vous** à Paris?*

- ! Pokud sloveso ve 3. osobě čísla jednotného končí na samohlásku, kvůli výslovnosti vkládáme mezi sloveso a zájmeno vkladné **-t-**.

*On va au cinéma? – **Va-t-on** au cinéma? Il habite à Nice? – **Habite-t-il** à Nice?*

- b) **inverze složená** – podmět vyjádřen podstatným jménem
- podstatné jméno na začátku, podmět vyjádřen znovu za slovesem pomocí osobního zájmena, které svým tvarem odpovídá podmětu

*Les élèves sont dans la classe? – **Les élèves** sont-ils dans la classe?*

*Noriko a une soeur? – **Noriko** a-t-elle une soeur?*

- ! Tázací příslovce stojí vždy na počátku věty!

***Que** fait-il? **Comment** allez-vous? **Quand** pars-tu?*

4 Formez des questions avec *est-ce que* et puis avec l'inversion.

Tvořte otázky pomocí vazby *est-ce que* a pak inverzí.

1. Tu es italien? _____

2. Il parle espagnol? _____

3. Ils adorent le sport? _____

4. James aime la pop? _____

5. Vous habitez à Rome? _____

5 Trouvez des questions aux réponses suivantes.

Tvořte otázky k odpovědím oběma způsoby – pomocí *est-ce que* a inverzí.

1. _____ ? Je m'appelle James.
_____ ?
2. _____ ? Nous habitons à Prague.
_____ ?
3. _____ ? Mon frère joue au basket.
_____ ?
4. _____ ? Sa copine fait de la guitare.
_____ ?

Le passé composé Složený čas minulý

- tvary přítomného času pomocného slovesa **avoir** nebo **être** + **přičestí minulé** plnovýznamového slovesa
- přičestí minulé sloves na **-er** → **-é** *parler* → *parlé* většina sloves na **-ir** → **-i**
finir → *fini*

J'ai acheté une belle robe. Nous avons regardé un film. Il n'a pas participé au cours.

- pomocné sloveso *avoir* nejčastější
- pomocné sloveso *être* u těchto skupin:
 - a) zvratná slovesa *Il s'est levé.*
 - b) slovesa – *aller, venir, revenir, arriver, partir, sortir, entrer, rentrer, retourner, tomber, rester, descendre, monter, passer, naître, mourir, devenir*



U sloves s pomocným slovesem *être* se přičestí minulé shoduje v rodě a čísle s podmětem! *Elle s'est lavée. Nous sommes allés à la gare.*

6 Transformez les verbes au passé composé. Převďte do minulého času.

1. nous mangeons _____
2. je finis _____
3. il habite _____
4. tu laisses _____
5. ils cherchent _____
6. vous jardinez _____
7. elle réagit _____

7 Transformez les verbes au passé composé. Převďte do minulého času.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. vous vous habillez _____ | 5. je me maquille _____ |
| 2. tu te rases _____ | 6. elle se promène _____ |
| 3. ils se reposent _____ | 7. on se lève _____ |
| 4. nous nous préparons _____ | 8. je me coiffe _____ |

8 Réécrivez ce texte au passé. Přepiště v minulém čase.

La famille Bérard passe un bon samedi. Les enfants dorment jusqu'à 9 heures. Toute la famille prend le petit-déjeuner. Cathy et Gilles, les parents, boivent un café, Clément boit un thé et Antoine et Louise prennent un cacao. Ils mangent des tartines de confiture et de nutella.

À 10 heures, Louise joue avec son chat et Antoine répare sa moto. Clément se prépare pour sa compétition de gymnastique. Cathy fait du jardinage et s'occupe des lapins et des poules. À midi, toute la famille déjeune et ensuite, ils partent à Lyon pour la compétition de gymnastique de Clément. Clément fait une bonne performance, il ne gagne pas mais il finit deuxième! Pour fêter ça, Cathy fait des crêpes pour le dîner et tout le monde se régale! Le soir, ils ne regardent pas la télé, ils font un jeu et s'amuse bien!

Participe passé des verbes irréguliers Příčestí minulé nepravidelných sloves

aller	allé*	devoir	dû	mettre	mis	pleuvoir	plu	sortir	sorti
avoir	eu	dire	dit	mourir	mort	pouvoir	pu	s'asseoir	assis
boire	bu	dormir	dormi	naître	né	prendre	pris	suivre	suivi
conduire	conduit	écrire	écrit	offrir	offert	produire	produit	vendre	vendu
connaître	connu	être	été	ouvrir	ouvert	recevoir	reçu	venir	venu
construire	construit	faire	fait	partir	parti	rire	ri	vivre	vécu
courir	couru	falloir (il faut)	fallu	peindre	peint	savoir	su	voir	vu
croire	cru	lire	lu	plaire	plu	sentir	senti	vouloir	voulu

* Tato slovesa se pojí s pomocným slovesem être.

9 Écrivez le participe passé. Převeďte infinitivy sloves na příčestí minulá.

chanter – choisir – répondre – aller – être – faire – avoir – apprendre – boire – lire
 – savoir – connaître – écrire – permettre – falloir – pleuvoir – revenir – partir – mourir
 – pouvoir – vouloir – naître – recevoir – conduire

10 Transformez les verbes au passé composé. Převeďte slovesa do passé composé.

- | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------|
| 1. vous vendez | 6. tu vois | 11. il ne suit pas |
| 2. tu es | 7. nous savons | 12. je ne dis pas |
| 3. elle a | 8. tu ne prends pas | 13. nous vivons |
| 4. ils font | 9. vous ne buvez pas | 14. tu offres |
| 5. je dois | 10. elles ne dorment pas | |

11 Mettez les phrases à la forme négative. Dejte větu do záporu.

- Elle a aimé le jazz. _____
- Il a connu cet ami en Italie. _____
- Vous avez participé à la réunion? _____
- Nous avons dormi jusqu'à 9h. _____
- Il a plu toute la journée. _____
- J'ai appris ce poème par cœur. _____
- Elle a peint sa chambre en bleu. _____

12 Dites ce que vous avez fait le weekend dernier.

Vyprávějte, co jste dělali minulý víkend.

V této části se naučíme objednat si v restauraci.

Au restaurant V restauraci

addition (f.)	účet
couvert (m.)	příbor
carte (f.), menu (m.)	jídelní lístek, menu
pourboire (m.)	spropitné
serveur (m.)	číšník
serveuse (f.)	servírka
apporter qqch	donést
boire qqch	pít
choisir qqch	vybrat
commander qqch	objednat
conseiller qqch	radit
désirer qqch	přát si
emporter qqch	odnést
manger qqch	jíst
prendre qqch	dát si
recommander qqch	doporučit
servir qqch	servírovat
verser qqch	nalít



Menu Jídelní lístek

apéritif (m.)	aperitiv (nápoj + chipsy, ořšky)
entrée (f.)	předkrm
plat principal (m.)	hlavní jídlo
dessert (m.)	zákusek
digestif (m.)	digestiv



Boissons Nápoje

thé (m.)	čaj
café (m.)	káva
eau (plate / gazeuse) (f.)	voda (neperlivá / perlivá)
vin (m.)	víno
jus de fruits (m.)	ovocný džus
bière (pression) (f.)	pivo (točené)
soda (m.)	sodovka
coca (m.)	coca-cola
boisson (non) alcoolisée (f.)	(ne / alkoholický) nápoj



PHRASES

Je voudrais réserver une table pour... personnes.

Chtěl bych stůl pro... osoby.

Vous désirez?

Přejete si?

Vous avez choisi?

Máte vybráno?

Qu'est-ce que vous buvez / mangez / prenez?

Co si dáte k pití / jídlu?

Qu'est-ce que vous me conseillez?

Co byste mi doporučil?

Quelles sont vos spécialités?

Jaké máte speciality?

Avec quoi est servi ce plat?

S čím se servíruje toto jídlo?

En / comme entrée je vais prendre / je voudrais...

Jako předkrm si dám...

Avez-vous un menu enfant?

Máte i dětské porce?

Pouvez-vous me dire ce qu'est...

Mohl byste mi říct, co je...

Pouvez-vous m'apporter...

Mohl byste mi přinést...

Ce n'est pas ce que j'ai commandé.

To není to, co jsem si objednal.

Est-ce que vous prendrez un dessert / un café?

Dáte si dezert / kávu?

L'addition, s'il vous plaît.

Zaplatíme. (Prosím účet.)



1 Vrai ou faux? Je tvrzení pravdivé, či nikoliv?

STOP
25b

1. Monsieur et Madame Cognet ont réservé une table.
2. Monsieur Cognet commande une quiche au saumon en entrée.
3. Madame Cognet commande des pâtes.
4. Ils prennent une bouteille de rosé.
5. Monsieur Cognet ne prend pas de dessert.
6. Madame Cognet prend un café.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deuxième écoute:

1. Que prend Monsieur Cognet?
2. Que prend Madame Cognet en entrée?
3. Que prend Madame Cognet en dessert?
4. Combien coûte le repas?

La cuisine française.

Francouzská kuchyně.

La cuisine française a une réputation internationale; elle est « gourmande » et « délicate ». Certains produits sont mondialement connus, comme la baguette, le croissant, le fromage, les crêpes, la ratatouille, la crème brûlée, la mousse au chocolat ou le foie gras.

De plus, les Français sont souvent appelés « mangeurs de grenouilles » ou « mangeurs d'escargots ».

Les Français adorent le fromage, on dit que « plus il sent mauvais, meilleur il est »! Il existe beaucoup de spécialités au fromage, comme la raclette ou la fondue. On mange aussi beaucoup de fruits de mer et de poisson (dans les régions près de la mer ou de l'océan) mais aussi de la viande et de la charcuterie (dans le centre, le nord-est et le sud-ouest).

Enfin, les Français adorent les desserts au chocolat mais aussi aux fruits, comme les tartes aux fraises, aux pommes, au citron... et les étrangers viennent aussi se régaler dans les pâtisseries françaises!



2 Vrai ou faux? Je tvrzení pravdivé, či nikoliv?

1. Les Français adorent les escargots.
2. À Marseille, on mange beaucoup de viande.
3. La ratatouille et la crème brûlée sont des spécialités connues à l'étranger.
4. En France, on ne mange pas beaucoup de desserts au chocolat.
5. Les étrangers aiment les pâtisseries françaises.
6. La raclette est une spécialité à base de fromage.
7. À Strasbourg, on mange beaucoup de poisson.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Complétez les dialogues. Doplňte dialogy.

*plat du jour – café – délicieux – réservé – vin – addition – carte – table – deux – faim
– je vais prendre – entrée*

A – Bonjour Monsieur, bonjour Madame. Vous avez _____?

– Non.

– Pour _____ personnes?

– Oui.

– Cette petite _____ près de la fenêtre vous convient?

– Parfaitement!

– Voici la _____.

– Merci.

C – Vous avez terminé?

– Oui, c'était _____.

– Merci. Est-ce que vous prendrez un dessert?

– Non merci, nous n'avons plus _____!

– Un _____?

– Oui, volontiers, deux cafés au lait.

Et l'_____ s'il vous plait!

B – Vous avez choisi?

– Oui. Alors pour moi ce sera le _____: moules-frites, et une salade en _____.

– D'accord.

– Et pour vous, Monsieur?

– Moi, _____ une assiette de charcuterie et un canard à l'orange.

– Et que voulez-vous boire?

– Pour moi, un verre de _____ blanc.

– Et pour moi, une pression.



PROJET

C'est l'anniversaire de votre maman. Pour lui faire une surprise, vous lui préparez une carte de vœux avec le menu que vous avez imaginé.

Vaše maminka slaví jubileum. Sestavujete jídelníček pro oslavu. Připravte jí blahopřání se speciálním menu jako překvapení.

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

PARTIE A

1 **Fruits et légumes, devinettes.** Hádanky.

1. Je suis jaune, rouge ou verte, je suis un fruit fréquent en Tchéquie. _____
2. On dit qu'il faut me manger pour avoir de bons yeux. _____
3. Nous servons d'accompagnement aux viandes. _____
4. Mon nom exprime aussi une couleur. _____
5. Ma forme rappelle un boomerang. _____
6. J'ai plusieurs couleurs, formes. L'une de mes variantes est piquante. _____
7. On prépare une boisson alcoolisée typique à partir de mon fruit. _____
8. On utilise mon nom pour exprimer une relation affectueuse. _____

2 **La compote.** Hra kompot.

Postavte se do kruhu. Každý účastník hry zvolí název ovoce či zeleniny. Jeden z hráčů je uprostřed. Nahlas vysloví dva názvy, které patří někomu jinému, ti si pak v kruhu musejí vyměnit místa. Hráč uprostřed se snaží získat uvolněné místo a postavit se na něj. Pokud se mu to podaří, ten, kdo o místo přišel, jde do středu a pokračuje ve vyvolávání.

3 **La liste de courses.** Co je potřeba nakoupit.

<i>3 laits</i>	<i>bananes</i>
<i>jus de fruits</i>	<i>fraises</i>
<i>yaourts</i>	<i>poulet</i>
<i>beurre</i>	<i>côtelettes</i>
<i>2 baguettes</i>	<i>pommes de terre</i>
<i>oeufs</i>	<i>riz</i>
<i>pommes</i>	<i>carotte</i>

Ivan, n'oublie pas de faire les achats!

1. produits laitiers:
2. viande:
3. fruits:
4. légumes:
5. boissons:
6. autres aliments:

4 **Complétez avec l'article partitif.** Doplňte dělivý člen.

1. _____ pâtes
2. _____ porc
3. _____ jambon
4. _____ cerises
5. _____ melon
6. _____ sel
7. _____ glace
8. _____ chou
9. _____ ail
10. _____ saucisses

5 **Traduisez.** Přeložte.

1. Káva je oblíbený (préféré) nápoj Francouzů. _____
2. Podívejme se na fotky z Portugalska. _____
3. Znáš nějaké CD od Vanessy Paradis? _____
4. Přines (apporter) prosím tu anglickou knihu. _____

6 Complétez avec l'article défini, indéfini, partitif ou la préposition *de*.

Napište správný člen či předložku *de*.

1. ____ Président de la République a un pouvoir donné par la loi.
2. Vous savez bien que ____ vie n'est pas toujours facile.
3. Tu prends ____ apéritif? – Pourquoi pas. ____ vin blanc, s'il te plait.
4. Nous allons acheter ____ maison à la campagne.
5. Mon frère n'aime pas ____ brocoli, il n'en mange jamais.
6. Il y a ____ jolie robe dans ____ magasin à côté du restaurant chinois.
7. C'est ____ frère de Jacqueline? – Non, je ne pense pas, ça doit être ____ ami de Michel.
8. Tu veux ____ poulet ou tu préfères ____ omelette?
9. Je n'aime pas ____ yaourt, je ne mange pas ____ produits laitiers.

PARTIE B

1 Complétez les phrases avec l'article qui convient ou la préposition *de* si nécessaire. Doplňte věty vhodnými členy či předložkou *de*, pokud je to nutné.

1. Vous prenez ____ vin? – Non, je n'aime pas ____ vin. Je préfère un verre ____ jus d'orange.
2. Au petit-déjeuner je prends ____ pain avec ____ beurre. Je bois une tasse ____ thé.
3. Voulez-vous reprendre quelques ____ frites? – Non, mais j'aimerais un peu ____ viande.
4. Mon petit frère ne mange pas ____ haricots verts. Il n'aime pas ____ légumes.
5. Prenez encore ____ glace. – Non, merci. Je vais reprendre un morceau ____ gâteau.
6. Est-ce qu'il y a ____ bière dans le frigo? – Non, il n'y a plus ____ bière.
7. Il faut acheter ____ pain, quelques ____ croissants, un litre ____ lait, 2 bouteilles ____ eau minérale, un pot ____ yaourt nature, 250 g ____ gruyère et 5 tranches ____ jambon.

2 Un petit-déjeuner typiquement français. Décrivez l'image.

Typická francouzská snídaně.
Popište obrázek.

Sur la table, il y a:



3 Faites des questions avec l'inversion et répondez-y.

K následujícím výrazům vytvořte otázku inverzí a odpovězte na ně.

1. Martin et Paul? (l'école)

_____ ?
_____ .

2. Tes copines? (du piano)

_____ ?
_____ .

3. Tu? (anglais)

_____ ?
_____ .

4. Ta soeur? (la télé)

_____ ?
_____ .

5. Ses parents? (Paris)

_____ ?
_____ .

6. Ton copain? (un frère)

_____ ?
_____ .

4 Mettez au passé composé. Převedte do minulého času.

1. Elle _____ (finir) ses devoirs.
2. Tu _____ (habiter) au Portugal?
3. Je/J' _____ (attendre) 10 minutes.
4. Vous _____ (parler) avec le directeur?
5. Il _____ (prendre) une douche.
6. Nous _____ (aller) au cinéma.
7. Le directeur _____ (recevoir) une lettre.
8. Je/J' _____ (voir) ce film.
9. Il _____ (participer) au concours.
10. Ma maman _____ (aller) au Portugal.

5 Soulignez les verbes au passé composé et donnez leur infinitif.

Podtrhněte slovesa v passé composé a přiřadte infinitiv.

Lutz et Jacqueline sont mari et femme depuis 38 ans. Pour les 60 ans de sa femme, Lutz a préparé une grande surprise. Il a téléphoné à toute la famille et il a invité tout le monde pour les vacances de Pâques. Il n'a rien dit à Jacqueline, ça n'a pas toujours été facile de cacher la surprise! Parfois, Lutz a même dû mentir. Le Jour J, après le travail, Jacqueline est arrivée et a garé sa voiture dans le garage. Elle n'a rien vu, rien entendu, rien senti. Elle est allée dans la cuisine pour se servir à boire et soudain, toute la famille est descendue du premier étage et a crié «Joyeux anniversaire!» Elle a été très surprise et très émue!

6 Écrivez la forme correcte du participe passé.

Vytvořte správný tvar přičestí minulého.

- | | | | |
|------------|------------|--------------|------------|
| 1. avoir | 4. manger | 7. apprendre | 10. entrer |
| 2. savoir | 5. devoir | 8. pouvoir | 11. venir |
| 3. choisir | 6. vouloir | 9. partir | 12. ouvrir |

PARTIE C

1 Remettez le dialogue dans l'ordre. Au Mac Do. Seřadřte správně rozhovor.

1. Un coca.
2. Du ketchup, s'il vous plait.
3. Coca, OK... Vous voulez une sauce en plus? Mayonnaise, ketchup, curry, barbecue?
4. D'accord, ça vous fait 7,50 €.
5. Et comme boisson?
6. Bonjour, je voudrais un Menu Big Mac.
7. Oui... frites ou patates?
8. Merci, au revoir!
9. À emporter.
10. Frites.
11. Sur place ou à emporter?

2 Regardez le menu et répondez. Podívejte se na menu a odpovězte na otázky.

1. Avec quoi sert-on les menus?
2. Quel âge doit-on avoir au maximum?
3. Quelle viande fait partie des burgers?
4. Est-ce que la boisson est comprise?

MENU TEENAGERS

(JUSQU'À 15 ANS)

7€50

PLAT + DESSERT PARMI:

<p>PLATS servis avec des frites</p> <p>Burger Teenagers <i>(buns, 2 steaks hachés de boeuf, ketchup et 2 tranches de cheddar fondu)</i></p> <p>Chicken Mix (4 nuggets de poulet et 4 chicken wings)</p> <p>Buffalo wings 8 pièces</p>	<p>DESSERTS</p> <p>Donut</p> <p>Mousse au chocolat</p> <p>Glace / Sorbet 2 boules</p>
---	---

Les steaks hachés sont cuits à cœur.

Les dominos.

 **C**
A



 **E**
 A la maison, elle a commencé à cuisiner.

 **E**
 Elle a acheté des tomates, des courgettes, des aubergines et des oignons.

 **I**
 Ensemble, ils ont mangé et ont tout fini.

 **I**
 En dessert, ils ont pris une mousse au chocolat.

 **U**
 Elle a attendu 20 minutes.

 **N**
 Ils ont aussi bu un bon rose de Provence.

 **-**
 Elle a coupé les légumes en morceaux.

 **S**
 Après, elle a téléphoné à ses voisins.

 **I**
 Et voilà une belle ratouille!

 **E**
 Après, ils ont goûté le calvados de Marion.

 **C**
 Puis, elle a mis de l'huile dans la casserole et elle a ajouté les légumes.

 **R**
 A la fin, ils ont eu mal aux cheveux...

 **H**
 Marion a fait les courses à Carrefour.

A	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

1 Complétez les phrases avec les verbes ci-dessous au présent.

Doplňte věty slovesy z nabídky.

___ / 17 points

*connaître – vouloir – attendre – aller – donner – aimer – venir – finir – avoir (2) – manger
– apprendre – préférer – savoir – devoir – pouvoir – être*

- Salut Julie, tu _____ au lycée?
- Oui. Tu _____ venir avec moi, Charlotte?
- Volontiers! Quels cours tu _____ aujourd’hui?
- Deux heures de maths, une heure d’anglais, une heure de physique et deux heures d’art plastique. Et toi?
- Moi, j’_____ une grosse journée, je _____ à 18 heures.
- Oh... Bon courage. Tu _____ Madame Mourou, la prof de français?
- Oui, je l’ai aussi! Elle est super, hein?
- Ouais, je l’adore. Et tu _____ Monsieur Florent, le prof de maths?
- Pas du tout! Il est trop strict! Il _____ toujours des devoirs et on _____ beaucoup travailler. Je _____ Madame Helvig, la prof d’allemand, elle _____ plus cool.
- Madame Helvig? Je ne _____ pas qui c’est. Moi, j’_____ l’espagnol.
- Alors, bons cours! Vous _____ à la cantine avec Laëtitia et Christelle?
On _____ venir avec vous, Virginie et moi?
- Oui, on vous _____ à midi devant la cantine! Et Eric et Julien _____ aussi!

2 Choisissez la bonne réponse.

Vyberte správnou odpověď.

___ / 6 points

1. Nous apprenons le français **pendant / depuis** un an.
2. Aujourd’hui, je travaille **jusqu’à / il y a** 18 heures.
3. Les cours commencent **à / de** 8 heures.
4. Je suis parti au Maroc **depuis / pendant** une semaine.
5. Elle est sortie de l’hôpital **pendant / il y a** trois jours.
6. Vous partez **pour / il y a** deux mois?

3 Complétez avec l’article partitif.

Doplňte tvary dělivého členu.

___ / 12 points

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. ___ beurre | 7. ___ épinards |
| 2. ___ jambon | 8. ___ œufs |
| 3. ___ confiture | 9. ___ eau |
| 4. ___ poisson | 10. ___ pommes de terre |
| 5. ___ huile | 11. ___ viande |
| 6. ___ coca | 12. ___ bière |

4**Conjuguez les verbes au futur proche.**

Vyčasujte slovesa ve futur proche.

___ / 10 points

Demain, c'est le grand jour! Je _____ (passer) le bac! Je dois me réveiller tôt. Je pense que je _____ (se lever) vers 6 heures. Ensuite, _____ (prendre) un gros petit-déjeuner avec mes parents et ma sœur. Puis, comme d'habitude, on _____ (se disputer) pour savoir qui _____ (aller) dans la salle de bain en premier. À mon avis, ma mère _____ (crier): «Tu _____ (se dépêcher), oui?! On _____ (arriver) en retard et tu _____ (rater) ton bac!» Mes parents _____ (être) plus stressés que moi!

5**Vrai ou faux?**

Pravdivé tvrzení, či nikoliv?

___ / 8 points

1. Le poivron est un fruit.
2. Le haricot peut être rouge, vert ou blanc.
3. Les abricots sont des fruits d'été.
4. Les frites sont à base de pommes de terre.
5. Le jambon est un poisson.
6. Le saumon est un poisson de mer.
7. La quiche est un plat sucré.
8. La crème brûlée est un dessert.

6**Mettez les verbes à l'impératif.**

Převед'te do rozkazovacího způsobu.

___ / 12 points

- Cendrillon! Ce soir, le prince organise un bal avec toutes les dames du royaume. Alors _____ (repasser) mes vêtements, _____ (cirer) mes chaussures, _____ (apporter) mes bijoux, _____ (faire) le ménage, _____ (laver) la vaisselle et...
- Mais...
- _____ (s'occuper) aussi de mes filles Gavotte et Anastasie! _____ (aide) mes filles à se préparer, _____ (coiffer) leurs cheveux et _____ (arrêter) de pleurer! Les filles! _____ (se dépêcher), nous sommes en retard! _____ (prendre) vos affaires et _____ (venir)!

7**Retrouvez de quelle matière scolaire il s'agit.**

O jaký školní předmět se jedná?

___ / 4 points

1. révolution, guerre, carte, monde
2. grammaire, vocabulaire, phonétique
3. algèbre, géométrie, calcul
4. électricité, optique, thermodynamique

TOTAL: ___ / 69 points

Compréhension orale



	vrai	faux
L'homme réserve UNE chambre.		
Il réserve du 17 au 20 juillet.		
Il réserve pour 4 personnes.		
Il prend la chambre avec la salle de bains.		
Le prix d'une chambre est de 47 euros.		
Le petit-déjeuner est inclus.		
L'homme s'appelle Monsieur Martin.		

Compréhension écrite

Trois amis, Vincent, Xavier et Roxane vont au restaurant.

Vincent adore le poisson et la charcuterie mais déteste le chou et le café.

Xavier adore les fruits et les légumes mais n'aime pas le fromage ni les fruits de mer.

Roxane adore le fromage et la viande mais déteste les tomates et les desserts à la crème.

Quel menu vont-ils choisir?

MENU GREEN

SALADE TOMATES-
MOZZARELLA

FONDUE AU

FROMAGE

ECLAIR AU CAFÉ

DIGESTIF

Menu Sanary

Assiette de fruits de mer

Saumon et légumes grillés

Tarte à la crème et aux
bananes

Chocolat chaud

Menu Prima

Quiche Lorraine

Choucroute

Fromage de chèvre

Tarte au citron

Menu

Chou-fleur pané

Ratatouille

Yaourt blanc

Salade de fruits de saison

Soleil

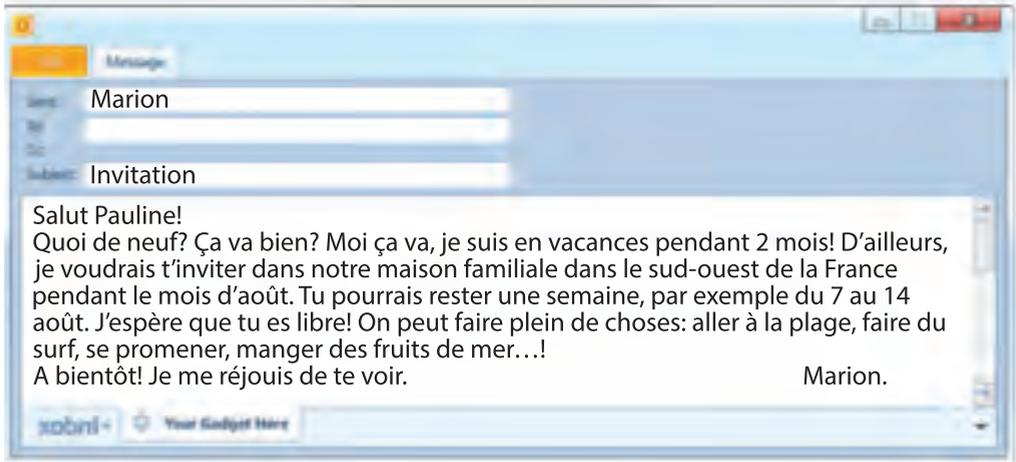
Vincent: Menu _____

Xavier: Menu _____

Roxane: Menu _____

Production écrite

Vous avez reçu une invitation de la part de votre ami(e) français(e). Malheureusement, vous ne pouvez pas accepter. Vous lui répondez. Dans votre mail, vous vous excusez, vous expliquez votre problème et vous proposez une autre solution.



The image shows a screenshot of an empty email composition form. It has several input fields for 'To:', 'Cc:', 'Subject:', and 'Initative:'. Below these fields is a large text area for writing the message content.

Production orale

Vous êtes touriste. Vous êtes perdu dans les ruelles de la ville que vous ne connaissez pas bien. Vous vous adressez au passant pour demander des renseignements. Imaginez le dialogue avec l'un des habitants.


 SCOD
17a

Marcel: Oh, Suzette!

Suzette: Oh, bonjour Marcel, comment allez-vous?

Marcel: Bien, et vous-même?

Suzette: Parfaitement bien, je vous remercie.

Marcel: Mais que faites-vous ici?

Suzette: Je prends un petit café au lait. J'adore cette pâtisserie.

Marcel: Puis-je me joindre à vous?

Suzette: Mais bien sûr! Asseyez-vous!

Marcel: Alors, que vais-je prendre?

Suzette: Je vous conseille le café au lait et la crème brûlée.

Marcel: Mmmh, j'adore la crème brûlée. C'est une excellente idée. Mais comme boisson, je préférerais un café viennois, avec de la crème chantilly et du sucre.

Suzette: Comme vous voudrez. Vous me faites envie, je vais prendre une tarte aux fraises.

Marcel: Parfait. Alors Suzette, parlez-moi un peu de vous, de votre famille.

Suzette: Oh..., euh... j'habite ici, à Paris, dans le 8^e arrondissement, nous habitons dans un joli appartement avec ma petite soeur et mes parents qui sont professeurs tous les deux... Et vous?

Marcel: Moi? Et bien... J'habite dans la banlieue de Paris, mais le weekend, j'aime aller à la campagne, dans ma petite maison près de Lille. Mon père est journaliste, et ma mère est infirmière en Belgique. Je suis enfant unique. Et... vous êtes mariée?

Suzette: Marcel, vous êtes bien indiscret!... Je suis fiancée.

Marcel: Ah, et comment s'appelle l'heureux élu?

Suzette: Il s'appelle Jean, il est ingénieur en Suisse. Il est grand, il a les cheveux courts, châtons, et les yeux verts. C'est l'homme parfait: élégant, doux, intelligent, sportif et... fidèle.

Marcel: Je vois... Euh... vous aimez le sport?

Suzette: Oui, je fais de la danse classique depuis dix ans et j'adore le yoga.

Marcel: Parfait. J'aimerais vous inviter à patiner sur le parvis de l'hôtel de ville, le cadre est magnifique. Acceptez-vous?

Suzette: Avec plaisir! Mais je n'ai pas de gants ni de pantalon adéquat.

Marcel: Ce n'est pas grave, vous pouvez garder votre robe, qui est magnifique, du reste, et je peux vous prêter mes gants.

Suzette: Savez-vous comment aller à l'hôtel de ville?

Marcel: Naturellement! Nous devons aller jusqu'au Musée d'Orsay, traverser la Seine, passer devant la cathédrale Notre-Dame, retraverser la Seine et l'hôtel de ville sera sur notre droite.

Suzette: Parfait, alors allons-y!

Marcel: Après vous, madame!



V

F

Écoutez et répondez. Vrai ou Faux?

Pravdivé tvrzení, či nikoliv?

1. Marcel prend un café au lait.
2. Suzette a une soeur.
3. Marcel a une maison dans la région de Lille.
4. La mère de Marcel est journaliste.
5. Le fiancé de Suzette est ingénieur en France.

1 Jeu. Le petit bac. Maturita na zkoušku.

Váš profesor zvolí písmeno abecedy. Ve skupinách doplňte tabulku slovy začínajícími na dané písmeno. Až jedna ze skupin vyplní celou tabulku, ostatní dále nepíší a spočítají se body: 10 bodů = odpověď, kterou nemá nikdo z ostatních týmů, 5 bodů = správná odpověď, která se opakuje u ostatních, 0 bodů = nesprávná / žádná odpověď.

prénom	ville / pays	aliment / boisson	vêtement / couleur	objet dans la maison	mot	points

2 Virelangues. Entraînez-vous à lire ces phrases le plus vite possible!

Jazykolamy. Zkuste se naučit tyto věty číst co nejrychleji je to možné!

1. Tatie, ton thé t'a t'il ôté ta toux?
2. Lulu lit la lettre à Lili et Lola alla à Lille où Lala lie le lilas.
3. Seize chaises sèchent.
4. Fruits frais, fruits frits, fruits cuits, fruits crus.
5. Juste juge, jugez Gilles jeune et jaloux.
6. Un chasseur sachant chasser sans son chien est un bon chasseur.
7. Le kitch tchèque choqe sauf s'il est chic.

3 Jeu. La boîte à mots. Váš profesor vám zadá oblast slovní zásoby, ze které budete muset ve skupinách za 30 vteřin najít co největší množství slov.

1. Adjectifs:

2. Moyens de transport:

3. Sports:

4. Instruments de musique:

5. Activités quotidiennes:

6. École:

7. Magasins:

4 Charades. Najděte klíčové slovo (jeho jednotlivé slabiky) pomocí dílčích slov.

1. Mon premier est 3,14 en mathématiques.

Mon deuxième est la note de musique après la.

Mon troisième est une partie de la négation en français: ... *pas*.

Mon tout est très agréable en été.

2. Mon premier est la première syllabe de profil.

Mon deuxième est le participe passé de *faire*.

Mon troisième n'est pas mon frère.

Mon tout travaille dans une école.

3. Mon premier est l'endroit où arrivent les bateaux.

Mon deuxième est entouré de chaises.

Mon tout est un moyen de communication.

4. Mon premier est un animal qui fait miaou.

Mon deuxième est le contraire de *tard*.

Mon tout est un monument historique.

5. Mon premier s'achète à la boulangerie.

Mon deuxième est le singulier de *vous*.

Mon quatrième est la 18^e lettre de l'alphabet.

Mon tout est un un art.

5 Complétez avec les mots ci-dessous. Doplňte slovy z nabídky.

tête – visage – main – cheveux – ventre – lèvres – pied



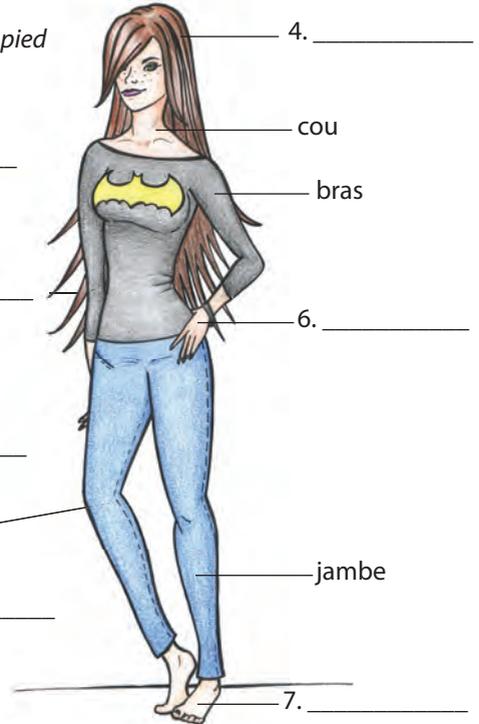
1. _____

5. _____

nez

2. _____

3. _____



4. _____

cou

bras

6. _____

genou

jambe

7. _____

6 Associez l'animal à son image. Přiřadte jména zvířat k obrázkům.



1. vache (f.) 2. cheval (m.)
3. chat (m.) 4. chien (m.) 5. cochon (m.)

6. mouton (m.) 7. hamster (m.)

8. coq (m.) 9. oiseau (m.)

10. poule (f.) 11. lapin (m.)

12. poisson (m.)



**Samedi matin...**

Léa: Debout tout le monde! Je vous rappelle qu'aujourd'hui, on va visiter Paris!

Ondra: Doucement...! Laissez-nous le temps de nous réveiller! Cette Léa, alors!

Même le samedi, on doit se lever aussi tôt que dans la semaine!

James: À quelle heure on part?

Léa: Dans 10 minutes! Allez!

Stéphane: OK... j'arrive!

Stacy: Bon, et on va où alors?

Léa: J'ai prévu une grande promenade dans le quartier Latin, le Panthéon, le boulevard Saint-Michel, les jardins du Luxembourg, ensuite Notre-Dame de Paris, les quais de Seine, le Louvre, la place de la Concorde, l'Arc de Triomphe, et enfin, la Tour Eiffel.

Stacy: On va pas à Montmartre, voir le Sacré Cœur?

James: Oh! Pas trop de choses à la fois!

J'ai mal aux pieds rien que d'y penser!

Stéphane: On y va! On prend le métro à la station «Pierre Curie» et on descend à «Saint-Michel, Notre-Dame».

Dans Paris...

Ondra: Ouah, la cathédrale Notre-Dame est vraiment magnifique! Impressionnante!

Stacy: Moi, j'ai adoré le boulevard Saint Michel! Ces cafés, ces librairies! C'est *super agréable!*

James: Moi, j'ai préféré le Louvre!

C'est plus intéressant que des cafés...

Stacy: Le Louvre! Un des plus grands musées du monde!

Léa: Pour moi, le plus beau, c'est la Tour Eiffel! Je sais, ça fait cliché, mais cette vue d'en haut est incroyable!

Stéphane: Bon, il est 16h, on peut se séparer et on se retrouve à 18 heures à «Charles de Gaulle-Etoile».

James: OK, moi je vais emprunter un livre sur l'histoire de Paris à la bibliothèque.

Stacy: Bonne idée James, tu pourras me le prêter après? Moi, je vais acheter des cartes postales, je veux en envoyer à ma famille aux Etats-Unis!

Léa: Moi, je retourne aux Jardins du Luxembourg, j'adore cet endroit.

Ondra: Et moi, je vais me promener sur les Champs-Élysées, je vais passer au Fouquet's, peut-être que je vais rencontrer une star!

18 heures, à « Charles de Gaulle-Etoile »

Stéphane: Bon, tout le monde est là?

Ondra: Euh, non, il manque James..

Léa: Oh là là! *Mince!* Vous avez son numéro de portable?

Stacy: Non, il n'a pas encore de numéro français.

Léa: Bon, et ben, on va au commissariat?

**Écoutez et répondez aux questions.** Poslechněte si poprvé a zodpovězte otázky.

1. Citez 3 choses que les amis veulent visiter à Paris.
2. Comment vont-ils dans le centre ville?
3. À quelle heure ont-ils rendez-vous à « Charles de Gaulle-Etoile »?
4. Quel est le problème au point de rendez-vous?

**Réécoutez le passage du texte « Dans Paris ».** Poslechněte si znovu část « V Paříži ».

Reliez le personnage à son endroit préféré:

1. Ondra

2. Léa

3. James

4. Stacy

a. Le Louvre

b. Le boulevard Saint-Michel

c. La Tour Eiffel

d. Notre-Dame de Paris



Au commissariat de police

Le policier: Bon, comment ça s'est passé?
Racontez-moi votre journée.

Stéphane: Ben, on est parti à 8 heures, on a pris le métro, les filles se sont promenées dans les jardins du Luxembourg, nous, les garçons, on a bu un café, ensuite, on a visité Notre-Dame, on a marché jusqu'au Louvre, on est resté un moment dans la grande cour, devant la pyramide, après, on est monté à la Tour Eiffel et on s'est séparé.

Le policier: D'accord. Et comment est votre ami? Pouvez-vous le décrire?

Léa: Oui, il est assez grand, très mince, il a les cheveux courts et blonds, les yeux bleus, et il porte un jean marron et une chemise bleue.

Le policier: Bon, merci, on va faire tout notre possible pour le retrouver.

Ondra: Oh? Mon portable sonne! Allô?

James: Allô Ondra? C'est James, je t'appelle d'une cabine!

Ondra: James? Mais tu es où?

James: Ben, à l'aéroport, je vous attends, tout le monde est en retard! Qu'est-ce que vous faites?!

Ondra: Comment ça, « à l'aéroport »?!

James: Ben, à Charles de Gaulle, comme a dit Stéphane!

Ondra: Mais c'est pas possible!!! Stéphane a voulu dire la station de métro «Charles de Gaulle-Etoile», pas l'aéroport!

James: Oups!



Où vont les amis pendant leur temps libre, de 16h à 18h? Reliez.

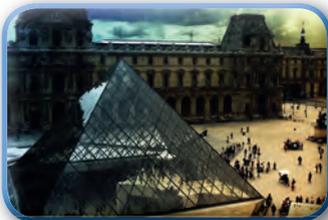
Kam se postavy našeho příběhu jdou podívat ve volném čase od 16 do 18h?

- | | |
|----------|-----------------------|
| 1. James | a. à la bibliothèque |
| 2. Léa | b. dans une papeterie |
| 3. Ondra | c. dans un grand parc |
| 4. Stacy | d. dans un restaurant |



Et vous? Connaissez-vous Paris? Quels sont ces monuments / sites touristiques? A vy? Znáte Paříž? O jaké památky, turistická místa se jedná?

La Tour Eiffel – Le Louvre – Le Sacré-Cœur – L' Arc de Triomphe – Les Champs-Élysées – Les Jardins du Luxembourg – Notre-Dame de Paris



V této části se naučíme
popsat něčí vzhled a srovnat.

1 Décrivez votre meilleur ami ou un membre de votre famille.

Popište svého nejlepšího kamaráda nebo člena rodiny.

2 On recherche... Poslechněte si popis hledané osoby, zaznamenejte informace o ní a nakreslete její portrét.



La comparaison Srovnávání

comme jako
le/la/les même(s) stejný

pareil -le (s) stejný, podobný
identique(s) stejný, shodný, totožný
différent -e (s) odlišný, rozdílný, jiný

ressembler à qqn podobat se někomu
se ressembler podobat se navzájem

*Il a les yeux bleus, **comme** sa soeur.
Nos voisins ont acheté **la même**
voiture que nous.*

*Elles ne sont pas **pareilles**.
Ces deux images sont **identiques**.
Nos deux fils sont **différents**.
Ils ont des opinions différentes
sur la politique.*

*Sophie **ressemble à** sa mère.
Elles **se ressemblent**.*

Le comparatif Stupňování přídavných jmen a příslovčí

a) Přídavná jména:

+ **plus****que** *Il est **plus grand que moi**.*
= **aussi****que** *Il est **aussi intelligent que son frère**.*
- **moins****que** *Nous sommes **moins riches que vous**.*

Bon		
+	meilleur/e (que)	<i>Cette tarte est meilleure que ce gâteau.</i>
=	aussi bon/ne (que)	<i>Les fraises sont aussi bonnes que les framboises.</i>
-	moins bon/ne (que)	<i>Ses résultats sont moins bons que les résultats de sa soeur.</i>

b) Příslovce:

+ **plus****que** *Il court **plus vite que moi**.*
= **aussi****que**
- **moins****que**

Bien		
+	mieux (que)	<i>Elle travaille mieux que moi.</i>
=	aussi bien (que)	
-	moins bien (que)	

3 Répondez en utilisant le comparatif. Répondez. Utilisez des comparatifs.

1. Qu'est-ce qui est plus calme: la ville ou la campagne?
2. Quel moyen de transport est moins rapide: le TGV ou le bus?
3. Quel mois de l'année est plus long: janvier ou décembre?
4. Quel sport est plus dangereux: la marche ou l'escalade?
5. Quelle matière est moins difficile: les mathématiques ou la physique?
6. Quel meuble est moins confortable: la chaise ou le fauteuil?
7. Quel bâtiment est plus grand: l'Arc de Triomphe ou la cathédrale Notre-Dame?
8. Quel monument est plus ancien: la Tour Eiffel ou le Louvre?

4 Construisez des phrases en comparant les éléments ci-dessous.

Vytvořte věty za pomoci těchto částí.

1. voyage en bus / voyage en avion / confortable
2. alcool / drogue / dangereux
3. vacances d'hiver / vacances d'été / court
4. Mathilde – 42 ans / Sylvie – 42 ans
5. Luc – bonnes notes en maths / Marc – mauvaises notes en maths
6. le camion – 90 km/h / la voiture – 130 km/h

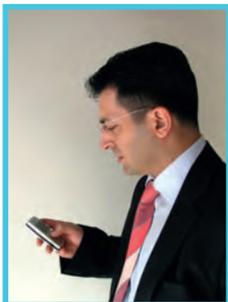
5 Complétez les phrases avec les expressions ci-dessous.

Doplňte věty za použití těchto výrazů.

*la même – se ressemblent – moins – aussi – meilleure – différents – mieux – les mêmes
– identiques – comme – plus – le même*

1. Daniel est _____ son frère; il est aussi paresseux.
2. Hélène est _____ en chimie qu'en physique.
3. Pierre et son père _____ beaucoup.
4. Le train régional est _____ rapide que le TGV.
5. Bernard et Jacques sont jumeaux. Ils ont _____ yeux, _____ nez, _____ bouche. Ils portent des vêtements _____. Ils sont _____ gentils mais Bernard est _____ sociable que son frère et il travaille _____ à l'école. Leurs résultats scolaires sont _____.

6 Décrivez les deux hommes et comparez-les. Décrivez et comparez.



Les vêtements Oblečení

anorak (m.)	<i>zimní bunda</i>
blouson (m.)	<i>slabá bunda, větrovka</i>
chaussettes (f. pl.)	<i>ponožky</i>
chaussures (f. pl.)	<i>boty</i>
débardeur (m.)	<i>nátělník</i>
jean (m. sg.)	<i>rifle</i>
maillot de bain (m.)	<i>plavky</i>
manteau (m.)	<i>kabát</i>
pantalon (m.)	<i>kalhoty</i>
peignoir (m.)	<i>župan</i>
pull (m.)	<i>svetr</i>
pyjama (m.)	<i>pyžamo</i>
short (m.)	<i>kraťasy</i>
survêtement (m.)	<i>oblečení pro volný čas, šustáková souprava</i>
sweat (m.)	<i>mikina</i>
t-shirt (m.)	<i>triko</i>
veste (f.)	<i>bunda, sako</i>

STOPA
86

Les vêtements pour hommes

Pánské oblečení

costume (m.)	<i>oblek</i>
cravate (f.)	<i>kravata</i>
chemise (f.)	<i>košile</i>
nœud papillon (m.)	<i>motýlek</i>
polo (m.)	<i>polokošile</i>

STOPA
88

Les sous-vêtements Spodní prádlo

caleçon (m.)	<i>trenýrky</i>
collant (m.)	<i>punčocháče</i>
culotte (f.)	<i>kalhotky</i>
slip (m.)	<i>slipy</i>
soutien-gorge (m.)	<i>podprsenka</i>

STOPA
90

Les chaussures

Boty

STOPA
91



ballerines (f. pl.)



bottes (f. pl.)



baskets (f. pl.)



escarpins (m. pl.)



pantoufles (f. pl.)



chaussures à talons (f. pl.)



sandaes (f. pl.)

Les accessoires Doplňky

bonnet (m.)



casquette (f.)



chapeau (m.)



écharpe (f.)



gants (m. pl.)



STOPA
87

bijoux (m. pl.)



ceinture (f.)



foulard (m.)



sac à main (m.)



Les vêtements pour femmes

Dámské oblečení

ensemble (m.)	<i>dámský kostým</i>
tailleur (m.)	<i>kostýmek</i>
haut (m.)	<i>svršek, top</i>
chemisier (m.)	<i>halenka</i>
jupe (f.)	<i>sukně</i>
nuisette (f.)	<i>noční košile</i>
robe (f.)	<i>šaty</i>

STOPA
89

7 Trouvez l'intrus. Nehodící se škrtněte.

1. costume – culotte – chemise
2. nuisette – pyjama – peignoir
3. escarpins – soutien-gorge – mocassins
4. manteau – foulard – anorak
5. haut – chaussettes – collant

mettre qqch (obléci si něco)
 je mets nous mettons
 tu mets vous mettez
 il met ils mettent
Elle met une jolie robe.

8 Complétez avec *s'habiller, se déshabiller, mettre ou porter*. Attention à la forme!

Doplňte slovesa z nabídky. Pozor na tvary!

1. Au tournoi de Wimbledon, les joueurs _____ un short et un T-shirt blanc.
2. Deux minutes, je _____ et j'arrive!
3. Aujourd'hui, ma prof de français _____ un pantalon noir et un haut rouge.
4. Pour le bac, demain, tu _____ un costume?
5. Je suis fatigué, je vais _____ et je vais me coucher.
6. Il fait froid! _____ ton manteau avant de sortir!

porter qqch (nosit něco)
Il porte toujours une casquette.
se changer (převléci se)

9 De quel vêtement s'agit-il? Complétez. O jaké oblečení jde?

1. En hiver, on porte un _____ sur la tête.
2. Pour aller à la mer, on prend un _____.
3. J'ai froid aux mains, je mets des _____.
4. La nuit, avant de dormir, on met son _____.
5. Pour courir, on porte des _____ aux pieds.
6. Pour aller au bal, les hommes mettent un _____.

10 Écoutez et complétez. Pouslouchejte a doplňte.



- A: Allô Pierre?
 B: Oui, c'est moi!
 A: C'est David, ça te dit d'aller courir au parc cet après-midi?
 B: Oui, c'est une bonne idée, mais il fait froid! Qu'est-ce que tu vas mettre?
 A: Je pense que je vais mettre mon _____.
 B: Tu as raison, et n'oublie pas de prendre ton _____.
 A: Tu prends des _____, toi?
 A: Non, ça va, ce n'est pas la peine!
 B: Qu'est-ce que tu prends comme _____?
 A: Je pense que je vais prendre mon vieux _____ de sport.
 B: Tu es fou! Prends un _____!
 A: OK... Et comme _____?
 B: Je prends mes _____.
 A: Pardon?
 B: Mais non, je rigole, je vais prendre mes _____.
 A: Ah! Très drôle!
 B: Alors à cet aprèm!
 A: OK, à plus!

V této části se naučíme popsat něčí vlastnosti.

Le caractère Charakterové vlastnosti

adroit -e	šikovný	maladroit -e	nešikovný
bavard -e	upovídáný	timide	tichý
intelligent -e	chytrý	bête	hloupý
calme	klidný	nerveux -euse	nervní
chaleureux -euse	vřelý	froid -e	chladný
courageux -euse	odvážný	peureux -euse	ustrašený
drôle / rigolo -te	vtipný / legrační	ennuyeux -euse	nudný
généreux -euse	štedrý	égoïste	sobecký
fidèle	věrný	infidèle	nevěrný
gentil -le	milý	méchant -e	zlý
honnête	čestný	menteur -euse	ulhaný
sincère	upřímný	hypocrite	pokrytecký
patient -e	trpělivý	impatient -e	netrpělivý
sage	hodný	râleur -euse	ubrblaný
sportif -ve	sportovně založený	 paresseux -euse, fainéant -e	líný
sympa	sympatický	pas sympa	nesympatický
sérieux -euse	spolehlivý, vážný	pas sérieux -euse	nespolehlivý
modeste	skromný	arrogant -e	arogantní

92

1 Trouvez le contraire. Attention aux accords!

Najděte protiklad. Pozor na shodu!

1. Le prof d'histoire n'est pas méchant, il est _____.
2. Ma sœur n'est pas patiente, elle est _____.
3. Les Italiens ne sont pas froids, ils sont _____.
4. Ma copine n'est pas hypocrite, elle est _____.
5. Elle n'est pas bavarde, elle est _____.
6. Ce livre n'est pas ennuyeux, il est _____.

2 Trouvez l'adjectif correspondant à la définition.

K definici najděte odpovídající přídavné jméno.

1. Il fait beaucoup de cadeaux, il est _____.
2. Cet élève a de bonnes notes, il fait ses devoirs, il est _____.
3. Elle adore le sport, elle est _____.
4. Il ne dit pas la vérité, il est _____.
5. Elle n'aime pas le sport, elle aime ne rien faire, elle est _____.

3 Répondez aux questions. Répondez na otázky.

1. Comment doit être un professeur idéal?
2. Comment doit être un père/une mère idéal(e)?
3. Comment est votre meilleur(e) ami(e)?
4. Et vous? Quelles sont vos qualités? Et vos défauts?

4 Regardez les images et décrivez les personnes (leur physique, leurs vêtements, leur caractère).

Podívejte se na obrázky a popište osoby (vzhled, oblečení, povahové vlastnosti).



5 Choisissez entre l'adjectif interrogatif *quel* et le pronom interrogatif *comment*. Distinguez entre les pronoms *quel* et *comment*.

- _____ est ta soeur? – Elle est très sympa.
- _____ films tu préfères? – J'adore les films d'aventure.
- _____ garçon est ton frère? – C'est le garçon là-bas, aux cheveux bruns avec des lunettes.
- Avec _____ filles tu pars en vacances? – Avec Véronique et Sandrine.

6 Répondez oralement. Répondez aux questions suivantes.

- Comment sont vos camarades (de classe)?
- Quels films aimez-vous regarder à la télé?
- Quels vêtements aimez-vous porter à l'école?
- Quelles villes ou régions en France voudriez-vous visiter?
- Comment est votre copain / votre copine?
- Quelle musique écoutez-vous?
- Comment est votre appartement?

La formation du féminin Tvoření ženského rodu podstatných a přídavných jmen

Substantifs	
-teur / -trice	acteur – actrice
-eur / -euse	vendeur – vendeuse
-f / -ve	veuf – veuve
-er / -ère	étranger – étrangère
-an / -anne	paysan – paysanne

-on / -onne	baron – baronne
-ien / -ienne	chien – chienne
-at / -ate	avocat – avocate
-ot / -ote	idiot – idiote
-el / -elle	criminel – criminelle

Podstatná jména mající zvláštní tvar: *homme - femme, roi - reine, empereur - impératrice, époux - épouse, prince - princesse, chat - chatte*. Zaměstnání dříve obvyklá pro muže mají pouze jeden tvar pro oba rody: *médecin, peintre*.

Adjectifs	
-teur / -trice	admirateur – admiratrice
-eur / -euse	revêur – revêuse
-f / -ve	naïf – naïve
-er / -ère	cher – chère
-eux / -euse	amoureux – amoureuse
-on / -onne	bon – bonne
-an / -anne	paysan – paysanne

-en / -enne	européen – européenne
-yen / -yenne	moyen – moyenne
-ien / -ienne	ancien – ancienne
-et / -ette	muet – muette
-ot / -ote	idiot – idiote
-el / -elle	naturel – naturelle
-c / -que	turc – turque
-s / -se	mauvais – mauvaise

Přídavná jména mající zvláštní tvar:

sec - sèche, blanc - blanche, doux - douce, faux - fausse, roux - rousse, favori - favorite, frais - fraîche, long - longue, malin - maligne, fou - folle, complet - complète, concret - concrète, discret - discrète, inquiet - inquiète, sot - sotté, grec - grecque, gros - grosse, bas - basse

7 Formez le féminin des adjectifs. Vytvořte tvar ženského rodu.

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| 1. mignon | 6. régulier | 11. inquiet |
| 2. victorieux | 7. parisien | 12. jaloux |
| 3. trompeur | 8. gaucher | 13. vieillot |
| 4. neuf | 9. hypocrite | 14. méchant |
| 5. cruel | 10. naïf | 15. complet |

8 Mettez au féminin. Dejte do ženského rodu.

Je vous présente Pierre. Il est grand et mince, blond avec les yeux bleus. C'est un grand bavard, il est très sociable, ouvert et un peu fou! Mais pour certains, il peut sembler un peu orgueilleux parce qu'il aime montrer ses qualités et il parle toujours de ses succès. Pourtant, il n'est pas parfait. Il est maladroit, impatient et pas très courageux mais c'est un sportif passionné, il fait de l'escalade. Comme vous voyez, son caractère est vraiment compliqué...

Je vous présente Pierrette...

Les adjectifs beau, nouveau, vieux, fou

Přídavná jména *beau, nouveau, vieux, fou*, mající třetí tvar v jednotném čísle, který se používá ve spojení s podstatnými jmény mužského rodu začínajícími na samohlásku či němé h:

	m. sg.	m. sg. (němé h, samohl.)	f. sg.	pl.
beau	un beau livre	un bel homme	une belle femme	beaux / belles
nouveau	un nouveau livre	un nouvel appartement	une nouvelle voiture	nouveaux / nouvelles
vieux	un vieux livre	un vieil ami	une vieille chanson	vieux / vieilles
fou	un désir fou	un fol espoir	une joie folle	fous / folles

9 Complétez avec les adjectifs *nouveau, beau, vieux, fou*. Faites les accords nécessaires. Doplňte přídavná jména *nouveau, beau, vieux, fou*. Pozor na shodu.

1. Le _____ homme et la mer est un roman d'Ernest Hemingway.
2. La _____-Orléans est une ville aux États-Unis.
3. Guy de Maupassant a écrit _____-ami.
4. On est le premier janvier, c'est le _____ an!
5. Le festival des _____ Charrues est un grand festival de musique.
6. Walt Disney a réalisé le film d'animation *La _____ et la Bête* en 1991.
7. Dans la Bible, il y a l'ancien et le _____ testament.
8. *Mon _____ sapin* est une célèbre chanson de Noël.

Passé composé des verbes *passer, descendre, monter, rentrer, retourner, sortir*

Passé composé sloves, která ve spojení s přímým předmětem vyžadují použití slovesa *avoir*

- **Hier**, je suis passée chez ma copine *Véronique*. (Včera jsem se zastavila u kamarádky V.)
Nous **sommes** passés par Lyon. (Jeli jsme přes Lyon.) x **J'ai** passé les vacances à la montagne. (Strávila jsem prázdniny na horách.)
- Je **suis** descendu à la cave. x **J'ai** descendu l'escalier.
- Je **suis** monté **au** 1er étage. x **J'ai** monté **mes valises**. (Vynesl jsem zavazadla.)
- Il **est** rentré **du** Portugal. x Il **a** rentré **la voiture** dans le garage. (Vrátil auto do garáže.)
- Elle **est** retournée **en** France. x Elle **a** retourné **la crêpe**. (Obrátila palačinku.)
- Elle **est** sortie. x Elle **a** sorti **la poubelle**. (Vynesla smetí.)
Il **a** sorti le lait du frigo. (Vyndal mléko z ledničky.)

10 *Avoir ou être?* Mettez les verbes au passé composé. Převádějte slovesa do passé composé a rozhodněte, zda použijete pomocné sloveso *avoir* nebo *être*. (Při výběru pomocného slovesa řídíme konstrukcí, která následuje za plnovýznamovým slovesem.)

1. Vous (passer) _____ de bonnes vacances?
2. Sandrine (renter) _____ à la maison.
3. Nos voisins (retourner) _____ en Espagne.
4. Nous (monter) _____ nos bagages par l'ascenseur.
5. Elle (sortir) _____ de la viande du frigo.
6. Ils (descendre) _____ l'escalier.
7. Je (passer) _____ chez ma copine.
8. Mon père (renter) _____ la voiture au garage.
9. Tu (sortir) _____ la poubelle?
10. Nous (monter) _____ sur la colline.
11. Les passagers (descendre) _____ du train.
12. Mme Legrand (retourner) _____ l'objet pour voir le prix.

V této části se naučíme vybrat si oblečení v obchodě.

à la mode	<i>módní, v módě</i>	essayer qqch	<i>zkusit, zkusět</i>
cabine d'essayage (f.)	<i>zkušební kabinka</i>	faire du shopping	<i>nakupovat</i>
carte de fidélité (f.)	<i>klientská kartička</i>	large	<i>široký</i>
ça va (bien) avec	<i>hodí se to k</i>	moulant -e	<i>přiléhavý</i>
chic	<i>vkusný</i>	réduction (f.)	<i>sleva</i>
client (m.)	<i>zákazník, klient</i>	soldes (m. pl.)	<i>výprodej, slevová akce</i>
classique	<i>klasický</i>	serré -e	<i>těsný, uplý</i>
démodé -e	<i>vyšlé z módy</i>	sportif -ve	<i>sportovní</i>
dépenser de l'argent	<i>utrácet peníze</i>	taille (f.)	<i>velikost</i>
élégant -e	<i>elegantní</i>	vendeuse (f.)	<i>prodavačka</i>
en promotion / en solde	<i>ve slevě</i>		

STOPA
93

Les bijoux (m. pl.) Šperky



alliance (f.)



bague (f.)



boucles d'oreilles (f. pl.)



bracelet (m.)

STOPA
94

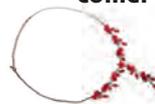
pendentif (m.)



chaîne (f.)



collier (m.)



Les matières, les tissus Materiály, látky

cachemire (m.)	<i>kašmír</i>	satin (m.)	<i>satén</i>
coton (m.)	<i>bavlna</i>	soie (f.)	<i>hedvábí</i>
cuir (m.)	<i>kůže</i>	synthétique (m.)	<i>syntetická vlákna</i>
laine (f.)	<i>vlna</i>	velours (m.)	<i>samet</i>
jean (m.)	<i>riflovina</i>	en laine, en soie, en jean...	<i>vlněný, hedvábný, riflový...</i>

STOPA
95

Les motifs (m. pl.) Motivy

à carreaux



kostkovaný

à fleurs



květinový

à pois



puntíkováný

STOPA
96

coloré



barevný

rayé



pruhovaný

uni



jednobarevný

1 Écoutez et répondez aux questions. Poslouchejte a odpovzte na otázky.

STOPA
28b

1. Que cherche la cliente? _____
2. Que propose la vendeuse? _____
3. Où sont les cabines d'essayage? _____
4. Quelle taille de pantalon convient à la cliente? _____
5. Que propose la vendeuse pour aller avec? _____
6. Quel est le prix de l'article? Comment paie la cliente? _____

2 Complétez avec les mots suivants.

serré – va – essayer – soldes – taille – aller – réduction – fidélité – cabines

1. Quelle _____ faites-vous?
2. Où sont les _____ d'essayage?
3. Cette robe te _____ bien !
4. Je voudrais _____ la taille au-dessus.
5. Tu as des boucles d'oreilles pour _____ avec mon haut?
6. Ce pantalon est trop _____. J'en voudrais un plus large.
7. Vous avez la carte de _____ ?
8. On va faire du shopping? C'est les _____ en ce moment!
9. Regardez, cette chemise a un défaut, elle est décousue, je voudrais une _____ !

3 Classez ces adjectifs selon leur sens: positif (P), négatif (N) ou neutre (Ne).

Seřadte přídavná jména podle významu: pozitivní (P), negativní (N) nebo neutrální (Ne).

1. Oui, c'est pas mal, c'est **classique**, mais ça va.
2. Pfff... maman, c'est trop **serré**! Je veux la taille au-dessus!
3. Très **élégante**, Lucie, dans cette robe!
4. Au bal, Pavlina avait une robe rose très **moulante**!
5. Stéphane, on va à une soirée huppée, il faut être **chic**!
6. Marc a un look **décontracté**, **sportif**.
7. J'adore le look **branché** de Milan, toujours à la dernière mode!

4 Quel est votre style? Jaký je váš styl?

Pour chaque vêtement, décrivez votre modèle idéal et le modèle que vous ne voudriez pas porter.

Pro každé oblečení popište svůj ideální model a ten, který byste nikdy nechtěli nosit.

Exemple: un pull – uni, vert, en coton/à carreaux, orange, en laine

une robe _____

un pantalon _____

une chemise _____

une chemise de nuit _____

un manteau _____

PROJET

Imaginez un nouveau style (masculin et féminin) pour la saison prochaine. Dessinez une image.

Vymyslete, jaký styl se bude nosit příští sezónu, nakreslete obrázek.

PARTIE A

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

1 Dites si la tenue est banale ou bizarre.
Řekněte, zda tato kombinace je běžná nebo podivná.

1. un costume avec une chemise et des mocassins
2. une jupe avec un manteau et des baskets
3. une robe avec des escarpins
4. un peignoir avec des pantoufles
5. une nuisette avec un pantalon et des sandales

2 Complétez le dialogue. Doplňte dialog.

A: Salut Elsa!

B: Coucou Nathalie!

A: Tu vas au bal ce soir?

B: Oui, bien sûr!

A: Alors comment tu vas t'habiller?

B: Je pense que je vais mettre ma _____ de soirée bleue.

B: Et toi, tu mets quoi?

A: Une _____ aussi ou peut-être une _____ longue avec un haut.
Je ne sais pas encore...

A: Et tu vas mettre des _____ à talons?

B: Bien sûr! C'est un bal! On est obligé! Moi aussi je mets mes _____.

A: Oui, tu as raison. Mais je ne sais pas du tout quels accessoires je vais mettre, et toi?

Tu auras des _____?

B: Bien sûr, des boucles d'oreilles et un bracelet en or. Ah, est-ce que tu peux me prêter ton _____ à main bleu clair, pour aller avec ma robe?

B: Pas de problème!

A: Merci et à ce soir alors!

3 Comparez les images ci-dessous. Trouvez le maximum d'expressions de comparaison. Porovnejte následující obrázky. Použijte co nejvíce výrazů srovnání.

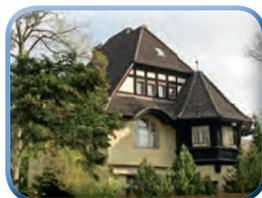
1.



2.



3.



PARTIE B

1 Mettez au féminin. Dejte do ženského rodu.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. une commode (ancien) _____ | 6. un chien (féroce) _____ |
| 2. une tenue (naturel) _____ | 7. une leçon (individuel) _____ |
| 3. une chemise (blanc) _____ | 8. une tarte (grec) _____ |
| 4. une note (faux) _____ | 9. une fille (roux) _____ |
| 5. une (long) _____ rue | 10. une (vieux) _____ dame |

2 Formez le féminin des adjectifs. Vytvořte ženský protějšek přídavných jmen.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. inquiet | 5. nul |
| 2. ambitieux | 6. amer |
| 3. voisin | 7. aérien |
| 4. protecteur | 8. pareil |

3 Répondez aux questions. Odpovězte na otázky.

1. Que portez-vous pour faire du ski? _____
2. Que portez-vous en été? en hiver? _____
3. Que portez-vous pour aller au bal? _____
4. Que portez-vous pour faire du sport à l'école? _____

4 Quels verbes se construisent au passé composé avec avoir et être?

Která slovesa se v passé composé pojí s *avoir* nebo *être*. Tvořte jednoduché věty.

courir – arriver – monter – pleuvoir – être – devenir – rester – passer – marcher – nager – partir
– tomber – mettre – sortir – rentrer – sauter – skier – retourner – plaire – descendre – aller

avoir - _____

être - _____

PARTIE C

1 Choisissez la bonne réponse. Vyberte správnou odpověď.

1. Je voudrais essayer des escarpins pour **aller / faire** avec ma robe.
2. En été, j'aime porter des hauts **chauds / légers**.
3. Quelle taille **faites / portez**-vous?
4. Qu'est-ce que tu **t'habilles / mets** samedi pour la soirée?
5. J'adore les robes serrées et **larges / moulantes**.
6. Voulez-vous essayer la taille **dessus / au-dessus**?
7. Regardez, cette jupe a un défaut, elle est **trouée / tendance**! C'est pas normal!

2 Remettez les phrases dans le bon ordre pour former un dialogue.

Seřadřte vřty dialogu.

- Du 36. J'adore ce modřle. Vous l'avez en rouge?
- Bonjour madame, je peux vous aider?
- Oui, je vous en prie, les cabines sont juste lř... Alors, řa va?
- Oui, je cherche une robe, pour le bal.
- Merci, au revoir.
- Plutřt moulante, longue et rouge.
- D'accord, une robe longue, courte? Moulante? Large?
- Bon, est-ce que je peux essayer la violette?
- Rouge... OK, et quelle taille faites-vous?
- Oui, c'est pas mal, regardez...
- Oui, řa ira bien avec la robe violette. Vous pouvez passer en caisse.
- Malheureusement non, seulement en vert ou en violet.
- Je peux vous proposer des accessoires pour aller avec?
Un sac, un collier, des boucles d'oreilles?
- Oh, vous řetes magnifique, cette couleur vous va trřs bien.
- Pourquoi pas, un sac řa main. Je vais prendre celui-lř, en noir.

3 Associez. Přřadřte.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. une chemise | a. řa pois |
| 2. une robe | b. moulante |
| 3. un jean | c. rayře |
| 4. un chemisier | d. en or |
| 5. un chouchou | e. řa talons |
| 6. des chaussures | f. řlastique |
| 7. une bague | g. slim |
| 8. T-shirt | h. en coton |



4 Que peut-on mettre sur ces parties du corps? Associez.

řím mřžeme přřdobit tyto řřsti třla? Přřadřte.

crayon – rouge řa lřvres – bracelet – bague – collier – pendentif – mascara
– montre – boucles d'oreilles

Yeux: _____

Oreilles: _____

Lřvres: _____

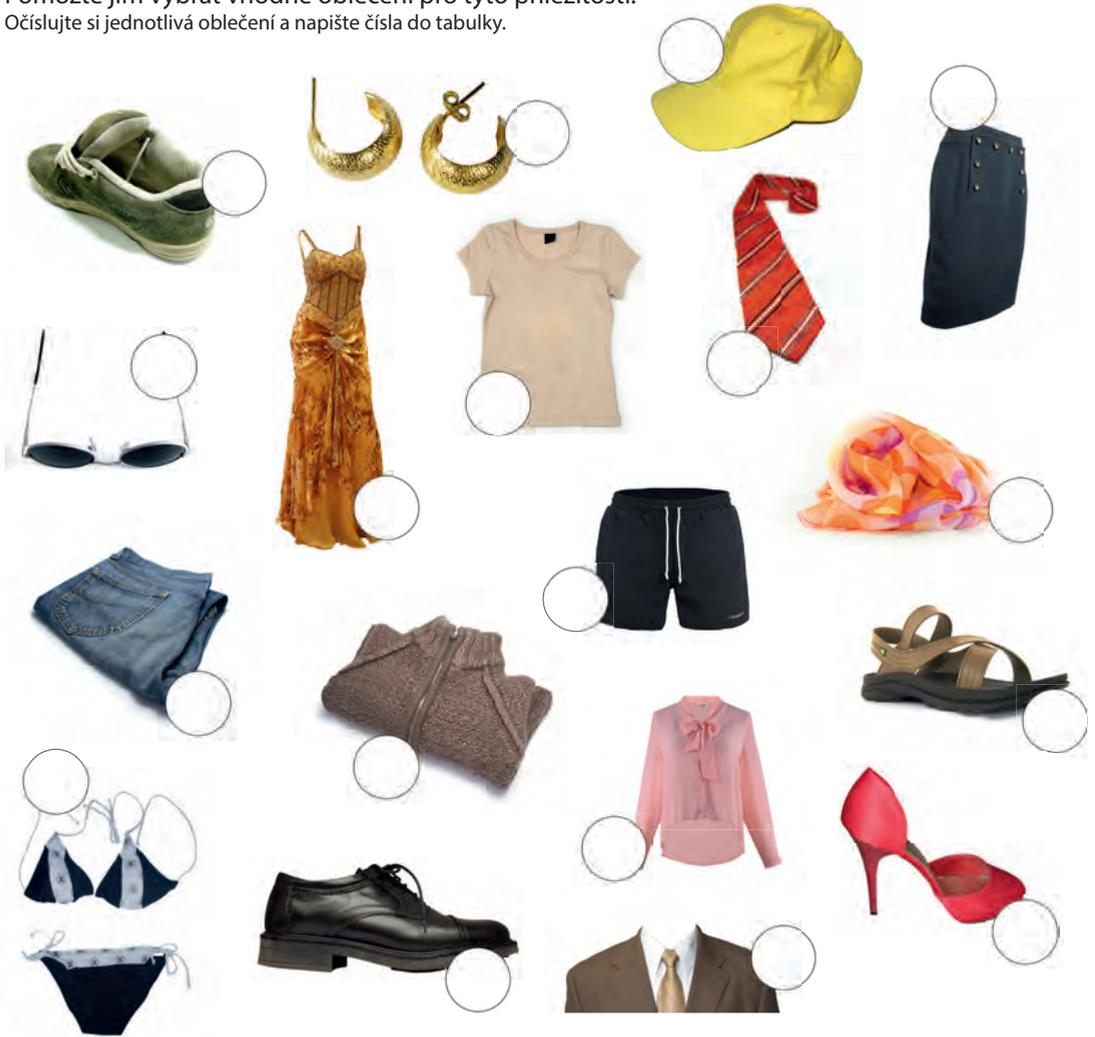
Cou: _____

Poignet (main): _____

Doigt: _____

Aidez un homme et une femme à choisir une tenue convenable.

Pomozte jim vybrat vhodné oblečení pro tyto příležitosti.
Očísľujte si jednotlivá oblečení a napište čísla do tabulky.



pour un bal				
H				
F				

pour des vacances à la mer				
H				
F				

pour un concours				
H				
F				

pour une randonnée				
H				
F				

Phrases utiles. Větičky, které se hodí.

Exprimer la surprise. Vyjádření překvapení.

C'est surprenant. *To je překvapivé.*

C'est étonnant.

C'est incroyable! *To je neuvěřitelné.*

Ça m'étonne. *To mě překvapuje.*

Ah bon?! *Aha?*

C'est vrai? *Fakt?*

C'est pas vrai! *Neříkej!*

J'y crois pas!

J'en reviens pas!

Tu plaisantes?

Hovorově: J'hallucine! C'est fou! Tu rigoles?

Tomu nevěřím!

Nemůžu se z toho vzpamatovat!

Děláš si srandu?



Janvier, dans l'appartement à Paris...



Léa: Ah, salut Ondra! Comment ça va?

Tu as passé de bonnes vacances de Noël?

Ondra: Oui, c'était super, j'étais chez moi, en République tchèque, j'ai revu toute ma famille, on a beaucoup bavardé et beaucoup mangé, surtout!

Steph: Il fait quel temps chez toi, en hiver?

Ondra: Quand j'étais petit, il y avait de la neige de novembre à février et il faisait très froid. Je me souviens, on faisait de la luge, du ski... Mais maintenant, il fait plus doux et il neige moins, on a souvent un Noël pluvieux, malheureusement.

Léa: Ah, d'accord.

James: Salut les amis! Me voilà!

Léa, Ondra et Steph: Coucou James! Tu vas bien?

James: Oui, super, sauf le voyage qui était pénible!

Steph: Pourquoi?

James: Pfff... c'était long, mon vol avait une heure de retard... Moi qui n'aime pas prendre l'avion, j'ai bien eu le temps de stresser!

Léa: Bon, n'y pense plus, tu es arrivé! Et tes vacances?

James: Pas mal, mais j'ai trop *bouffé* et j'ai attrapé *une gastro*!

Steph: Aïe!

James: Et en plus, il a *fait un temps de chien!* Un *froid de canard!* Et ici?

Steph: Ça va, il a fait beau mais froid!

Ondra: Vivement l'été!

Léa: C'est clair!

James: Stacy n'est pas encore là?

Léa: Non, elle rentre la semaine prochaine.

Ondra: Elle n'a pas d'examens cette semaine? La *veinarde!* Moi, j'en ai 3 cette semaine, il faut que je *bosse!*

Steph: Moi aussi j'ai du *boulot!* Je dois encore réviser pour *l'exa*m que j'ai raté avant les vacances.

Léa: Au fait, Ondra et James, je dois vous dire quelque chose. À Palaiseau, où j'ai passé la Saint-Sylvestre avec Stéphane, j'ai rencontré *un mec* qui s'appelle Filippo. Il est italien et il étudie aussi dans notre *fac*. Il est grand, brun, il a les yeux bleus...

On frappe à la porte, Léa va ouvrir.

James: Oui, ça va, on a compris, il est beau, musclé, sympa, *branché*, attentionné... bref, tu es amoureuse et c'est l'homme de ta vie!

Léa: Exactement, et je voulais vous demander s'il pourrait habiter avec nous. Il cherche justement une colocation.

Ondra: S'il aime le foot et s'il n'est pas trop *macho*, moi je suis d'accord.

James: Et moi j'accepte s'il sait faire les pâtes et les pizzas!

Léa: Super, merci les garçons! Vous allez voir, il est *chouette!* Et il est chic, il s'habille bien, il suit la mode: jeans slims, chemises de marque, foulards...

James: Un Italien, quoi! J'espère qu'il ne va pas passer deux heures dans la salle de bains tous les matins!



doux, -ce	<i>mírný</i>
pluvieux, -euse	<i>dešivý</i>
pénible	<i>namáhavý</i>
vol (m.)	<i>let</i>
gastro (f.)	<i>zaživací potíže</i>
rater qqch	<i>zkazit, neuspět</i>
attentionné, -e	<i>pozorný</i>
déranger qqn	<i>obtěžovat</i>
fève (f.)	<i>fazole, bob</i>



Steph: Bon, on est tous là, on la mange cette galette des rois? **J'ai une faim de loup!**

Léa: Allez, à table! Alors... Ondra, tu es le plus jeune, donc va sous la table!

Ondra: Eh... c'est quoi ces traditions françaises!

Léa: Ne regarde pas et dis-moi à qui je donne chaque part de galette! Celui qui trouve la fève cachée est le roi!



5 minutes plus tard...

James: Oh! J'ai la fève!

Léa: Ah, tu es le roi! Tiens, mets la couronne! Et tu dois payer le champagne!

James: Quoi?! En effet, super, cette tradition!

Ondra, Steph, Léa: Ahahah.



Vrai, faux ou on ne sait pas?

Pravdivé tvrzení či nikoliv? Nebo odpověď neznáme?

1. Ondra a fait du ski pendant les vacances de Noël.
2. James a peur de l'avion.
3. James a été malade pendant ses vacances.
4. En France, le temps a été mauvais.
5. Stacy a un examen cette semaine.
6. Léa est amoureuse d'un garçon.
7. Les garçons sont jaloux de Filippo.
8. Ondra et James connaissent la tradition de la galette des rois.

V

F

?



Trouvez la signification des mots familiers en italique dans le texte.

Najděte význam hovorových slov, která jsou v textu zvýrazněna, propojte.

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. bouffer | a. un garçon |
| 2. veinard(e)! | b. avoir très faim |
| 3. boulot | c. l'université |
| 4. un mec | d. travailler |
| 5. bosser | e. faire mauvais temps |
| 6. la fac | f. faire très froid |
| 7. branché | g. à la mode |
| 8. chouette | h. le travail |
| 9. faire un froid de canard | i. super |
| 10. faire un temps de chien | j. manger |
| 11. avoir une faim de loup | k. tu as de la chance! |

V této části porozumíme předpovědi počasí.

PHRASES

IL FAIT + adjectif

Il fait beau.

Je hezky.

Il fait mauvais.

Je škaredě.

Il fait chaud.

Je teplo.

Il fait froid.

Je zima.

Il fait frais.

Je chladno.

Il fait doux.

Je příjemně. (Je fajn dle ročního období.)

Il fait lourd.

Je dusno.

!!! Il fait (moins) 20 degrés.

Je (minus) 20 stupňů.

Il fait un temps...

Je... počasí.

agréable

příjemné

affreux

škaredě

horrible

hrozně

magnifique

báječně, nádherně

maussade

špatně

splendide, superbe

skvěle

STOP
98



PHRASES

IL Y A + substantif avec l'article partitif

Il y a du soleil. (Také *Il fait soleil.*)

Svítl slunce.

Il y a du vent.

Fouká.

Il y a de la neige.

Sněží.

Il y a des nuages.

Je zamračeno.

Il y a du brouillard.

Je mlha.

Il y a du verglas.

Je náledí.

!!! Il y a une tempête.

Je vichřice.

!!! Il y a un orage.

Je bouřka.

STOP
99



PHRASES

IL+ verbe

Il gèle.

Mrzne.

Il grêle.

Padají kroupy.

Il neige.

Sněží.

Il pleut.

Prší.

STOP
100



PHRASES

Autres expressions. Další fráze.

Le soleil brille.

Slunce svítí.

Le vent souffle.

Fouká vítr.

Le ciel est bleu, gris.

Obloha je modrá, šedá.

Le ciel est couvert.

Obloha je zatažená.

Le ciel est dégagé.

Obloha je jasná.

La température est de 20 degrés.

Teplota je 20 stupňů.

STOP
101

bas -se	nízky
canicule (f.)	horko
chaleur (f.)	teplo
éclair (m.)	blesk
élevé -e	vysoký
froid (m.)	zima
humide	vlhký
inondations (f.pl.)	záplavy
mouillé -e	mokrý
pluie (f.)	děšť
sec, sèche	suchý
sècheresse (f.)	sucho
tonnerre (m.)	hrom

102

Les saisons Roční období

le printemps / au printemps	jaro / na jaře
l'été / en été	léto / v létě
l'automne / en automne	podzim / na podzim
l'hiver / en hiver	zima / v zimě

103

**PHRASES**

Expressions. Rčení.

Il fait un froid de canard.*Mrzne, až praští.***Il pleut comme vache qui pisse.***Chčije a chčije.***Il pleut des cordes.***Lije jako z konve.***Il fait un temps de chien.***Je počasí pod psa.***Il fait un temps de cochon.***Je počasí pod psa.***Il fait un vent à décorner les bœufs.***Je silný vítr (že by býkům rohy uletěly).***Après la pluie, le beau temps.***Po dešti vysvitne slunce.***Ça caille.***Je kosa.*

104

1 Complétez avec *il fait*, *il y a* ou *il*. Doplňte *il fait*, *il y a* nebo *il*.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. _____ chaud. | 6. _____ un temps superbe. |
| 2. _____ du verglas. | 7. _____ mauvais. |
| 3. _____ neige. | 8. _____ des nuages. |
| 4. _____ de la neige. | 9. _____ doux. |
| 5. _____ du soleil. | 10. _____ pleut. |

2 Choisissez la bonne réponse.

Vyberte správnou možnost.

- Le soleil / vent** souffle.
- Les éclairs / nuages** sont gris.
- Le ciel / l'orage** est bleu.
- Le printemps / l'été** commence le 21 juin.
- Il y a des nuages, le ciel est **dégagé / couvert**.
- J'ai **froid / chaud**, je vais dans l'eau!
- Oh, il **grêle / gèle!** Restons à la maison, c'est dangereux!
- Il y a du soleil, il fait un temps **splendide / maussade**.
- Il fait **doux / lourd!** On ne peut plus respirer!

couvrir qqch, qqn

(také ouvrir, offrir – otevřít, dát)
(při)pokrývat něco, někoho
je **couvre** nous **couvrons**
tu **couvres** vous **couvrez**
il **couvre** ils **couvrent**
La neige couvre les montagnes.

voir qqch, qqn

(vidět něco, někoho)
je **vois** nous **voyons**
tu **vois** vous **voyez**
il **voit** ils **voient**
Je ne vois rien.

3 La météo du 28 juin 2012. Quel temps fait-il à Paris? À Nice? À Bordeaux? À Strasbourg? À Brest? Jaké je počasí v těchto městech? *Loc = local (místní)



4 Complétez ce texte sur les saisons avec les mots ci-dessous.

Doplňte text o ročních obdobích následujícími slovy.

*gris – chaud – températures – éclairs – soleil – blanc – brille – neige – pleut – orages – verts
– gèle – vent – frais – canicule – arbres*

Moi, ma saison préférée, c'est l'été: il fait très _____, on peut se baigner, bronzer et s'amuser parce que ce sont les vacances. Chez moi, en Provence, c'est parfois la _____ avec par exemple 35 °! Le _____ est très fort, il brule!

En aout, il y a souvent des _____, on entend le tonnerre, on voit les _____ dans le ciel et le _____ souffle! Après, c'est la rentrée et l'automne commence... Il fait _____.

Il _____ souvent et fin octobre, les feuilles des _____ commencent à tomber. C'est triste, tout est _____!

Puis, vient l'hiver. Dans le sud de la France, il ne _____ pas beaucoup mais dans les montagnes, tout est _____, c'est magnifique. Il fait très froid, parfois il _____; le matin, les _____ sont négatives mais quand le soleil _____, c'est agréable.

Et enfin, en mars, le printemps arrive et la nature revit! L'herbe pousse, les arbres deviennent _____, les oiseaux chantent, les fleurs éclosent, il y a beaucoup de couleurs, ça sent bon. Le seul problème, c'est quand on est allergique!

Les verbes en -re Slovesa končící na -re

- slovesa na -re jsou velmi různorodou skupinou. Většinou se jedná o slovesa nepravidelná, která vyžadují zvláštní skloňování ve většině slovesných časů. Mimo jiné připomeňme slovesa *lire, écrire, prendre, apprendre, comprendre, boire, connaître* a *jiná*

- slovesa typu - **eindre, - aindre, - oindre** *peindre* qqch, qqn (malovat), *joindre* qqch, qqn (připojit, připojit se), *éteindre* qqch (zhasnout, vypnout), *craindre* qqch, qqn (obávat se) **peindre qqch** (malovat, vymalovat něco)

je peins nous peignons
tu peins vous peignez
il peint ils peignent

- slovesa typu -**dre** *vendre* qqch (prodávat), *attendre* qqch, qqn (čekat), *entendre* qqch, qqn (slyšet), *répondre* à qqch, qqn (odpovídat), *perdre* qqch, qqn (ztratit), *descendre* qqch (sejít dolů, vystoupit odněkud), *rendre* qqch à qqn (vrátit), *mordre* qqn (kousnout)

je vends nous vendons
tu vends vous vendez
il vend ils vendent

- slovesa typu -**uire** *construire* qqch (postavit), *conduire* qqch, qqn (řídit), *détruire* qqch (zničit), *traduire* qqch (přeložit), *produire* qqch (vyrobit), *séduire* qqn (okouzlit, lákat), *cuire* qqch (péct, vařit se)

je construis nous construisons
tu construis vous construisez
il construit ils construisent

- slovesa typu -**ttre** *mettre* qqch (dát někam, obléci si), *battre* qqch, qqn (porazit, bít)

je mets nous mettons
tu mets vous mettez
il met ils mettent

dire qqch à qqn (říct)

je dis nous disons
tu dis vous dites
il dit ils disent

rire (smát se)

je ris nous rions
tu ris vous riez
il rit ils rient

croire (věřit)

je crois nous croyons
tu crois vous croyez
il croit ils croient

qqn, qqch (komu, čemu) à qqch (v něco),
en qqn (v někoho)

5 Conjuguez les verbes. Vyčáslujte slovesa.

1. – Qu'est ce que vous _____ (prendre)? – Je _____ (prendre) du porc.
2. – Qu'est-ce que tu _____ (boire), chéri? – Un thé glacé à la menthe.
3. – Qu'est-ce que tu _____ (faire)? – Je _____ (lire).
4. – Ah, je ne _____ (connaître) pas. – C'est pas possible! Victor Hugo!

6 Complétez ce poème en conjuguant les verbes. Doplňte báseň.

Les peintres _____ (peindre) Ils _____ (boire) un café
La lumière s' _____ (éteindre) Ils _____ (attendre)
Ils ne _____ (comprendre) pas Ils n' _____ (entendre) rien
Ils _____ (perdre) leur sang froid Ils _____ (prendre) une bougie
Ils _____ (paraître) énervés Et ils _____ (rire)

V této části budeme umět
obměnit slova v textu.

Le COD (complément d'objet direct) Předmět přímý

- slovo, nebo skupina slov, které je ke slovesu připojeno **bez předložky** a doplňuje nebo upřesňuje jeho význam (např. sledovat televizi, hledat byt apod.)
- v češtině **4. pád** (tedy sleduji, hledám koho, co)

! Výjimkou je např. sloveso *aider*, které v češtině vyžaduje doplnění 3. pádem, ale ve francouzštině je doplněno bezpředložkovým spojením! *J'aide ma maman*.
Nebo sloveso *attendre*, které se v češtině pojí s předložkou *na*, ale ve francouzštině je bezpředložkové.

Některá slovesa, která mají vazbu bez předložky:

regarder qqch, qqn	expliquer qqch	vouloir qqch	conduire qqch, qqn
écouter qqch, qqn	donner qqch	voir qqch, qqn	acheter qqch
chercher qqch, qqn	demander qqch	connaitre qqch, qqn	vendre qqch
trouver qqch, qqn	désirer qqch	préparer qqch	écrire qqch
dire qqch	adorer qqch, qqn	ouvrir qqch	lire qqch
manger qqch	aimer qqch, qqn	montrer qqch, qqn	perdre qqch, qqn
boire qqch	détester qqch, qqn	souhaiter qqch	rencontrer qqn
attendre qqch, qqn	prendre qqch	faire qqch	préférer qqch

Les pronoms compléments Zájmena nahrazující předmět

me/m'	nous
te/t'	vous
le/la/l'	les

- před slovesem v určitém tvaru *Il **me** cherche. Je **t'**aime.*
- před slovesem v infinitivu (v blízké budoucnosti nebo s modálními slovesy)
*Je **peux** allumer la télé? Je **peux l'**allumer? Je **vais faire** mes devoirs. Je **vais les** faire.*
- pozitivní rozkaz, zájmeno **za** slovesem *Achète les baguettes! Achète-**les!***
- negativní rozkaz, zájmeno **před slovesem** *N'ouvre pas la fenêtre! Ne **l'**ouvre pas!*
- v minulém čase zájmeno před pomocným slovesem
*Je **l'**ai trouvée. (la lettre)*
*Nous **les** avons achetés. (les stylos)* Předmět přímý vyvolává shodu s přičestím.

1 Soulignez dans les phrases le complément d'objet direct.

Podtrhněte ve větách předmět přímý.

1. Vous désirez le café?
2. Elle nous montre ses photos des vacances.
3. Je ne peux pas ouvrir la boîte de conserve.
4. Il s'adresse à la dame à ta droite.
5. Il déteste les filles trop exigeantes.
6. Nous essayons de résoudre ce problème.
7. Elle ne connaît pas ton frère.

2 Associez. Příkladte.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Tu vas la voir? | a. Philippe |
| 2. Adèle les déteste. | b. les employés |
| 3. Vous me faites rire. | c. le roman |
| 4. Quand vas-tu le rencontrer? | d. les épinars |
| 5. Elle nous attend. | e. ma soeur et moi |
| 6. Ils veulent le lire demain. | f. moi |
| 7. Le chef les a renvoyés. | g. la copine de Frédéric |

3 Remplacez les COD par des pronoms compléments.

Nahradte předmět přímý zájmenem.

1. Il fait ses devoirs. _____.
2. Vous aimez la danse? _____.
3. J'écoute maman. _____.
4. Ils préparent la salade. _____.
5. Écoutez le professeur! _____!
6. Imagine la suite! _____!
7. Écrivons nos devoirs! _____!
8. Chantez la chanson! _____!
9. Pouvez-vous montrer le plan à vos parents? _____?
10. Maurice, prépare tes affaires! _____!

L'imparfait Imperfektum (minulý čas průběhový)

- vycházíme z **1. osoby mn. č. přítomného času** + koncovky

nous parl(ons) +

-ais	-ions	je parlais	nous parlions
-ais	-iez	tu parlais	vous parliez
-ait	-aient	il parlait	ils parlaient

commencer – je commençais, tu commençais, il commençait, nous commençons, vous commencez, ils commençaient

manger – je mangeais, tu mangeais, il mangeait, nous mangions, vous mangiez, ils mangeaient

étudier – nous étudions, vous étudiez

voir – nous voyions, vous voyiez

être – j'étais nous étions

tu étais vous étiez

il était ils étaient

- vyjadřuje **stav, popis, zvyklost, trvání** nebo **opakování děje v minulosti**

Quand j'étais petit, nous allions souvent à la mer. Quand il faisait beau nous nous promenions sur la plage. Když jsem byl malý, jezdíváme často k moři. Když bylo hezky, procházeli jsme se po pláži.

4 Mettez les verbes à l'imparfait. Převeďte slovesa do imperfekta.

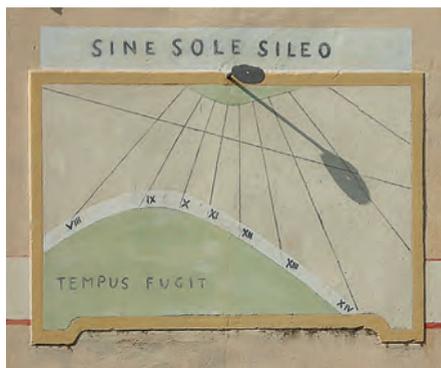
je déjeune – on finit – nous avons – tu fais – elles vont – il boit – vous dites – je suis
 – elle écrit – tu commences – il faut – je prends – nous étudions – ils veulent – tu peux
 – on doit – tu sais – elle s'habille – vous ne vous levez pas – je mets – il pleut
 – elles apprennent – tu lis – il y a – nous sommes – je choisis – tu vas
 – nous mangeons – ils savent – il connaît – vous travaillez

5 Dites ce qu'ils faisaient souvent dans le passé.

Řekněte, co dělávali často v minulosti. Využijte časové výrazy – *souvent, chaque jour...*

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Sophie – cinéma | 4. vous – piqueunique |
| 2. mes copains – football | 5. tu – bonbons |
| 3. je – radio | 6. nous – télé |

6 Comparez la vie avant et maintenant. Vous pouvez vous inspirer des images ci-dessous. Srovnajte život dříve a nyní, jakým způsobem se žilo např. před 100 lety a jak se žije dnes... Můžete se inspirovat následujícími obrázky.



Les pronoms relatifs Vztažná zájmena

- vztažná zájmena uvozují vedlejší větu upřesňující podstatné jméno v předcházející větě

- qui** je vždy podmětem vedlejší věty, ve větě již tedy nemůže být jiný podmět
*Le garçon **qui** est sur la photo est mon frère.* (Le garçon est sur la photo...)
- que** je ve vedlejší větě přímým předmětem jejího slovesa
*Le livre **que** tu lis est intéressant?* (Tu lis un livre...)
- où** vyjadřuje okolnosti děje – místo či čas
*La maison **où** je suis né.* (Je suis né dans cette maison.)
*Le jour **où** il est parti il faisait très beau.*
- dont** nahrazuje doplnění slovesa, které je uvozeno předložkou **de**, nebo complément du nom (doplnění podstatného jména – **česky 2. pád**)
*Le livre **dont** tout le monde parle.* (Tout le monde parle de ce livre.)
*Le garçon **dont** le père est italien est très beau.* (Le père du garçon est italien.)

7 Complétez les phrases avec le pronom qui convient.

Doplňte do vět vhodné vztažné zájmeno.

1. C'est un médecin _____ est très gentil.
2. Voici le tableau _____ je t'ai parlé.
3. Tu peux m'expliquer _____ il travaille?
4. Nous avons les informations _____ tu cherchais.
5. La voiture _____ la couleur est rouge est à vous?
6. Elle écoute une chanson _____ ne me plaît pas.
7. Vous lui donnerez les documents _____ il a besoin!
8. Tu as mangé tout le gâteau _____ j'ai fait?
9. 2002, c'est l'année _____ j'ai passé mon bac.

8 Reliez les deux phrases pour n'en faire qu'une. Spojte věty do jedné.

1. Je vois une fille. La fille est blonde.
_____.
2. Le pays est en Europe. Je vais dans ce pays.
_____.
3. Tu as lu le livre? Je t'ai prêté ce livre.
_____.
4. Tu n'as pas oublié le billet? Tu as acheté ce billet.
_____.
5. Elle n'a pas vu le voleur. Le voleur entrait dans la maison.
_____.
6. Je ne connais pas votre cousin. Vous parlez du cousin.
_____.

Les fêtes en France

En France, comme partout, certaines fêtes sont religieuses, d'autres civiles. Les deux plus grandes fêtes religieuses sont, bien sûr, Noël et Pâques.

En France, on fête **Noël** le 25 décembre. Avant Noël, pendant la période de l'Avent, les enfants reçoivent un calendrier et chaque jour, ils mangent un chocolat. Quand les vacances commencent, on installe le sapin, la crèche, et on fabrique des décorations en papier, des guirlandes etc. Le soir du 24 décembre, c'est le réveillon: vers 19 heures, on prend l'apéritif, par exemple avec des toasts au foie gras et au saumon fumé. Ensuite, toute la famille s'installe à table pour le grand repas du réveillon. L'entrée traditionnelle est composée de fruits de mer (huitres, homard), parfois d'escargots. Le plat principal est la dinde aux marrons. Enfin, pour le dessert, on mange un gâteau roulé appelé la buche de Noël. Parfois on mange une buche glacée. Après le repas, les enfants posent leurs pantoufles sous le sapin et chantent une chanson de Noël «Petit Papa Noël», puis, ils vont se coucher. Le lendemain matin, au réveil, ils découvrent les cadeaux sous le sapin.

La fête de **Pâques** est aussi très appréciée par les enfants. En France, le dimanche ou le lundi matin, les enfants cherchent les œufs cachés dans le jardin. Selon la tradition, on dit que ce sont les cloches qui, en rentrant de Rome, apportent les œufs et les poules en chocolat et qui les déposent dans le jardin. En général, on se retrouve en famille pour déjeuner, le dimanche ou le lundi de Pâques et on mange de la viande d'agneau.

Les autres grandes fêtes religieuses sont la **Toussaint** (le 1^{er} novembre), jour où on va poser des fleurs sur la tombe des défunts, ou encore **l'Épiphanie**, la fête des 3 rois Gaspard, Melchior et Balthazar, que l'on fête le premier dimanche de janvier avec la galette des rois. C'est un gâteau à la frangipane¹ dans lequel est cachée une

fève² ou une figurine. La personne qui la trouve dans sa part de gâteau devient roi!

La plus importante des fêtes civiles est la **fête nationale**, le 14 juillet, où toute la France célèbre la prise de la Bastille. Le matin, un grand défilé militaire a lieu sur les Champs-Élysées à Paris et le soir, dans chaque ville, a lieu un feu d'artifice et un grand bal en plein air.

Le 2 février, on fête la **Chandeleur**: tous les Français mangent des crêpes! La crêpe, ronde et jaune, représente le soleil. En effet, à partir du mois de février, les jours sont de plus en plus longs. Selon la tradition, il faut prendre une pièce de monnaie dans la main gauche et faire sauter la crêpe en la retournant de la main droite. Si la crêpe ne tombe pas, vous serez riches toute l'année!

Le **1^{er} avril**, on fait des blagues à ses amis, on prépare des poissons en papier et on les colle dans le dos de ses amis. On peut aussi raconter des histoires fausses et, au moment d'avouer, on dit «Poisson d'avril!»

Il existe d'autres fêtes typiquement françaises: la **fête des mères** (le dernier dimanche de mai), la fête des pères (le troisième dimanche de juin) et la **fête des grand-mères** (le premier dimanche de mars). En général, les enfants préparent un petit poème, une fleur ou un petit cadeau fabriqué à la main.

Il ne faut pas confondre «fête» et «jour férié». Certaines fêtes ne sont pas des jours fériés, jours où on ne travaille pas.

En France les **principaux jours fériés** sont: le 1^{er} janvier (le jour de l'an), le lundi de Pâques, le 1^{er} mai (la fête du travail), le 8 mai (la fin de la seconde guerre mondiale), le 11 novembre (la fin de la première guerre mondiale), le 25 décembre (Noël).

¹ **frangipane**: mandlový krém

² **fève**: bob

1 Lisez le texte et associez la fête à son symbole.

Přečtěte si text a přiřaďte svátek k odpovídajícímu symbolu.

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. La Chandeleur | a. la galette des rois |
| 2. Pâques | b. le feu d'artifice |
| 3. L'Épiphanie | c. les crêpes |
| 4. Le 1 ^{er} avril | d. le poisson |
| 5. La fête nationale | e. les cloches |

2 Trouvez l'intrus. Najděte, co do dané řady nepatří.

- | | |
|--|--|
| 1. foie gras – sapin – cadeaux – blagues | 4. rois – fève – crèche – galette |
| 2. cimetièr – fleurs – sucrerie – condoléances | 5. défilé – poisson – feu d'artifice – bal |
| 3. poule – œuf – chocolat – guirlande | 6. homard – buche – crêpes – dinde |

3 Dans le texte, soulignez le mot français correspondant au mot tchèque.

V tomto textu podtrhněte francouzský ekvivalent těchto českých slov.

ozdobit – mrskat – pomlázka – báseň – zdravý(á) – slivovice

En République tchèque, le samedi ou le dimanche de Pâques, les femmes et les enfants décorent des œufs. Le lundi, les hommes et les petits garçons viennent dans les maisons et fouettent les femmes avec un rameau tressé et décoré de rubans colorés en récitant un petit poème chanté. Selon la tradition, grâce à cela, les femmes restent jeunes et en bonne santé. En échange, elles donnent aux enfants un œuf décoré et du chocolat, parfois de l'argent, et aux hommes un verre d'eau-de-vie typique de la région. Cette tradition, qui peut paraître très bizarre pour les étrangers, est aujourd'hui surtout pratiquée à la campagne, dans les petits villages.

4 Répondez aux questions. Odpovězte na otázku.

1. Quelle est votre fête préférée? Pourquoi?
2. Quelle fête ou tradition française voudriez-vous aussi fêter en Tchéquie?
3. Citez quelques fêtes et jours fériés typiquement tchèques.
4. Comparez Noël (Avent, repas de Noël, cadeaux) en France et en Tchéquie.

PROJET

Trouvez la recette de la buche de Noël sur Internet et préparez-la à vos camarades.

Najděte si na internetu recept typické francouzské rolády a upečte ji pro své přátele.

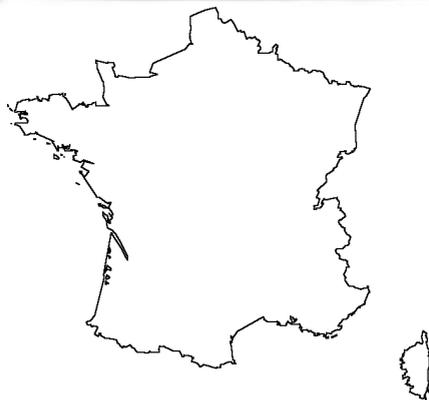
PARTIE A

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

1 Écoutez le dialogue entre Noriko et Stéphane. Placez le dessin dans la carte et ajoutez la température. Poslouvejte rozhovor mezi

Noriko a Stéphanem. Umístěte symboly do mapy a specifikujte i teploty.

SOUS
29b



2 Écrivez le contraire. Napište opak.

1. Le temps est agréable et doux. _____
2. Il fait chaud et le ciel est bleu. _____
3. Il n'y a pas de vent et il ne pleut pas. _____
4. Les températures sont élevées, il fait 28 degrés. _____
5. Le ciel est couvert. _____
6. Il fait un temps de chien. _____

3 Trouvez l'intrus. Najděte, co do dané řady nepatří.

1. automne – feuilles – pluie – bleu
2. brouillard – nuages – soleil – couvert
3. splendide – mauvais – superbe – agréable
4. verglas – neige – hiver – nuage
5. température – orage – éclair – tonnerre

4 Écoutez et reliez les régions et villes de France à leur météo.

Poslouvejte a propojte regiony a města ve Francii s počasím, které ohlašuje předpověď.

SOUS
30b

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1. Paris | a. dégagé mais venteux |
| 2. Nord | b. ensoleillé |
| 3. Bretagne | c. doux mais orageux |
| 4. Sud-ouest | d. chaud |
| 5. Provence | e. frais et pluvieux |
| 6. Nice | f. pluvieux et orageux |

5 Répondez. Répondez na otázky.

1. Quelle est votre saison préférée, pourquoi?
2. Quel temps fait-il à Moscou en décembre / à Rome en juin / à Prague en avril?
3. Quel temps fait-il aujourd'hui?
4. Quels vêtements faut-il mettre en hiver / en été?
5. Quelles activités faites-vous en hiver / en été?

6 Entourez la forme qui convient. Zakroužkujte vhodné sloveso.

1. Noriko **prend** / **prends** des cours de français à la fac.
2. Ils **fait** / **font** de la danse et en plus, **ils chantent** / **chantons**.
3. Ils **apprennent** / **apprenent** déjà l'anglais, mais cette année, ils **choisissent** / **choissent** une deuxième langue.
4. Souvent, les femmes **conduirent** / **conduisent** mieux que les hommes.
5. Combien de sucres tu **metts** / **mets** dans ton café?
6. Arrêtez! Vous **m'énervent** / **m'énervez**, vous **comprenez** / **comprenez**?

7 Complétez avec le verbe qui convient au présent.

Doplňte vhodné sloveso v přítomném čase.

*lire – écrire – rire – faire – dire – prendre – entendre – craindre – connaître – mettre – voir
– pouvoir – savoir – croire*

1. Je ne _____ rien! Tu _____ allumer la lumière, s'il te plaît?
2. Non, les enfants! Il _____ froid! Vous _____ votre manteau et ne discutez pas!
3. Ils _____ le train ou l'avion pour aller à Rome?
– Je _____ qu'ils prennent le train, mais je n'en suis pas sûr.
4. Il raconte souvent des blagues? Oui, nous _____ beaucoup avec lui!
5. Nous ne _____ pas l'auteur de ce livre. Et vous, vous _____ qui a écrit «Le rouge et le noir»?
6. Qu'est-ce que vous _____? Vous pouvez répéter? Je n' _____ pas!
7. Quels sont ses loisirs? Elle _____ beaucoup et de temps en temps, elle _____ des textes, peut-être qu'elle va devenir un écrivain connu!
8. Qu'est-ce qui se passe, Astérix? – Je _____ que le ciel nous tombe sur la tête.

8 Complétez avec un verbe en -dre, -re, -aindre, -uire.

Doplňte text slovesy typu *-dre, -re, -aindre, -uire*.

1. Qu'est-ce que tu fais, Jarka? - Je _____ un texte en tchèque.
2. Vous _____ votre voiture? – Oui, à 5.000 euros. Ça vous intéresse?
3. Radim _____ depuis longtemps? – Oui, il a eu son permis de conduire il y a 8 ans.
4. Pourquoi tu _____? – Parce que c'est rigolo! Regarde!
5. Alexandra, _____ la lumière, s'il te plaît!

1 Soulignez les COD. Attention, il n'y en a pas forcément un dans chaque phrase. Podtrhněte předmět přímý. Pozor, není obsažen v každé větě.

1. Nous aimons jouer aux cartes.
2. Vous connaissez Sabine?
3. Je préfère la salade verte.
4. Téléphonnez au directeur!
5. Combien de fenêtres y a-t-il dans le salon?
6. Donne-moi un sandwich.

2 Remplacez le complément d'objet direct par un pronom.

Nahradte předmět přímý zájmenem.

1. J'adore les macarons. _____
2. Faites votre devoir! _____
3. Je vais voir ma grand-mère. _____
4. Révise ta leçon! _____
5. Nous avons rencontré notre prof. _____
6. N'oublie pas les dossiers! _____
7. Consultez le dictionnaire! _____

3 Associez la question et la réponse. Aidez-vous des pronoms COD.

Přiřadte otázky a odpovědi. Předmět přímý v druhé větě vám bude pomoci.

- | | |
|--|--|
| 1. Tu as fait tes devoirs, Stéphane? | a. OK, je viens vous voir tout de suite! |
| 2. Lucie, tu peux me prêter ton dictionnaire? | b. Non, je ne les ai pas encore appelés. |
| 3. Je peux venir chez toi, Marc? | c. Bien sûr, le voilà. |
| 4. Pauline, tu as contacté Thérèse et Dominique? | d. Mais oui, maman, je les ai faits! |
| 5. Milan, viens nous aider, s'il te plaît! | e. Avec plaisir, je t'invite! |

4 Avant et maintenant. Faites des phrases selon le modèle.

Dříve a nyní. Tvořte věty podle vzoru.

Podměty vybírejte z nabídky: *mes copines, tu, Luc, vous, je, on, les Dupont, nous, tes amis...*

Exemple: *ma sœur – manger du chocolat – des légumes*

Avant, elle mangeait du chocolat, maintenant, elle mange des légumes.

1. être gros(se) – être mince _____
2. aller à la mer – aller à la montagne _____
3. arriver en retard – arriver à l'heure _____
4. faire du sport – regarder la télé _____
5. habiter en ville – vivre à la campagne _____
6. prendre le bus – aller en voiture _____
7. aller à pied – prendre le tram _____
8. se lever de bonne heure – se réveiller tard _____

5 Mettez le texte suivant à l'imparfait et utilisez les mots suivants.

Převeďte tento text do imperfekta, využijte následující úvod textu.

Aujourd'hui je travaille dans un bureau, mon chef n'est pas sympa, mes collègues sont ennuyeux, j'ai beaucoup de choses à faire, je suis stressée, je dois faire le ménage, cuisiner, je n'ai pas le temps de sortir le soir... bref, vive la jeunesse!

Quand j'étais ado, j'étais au lycée...

6 Faites une phrase relative en utilisant le pronom dont.

Tvořte věty, ve kterých použijete vztažné zájmeno *dont*.

1. Voilà la moto. Vincent a envie de cette moto.
2. Le serpent est un animal. J'ai peur du serpent.
3. Le livre est à la bibliothèque. Nous avons besoin de ce livre.
4. Je vais vous montrer une maison. Le jardin de cette maison est très beau.
5. Le Comité International Olympique(CIO) a été créé en 1894. Le siège du CIO est en Suisse.

7 Complétez les phrases avec le pronom relatif qui convient.

Doplňte do vět vhodné zájmeno.

1. C'est le cahier _____ tu cherches?
2. Il ne m'a pas dit _____ il habitait.
3. Je prends la salade _____ est dans le frigo.
4. Nous aimons le film _____ est passé à la télévision.
5. Tu connais l'acteur _____ a joué dans ce film?
6. Je dois partir à la gare _____ m'attend mon ami.
7. Ils ont fini le devoir _____ leur professeur leur a demandé de faire.
8. Elle est contente du test _____ elle a écrit.
9. Je ne connais pas l'homme _____ vous avez parlé.

8 Traduisez. Přeložte.

1. Dones mi zeleninový salát, který je v lednici.

2. Film, který jsem viděl včera, byl velmi zajímavý.

3. V Anglii, kde jsem strávil prázdniny, bylo dost zima.

4. Dopis, který jsem napsal, není moc dlouhý.

5. 1986, to je rok, v kterém jsem se narodil.

6. Auto, o kterém sním, je drahé.

1 Reliez la date et le nom de ces fêtes (jours fériés) typiquement tchèques.

Propojte názvy svátků (státních svátků) s jejich daty.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. 28 octobre | a. La Saint Nicolas |
| 2. 17 novembre | b. La création de la Tchécoslovaquie |
| 3. 6 juillet | c. La fête nationale – la Saint Wenceslas |
| 4. 28 septembre | d. La création de la République tchèque |
| 5. 1er janvier | e. La Révolution de velours (la journée de la lutte pour la liberté) |
| 6. 5 juillet | f. L'arrivée des saints Cyrille et Méthode en Moravie |
| 7. 6 décembre | g. La nuit de Walpurgis (on brûle les sorcières) |
| 8. 30 avril | h. La mort du martyr Jan Hus (brulé vif) |

2 Associez les vœux à leur situation.

Spojte jednotlivé příležitosti s přáním, které se k nim váže.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Nous sommes le 25 décembre. | a. Bon anniversaire! |
| 2. C'est la Saint Laurent. | b. Bonne année! |
| 3. Nous sommes le 1 ^{er} avril. | c. Joyeux Noël! |
| 4. Ton ami a réussi le bac. | d. Bonne fête! |
| 5. Quelqu'un est mort. | e. Bon voyage! |
| 6. Nous sommes en mars ou en avril. | f. Bonne chance! |
| 7. Ton ami va passer son permis de conduire. | g. Poisson d'avril! |
| 8. Nous sommes le 1 ^{er} janvier. | h. Joyeuses Pâques! |
| 9. Ton ami est né aujourd'hui. | i. Félicitations! |
| 10. Ton ami part en Croatie. | j. Sincères condoléances! |
| 11. Nous sommes le 30 juin. | k. Bonnes vacances! |

3 De quelle fête s'agit-il? Commentez les photos.

Jaký svátek je zobrazen na fotkách? Popište, co vidíte.



Blague. Vtip. **Mdr** lol

Une poule sort de son poulailler. Elle se plaint:
– Quel froid de canard! À ce moment-là, un canard
passe: – Ne m'en parlez pas, j'ai la chair de poule!

– Vous avez eu beau temps pendant vos vacances ?
– Super! Il n'a plu que deux fois. La première fois, pendant une demi-journée,
et la deuxième, pendant 29 jours.

Lisez le poème et associez les saisons à leurs images.

Přečtete si básničku a přiřadte obrázky k ročním obdobím.

Les 4 saisons

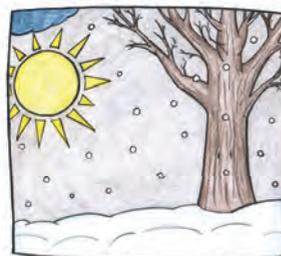
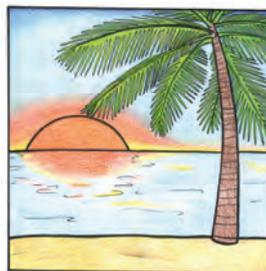
Le printemps, le beau temps,
Oohh, aahh!
L'été, juin, juillet,
Hourrraaa!
L'automne, monotone,
Oh là là!
L'hiver, les pullovers,
Gla gla gla!

Le printemps, c'est épatant:
Les oiseaux, la nature,
Les fleurs, la verdure,
Avril, mai, juin,
Qu'est-ce qu'on est bien.

L'été, la liberté
Les vacances, la plage,
Le soleil, le bronzage,
Juillet, août, septembre,
On veut de l'ombre!

L'automne, c'est morne
Le ciel est gris,
Orage, vent, pluie,
Octobre, novembre, décembre,
Rentrons dans nos chambres!

L'hiver, rien n'est vert
C'est Noël, il fait froid,
On skie, on mange, on boit,
Janvier, février, mars,
Tous sur la glace!





Au café...



Léa: Bon, les amis, je vous présente Filippo.

James: Ah, mais je te connais, on s'est rencontré le premier jour, à la fac! Je suis James, l'Anglais!

Filippo: Ah oui! C'est vrai, c'est *rigolo*! Bon, ben enchanté, vous pouvez m'appeler Pippo.

Ondra: Enchanté, Ondra. Je viens de République tchèque.

Stéphane: *Coucou*, moi aussi, tu me connais déjà, je suis Stéphane, le frère de Léa.

Stacy: Et moi je m'appelle Stacy, je suis américaine. Tu es italien?

Filippo: Oui, euh, en fait, je suis mi-italien, mi-suisse. Ma mère est italienne et mon père est suisse.

Ondra: D'accord. Et tu es en France depuis longtemps?

Filippo: Je suis arrivé il y a deux ans, pour faire mes études de journalisme. Et quand j'étais plus jeune, je venais souvent en vacances en France avec mes parents. Comme j'adore ce pays, un jour, j'ai décidé de venir y étudier.

James: C'est intéressant. Ah, j'ai une question: est-ce que tu aimes le foot?

Filippo: Bien sûr! Mais ma passion, c'est le tennis.

Léa: Pippo est un joueur de tennis professionnel!

Filippo: «Était», malheureusement, j'ai arrêté.

James: C'est dommage, pourquoi?

Filippo: À cause des blessures...

Je me suis blessé au genou, je me suis fait opérer et après l'opération, je n'ai pas pu m'entraîner pendant six mois donc après, j'ai eu du mal à recommencer. En junior, j'étais très bien classé, j'étais très fort et je gagnais tout le temps!

Stacy: Grâce au tennis, tu as sûrement beaucoup voyagé, non?

Filippo: Oui, en effet, les tournois ont lieu aux quatre coins du monde, par conséquent, j'ai visité beaucoup de pays.

Ondra: Tu es allé en République tchèque?

Filippo: Non, par contre, je suis allé

plusieurs fois aux Etats-Unis et en Angleterre.

Léa: Quel était ton tournoi préféré?

Filippo: C'était Wimbledon, à Londres. Chaque année, j'étais impatient d'y retourner, de revoir ce complexe sportif impressionnant et de revivre de super moments. À 17 ans, j'ai joué la finale. Je me souviens, c'était un samedi, il faisait beau, il y avait du soleil et mon adversaire était allemand. Au début, je jouais bien, tout allait bien et tout à coup, j'ai vu toute ma famille dans les tribunes. C'était une surprise, je ne le savais pas! Même si j'étais très content, ça m'a beaucoup stressé et finalement, l'Allemand m'a battu... j'ai perdu. J'étais très triste. Pourtant, maintenant, c'est un bon souvenir.

Stéphane: Et tu as déjà participé à Roland Garros, ici à Paris?

Filippo: Oui, mais je n'ai pas eu beaucoup de succès... Roland Garros se déroule sur terre battue et j'aime moins cette surface. Mais arrêtons de parler de moi!

Et vous, vous faites du sport? Je sais que Léa a aussi fait du tennis jusqu'à 16 ans, et toi Stéphane?

Stéphane: Moi aussi j'ai fait du tennis, mais j'ai vite arrêté car Léa était meilleure que moi, ça m'a énervé! Donc après, j'ai commencé à pratiquer la boxe.

Ondra: Moi, quand j'étais petit, je faisais du hockey mais j'étais *nul*!

James: Moi, j'ai fait du foot pendant 13 ans et j'ai arrêté quand j'ai commencé à étudier. Je n'avais plus le temps.

Stacy: Quant à moi, je n'aime pas faire du sport, en revanche, j'adore le sport à la télé, par exemple la coupe du monde de football, le Tour de France, les matchs de basket de la NBA et bien sûr, les Jeux Olympiques! J'adore regarder la natation et l'athlétisme.

Ondra: D'ailleurs, où se déroulent les prochains JO?

Filippo: À Rio, au Brésil! C'est dans un an, *on y go?*!

Léa: Oui, si tu gagnes au loto!



Écoutez et choisissez la bonne réponse.

Poslouchejte a vyberte správnou odpověď.

- Filippo fait des études de:
 - tourisme
 - journalisme
 - architecture
- Filippo fait du foot, ..., de la boxe.
 - tennis
 - football
 - boxe
- Filippo a arrêté le sport parce qu'il:
 - s'est blessé
 - n'avait plus envie
 - n'avait pas le temps
- Le tournoi préféré de Filippo est:
 - en France
 - en Angleterre
 - en République tchèque
- Pendant la finale, Filippo:
 - est tombé
 - a gagné
 - a vu sa famille
- James a arrêté le foot parce qu'il:
 - était nul
 - avait trop de travail
 - n'avait plus envie
- Stacy n'aime pas:
 - le foot
 - faire du sport
 - les Jeux Olympiques



Lisez le texte et répondez aux questions.

Přečtěte si znovu text a odpovězte na otázky.

- Depuis combien de temps Filippo vit-il en France?
- Pourquoi Filippo n'a-t-il pas pu rejouer au tennis?
- Dans quelle catégorie était-il un excellent joueur?
- Pourquoi préfère-t-il Wimbledon à Roland Garros?
- Pourquoi Stéphane a-t-il arrêté le tennis?



Les temps du passé - passé composé/imparfait

Passé composé	Imparfait
- časově ohraničený děj, určitá chvíle <i>La semaine dernière, je suis partie à Prague.</i>	- časově neohraničený děj, neurčitá chvíle <i>Avant, je voyageais beaucoup.</i>
- děj probíhající jednou či krátkodobý děj <i>Hier, je suis allé chez mes parents.</i>	- opakovaný děj (jistá zvyklost v minulosti) <i>Tous les dimanches, j'allais chez mes parents.</i>
- ukončený děj <i>L'homme a fermé la porte et il est sorti.</i>	- zrovna, tehdy probíhající děj <i>Je fermais la porte quand je l'ai aperçu.</i>
- hlavní děje z hlediska hl. postavy příběhu <i>Il est arrivé à 8h.</i>	- popis, stav, okolnosti či vysvětlení hl. dějů <i>Il était mince et il portait une chemise bleue.</i>
- hlavní děj (důsledek) <i>Mercredi, j'ai dû rester à la maison...</i>	- vedlejší děj (příčina), doprovodné děje <i>... (parce que) j'étais malade</i>
česky: dokonavé sloveso fotka (vidím výsledek)	česky: nedokonavé sloveso film (vidím, jak to právě probíhalo)

Rozlišujte:

*Quand tu as vu la victime, qu'est-ce que tu **as fait**?*

Když jsi viděl oběť, co jsi udělal?

*Quand tu as vu la victime, qu'est-ce que tu **faisais**?*

Když jsi viděl oběť, co jsi dělal?

- Pokud je alespoň částečně naznačen počet či frekvence opakování, používá se k vyjádření děje *passé composé*.
*Je t'**ai** dit mille fois de ranger ta chambre. Ríkala jsem ti tisíckrát, aby sis uklidil pokoj.*

U jednorázových dějů (tedy sloves v *passé composé*) bývají často časové výrazy vyjadřující jednorázovost nebo posun v ději, např.:

au début, d'abord na začátku, nejdříve**puis, ensuite, après** pak, potom, následně**à la fin, finalement, enfin** nakonec, konečně**donc, alors** takže, tudíž (důsledek předchozího děje)**soudain(ement), brusquement, tout à coup, tout d'un coup** náhle, najednou**un jour, ce jour-là** jednou, jednoho dne, ten den, toho dne...

U dějů, které byly obvyklé v minulosti (tedy sloves v *imparfait*) se často používají časové výrazy vyjadřující zvyklost, časté opakování, např.:

en général, généralement, d'habitude obvykle, zpravidla, většinou**normalement** normálně, obvykle**chaque jour, tous les jours...** každý den**chaque année** každý rok

1 Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Dejte slovesa do passé composé nebo imparfait.

- Nous _____ (regarder) tranquillement la télé quand, soudain, le téléphone _____ (sonner).
- Simone _____ (être) épuisée après une longue journée. Alors, elle _____ (aller) se coucher.
- Hier, je / j' _____ (faire) du vélo jusqu'à 6h du soir. C' _____ (être) fatigant, mais c' _____ (être) bien.
- Ils _____ (diner) et _____ (bavarder) avec leurs amis dans le jardin quand il _____ (commencer) à pleuvoir.
- Ce matin, il _____ (prendre) quatre croissants au petit-déjeuner parce qu'il (avoir) _____ très faim.
- Les Dupont _____ (déménager) à Montpellier il y a trois semaines. Ah, je _____ (ne pas savoir).
- Ce matin, quand je _____ (ouvrir) la fenêtre, le soleil _____ (briller) déjà et il _____ (faire) doux.
- C' _____ (être) samedi. Il _____ (faire) froid. J' _____ (être assis) dans le fauteuil et je _____ (lire). Tout à coup, quelqu'un _____ (frapper) à la porte. Je _____ (se lever) brusquement et je / j' _____ (ouvrir) la porte. C' _____ (être) le facteur qui _____ (m'apporter) une lettre.

2 Transformez le texte au passé et imaginez la suite.

Převěďte do minulosti a dokončete.

Le Petit Chaperon rouge

Il est une fois une petite fille qui s'appelle le Petit Chaperon rouge. Un jour, sa mère fait des galettes et dit au Petit Chaperon rouge d'aller voir sa grand-mère et de lui apporter les galettes parce qu'elle est malade.

Le Petit Chaperon rouge part tout de suite chez sa grand-mère qui habite dans un autre village. Elle doit traverser une forêt où elle rencontre un loup. Le loup veut la manger mais il n'ose pas à cause des bucherons qui travaillent dans la forêt. Alors, il demande au Petit Chaperon rouge où elle va. La pauvre fille ne sait pas qu'il est dangereux de s'arrêter en route et de parler avec un loup. Elle lui répond: «Je vais voir ma grand-mère et je lui porte des galettes.» Le Petit Chaperon rouge lui explique aussi où sa grand-mère habite. ...

3 Racontez une mésaventure à l'aide des éléments ci-dessous.

Vyprávějte nějakou nepříjemnou příhodu za použití následujících částí příběhu.

- généralement, ce jour-là, soudain, alors, après, finalement
- partir à la montagne, prendre le train, aller en voiture, rouler tranquillement, tomber en panne, appeler un garagiste, attendre deux heures, dépanner la voiture, rentrer à la maison
- il fait beau, le soleil brille, le ciel se couvre, il y a un orage, le vent souffle très fort
- être ravi, avoir froid, être énervé

4 Regardez les 4 documents et répondez aux questions.

Prohlédněte si následující 4 dokumenty a odpovězte na otázky.

1. De quelle sortie s'agit-il? _____
2. Quel est le prix? _____
3. Quel jour a lieu l'événement? _____
4. Où a lieu l'événement? _____
5. À qui est destiné le billet (adulte, enfant...)? _____



5 Entourez la bonne réponse.

Zakroužkujte správnou odpověď.

1. Marineland est un parc aquatique.
2. Marineland se trouve à Paris.
3. Le billet de Disneyland est échangeable.
4. Marineland n'est pas ouvert en janvier.
5. Le billet de Disneyland est valable pour 1 parc.
6. L'Olympique de Marseille est un billet de foot.
7. Le Vélodrome est le nom d'une rue.

- | | | |
|------|------|---|
| Vrai | Faux | ? |

6 C'est samedi après-midi, Ondra et Stacy ont décidé d'aller au musée Grévin. Inventez un dialogue à partir des informations suivantes.

Je sobotní odpoledne, Ondra a Stacy se rozhodli, že půjdou do muzea Grévin. Vymyslete dialog dle následujících informací.

- Musée de cire
- 10, boulevard Montmartre
- Samedi, 14h
- Billet adulte 22, 50 €, billet étudiant 19, 00 €
- Personnalités à voir – Michael Jackson, Céline Dion etc.

7 Regardez les images et dites où ils sont.

Řekněte, na jakém místě jsou lidé na obrázku.



Les indicateurs de temps

pour commencer - (tout) d'abord, premièrement, dans un premier temps, pour commencer

pour continuer - ensuite, après, deuxièmement, troisièmement, dans un deuxième temps

pour finir - enfin, pour conclure, pour finir, en conclusion, ainsi

8 Remettez la biographie du chanteur Matt Pokora dans l'ordre.

Dejte do pořádku biografii zpěváka Matta Pokory.

- a. En 2010, il retrouve le succès en France avec son nouvel album «Mise à jour».
- b. À l'âge de 12 ans, il a un groupe de hip-hop.
- c. Matthieu Tota est né à Strasbourg en 1985, ses grands-parents étaient Polonais.
- d. Après son succès à Popstar, il forme, avec un ami, le groupe Link Up; leur premier single est un succès.
- e. Mais un an plus tard, en 2004, il quitte le groupe pour faire une carrière solo et sort son premier album «Showbiz» qui le fait connaître du public sous le nom de M. Pokora.
- f. À 18 ans, il participe à l'émission Popstar. Le public l'adore, les juges aussi et il gagne!
- g. De 2006 à 2008, il essaie de faire carrière aux Etats-Unis et de chanter en anglais mais il a moins de succès.
- h. Enfin, en septembre 2013, il joue le rôle principal de la comédie musicale «Robin des Bois». C'est un énorme succès!
- i. Un an plus tard, en 2011, il gagne l'émission Danse avec les Stars et il devient l'idole des ados et sort un nouvel album «À la poursuite du bonheur».

1. c ...

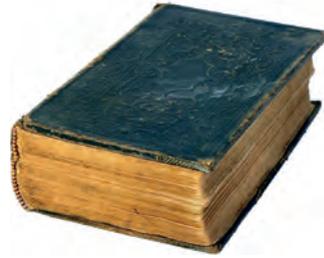
V této části se naučíme
vyjádřit, co rádi čteme.

Littérature (f.)

Literatura

livre (m.)	<i>kniha</i>
lecture (f.)	<i>četba</i>
oeuvre (f.)	<i>dílo</i>
roman (m.)	<i>román</i>
nouvelle (f.)	<i>novela</i>
pièce de théâtre (f.)	<i>divadelní hra</i>
recueil (m.)	<i>sbírka</i>
poème (m.)	<i>báseň</i>
conte (m.)	<i>pohádka</i>
comédie (f.)	<i>povídka</i>
tragédie (f.)	<i>komedie</i>
drame (m.)	<i>tragédie</i>
biographie (f.)	<i>drama</i>
mémoires (f. pl.)	<i>životopis</i>
récit de voyages (m.)	<i>vzpomínky, cestopis</i>

STOP
105



intrigue (f.)	<i>zápletka</i>
histoire (f.)	<i>příběh</i>
récit (m.)	<i>vyprávění</i>
personnage (m.)	<i>postava</i>
*héros (m.)	<i>hrdina</i>
début (m.)	<i>začátek</i>
fin (f.)	<i>konec</i>
extrait (m.)	<i>úryvek</i>

STOP
106

bibliothèque (f.)	<i>knihovna</i>
librairie (f.)	<i>knihkupectví</i>
emprunter qqch à qqn	<i>vypůjčit si</i>
prêter qqch à qqn	<i>půjčit něco někomu</i>

STOP
107

science-fiction (f.)	<i>sci-fi</i>
fantasy (m.)	<i>fantasy</i>
roman fantastique (m.)	<i>fantaskní román</i>
roman policier (m.)	<i>detektivka</i>
roman historique (m.)	<i>válečná literatura</i>

STOP
109

écrit par qqn	<i>napsaný (kým)...</i>
traiter de qqch	<i>(vy)líčit</i>
se dérouler	<i>odehrávat se</i>
faire le portrait de	<i>vytvářet portrét někoho</i>
se focaliser sur qqch	<i>zaměřit se na</i>

STOP
110

écrivain (m.)	<i>spisovatel</i>
auteur (m.)	<i>autor</i>
romancier (m.) -ère	<i>prozaik</i>
poète (m.)	<i>básník</i>
dramaturge (m.)	<i>dramatik</i>
lecteur (m.) -trice	<i>čtenář</i>
critique (m., f.)	<i>kritik</i>
étranger -ère	<i>zahraniční</i>
contemporain -e	<i>současný</i>

STOP
108



1 Devinez. Uhádněte, o co se jedná.

1. Pour emprunter un livre vous devez aller _____.
2. Ce type de texte a une forme spécifique. On utilise des rimes. C'est un _____.
3. Dans un récit il y a plusieurs personnes que l'on appelle _____.
4. Je n'aime pas les auteurs tchèques, je préfère les écrivains _____.
- 5 L'histoire _____ dans un lieu mystérieux.

2 Quel type de lecteur êtes-vous?

Jaký jste čtenář? Odpovězte na otázky.

Le chien méchant: Vous criez, vous montrez les dents, vous mordez. Les gens qui essaient de vous provoquer sont inconscients. Attention, danger!



Le monosyllabique: «Le repas est prêt!»... «Ouais»... «Tu viens manger?»... «Hmm»... «Je t'attends pas!»... Vous êtes dans votre monde, sur votre nuage, difficile de vous faire fermer votre livre!

L'ultra disponible: Vous ne lisez pas très sérieusement. Quand on vous appelle, vous posez votre livre immédiatement pour proposer vos services.



L'absent: Allô la Terre? Quand vous lisez, vous quittez le monde normal et vous voyagez dans un monde imaginaire. Vous ne voyez et n'entendez plus rien!

Le procrastinateur: «J'ai presque fini...», «Attends, il me reste trois pages pour finir mon chapitre et après je peux t'aider.» Vous négociez tout le temps et finalement, vous n'arrêtez jamais de lire!



1. Quel type de lecteur est le plus enthousiaste?
2. À qui ne faut-il jamais interdire de lire?
3. Quel type de lecteur vit sur une autre planète?
4. Quel type de lecteur lit sans arrêt?

3 Répondez oralement.

Odpovězte na otázky.

1. Êtes-vous un lecteur passionné?
2. Aimez-vous lire le soir?
3. Combien de livres lisez-vous par an?
4. Quel est votre écrivain / livre préféré?
5. Connaissez-vous des écrivains français?
6. Aimez-vous relire les livres?
7. Offrez-vous souvent des livres?
8. Selon vous, quel est l'avenir des livres?

4 Associez les textes à leur genre littéraire.

Propojte texty a odpovídající literární žánry.

A.

Les sanglots longs

Des violons

De l'automne

Blessent mon coeur

D'une langueur

Monotone.

roman policier

fantasy

conte philosophique

poème impressionniste

tragédie

roman policier

fantasy

conte philosophique

poème impressionniste

tragédie

B.

Adieu, dit le renard. Voici mon secret. Il est très simple: on ne voit bien qu'avec le coeur. L'essentiel est invisible pour les yeux. L'essentiel est invisible pour les yeux, a répété le petit prince, afin de se souvenir. C'est le temps que tu as perdu pour ta rose qui fait ta rose si importante.

C.

Et les gens diront:

«Écoutons l'histoire de Frodon et de l'Anneau!»

Et ils diront: «Oui, c'est une de mes histoires favorites.

Frodon était brave, n'est-ce pas, papa? – Oui, mon garçon, c'était le plus fameux des Hobbits. Et ce n'est pas peu dire.»

roman policier

fantasy

conte philosophique

poème impressionniste

tragédie

roman policier

fantasy

conte philosophique

poème impressionniste

tragédie

D.

Je m'appelle Docteur Watson, et je suis un bon ami du célèbre détective Sherlock Holmes. L'année dernière, deux jours après Noël, je suis allé chez lui. Je voulais lui souhaiter Joyeux Noël. Quand je suis arrivé, je l'ai trouvé dans le salon. Il était près de la fenêtre avec des journaux à côté de lui. Il y avait un vieux chapeau sur une chaise près de lui, et il avait une loupe dans sa main.

E.

HAMLET. – L'air pince rudement. il fait très froid.

HORATIO. – L'air est piquant et aigre.

HAMLET. – Quelle heure, à présent?

HORATIO. – Pas loin de minuit, je crois.

MARCELLUS. – Non, il est déjà sonné.

HORATIO. – Vraiment? Je ne l'ai pas entendu.

Alors le temps approche où l'esprit a l'habitude de se promener.

roman policier

fantasy

conte philosophique

poème impressionniste

tragédie

Le discours rapporté / indirect Nepřímá řeč

Nepřímá řeč umožňuje reprodukovat to, co říká někdo jiný.

oznamovací věta	que	«J'aime le sport.»	Il dit qu'il aime le sport.
otázka (bez tázacího zájmena)	si	«Tu es fatiguée?»	Elle demande si je suis fatiguée.
otázka (s tázacím zájmenem) pořádek slov v nepřímé řeči je stejný jako v oznamovací větě	ce que ce qui comment où quand qui pourquoi atd.	«Qu'est-ce que tu fais?»	Il demande ce que je fais.
		«Qu'est-ce qui se passe?»	Il demande ce qui se passe.
		«Comment tu t'appelles?»	Il demande comment je m'appelle.
		«Où habites-tu?»	Il demande où j'habite.
		«Quand arrivez-vous?»	Il demande quand nous arrivons.
rozkaz	de + infinitiv	«Pars!»	Il me demande de partir.
		«Dépêchez-vous!»	Il nous demande de nous dépêcher. (u zvrátných sloves je vždy potřeba vztáhnout k dané osobě)
		«Ne faites pas de bruit!»	Il demande de ne pas faire de bruit.

- Se změnou mluvčího je třeba respektovat úhel pohledu, např. *privlastňování* - C'est mon papa - Il dit que c'est son papa. Mění se také gramatická osoba: Vous avez des amis? - Ils nous demande si nous avons des amis.

Slovesa, která lze použít pro uvození nepřímé řeči

- **v oznamovací větě:** dire, déclarer, ajouter, préciser, compléter, confirmer, assurer, répondre, ignorer, avouer, admettre, reconnaître, raconter, expliquer, annoncer, prévenir atd.
- **v otázce:** demander, se renseigner, vouloir savoir, se demander
- **v rozkaze:** demander, ordonner, insister, exiger

Slovesa jsou v přítomném čase. Minulý čas by vedl k časovému posunu, tzv. souslednosti časů!

5 Rapportez ces paroles. Převeďte do nepřímé řeči.

1. Je dois acheter du pain. _____
2. Vous faites du sport? _____
3. Appelez-moi demain. _____
4. Nous ne voulons pas partir. _____
5. Elle adore son fils. _____
6. Pourquoi êtes-vous en retard? _____

6 Votre maman téléphone pour donner des nouvelles de la famille. Vous transmettez les informations à votre frère.

Vaše maminka volá, aby vám sdělila novinky. Sdělte bratrovi, co říká.

Marion est allée chez le médecin, elle était malade. Tu le savais? Tu dois être prudent!
Il fait froid. Le temps est mauvais à Paris? Ici, il pleut tout le temps. Appelle-moi le plus tôt possible! *Elle dit que...*

V této části poznáme významné sportovní a kulturní události.

Quelques grands événements culturels et sportifs en France.

Několik velkých kulturních a sportovních událostí ve Francii.

Roland Garros

Roland Garros est l'un des tournois de tennis les plus importants du monde avec Wimbledon, l'US Open et l'Open d'Australie. Il a été créé en 1925 et a lieu chaque année pendant deux semaines, fin mai – début juin. Roland Garros était un aviateur mort pour la France pendant la 1^{ère} guerre mondiale et membre du club de tennis de Paris. Parmi les grands champions, le Suédois Björn Borg et l'Allemande Steffi Graf qui ont remporté 6 fois la fameuse coupe des mousquetaires, et l'Espagnol Rafaël Nadal, 8 fois.

Le festival de Cannes

Ce festival du film a été créé en 1946 par le ministère de l'Education nationale. Il a lieu tous les ans en mai pendant 12 jours. Petit à petit, ce festival a attiré les stars internationales et est devenu le plus médiatisé au monde. Plus de 5 000 journalistes et de 25 000 visiteurs viennent voir les stars monter le célèbre «tapis rouge» sur la Croisette. Les films en compétition sont en général des films d'auteurs ou de recherche. Le meilleur film reçoit la fameuse «Palme d'or».

La braderie de Lille

Il s'agit d'un grand marché aux puces, où les gens vendent des objets usagers. La braderie date du 12^e siècle! Avant, on vendait de la nourriture, mais depuis le 16^e siècle, on vend de vieux objets. La braderie a lieu chaque année le premier week-end de septembre; chaque année près de 3 millions de visiteurs viennent participer au semi-marathon la veille de l'ouverture de la braderie, acheter des produits peu chers et manger le plat typique du Nord: les moules-frites.

Le festival d'Avignon

Le festival de théâtre d'Avignon est connu dans le monde entier. Il se déroule chaque année en été depuis 1947, dans les théâtres du centre historique et dans la cour du Palais des Papes. Pendant 3 semaines, les spectateurs peuvent regarder des pièces de théâtre, mais aussi des spectacles de mimes, de marionnettes et d'art de rue. Avec environ 600 000 personnes (artistes + spectateurs), il s'agit de l'un des festivals de théâtre les plus importants au monde.

La fête des Lumières

Cette fête a lieu à Lyon le 8 décembre. À l'origine, c'est une fête religieuse : les Lyonnais fêtaient la naissance de la Vierge Marie et illuminaient sa statue sur la Basilique de Fourvière. Puis, les gens ont commencé à illuminer les façades de leurs maisons avec des «lumignons», des petites bougies en verre. Cette fête est devenue de plus en plus élaborée, avec des feux d'artifice, puis des spectacles de lumière modernes. Aujourd'hui, elle attire près de 4 millions de visiteurs!

Les Vieilles Charrues

C'est un festival musical auquel participent des chanteurs et groupes célèbres mais aussi des jeunes talents inconnus du grand public. Le festival a lieu chaque année à Cahaix en Bretagne, pendant 4 jours en juillet. Il a été créé en 1992 et est vite devenu le festival de musique le plus visité en France. Les musiques sont variées et l'ambiance est festive et conviviale. En 2012, le festival a accueilli 270 000 visiteurs et 130 artistes!

Le Tour de France

Le Tour de France est une compétition cycliste internationalement connue qui a lieu tous les ans en juillet depuis 1903. Les coureurs font plus de 3000 km à travers la France et l'arrivée se déroule toujours sur les Champs-Élysées à Paris. Chaque étape est l'occasion de découvrir des paysages variés. Les grands «maillots jaunes» du Tour de France sont par exemple le Français Bernard Hinault, l'Espagnol Miguel Indurain (5 fois), le Belge Eddy Merckx (6 fois) et l'Américain Lance Armstrong, (7 fois) mais ses titres lui ont été retirés pour des affaires de dopage.

Le Vendée Globe

Il s'agit d'une course à la voile en solitaire autour du monde. Le départ a lieu tous les 4 ans au mois de novembre depuis 1989 et est toujours un grand événement en France. Cette compétition est tellement difficile qu'on la surnomme «l'Everest de la mer». La course a toujours été gagnée par un Français. En 1989, le vainqueur avait mis 109 jours pour faire le tour du monde, lors de la dernière édition, en 2012-2013, François Gabart a mis seulement 78 jours.

1 Classez les événements dans le tableau. Zařadte události do tabulky.

	Lieu	Date	Durée	Première édition	Culturel? Sportif? Artistique? Musical?
Roland Garros 					
Festival de Cannes 					
Braderie de Lille 					
Festival d'Avignon 					
Fête des Lumières 					
Vieilles Charrues 					
Tour de France 					
Vendée Globe 					

2 Vrai ou faux. Pravdivé tvrzení, či nikoliv?

- À l'origine, la braderie de Lille était un marché où on vendait de vieux objets.
- Le festival d'Avignon ne propose pas seulement du théâtre.
- Roland Garros a lieu pendant les vacances d'été.
- Lance Armstrong est le champion le plus titré du Tour de France.
- Le festival de Cannes accueille des stars du monde entier.
- Les vieilles Charrues est un festival de musique traditionnelle.
- La fête des Lumières célèbre la Vierge.
- Le Vendée Globe a souvent été gagné par des étrangers.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Reliez l'évènement à sa tradition.

Propojte událost a tradici.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. les lumignons | a. Roland Garros |
| 2. le maillot jaune | b. La fête des Lumières |
| 3. la Croisette | c. Le festival d'Avignon |
| 4. les moules-frites | d. La braderie de Lille |
| 5. la coupe des mousquetaires | e. Le Tour de France |
| 6. les mimes | f. Le Vendée Globe |
| 7. l'Everest de la mer | g. Le festival de Cannes |

4 Trouvez l'intrus.

Najděte, co do dané řady nepatří.

1. théâtre – mime – moules-frites – palais des Papes
2. palme d'or – cyclisme – maillot jaune – étape
3. tapis rouge – palme d'or – Croisette – novembre
4. musique – Bretagne – mer – juillet
5. marché aux puces – semi-marathon – moules – lumignons
6. vierge – feu d'artifice – lumignons – marché
7. tennis – coupe des mousquetaires – Bretagne – juin
8. voile – tapis rouge – solitaire – tour du monde

5 Répondez oralement. Odpovězte.

1. Avez-vous déjà participé à l'un de ces événements?
2. Lequel de ces événements vous intéresse le plus / moins?
3. Pourquoi?



PROJET

Vous préparez un voyage touristique en France pour vos amis. Travaillez en tandem et préparez un programme (ce que vous pouvez voir, ce que vous pouvez faire, où loger etc.)

Připravujete poznávací zájezd do Francie pro vaše kamarády. Ve dvojicích (skupinách) vytvořte několik návrhů: co navštívit, kde se ubytovat apod.

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

PARTIE A

1 Choisissez le temps qui convient. Vyberte vhodný čas.

Blanche-Neige **était / a été** une princesse magnifique. Elle **habitait / a habité** dans la forêt avec les sept nains. Tous les jours, ils **allaient / sont allés** ensemble au travail et chaque soir, quand ils **rentraient / sont rentrés** à la maison, ils **chantaient / ont chanté**. Un jour, la méchante reine **venait / est venue** chez Blanche-Neige. Elle lui **donnait / a donné** une jolie pomme rouge. Blanche-Neige **la mangeait / l'a mangée** et elle **tombait / est tombée**. Quand ses amis **arrivaient / sont arrivés**, ils **appelaient / ont appelé** le Prince Charmant. Le prince **arrivait / est arrivé**, il **embrassait / a embrassé** Blanche-Neige, et elle **se réveillait / s'est réveillée**. Le prince et la princesse **partaient / sont partis** ensemble à cheval.

2 Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Použijte vhodný minulý čas.

Quand j' _____ (être) petit, j' _____ (habiter) à Genève, en Suisse. J' _____ (aimer) beaucoup mon pays. En hiver, on _____ (faire) du ski dans les montagnes, en été, on _____ (se baigner) dans les lacs. Un jour, mon père _____ (perdre) son travail et on _____ (décider) de déménager. Nous _____ (partir) en France, à Grenoble. J' _____ (être) triste de quitter mes amis et mes copains m' _____ (dire): «Ne t'inquiète pas, à Grenoble tu vas sûrement te faire beaucoup d'autres amis!». Au début, à l'école, c' _____ (être) difficile. Je ne _____ (connaître) personne. Mais après quelques semaines, j' _____ (commencer) à avoir des amis et à m'habituer. Maintenant, je suis content à Grenoble!

3 Mettez les phrases au passé. Převeďte do minulosti.

- Pendant que j'attends mon mari, j'appelle ma mère pour prendre de ses nouvelles. Hier soir, pendant que j' _____ mon mari, j' _____ ma mère pour prendre de ses nouvelles.
- Ce weekend, je reste chez moi et je me repose. Le weekend dernier, je _____ chez moi et je _____.
- Mes parents vont très souvent à l'opéra. Pendant leur jeunesse, mes parents _____ très souvent à l'opéra.
- Il fait nuit et il pleut. Soudain, un orage éclate. Il _____ nuit et il _____. Soudain, un orage _____.
- Il m'observe quand je travaille dans le jardin. Il m' _____ toujours quand je _____ dans le jardin.
- Mes amis m'observent pendant mon match de tennis. La semaine dernière, mes amis m' _____ pendant mon match de tennis.

4 Racontez votre dernier voyage ou résumez un film ou un livre qui vous a touché. Utilisez les verbes au passé composé et à l'imparfait.

Vyprávějte o nějaké cestě, kterou jste podnikli, nebo stručně převyprávějte obsah filmu či knihy, které vás zaujaly. Používejte slovesa v passé composé a v imparfait.

5 Exercice en tandem. Vous voulez aller au cinéma avec votre ami, posez-lui des questions. Chcete si zajít do kina s vaším kamarádem, domluvte se.

Nom du cinéma	
Nom du film	
Date de la séance	
Heure de la séance	
Prix	
Numéro de tél. du cinéma	

6 Répondez oralement. Odpovězte na otázky.

1. Allez-vous souvent au cinéma, au théâtre, au musée? Pourquoi (pas)?
2. Quel genre de film préférez-vous?
3. Êtes-vous déjà allé(e) dans un parc d'attraction? Lequel? Racontez.
4. Quel type de sorties faites-vous en famille? Entre amis? Seul(e)?
5. Aimez-vous aller en discothèque? Pourquoi (pas)?

PARTIE B

1 Petit quiz. Connaissez-vous la littérature française?

Znáte francouzskou literaturu?

- 1) Comment s'appelle l'héroïne de *Notre-Dame de Paris*?
a) Esmeralda b) Carmen c) Mercedes
- 2) Molière est célèbre pour ses a) pièces de théâtre b) romans c) poèmes
- 3) Qui est l'auteur de *Madame Bovary*? a) Honoré de Balzac b) Stendhal c) Gustave Flaubert
- 4) Lequel de ces trois personnages ne fait pas partie des *Trois Mousquetaires*?
a) Rastignac b) Athos c) Aramis
- 5) Quel célèbre poète français a écrit *Les Fleurs du Mal*?
a) Paul Verlaine b) Charles Baudelaire c) Arthur Rimbaud
- 6) Quel célèbre conte a été écrit par Antoine de Saint-Exupéry?
a) Gargantua et Pantagruel b) Deux ans en vacances c) Le Petit Prince
- 7) Qui est l'auteur de *Nana*? a) Guy de Maupassant b) Émile Zola c) Victor Hugo

2

Poème

21 heures	Les bateaux
Fraicheur du soir	Dorment
Chant de cigales	Sur une côte rocheuse
Pieds nus	Je m'assieds
Je traverse	J'observe
Le sable doux, fin	La grande bleue
Encore chaud pour cette belle journée	Reposée, paisible
Au bord de l'eau, j'arrive	Accueillant les bateaux pêcheurs
Une vague me rafraîchit les pieds	Seuls touristes la nuit
Le craquement de coquillages me chatouille	Plus personne aux alentours
Je marche	Il est tard
Seule sur cette plage déserte	23 heures
Je marche encore	Je me lève
L'air pur du midi me rafraîchit	Direction la maison
Au loin	Je rentre
Un port illuminé par le phare	Je reprends le même chemin
Je marche sans crainte	Chemin inverse
Odeur de poisson	Passage par la plage
J'arrive	La mer dort

Aurélié Legros

1. Quel est le thème principal du poème?
2. Soulignez tous les mots qui l'expriment.
3. Quel moment de la journée est décrit?
4. Quelles impressions se dégagent du poème?

3

Écrivez un poème en utilisant le modèle suivant.

Napište básničku podle tohoto modelu.

1 nom	la lune
2 adjectifs	ronde, blanche
3 verbes	briller, regarder, sourire
4 mots	ciel, nuit, étoile, beauté
1 nom (association)	l'univers

4

Complétez ces phrases au discours indirect. Doplňte a přeložte.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Qu'est-ce que vous faites? | - Il nous demande _____ nous faisons. |
| 2. Combien de frères as-tu? | - Il me demande _____ j'ai. |
| 3. Ils sont à la retraite? | - Il demande _____ ils sont à la retraite. |
| 4. Confirmez votre commande! | - Il me demande _____ ma commande. |
| 5. Mes amis sont italiens. | - Il dit _____ sont italiens. |
| 6. Mon vin est le meilleur. | - Il affirme _____ est le meilleur. |

1 Complétez le dialogue avec les mots suivants et répondez aux questions.

Umístěte slova do dialogu a odpovzte na otázky.

finale – festival – théâtre – tente – course – TGV – sport

M: Salut Stéphane!

S: Salut Marc! Ça va?

M: Bien, et toi?

S: Ça va. Ça te dit un petit voyage la semaine prochaine? C'est l'été, il faut en profiter!

M: Pourquoi pas? Tu veux aller où?

S: Je pensais qu'on pourrait faire un tour au festival d'Avignon.

M: Oh non, **ça me dit rien**, il y a toujours trop de monde et **j'aime pas** trop le _____.

S: **Y'a pas** du _____ ce weekend? Ah, je sais, les 24 heures du Mans!

M: Mais enfin, c'était la semaine dernière!

S: Ah, mince, dommage.

M: Sinon, il y a la _____ de Roland-Garros. Ça te va le tennis?

S: **Ouais**, mais le problème, c'est qu'à mon avis, il y aura plus de place!

M: Ça c'est clair! Mais on pourrait regarder le match sur grand écran, on aurait l'ambiance.

S: Bonne idée, et on se fait un petit weekend à Paris.

M: Ça marche. Et après, on peut aller à Cahaix, aux Vieilles Charrues. J'adore ce _____.

S: Super idée! **J'y suis jamais allé**.

M: Tu verras, c'est super.

S: On va dormir où? À l'hôtel?

M: **Ça va pas**, c'est trop cher, **on prend** la _____!

S: OK. Ah, et après, en rentrant, on peut s'arrêter au Futuroscope.

M: Bof... moi, **ça me dit pas trop**. Je connais déjà et en plus, c'est cher. Par contre, **y'a** le tour de France qui passe à Nantes, c'est l'occasion de voir la _____ en vrai!

S: **Ouais**, bonne idée! Et on peut en profiter pour passer deux jours là-bas et se baigner.

M: Parfait! On y va comment? En _____?

S: Pfff... je réfléchis. C'est pas très pratique parce qu'on a beaucoup d'arrêts. À mon avis, ce serait mieux en voiture.

M: D'accord, mais ça va être cher!

S: Non, si on est trois, c'est bon. Oui, y'a aussi mon frère qui vient.

M: OK, et moi je peux venir avec ma copine, y'a encore une place, non?

S: Oui, oui! Super, **on va s'éclater**! À plus!

M: Tchao!

1. Que pouvez-vous dire sur les mots et expressions en gras? Écrivez-les autrement.

2. Pourquoi Marc et Stéphane ont-ils envie de voyager? _____

3. Quels événements vont-ils voir? _____

4. Quelle proposition Marc refuse-t-il? Pourquoi? _____

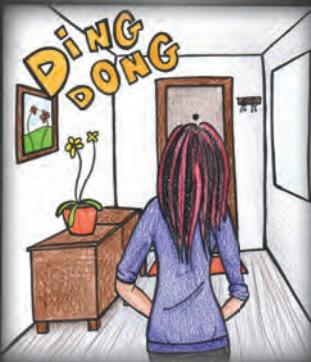
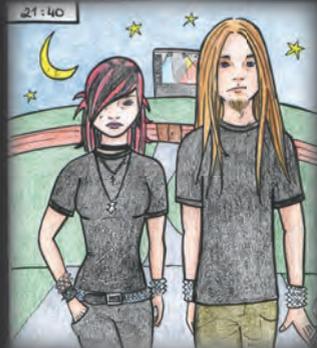
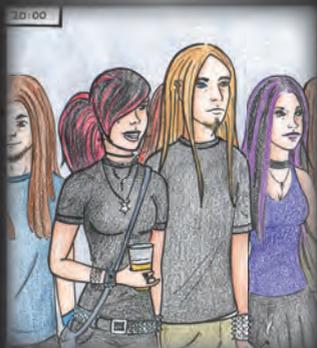
5. Que vont-ils faire à Nantes? _____

6. Où vont-ils dormir? _____

7. Comment partent-ils? Pourquoi? _____

RACONTEZ L'HISTOIRE.

VYPRÁVĚJTE PŘÍBĚH, POUŽIJTE PASSÉ COMPOSÉ A IMPARFAIT.



1 Trouvez les hypéronymes.

Najděte hyperonymum (nadřazené slovo).

___ / 5 points

1. un bikini: _____

4. des sandales: _____

2. un jean: _____

5. un sweatshirt: _____

3. un chemisier: _____

2 Répondez aux questions.

Odpovězte na otázky.

___ / 10 points

1. Que portez-vous pour faire du ski?

2. Que portez-vous en été?

3. Que portez-vous en hiver?

4. Que portez-vous pour aller au bal?

5. Que portez-vous pour faire du sport à l'école?

3 Mettez au féminin. Vytvořte ženský rod.

___ / 6 points

1. actif _____

4. râleur _____

2. bête _____

5. modeste _____

3. ennuyeux _____

6. canadien _____

4 Mettez les phrases au passé composé.

Převeďte věty to minulého času složeného.

___ / 5 points

1. Je fais les courses. _____

2. Ma grand-mère me dit la vérité. _____

3. Tu lis Le père Goriot de Balzac? _____

4. Elle ne comprend pas. _____

5. Vous vous couchez tard? _____

5 Mettez les phrases à l'imparfait.

Převeďte věty do imperfekta.

___ / 5 points

1. Tous les dimanches, Petra va dans sa maison de campagne. _____

2. Le weekend, Catherine et sa soeur font la cuisine. _____

3. Avec Alex et Rebecca, on veut aller au bal. _____

4. Suzanne, vous êtes heureuse à 20 ans? _____

5. Mes voisins prennent souvent l'avion. _____

6**Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.**

Slovesa vyčasuňte v minulém čase složeném nebo imperfektu.

___ / 8 points

1. Quand j' _____ (être) petit, je _____ (ne pas aimer) les épinards.
2. Avant, les femmes _____ (conduire) moins que maintenant.
3. Dimanche, mes amis _____ (venir) à mon tournoi de tennis.
4. Le dimanche, on _____ (manger) toujours en famille.
5. L'homme _____ (s'approcher). Il _____ (être) de taille moyenne et _____ (porter) un grand sac noir.

7**Remplacez les noms par des pronoms COD.**

Nahradte podstatná jména zájmeny COD.

___ / 5 points

1. Vous avez vu le match de hockey hier? – Oui, _____
2. Tu aides souvent tes amis? – Oui, _____
3. Vous aimez conduire votre BMW? – Oui, _____
4. Vous m'invitez? – Oui, mademoiselle, _____
5. Axelle, va mettre ton manteau! – Oui maman, _____

8**Faites les phrases avec les éléments proposés.**

Vytvořte věty z nabízených prvků.

___ / 10 points

Aix-en-Provence: bleu – 27°- chaud

Angers: couvert – 18°- pleuvoir

Nancy: dégagé – 23°- beau

Rouen: nuages – 16° - orage

9**Complétez les phrases avec *qui, que, où, dont*.**Doplňte věty *qui, que, où, dont*.

___ / 6 points

1. L'hôtel _____ nous avons passé nos vacances était superbe.
2. Regarde, c'est la voiture _____ je rêve!
3. L'émission _____ on a regardée hier était ennuyeuse, tu ne trouves pas?
4. C'est Tom _____ a eu la fièvre!
5. Les personnes _____ le numéro de billet est compris entre 17 et 24 peuvent embarquer.
6. Roland Garros est l'évènement sportif français _____ je préfère.

TOTAL: ___ / 60 points

STOP
23a**Dans le salon...****Stéphane:** Bon, qu'est-ce qu'on regarde ce soir?**Filippo:** Y'a pas un match?**Léa:** Pippo! Heureusement, non! Y'a pas une bonne comédie?**Ondra:** Oh non, pas une comédie américaine, s'il vous plait!**Stacy:** Alors... sur TF1, il y a une émission de variétés avec des chansons, sur France 2 un policier, sur la 3 Thalassa, comme tous les vendredis soirs depuis 40 ans.**Léa:** Non, pitié, pas Thalassa!**Stacy:** Sur Arte, un documentaire sur la naissance de la Terre, sur M6 une série fantastique américaine. Ah! Sur Canal plus, il y a une émission en direct du festival de Cannes!**James:** Ah bon? C'est en ce moment? Cool! J'adore ça et j'ai toujours rêvé d'y aller.**Stacy:** On pourrait y aller, c'est l'occasion, vu qu'on est en France! Ça vous dit?**Ondra:** Pourquoi pas?**Léa:** J'appelle Noriko, et si elle est d'accord, on réserve les billets de train sur Internet.**Au téléphone...****Pauline:** Allô?**Léa:** Salut Noriko, ça va?**Pauline:** Euh, qui est à l'appareil?**Léa:** C'est moi, Léa!**Pauline:** C'est pas Noriko, c'est Pauline, sa colocataire.**Léa:** Ah, pardon, est-ce que Noriko est là, s'il te plait?**Pauline:** Oui, mais une minute, elle est en train de prendre sa douche. Noriko! Téléphone! Ah, elle arrive, je te la passe.**Léa:** Merci!**Noriko:** Salut Léa!**Léa:** Salut, dis-moi, ça te dirait d'aller avec nous au festival de Cannes?**Noriko:** Ouah! Super idée! Bien sûr!**Léa:** Bon, je réserve les billets et on se retrouve samedi matin, gare de Lyon!

...

Léa: C'est bon, on peut réserver!**Stéphane:** Et Noriko?**Léa:** Je viens de lui téléphoner, elle est d'accord! Elle était motivée!**Stéphane:** Donc on peut réserver les billets.**Léa:** Réserve-les sur sncf.fr, c'est le plus pratique.**Stéphane:** Alors, je suppose que je dois prendre le moins cher...**James:** C'est clair! Je viens de m'acheter un smartphone, j'ai plus de sous!**Stéphane:** Même si c'est à 7 heures du matin, James?**James:** Oui! Tout le monde est d'accord!**Stéphane:** Alors, aller le samedi 18 mai à 7h15, retour le dimanche 19 mai à 18h24. Ça vous va?**Filippo:** C'est parfait!**James:** Euh... je...**Stéphane:** Toi, arrête de râler et de critiquer, et réponds «oui»!**Léa:** Sacré James! Ah, j'ai hâte d'y être! On va voir Brad Pitt, Angelina Jolie, Di Caprio...**Stacy:** Kristen Steward, Robert Pattinson, Johnny Depp!**Ondra:** Et surtout des grands réalisateurs, Tarantino, Scorsese, Spielberg...**Stéphane:** Ne vous faites pas trop d'illusion parce que la plupart des stars sont inaccessibles! Et certaines stars refusent les photos et les autographes.**Stacy:** Mais l'important, c'est l'ambiance, le tapis rouge, tous ces journalistes...**Léa:** Marcher sur la Croisette, voir l'hôtel Carlton...**James:** Vous avez raison, les filles, et de toute façon, pour nous, c'est VOUS, les stars!**Stacy, Léa:** Oohhh!**Répondez.** Odpovězte.

1. Que veut regarder Pippo à la télé?
2. Qu'est-ce qu'il y a sur Canal plus?
3. Que propose Stacy?

4. Qui est Pauline?
5. Noriko accepte-t-elle l'invitation?
6. Quel jour les amis partent-ils à Cannes?
7. Quel compliment James fait-il aux filles?

V této části se naučíme
někomu zatelefonovat.

Les pronoms compléments d'objet indirect (COI) Zájmena nepřímého předmětu
- ke slovesu se pojí **nepřím**o, tj. **pomocí předložky**. Nejčastěji se jedná o předložku **à**.

me	nous
te	vous
lui	leur

*Il téléphone souvent à ses copains? - Oui, il leur téléphone chaque jour.
Téléphone-moi! x Ne me téléphone pas!*

téléphoner à qqn	demander qqch à qqn	dire qqch à qqn
parler à qqn	montrer qqch à qqn	raconter qqch à qqn
répondre à qqn	donner qqch à qqn	expliquer qqch à qqn
ressembler à qqn (podobat se někomu)	permettre qqch à qqn (dovolit něco někomu)	écrire qqch à qqn
plaire à qqn (líbit se někomu)	promettre qqch à qqn (slíbit něco někomu)	envoyer qqch à qqn

- Nezaměňujte tvar předmětového zájmena s tvarem přivlastňovacího zájmena. Předmětové zájmeno *leur* se vyskytuje před slovesem a je neměnným tvarem (znamená *jim*) a přivlastňovací zájmeno *leur* se nachází vždy ve spojení s podstatným jménem a může mít také tvar množného čísla (*leur professeur, leurs professeurs* - jejich profesor, profesori).

- Pozor na rozdílné vazby některých sloves ve francouzštině a češtině! Nejčastější chyby: *aider qqn, croire qqn, appeler qqn, demander à qqn*

1 Soulignez dans les phrases le complément d'objet indirect.

Podtrhněte ve větách předmět nepřímý.

1. Tu veux offrir un cadeau à Frédéric?
2. Je ne peux pas lui pardonner.
3. Elle nous a raconté de telles choses!
4. Il faut montrer ce plan au directeur.
5. Ne promettez jamais aux filles de les aimer toujours.
6. Il ressemble beaucoup à son père.
7. Elle ne veut pas lui téléphoner.
8. Pourquoi tu ne leur expliques pas ta situation?
9. Nous allons vous répondre demain.

2 Par quel pronom complément pourriez-vous remplacer ces mots?

Jakým zájmenem můžete nahradit tato slova?

- | | | |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. à Jacques _____ | 4. à moi et ma soeur _____ | 7. à toi et tes amis _____ |
| 2. aux invités _____ | 5. aux actrices _____ | 8. à moi _____ |
| 3. à toi _____ | 6. à Marceline _____ | 9. à notre famille _____ |

3 Répondez en utilisant des pronoms COI.

Odpovězte na otázky s použitím zájmen zastupujících nepřímý předmět.

1. M. Dupont parle à sa secrétaire? – Oui, _____
2. Marc ressemble beaucoup à son père? – Non, _____
3. Vous écrivez souvent à vos amis? – Non, _____
4. Le professeur explique les règles à ses élèves? – Oui, _____
5. Tu vas parler à Véronique? – Non, _____
6. Marie voudrait envoyer une carte postale à sa copine? – Oui, _____
7. Tu as demandé pardon à ton chef? – Non, _____
8. Ils ont déjà envoyé le paquet aux enfants? – Oui, _____
9. Il a raconté son voyage à sa copine? – Non, _____

4 Mettez les verbes à l'impératif et remplacez les noms par des pronoms COI. Převeďte slovesa do rozkazovacího způsobu a nahraďte podstatná jména zájmeny.

1. Nous devons répondre au professeur. _____ !
2. Vous devez me donner le dossier. _____ !
3. Tu ne dois pas toujours téléphoner à tes copines. _____ !
4. Tu dois me répondre tout de suite. _____ !
5. Vous devez écrire à vos parents. _____ !
6. Tu ne dois pas parler à des gens inconnus. _____ !

PHRASES

Au téléphone. Telefonování.

Allô!

Haló!

C'est bien le 06 99 31 27 35?

Je to číslo...

Je voudrais parler à M. Leclerc.

Chtěl bych mluvit s...

Pourrais-je parler à...?

Mohl bych mluvit s...?

C'est de la part de qui?

Kdo volá?

C'est de la part de...

Tady...

Qui est à l'appareil?

Kdo je u telefonu?

C'est... à l'appareil.

Volá...

Né quittez pas.

Nezavěšujte.

Je vous le passe.

Předám vám ho.

Il n'est pas là.

Není tu.

Pouvez-vous rappeler plus tard?

Mohl byste zavolat později?

Oui, je rappelle dans 10 minutes.

Ano, zavolám za 10 minut.

La ligne est mauvaise.

Je špatné spojení.

La ligne est occupée.

Je obsazeno.

Je vous entends mal.

Špatně vás slyším.

Pouvez-vous parler plus fort?

Můžete mluvit víc nahlas?

Vous avez fait une erreur.

To je omyl.

Vous avez fait un mauvais numéro.

Vytočili jste špatné číslo.

Personne ne répond.

Nikdo to nebere.



téléphone (m.)**portable (m.)****numéro de téléphone (m.)****répondeur (m.)****coup de fil (m.)****annuaire (m.)***telefon**mobilní telefon**telefonní číslo**záznamník**telefonní hovor**telefonní seznam***appeler qqn****téléphoner à qqn****composer un numéro****se tromper de numéro****décrocher****raccrocher****sonner****laisser un message***volat**telefonovat**vytočit číslo**splést si číslo**zvednout to**zavěsit**zvonit**nechat vzkaz*

5 Comment téléphoner? Complétez. Jak telefonovat? Doplňte.

D'abord, vous devez savoir le _____ de téléphone de celui à qui vous voulez _____. Après, vous devez _____ le numéro. Ne faites pas d'erreur! Autrement vous tombez sur quelqu'un d'autre. Quand vous avez la tonalité, vous attendez. Au moment où la personne _____, vous dites: _____ à Martin. Si personne ne _____, vous devez rappeler _____.

6 Remettez les dialogues dans l'ordre. Seřadte dialogy.

- | | |
|---|---|
| a. Bonjour, je voudrais parler à Mme Kowalski. | a. Écoute, elle est en train de prendre une douche. Elle en a pour longtemps. |
| b. Voulez-vous laisser un message? | b. Salut, Sabine, c'est Pierre. |
| c. Bonjour, c'est de la part de qui? | c. OK, tu me passes Sabine? |
| d. Bien, à tout à l'heure, monsieur. Au revoir. | d. Elle est dans la salle de bain. |
| e. D'accord, je rappelle dans deux heures. | e. À tout à l'heure. |
| f. C'est de la part de Jean Vautour. | f. D'accord, j'attends. |
| g. Et quand reviendra-t-elle? | g. Salut. C'est Valérie à l'appareil. |
| h. Allô! | h. Bon, je rappelle dans une heure. |
| i. Vers 11h. | i. Parfait. |
| j. Au revoir, madame. | |
| k. Mme Kowalski n'est pas là. | |

7 Travaillez en tandem et imaginez un dialogue.

Ve dvojicích vytvořte improvizované dialogy.

1. Votre chef a rendez-vous avec M. Aubry mais il est en retard. Il vous demande de téléphoner à M. Aubry pour l'excuser.
2. Vous téléphonez à votre maman au bureau, c'est sa secrétaire qui est en ligne.

V této části se naučíme
mluvit o různých médiích.

Journaux, magazines Noviny, časopisy

journal (m.)	<i>noviny</i>
magazine (m.)	<i>časopis</i>
article (m.)	<i>článek</i>
couverture (f.)	<i>obal časopisu, titulní strana</i>
édition (f.)	<i>vydání</i>
presse people (f.)	<i>bulvární tisk</i>
une (f.)	<i>titulní strana novin</i>
quotidien -ne	<i>denní</i>
hebdomadaire	<i>týdenní</i>
mensuel -le	<i>měsíční</i>
annuel -le	<i>roční</i>

topa
114



Télévision et radio Televize a rádio

chaîne (f.)	<i>kanál</i>
comédie (f.)	<i>komedie</i>
dessin animé (m.)	<i>pohádka</i>
documentaire (m.)	<i>dokument, dokumentární pořad</i>
drame (m.)	<i>drama</i>
émission (culturelle, sportive...) (f.)	<i>pořad (kulturní, sportovní)</i>
film d'action (m.)	<i>akční film</i>
film d'animation	<i>animovaný film</i>
film d'horreur /film d'épouvante	<i>horor</i>
film en VO (version originale)	<i>film v originálním znění</i>
film policier	<i>detektivka</i>
film romantique	<i>romantický film</i>
jeu (télévisé) (m.)	<i>hra, soutěž (televizní)</i>
journal télévisé (JT) (m.)	<i>televizní noviny</i>
publicité (f.)	<i>reklama</i>
reportage (m.)	<i>reportáž</i>
science-fiction (f.)	<i>sci-fi</i>
série (f.)	<i>seriál</i>
sous-titres (m. pl.)	<i>titulky</i>
station (f.)	<i>stanice</i>
télérealité (f.)	<i>reality show</i>

topa
115



Internet Internet

arobase (f.)	<i>zavináč</i>
connexion (f.)	<i>připojení</i>
forum (m.)	<i>fórum</i>
haut-débit (m.)	<i>vysokorychlostní</i>
internaute (m.)	<i>uživatel internetu</i>
moteur de recherche (m.)	<i>vyhledávač</i>
réseaux sociaux (m. pl.)	<i>sociální sítě</i>

topa
116



1 Voici le programme télé du 20 juin sur TF1, France 2, France 3. Posez des questions à votre voisin. Pokládejte otázky svému sousedovi.

Exemple: Qu'est-ce qu'il y a à 13h sur France 2? Quel type d'émission est «Questions pour un champion»? À quelle heure commence le journal du soir sur TF1...

12.50 Les 12 coups de midi! JEU	13.00 Journal JEU Par L. Delahousse.	13.00 Journal JEU Par J. Becque. Invité: Marion Berard, Alexandre Chèvre, Radim Jatka
13.00 Journal JEU Par Claire Chazal.	13.30 Secrets d'histoire Déjà diffusé. Magazine. "La Fayette, il était une fois l'Amérique". Le destin d'un héros de la guerre d'Indépendance américaine. Notre avis : Un bel hommage.	15.00 En course sur France 3 JEU En direct de Vincennes.
13.20 Reportages JEU Déjà diffusé. Magazine. Par C. Chazal. "Mon été au Racou". Trois rangées de maisons colorées, posées sur la plage, constituent la Racou, un quartier d'Argelès-sur-Mer. "Procès de choc". La vie du tribunal de Nanterre est rythmée par des affaires qui vont des violences conjugales au trafic de stupéfiants. Notre avis : Un premier sujet sympathique suivi d'un second plus intéressant.	15.25 Une engance volée: l'affaire Finaly JEU Déjà diffusé Téléfilm de Fabrice Genestal (Fr., 2008). Drama. Avec C. de Turokheim. En février 1944, à Grenoble, deux enfants juifs sont confiés à une résistante. Notre avis : Magistral.	15.20 Keno JEU
15.15 Ghost whisperer JEU Déjà diffusé. Série américaine. "La dernière illusion" 16.05 "Accès de fureur" 16.55 "L'autre moi".	17.00 Désobéir JEU Déjà diffusé Téléfilm de J. Santoni (Fr., 2009). Histoire. Avec B. Le Coq. "Aristides de Sousa Mendes". En juin 1940, le consul général du Portugal aide des réfugiés à échapper à la barbarie nazie. Notre avis : Bernard Le Coq est épatant.	15.40 La croisière des idoles JEU Déjà diffusé Divertissement. (2/2). Par Mireille Dumas. En compagnie d'une quarantaine de vedettes de la troupe Age tendre, 4000 passagers embarquent à bord du Fantasia. Notre avis : Ce volet fourmille d'anecdotes amusantes. Cyclisme: diffusion de la course féminine du grand prix de Plouay sur France 3 Bretagne, Pays de la Loire et Centre.
17.55 Secret story JEU En direct.	18.55 Le 4 ^e duel JEU Par B. Guillon.	17.30 Expression directe JEU "CFDT"
18.45 50mn inside JEU JEU Magazine	20.00 Journal JEU Par L. Delahousse.	17.35 Slam JEU Par Cyril Féraud.
20.00 Journal JEU Par Claire Chazal.	20.40 Tirage du Loto, météo JEU	18.15 Questions pour un champion JEU Par J. Lepers
20.35 Météo JEU		19.00 19 - 20 Par C. Matausch.
20.40 Nos chers voisins JEU Médit. Série française.		20.00 Tout le sport JEU
		20.15 Zorro JEU Déjà diffusé. Série.
20.50 JEU	20.45 JEU	20.45 TÉLÉFILM
		
Qui veut gagner des millions? Par Jean-Pierre Foucault. Spécial. L'animateur accueille des personnalités de Danse avec les stars qui jouent au profit d'une association. Tour à tour, chaque duo répond aux questions à choix multiples de Jean-Pierre Foucault et tente d'atteindre le million d'euros mis en jeu. Pour ce faire, ils ne disposent que de trois jokers, désormais célèbres: le 50/50, le coup de fil à un ami et le vote du public.	Fort Boyard Présenté par Olivia Mîme. Pour le dernier rendez-vous de la saison, Olivier Mîme reçoit Karine Ferri, Leslie Lemarchal, Fauve Hautot, Mickael Miro, Pierre Frolia et Arnaud Tsamère. Ils jouent pour l'association Grégory Lamarchal, qui assiste les patients ainsi que leurs familles touchés par la mucoviscidose et qui mène toutes les actions visant à améliorer leur confort et leur qualité de vie.	Les vauriens Déjà diff. Drama de Dominique Ladoge (Fr., 2006). Avec Jean Senejoux (Loulou), Frédéric Papalia (Robert Favart jeune), Laurent Lucas (Ferrandi/Paul Alexis). L'histoire : Ana, une juge pour enfants, apprend la mort de son père qu'elle n'a jamais connu. Bientôt, elle découvre que celui-ci avait été envoyé à 10 ans à la colonie pénitentiaire de Belle-Île-en-Mer.

2 Répondez oralement. Odpovězte na otázky.

1. Regardez-vous souvent la télévision?
2. Quelle est votre émission préférée?
3. Que pensez-vous de la télé-réalité?
4. Préférez-vous regarder les films en version originale ou en tchèque? Pourquoi?
5. La publicité à la télévision vous dérange-t-elle?
6. Quel était votre dessin animé préféré quand vous étiez petit?

3 Complétez les phrases suivantes. Doplňte následující věty.

1. *Le Monde* est un journal français. Il paraît tous les jours, c'est un _____.
2. Ma _____ de radio préférée, c'est *Europe 2*.
3. *Le Point* est un magazine _____, il paraît une fois par semaine.
4. J'adore ce magazine, il y a toujours des _____ très intéressants.
5. À la télé, j'adore la _____ *M6*. Il y a beaucoup de clips et de séries.
6. *Science et vie* est un magazine _____, le prochain numéro sera en juillet.
7. *Facebook* et *Twitter* sont les _____ les plus utilisés dans le monde.
8. *Public* est un magazine sur les stars! Dans le dernier numéro, sur la _____, il y avait une photo de Brad Pitt et Angelina Jolie!
9. Qu'est-ce que tu utilises comme _____? *Google* ou *Mozilla Firefox*?
10. Il y a *The Hobbit* en _____ en anglais, avec les _____ français.

Les adjectifs indéfinis Neurčitá zájmena

tout(e)	má v jednotném čísle význam celý, celá	Toute la famille se réunit.
tous, toutes	v množném čísle všichni, všechny	Tous les exercices sont faciles.
certain(e)	určitý, jistý, některý	Certaines femmes parlent plus.
plusieurs	mnozí, vyskytuje se pouze v mn.č. v mužském rodě	Plusieurs collègues protestent.
quelques	několik (pouze u počítatelných)	J'ai acheté quelques livres.
chaque	každý	Chaque étudiant doit travailler.
aucun(e)	žádný (vynecháváme <i>pas</i>)	Aucune solution n' est bonne.
pas un(e)	ani jeden	Pas un voisin ne dormait.
(le, la, les) même(s)	stejný	J'ai la même robe que toi.

4 Complétez avec les adjectifs indéfinis suivants. Doplňte správné tvary zájmen.

quelques – tout – chaque – certain – plusieurs – aucun

1. Il ne me reste que _____ euros.
2. _____ politicien n'aime les interviews trop longues.
3. Tu as mangé _____ le gâteau?
4. J'ai trouvé _____ agences de voyages qui offrent des réductions.
5. _____ personne doit signer un contrat individuel.
6. Seulement _____ étudiants savent bien communiquer leurs pensées.

5 Accordez l'adjectif *tout* avec le nom. Doplňte náležitě tvary zájmena *tout*.

1. Ils ont bavardé _____ la soirée.
2. _____ les amies de Léa sont sportives.
3. Il y a des gens de _____ les âges.
4. Donnez-moi _____ les informations.

Le passé récent Blízká minulost

- právě ukončený děj **venir de + infinitiv** významového slovesa
Il vient d'arriver. Zrovna přišel. Je viens de me doucher. Právě jsem se osprchoval/a.

6 Mettez les verbes au passé récent. Převeďte slovesa do blízké minulosti.

1. Ils mangent de la soupe. _____
2. Nous nous promenons dans la forêt. _____
3. Je m'habille. _____
4. Elle écoute une belle chanson. _____
5. Tu téléphones à ta copine? _____
6. Vous reconstruisez votre maison? _____
7. Je pars à la fac. _____
8. Nous prenons notre petit déjeuner. _____

7 Imaginez vos propres phrases avec les verbes suivants. Mettez-les au passé récent. Changez de sujet! Vymyslete věty, ve kterých použijete následující slovesa v passé récent. Obměňujte osoby!

donner, finir, ouvrir, préparer, se laver, s'adapter, ranger, venir, rencontrer, envoyer, acheter

La périphrase être en train de Opisný tvar *être en train* (průběh v přítomnosti)

- právě probíhající děj **être en train de + infinitiv** významového slovesa
Je suis en train de regarder la télé. Zrovna se dívám na televizi.
Nous sommes en train de nous promener. Právě se procházíme.

8 Transformez les phrases selon l'exemple.

Přeměňte věty podle tohoto vzoru.

Tu écoutes la radio? – Oui, je suis en train de l'écouter.

1. Vous finissez votre projet? – Oui, _____
2. Tu te couches? – Non, _____
3. Ton petit frère mange tous les bonbons? – Oui, _____
4. Il écrit à ses amis? – Non, _____
5. Tu te lèves maintenant? – Non, _____
6. Ton grand-père lit le journal? – Oui, _____
7. Il achète des fleurs à sa femme? – Oui, _____
8. Vos parents font leurs courses au supermarché? – Oui, _____
9. Sa sœur prépare le dîner? – Non, _____
10. L'ambulance transporte le blessé à l'hôpital? – Oui, _____

Les médias en France

V této části se dozvíme
něco o francouzských médiích.

Les journaux et les magazines

Les quotidiens nationaux les plus connus sont «Le Monde», «Le Figaro» et «Libération». Mais les journaux les plus lus sont les journaux gratuits qu'on peut trouver dans la rue comme «Métro». Parmi les magazines les plus populaires, citons «Le nouvel Observateur», «L'Express» et «Le Point», magazines hebdomadaires d'actualité et d'informations générales, le mensuel «Sciences et Vie» qui vulgarise les sciences, et «Les Clés de l'actualité Junior», magazine d'actualité pour les 7-13 ans. Il existe aussi beaucoup de «magazines people» ou «presse à scandale» comme «Paris Match», «Voici», «Gala» ou «Public» et de magazines féminins comme «Elle», «Femme actuelle», «Cosmopolitain» ou «Marie-Claire».



La télévision

Avant 2005, il existait 6 chaînes principales: TF1, France2, France3, Canal+ (chaîne payante), Arte (chaîne franco-allemande) et M6.

Puis, la TNT (télévision numérique terrestre) est apparue. Peu à peu, tous les Français ont eu accès à cette télévision numérique, et aujourd'hui, il existe 25 chaînes nationales et 40 chaînes régionales gratuites. En plus, on peut payer un abonnement à des bouquets de télévision par satellite comme Canalsat ou Bis télévisions. Selon une enquête, les Français passent en moyenne 3h47 par jour devant leur écran. Et vous?

Internet

En France, Internet est utilisé depuis les années 1990 mais le grand public a commencé à l'utiliser dans les années 2000 et surtout en 2008 avec l'arrivée de l'ADSL. Aujourd'hui, environ 75% des Français sont des «internauts». Les sites internet les plus visités sont *Google*, *Facebook*, *Youtube* et *Wikipedia*. Les réseaux sociaux sont devenus la nouvelle mode des années 2010, en France, 80% des 15-25 ans ont un compte sur les réseaux sociaux comme *Facebook* ou *Twitter*. Mais que font les Français sur Internet? Selon une enquête de 2012 de l'Insee, l'Institut national de la statistique et des études économiques, ils consultent leur boîte mails, (envoient et reçoivent des mails), consultent leur compte bancaire, recherchent des infos sur la santé, achètent des biens (surtout sur *EBay* ou *Amazon*), organisent leurs vacances, jouent à des jeux vidéos, téléchargent des films et de la musique, et lisent les journaux.

Le téléphone

Le téléphone portable a connu un boom phénoménal dans les années 2000. En 1998, 19% des Français possédaient un portable, en 2000, 49% et en 2012, 108%! De plus, depuis la fin des années 2000, les téléphones «intelligents» remplacent les téléphones classiques: en 2008, il y avait 1 million de Smartphones en France et en 2012, 15 millions! Depuis 2012, il se vend plus de smartphones que de téléphones portables classiques et 46 % des Français sont équipés d'un téléphone portable avec accès à Internet. On les appelle les internautes mobiles ou «mobinautes». Les numéros de portable commencent toujours par 06 ou 07. Quelques numéros utiles:

112: appel d'urgence

18: les pompiers

17: la police

0033: pour appeler la France de l'étranger

La radio

Les stations de radio les plus écoutées sont RTL, Europe 1, RMC, Europe 2 et RTL2 (stations musicales) NRJ, Fun radio et Skyrock (stations de musique et de talk show pour les jeunes), les stations d'information France Inter et France Infos, et les stations régionales du groupe France Bleu (France Bleu Provence, France Bleu Alsace...).

1 Journal, magazine, télé, radio, internet, téléphone? A quoi se rapportent ces informations? Reliez. K čemu se vztahují tyto informace?

«Arte»:

«Libération»:

«RTL»:

«Amazon»:

«Gala»:

«NRJ12»:

«Le nouvel Observateur»:

108% en 2012:

80% des 15-25 ans:

3h47 par jour:

06:

75%:

15 millions:

Journal

Magazine

Radio

Internet

Téléphone

Smartphone

Télé



2 Répondez oralement. Odpovězte na otázky.

1. Écoutez-vous souvent la radio? Quand? Quelle station?
2. Lisez-vous régulièrement les journaux? Lesquels?
3. Quels sont vos magazines préférés?
4. Que pensez-vous de la presse people?
5. Combien de temps passez-vous chaque jour sur Internet?
6. Que faites-vous sur Internet?
7. Quels sont les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux?
8. Télé, ordinateur ou portable? De quel objet ne pourriez-vous pas vous passer? Pourquoi?
9. Comment imaginez-vous l'avenir des médias?

PROJET

Vos parents ne sont pas à la maison. Vous êtes avec des copains/ copines. Imaginez votre programme télé idéal pour la soirée.

Vaši rodiče nejsou doma. Spolu s vašimi kamarády si chcete udělat televizní večer, vymyslete ideální program, na který se podíváte.

PARTIE A

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

1 Entourez la bonne réponse. Vyberte správnou variantu. Někde více možností.

- | | | | |
|------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|
| 1. Tu leur as parlé? | a) à ton ami | b) à tes amis | c) à tes amies |
| 2. Vous l'avez perdu où? | a) votre portefeuille | b) vos portefeuilles | c) le portefeuille |
| 3. Nous l'avons envoyé hier. | a) la message | b) les messages | c) le message |
| 4. Je lui ai tout dit. | a) à mes copains | b) à mon copain | c) à ma copine |
| 5. Tu les as déjà rangés? | a) tes livres | b) ton livre | c) le journal |

2 Mettez les verbes à l'impératif et remplacez les noms soulignés par des pronoms COD ou COI. Převeďte slovesa do rozkazovacího způsobu a nahradte podtržená podstatná jména odpovídajícími zájmeny.

- Vous devez donner votre adresse à l'employée. _____
- Tu dois dire bonjour au professeur. _____
- Tu ne dois pas parler au voisin durant les cours. _____
- Il faut rendre le dossier à la secrétaire. _____
- Vous ne devez pas me déranger. _____
- Vous devez inviter vos amis à la fête. _____
- Tu dois répondre à ta maman. _____
- Nous devons envoyer cette lettre. _____
- Tu dois faire le devoir. _____
- Vous devez écrire au directeur. _____

3 COD ou COI? Répondez en remplaçant les noms par les pronoms correspondants. Attention à l'ordre des mots. Odpovídejte s použitím zájmen zastupujících přímý či nepřímý předmět. Pozor na pořádek slov.

- Elle prépare le dîner dans la cuisine? – Oui, _____
- Il a déjà répondu à ses amis? – Non, _____
- Vous avez vu mon CD? – Non, _____
- Tu as téléphoné à ta mère? – Oui, _____
- Vous allez rendre visite à vos amis? – Non, _____
- Pouvez-vous me prêter ce livre? – Non, _____
- Vous avez envoyé le paquet? – Oui, _____
- Je peux manger ces gâteaux? – Non, _____
- L'étudiant a rendu son devoir? – Oui, _____

4 Écoutez et répondez aux questions. Poslouchejte a odpovzte na otázky.

- | | |
|--|--|
| 1. Quelle est la profession de Daniel Olive? | 5. Pourquoi n'est-ce pas possible? |
| 2. Pourquoi téléphone-t-il à M. Aubertin? | 6. Quelle date fixent-ils finalement? |
| 3. Qui est en ligne? | 7. À quelle heure vont-ils se retrouver? |
| 4. Quel jour convient le mieux à Daniel? | |

PARTIE B

1 Écoutez et répondez aux questions. Poslouchejte a odpovězte na otázky.

32b

1. À quelle heure commence l'émission?
2. Que veut regarder Caro?
3. Pourquoi Anne ne veut-elle pas le regarder?
4. Que propose ensuite Caro?

2 De quel type d'émission s'agit-il? O jaký typ pořadu se jedná?

1. Astérix, Taxi, Intouchables: _____
2. Le Pianiste, Titanic: _____
3. Big brother, Star Académie: _____
4. Ratatouille, Le livre de la jungle: _____

3 Complétez le dialogue. Doplňte dialog.

- Allô?
- Bonjour, Madame Dufils. _____ ?
- Lucas n'est pas là. Mais _____ ?
- Marie, une copine du lycée.
- D'accord. Et _____ ?
- Oui.
- _____ ?
- Au sujet du devoir de biologie, je voudrais lui demander si...
- Ah, il arrive! _____, je te le _____.
- Merci!

4 Associez et faites des phrases correctes. Vytvořte větu za použití těchto částí.

aucun	problèmes	sont insupportables.
le même	rue	a été fermée à cause du match.
certaines	la	ordinateur
toute	conditions	ne vient à la fête.
plusieurs	ami	coute moins cher en France.
		doivent être réglés.

5 Complétez avec aucun, même(s), quelques, tous (toutes), certains, chaque, plusieurs. Doplňte tato zájmena.

1. J'ai reçu une lettre il y a _____ jours.
2. _____ journalistes ont critiqué la star.
3. Je n'ai trouvé _____ appartement à mon goût.
4. _____ tes idées sont très intéressantes.
5. Jean va au casino _____ semaine et il y perd toujours beaucoup d'argent.
6. Oh, regarde, il a les _____ yeux que son père!
7. _____ étudiants ont raté l'examen.

6 Répondez aux questions ci-dessous en utilisant le passé récent.

Odpovězte na otázky. Použijte *passé récent*.

Tu as lu mon message? – Oui, je viens de le lire.

1. Le professeur a déjà rendu les copies aux élèves? – Oui, _____
2. Vous vous êtes couchés? – Oui, _____
3. Tu as téléphoné à tes parents? – Oui, _____
4. Il a rangé sa chambre? – Oui, _____
5. Tu as finis ton travail? – Oui, _____
6. Vous avez réservé vos places dans le train? – Oui, _____
7. Tu as sorti la poubelle? – Oui, _____
8. Ils ont parlé au directeur? – Oui, _____

7 Transformez les phrases en utilisant *être en train de*. Užitje *être en train de*.

1. Nous partons au travail. _____
2. Notre chat dort sur le divan. _____
3. Je me lave les cheveux. _____
4. Vous discutez avec la secrétaire? _____
5. Nous déménageons. _____
6. Tu surfes sur Internet? _____
7. Maman passe l'aspirateur dans le salon. _____
8. Je me repose sur la terrasse. _____
9. Les enfants jouent dans le jardin. _____
10. Nous buvons un apéritif. _____
11. Ma soeur s'habille dans sa chambre. _____
12. Tu t'amuses bien. _____

8 De quel type d'émission s'agit-il? O jaký typ programu se jedná?

1. Bonsoir, il est 20 heures, voici les titres de l'actualité. _____
2. Moi, j'adore l'histoire, les rois, les dates. _____
3. Bof, je déteste! Ça me fait peur! _____
4. Venez les enfants, ça va vous plaire! _____
5. Qu'est-ce qu'on regarde? *Qui veut gagner des millions?* _____

PARTIE C

1 Regardez le programme télé p. 177 et trouvez des différences entre les programmes tchèques et français. (Horaires des films, du journal télévisé...). Najděte rozdíly mezi českými a francouzskými televizními programy.

Compréhension orale **Écoutez et choisissez les bonnes réponses.**



1. Quelles émissions Emma veut-elle regarder?
 - a) un match, les infos et un jeu
 - b) les infos, un télé-crochet et un film
 - c) un jeu, les infos et un télé-crochet
2. Quel temps fait-il?
 - a) il fait mauvais et froid
 - b) il fait beau mais froid
 - c) il neige
3. David veut:
 - a) courir
 - b) se reposer
 - c) sortir
4. David et Pascal vont voir un match...
 - a) de foot
 - b) de basket
 - c) de handball
5. A quelle heure est le match?
 - a) 18.30
 - b) 16.30
 - c) 18.00
6. Que va manger Emma?
 - a) une pizza
 - b) un hamburger
 - c) on ne sait pas

Compréhension écrite **Lisez le texte et répondez aux questions.**

« A 84 ans, j'ai fêté mon anniversaire sur Facebook »

« J'ai Skype, Windows Live Messenger, Facebook, ça fait beaucoup de messageries et de messages à envoyer », confie Monique Bérard, 84 ans, qui a créé son propre site Internet! Dans cette maison de retraite de la région parisienne, certains jouent aux cartes ou à des jeux de société. D'autres préfèrent les nouvelles technologies: deux fois par mois, les « cybermamies » et « cyberpapis » prennent des cours d'informatique.

Chaque année, il y a de plus en plus de « silver surfers », les internautes aux cheveux gris. Depuis 2010, 28 % des plus de 70 ans possèdent un ordinateur et 54 % surfent chaque jour sur le web.

Pour beaucoup de « cyberseniors », Internet est avant tout un moyen de communiquer avec leur famille. Grâce à leur ordinateur, Claude et Raymond Héring, 77 et 78 ans, ont vu les premiers pas de leur petit-fils de 10 mois à 500 km de distance. Monique Bérard, elle, a fêté son anniversaire sur Facebook et a reçu des cartes virtuelles de ses amis.

Mais on ne peut pas dire que les personnes âgées surfent toute la journée. En général, elles utilisent Internet seulement pour envoyer ou recevoir des e-mails et pour s'informer. Seulement 7% des 60-69 ans et 1% des plus de 70 ans utilisent les réseaux sociaux comme Facebook.

En tout cas, voilà, fini le temps où les membres du troisième âge étaient démodés! Grâce à Internet, nos grands-parents prennent un sérieux coup de jeune.

http://www.lemonde.fr/week-end/article/2011/04/15/a-84-ans-j-ai-fete-mon-anniversaire-sur-facebook_1502979_1477893.html, modifié et simplifié.

Compréhension écrite

Lisez le texte et répondez aux questions.

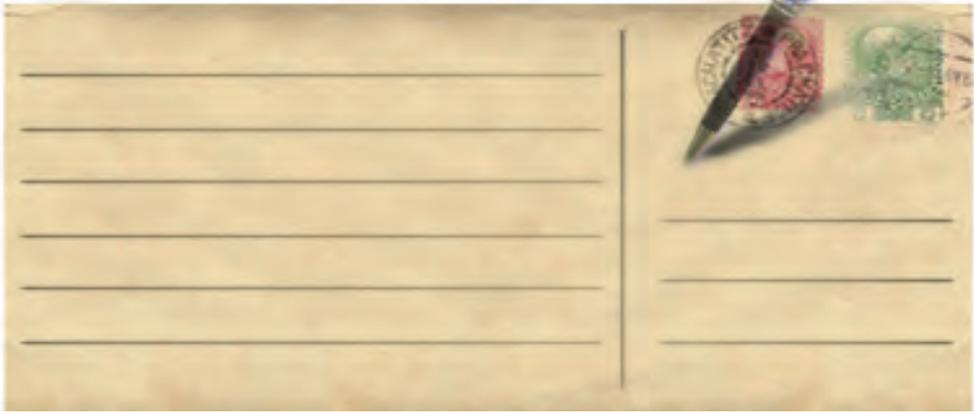
1. Quelles sont les activités des personnes âgées dans les maisons de retraite?
- _____
- _____
2. Que signifie «silver surfers»? _____
3. Trouvez dans le texte un synonyme de « cybersénior » _____

Vrai ou Faux?

1. De plus en plus de personnes âgées ont et savent utiliser un ordinateur. V F
2. Les personnes âgées passent beaucoup de temps sur Internet. V F
3. Les personnes âgées ne savent pas écrire de mails. V F
4. Beaucoup de personnes âgées utilisent Facebook. V F

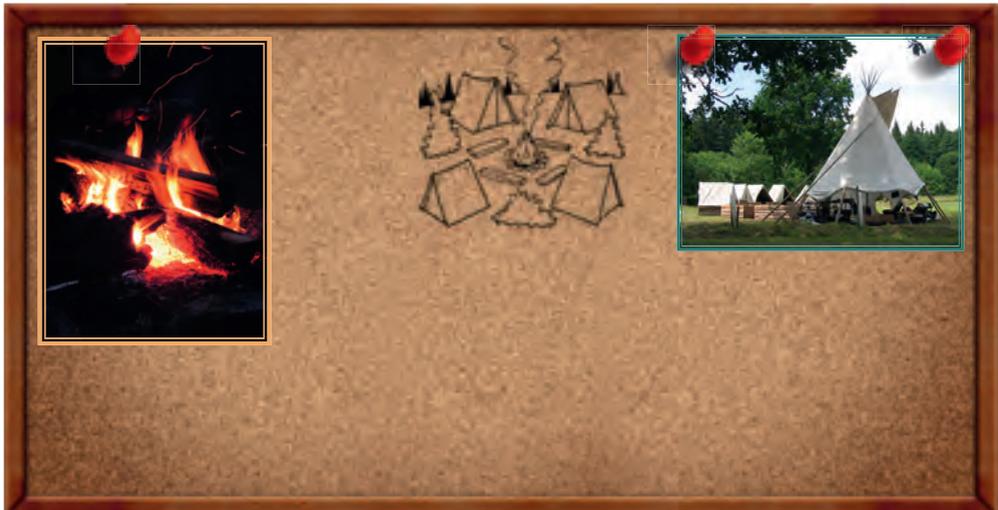
Expression écrite

Vous passez une semaine en France. Le 3e jour, vous écrivez une lettre à votre meilleur(e) ami(e). Vous lui racontez comment se passe le séjour (activités, événements, visites, temps) et lui expliquez ce que vous allez faire pendant les 2 derniers jours. (100 mots environ)



Expression orale

Vous êtes animateur dans une colonie de vacances pour les enfants de 6 à 9 ans. Avec votre collègue, vous réfléchissez au programme du week-end (activités en journée, en soirée, pour les filles, pour les garçons etc.).





Dans la cuisine...

STOP
25a

Stacy: Ah, enfin, aujourd'hui il fait beau et chaud, c'est idéal pour notre pique-nique!

Léa: Ouais, bonne idée! Qu'est-ce qu'on prépare?

Stacy: Rien, c'est les garçons qui cuisinent!

Léa: Ah oui, c'est vrai!

Stacy: Les garçons! Venez!

Stéphane: Qu'est-ce qu'il y a?

Léa: Vous avez déjà oublié? C'était le deal: hier, on vous a laissé regarder le foot, aujourd'hui, c'est vous qui préparez le pique-nique!

James et Ondra: Oh non!

Stacy: Oh que si! Nous, on prépare juste la nappe, les couverts et les boissons!

Léa: Alors, James, tu vas faire une salade mixte, Stéphane une quiche lorraine, et Ondra, un quatre-quart.

Ondra: Un quoi?

Léa: Un quatre-quart, tu vas voir, c'est très facile.

James: Et Pippo?!

Stacy: Pippo, tu feras la vaisselle!

James: C'est pas juste! On peut changer?

Pippo: Pas de problème, je préfère faire la salade, je déteste laver la vaisselle.

Léa: Alors, Stéphane, pour la quiche, tu as besoin d'une pâte brisée, de lardons, de fromage râpé, de lait, de crème fraîche et de deux œufs.

Stéphane: OK.

Léa: Tu prends un grand bol et tu mélanges deux œufs, de la crème fraîche et un peu de lait. Ensuite, tu ajoutes le fromage râpé. Après, tu mets les lardons au micro-ondes et tu les égouttes.

Et voilà! Tu étales la pâte dans le moule, tu mets les lardons sur la pâte, tu verses le mélange et tu mets la quiche au four pendant 45 minutes environ. *Pigé?*

Stéphane: Cinq sur cinq!

...

Pippo: Bon, qu'est-ce qu'on met dans la salade? Des tomates, du maïs, du thon et des olives?

Stacy: Parfait. Tu sais faire une vinaigrette?

Pippo: Une quoi?

Stacy: Une vinaigrette, une sauce de salade. Tu mets un peu de moutarde, de l'huile d'olive, du vinaigre, et tu ajoutes du sel et du poivre.

Pippo: Bon ça va, c'est pas trop compliqué, je vais y arriver!

James: Et coupe les tomates en petits morceaux, c'est meilleur!

Pippo: J'y crois pas! Monsieur est un fin gourmet!

Stéphane: Où sont les lardons?

Léa: À ton avis?! Dans le placard, dans le premier tiroir...

Mais non, dans le frigo, *banane!*

Ondra: Et comment je fais mon quatre-«je sais pas quoi»?

Léa: Quatre-quart. C'est un gâteau.

C'est simple, il faut des œufs et un quart de beurre, un quart de lait, un quart de farine et un quart de sucre. D'où «quatre-quart»!

Ondra: Ahhhh! Tout s'explique! C'est logique! C'est rare, pour les Français!

Léa: Donc, d'abord, il faut préchauffer le four. Ensuite, dans un saladier, tu mélanges le sucre et le beurre fondu.

Tu ajoutes les œufs et la farine, petit à petit et tu mélanges bien. Et voilà, tu verses la pâte dans ton moule beurré

et tu le mets au four pendant 40-50 minutes.

Ondra: Parfait, merci!

...

Stacy: Et bien, les garçons, chapeau! De vrais cordons bleus!

Léa: On va vous inscrire à Master chef!

James: Hmm! Ça sent bon ici!

Tous ensemble: Ah! Tu tombes bien, la vaisselle t'attend!



Écoutez et répondez aux questions. Poslouchejte a odpovězte na otázky.

1. Que vont faire les amis aujourd'hui?
2. Pourquoi ce sont les garçons qui cuisinent?
3. Qu'est-ce qu'une vinaigrette?
4. Qu'est-ce qu'un quatre-quart?
5. Les garçons ont-ils réussi leurs plats?



Qui va faire quoi? Reliez.

Kdo udělá co? Propojte.

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1. James | a. une salade mixte |
| 2. Ondra | b. la vaisselle |
| 3. Stéphane | c. un quatre-quart |
| 4. Pippo | d. une quiche lorraine |



Reliez ces expressions avec leur définition ou leur synonyme.

Propojte výrazy a jejich synonyma.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. pigé | a. parfaitement compris |
| 2. tu tombes bien | b. un bon cuisinier |
| 3. cinq sur cinq | c. compris |
| 4. un cordon bleu | d. faire un marché, conclure un accord |
| 5. un fin gourmet | e. une personne qui aime la cuisine raffinée |
| 6. faire un deal | f. tu arrives au bon moment |



V této části se naučíme
přeložit si francouzský recept.

bouilloire (f.)	<i>rychlovarná konvice</i>
chaise (f.)	<i>židle</i>
congélateur (m.)	<i>mrazák</i>
cuisinière (f.)	<i>sporák</i>
évier (m.)	<i>dřez</i>
four (m.)	<i>trouba</i>
lave-vaisselle (m.)	<i>myčka</i>
machine à café (f.)	<i>kávovar</i>
microonde (m.)	<i>mikrovlnná trouba</i>
placard (m.)	<i>skříň</i>
plan de travail (m.)	<i>kuchyňská linka</i>
réfrigérateur (frigo) (m.)	<i>lednice</i>
robot (m.)	<i>kuchyňský robot</i>
table (f.)	<i>stůl</i>
toaster (m.)	<i>toustovač</i>

STO
117

bol (m.)	<i>mísa</i>
casserole (f.)	<i>kastrol</i>
cocotte-minute (f.)	<i>tlakový hrnec</i>
couverts (m. pl.)	<i>přibory</i>
moule (m.)	<i>forma (na pečení)</i>
plat (m.)	<i>plech, tác</i>
poêle (f.)	<i>pánev</i>
saladier (m.)	<i>mísa na salát</i>
tasse (f.)	<i>hrnek, šálek</i>

STO
118

ajouter qqch	<i>přidat</i>
assaisonner qqch	<i>ochutit</i>
couper qqch	<i>krájet</i>
égoutter qqch	<i>nechat odkapat</i>
éplucher qqch	<i>oloupat</i>
essuyer qqch	<i>utřít</i>
étaler qqch	<i>rozetřít, vyválet (těsto)</i>
faire bouillir qqch	<i>přivést do varu</i>
faire cuire qqch	<i>vařit</i>
faire la vaisselle	<i>umývat nádobí</i>
laisser reposer	<i>nechat odpočinout</i>
mélanger qqch	<i>míchat</i>
mettre au four	<i>dát do trouby</i>
mijoter qqch	<i>povařit, podusit</i>
parsemer qqch	<i>posypat</i>
poivrer qqch	<i>popepřit</i>
préchauffer qqch	<i>předehřát</i>
râper qqch	<i>strouhat</i>
saler qqch	<i>posolit</i>
sentir bon / mauvais	<i>vonět / smrdět</i>
utiliser qqch	<i>používat</i>
verser qqch	<i>nasypat, nalít, přisypat, přilít</i>
paner / frire qqch	<i>smažit</i>

STO
119

1 Trouvez l'intrus. Najděte slovo, které do dané řady nepatří.

1. fourchette – couteau – poêle – cuillère
2. baignoire – cuisinière – douche – lavabo
3. armoire – table de nuit – lit – canapé
4. fauteuil – table basse – bibliothèque – évier
5. plat – saladier – four – cocotte-minute
6. tiroir – placard – bol – armoire
7. congélateur – moule – four – frigo

2 Quels verbes utilisez-vous pour travailler avec:

Která slovesa použijete při práci s:

1. des légumes

2. de la viande

3. une tarte



3 Qu'est-ce que c'est? Co je to?



4 Placez les mots suivants dans les phrases. Umístěte následující slova do vět.

*évier – lave-linge – frigo – lave-vaisselle – machine à café – plan de travail
– étagère – robot*

1. La Dolce Gusto est une bonne _____ . On peut faire du cappuccino, du Latte etc.
2. Mets la bouteille dans le _____ , je veux boire de l'eau fraîche!
3. Arrête de couper les oignons directement sur le _____ , tu vas l'abimer.
4. Il faut nettoyer l' _____ , il reste des morceaux de carottes.
5. Enfin, j'ai un _____ , finie la vaisselle!
6. Tu peux me passer le dictionnaire qui est sur l' _____ ?
7. Les enfants, mettez vos affaires sales dans le _____ !
Je vais les laver.
8. Saviez-vous que le mot _____ est d'origine tchèque?

5 Complétez les phrases avec un verbe à l'infinitif.

Doplňte do vět slovesa v infinitivu.

*mijoter – bouillir – mettre – couper – éplucher – égoutter – ajouter – préchauffer
– cuire – mélanger*

1. Pour préparer une soupe, faites _____ 500 ml d'eau.
2. Quand les spaghettis sont cuits, il faut les _____ .
3. Avant de faire cuire les pommes de terre dans l'eau, il faut les _____ .
4. Maman, tu peux me _____ ma viande, s'il te plait?
5. Pour avoir beaucoup de gout, la ratatouille doit _____ une heure à feu doux.
6. Avant de mettre le gâteau, vous devez _____ le four à 200 degrés.
7. Pour _____ une escalope, il faut mettre du beurre ou de l'huile sur la poêle.
8. Pour faire des crêpes, _____ de la farine dans un saladier, _____ des œufs et du lait, et bien _____ .

Le pronom *en* Zájmeno *en*

- nahrazuje podstatná jména zastupující **přímý předmět**, pokud se před nimi nachází:

a) **neurčitý** nebo **dělivý člen**

Tu as un frère? – *Oui, j'en ai un.* x *Non, je n'en ai pas.* (*Non, je n'en ai aucun.*)

Tu veux du café? – *J'en veux bien, merci.* x *Non, je n'en veux pas, merci.*

b) **výraz množství s předložkou *de***

Prenez-vous encore un peu de frites? – *Oui, j'en prends encore un peu.*

Combien de pommes voulez-vous? – *J'en veux 2 kilos.*

- nebo slovesné vazby s předložkou ***de*** (pokud vyjadřují **věci**)

Vous vous occupez de ce projet? – *Oui, je m'en occupe.*

Tu as besoin de partir? – *Oui, j'en ai besoin.*

! Pokud **podstatné jméno vyjadřuje osobu, nemůžeme zájmeno *en* použít.**

V tomto případě ve větě ponecháme předložku ***de*** a podstatné jméno nahradíme **osobním zájmenem samostatným!**

Elle s'occupe bien de son fils? – *Oui, elle s'occupe bien de lui.*

Il parle souvent de sa petite amie? – *Oui, il parle toujours d'elle.*

6 Transformez les phrases selon l'exemple. Přeměňte věty podle vzoru.

Tu veux des biscuits? – *Tu en veux?*

1. Je vais prendre de la salade. _____

2. Tu te souviens de ce film? _____

3. Ne faites pas de fautes! _____

4. Tu as mangé de la viande? _____

7 Répondez en utilisant le pronom *en* ou un pronom personnel tonique.

Odpovězte a použijte zájmeno *en* nebo samostatný tvar osobního zájmena.

1. Tu as un ordinateur portable? – *Oui,* _____

2. Tu peux acheter des croissants? – *Oui,* _____

3. Tu t'es occupé de la réservation? – *Non,* _____

4. Est-ce qu'ils ont parlé de ce problème? – *Non,* _____

5. Vous avez besoin de la casserole? – *Non,* _____

6. Les Dupont sont fiers de leurs enfants? – *Oui,* _____

8 Mettez les verbes à l'impératif et remplacez les compléments soulignés par le pronom correspondant. Převeďte do rozkazovacího způsobu a nahraďte podtržené výrazy odpovídajícím zájmenem.

1. Tu dois finir la soupe. _____

2. Tu dois téléphoner à tes parents. _____

3. Vous devez corriger ces fautes. _____

4. Tu ne dois pas mettre trop de sel. _____

5. Tu dois écrire un message. _____

6. Vous devez écouter votre professeur. _____

V této části se naučíme
popsat předměty.

Les adjectifs en fonction d'adverbe Přídavná jména ve funkci příslovce

<i>sentir bon / mauvais</i>	vonět / smrdět
<i>parler fort / bas</i>	mluvit nahlas / potichu
<i>voir clair / rouge</i>	dobře vidět / být naštvaný
<i>couper fin</i>	nakrájet na tenké plátky
<i>servir chaud / froid</i>	servírovat horké
<i>couper court</i>	ostříhat nakrátko
<i>couter cher</i>	stát hodně peněz
<i>travailler dur</i>	tvrdě pracovat
<i>crier fort</i>	hlasitě křičet
<i>chanter juste / faux</i>	zpívat čistě / falešně
<i>peser lourd</i>	být těžký (váha)

1 Trouvez le contraire.

Vytvořte spojení opačného významu.

1. parler fort _____ 3. sentir bon _____
2. voir rouge _____ 4. servir froid _____

2 Complétez avec une expression convenable.

Doplňte vhodným slovním spojením.

1. Ah, ça _____ ici. Qu'est-ce que tu cuisines?
2. Il est fâché à cause de son chef. Il _____.
3. Un bon apéritif, vous devez le _____, à 10 degrés.
4. Tu vois ce tableau? Il _____, c'est un Rubens.
5. _____, s'il vous plaît, je n'entends rien.
6. Patrick, c'est un employé idéal, il _____.

3 Trouvez le contraire.

Uveďte slovo opačného významu.

1. une petite table _____
2. une rue étroite _____
3. une jupe courte _____
4. un petit paquet _____
5. une armoire basse _____
6. un matelas fin _____
7. un poisson géant _____

Décrire un objet Popsat předmět

La taille

grand -e / petit -e

large / étroit -e

épais -se / fin -e

volumineux -euse

géant -e / minuscule

long -e / court -e

haut -e / bas -se

Velikost

velký / malý

široký / úzký

tlustý / tenký

objemný

obrovský / nepatrný

dlouhý / krátký

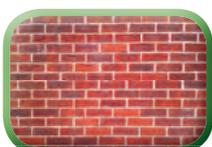
vysoký / nízký

La matière Materiál
papier (m.) *papír*
plastique (m.) *plast*
verre (m.) *sklo*
bois (m.) *dřevo*
fer (m.) *železo*
métal (m.) *kov*
cuivre (m.) *měď*
tissu (m.) *látka*
cuir (m.) *kůže*
pierre (f.) *kámen*
brique (f.) *cihla*
marbre (m.) *mramor*

La surface Povrch
dur -e / doux, douce *tvrdý / jemný, měkký*
mou, molle *měkký*
rugueux -euse / lisse *drsňý, hrbolatý / hladký*
Le poids Váha
lourd -e / léger -ère *těžký / lehký*
solide / fragile *pevný / křehký*
Le contenu Obsah
plein -e / vide *plný / prázdný*

STOPA
121

4 Dites de quelle matière il s'agit. Jaký materiál vidíte na obrázcích?



La forme Tvar

carré -e *čtvercový, hranatý*
rectangulaire *obdélníkový*
rond -e *kulatý*
ovale *oválný*
triangulaire *trojúhelníkový*

STOPA
122

PHRASES

Comment est...?

Jak vypadá, jaký je...?

À quoi sert...?

K čemu slouží...?

On l'utilise pour...

Používá se k...

C'est en bois.

Je to ze dřeva.

C'est une table en bois.

Je to dřevěný stůl.

STOPA
123

5 Qu'est-ce que c'est? Apportez une chose spécifique au toucher. Mettez-la dans la main de votre voisin, sans qu'il la voie. Laissez-le deviner. Il doit décrire comment est l'objet.

Co je to? Doneste si předmět, který vložíte do dlaně souseda, aby neviděl, o co se jedná. Musí popsat předmět, který má v ruce.

6 Écrivez le contraire des mots suivants. Napište slova opačného významu.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. léger _____ | 5. solide _____ |
| 2. lisse _____ | 6. vide _____ |
| 3. long _____ | 7. dur _____ |
| 4. fragile _____ | 8. fin _____ |

7 En quelle matière sont, en général, les objets suivants?

Z jakého materiálu jsou obvykle následující předměty?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. un rideau _____ | 4. une maison _____ |
| 2. un vase _____ | 5. un manteau _____ |
| 3. une boîte _____ | 6. une voiture _____ |

La voix passive Trpný rod

- tvoří se spojením slovesa **être** (v odpovídajících časech) a **minulého přičestí**, následuje předložka **par** (Týká se pouze sloves s přímým předmětem.)
- přítomný čas: *Les étudiants **écrivent** le test. Le test **est écrit** par les étudiants.*
- minulý čas: *Les étudiants **ont écrit** le test. Le test **a été écrit** par les étudiants.*
- imperfektum: *Les étudiants **écrivaient** le test. Le test **était écrit** par les étudiants.*
- blízká budoucnost: *Les étudiants **vont écrire** le test. Le test **va être écrit** par les étudiants.*
- s modálními slovesy: *Les étudiants **doivent écrire** le test. Le test **doit être écrit** par les étudiants...*
- Přičestí minulé se shoduje s podmětem! **La maison a été construite dans les années soixante.**

8 Choisissez la bonne réponse. Vyberte správnou odpověď.

- | | | |
|--|--------------------|------------------|
| 1. Le chat a mangé la souris. La souris... | | |
| a) a été mangée | b) va manger | c) est mangée |
| 2. Les ouvriers vont bientôt finir les travaux. Les travaux... | | |
| a) vont finir | b) vont être finis | c) va être fini |
| 3. Le chef annule la réunion. La réunion... | | |
| a) a annulé | b) est annulée | c) a été annulée |
| 4. Mon sac a été volé. On... | | |
| a) a volé mon sac | b) vole | c) va voler |
| 5. Les murs ont été repeints. Les peintres... | | |
| a) vont repeindre | b) repeignent | c) ont repeint |

9 Dites si les phrases suivantes sont à la voix active (A) ou à la voix passive (P)? Jsou tyto věty v činném rodě (A), nebo v rodě trpném (P)?

1. Les cyclistes vont arriver vers 17 heures.
2. L'autoroute a été bloquée.
3. Le docteur a soigné ses patients.
4. Le mur de Berlin a été détruit en 1989.
5. La Russie a organisé les Jeux Olympiques.

V této části se naučíme uvařit francouzské speciality.

1 Voici l'histoire de quatre plats traditionnels de la cuisine française. Lisez les textes et répondez aux questions.

Přečtěte si texty, které představují čtyři známé speciality francouzské kuchyně. Odpovězte na otázky.

Le cassoulet

Le cassoulet est une spécialité du sud-ouest de la France. C'est une sorte de ragout copieux à base de haricots blancs secs, de lard, de saucisses, de tomates, de carottes et de confit d'oie ou de canard. Le cassoulet tient son nom du plat en terre cuite appelée «cassole», dans lequel il mijote longuement. Selon la légende, ce plat vient de la ville de Castelnaudary, et date du XIV^e siècle: pendant la guerre de Cent ans, les femmes voulaient faire un ragout pour redonner des forces aux combattants qui ont ensuite libéré la ville. Le cassoulet symbolise donc certaines valeurs françaises et il s'agit de l'un des plats préférés des Français.

Le pot-au-feu

Le pot-au-feu est un plat de viande de bœuf qui cuit longuement dans un bouillon aromatisé par des légumes et des herbes. La «viande en pot», qualifie, à la fin du XIII^e siècle, un aliment bouilli avec de l'eau en opposition à un aliment rôti au four. Le terme «pot-au-feu» renvoie au nom du récipient: le pot à feu. Plat populaire, il symbolise le repas unique du pauvre. Mais à partir du XVIII^e siècle, il devient un plat majeur de la cuisine bourgeoise. Aujourd'hui, les grands chefs font des pots-au-feu de canard, de foie gras, et utilisent des produits nobles qui éloignent le plat de son côté populaire.

La choucroute

La choucroute est un plat qui se consomme traditionnellement en Alsace, en Allemagne et en Belgique. Cuit dans du vin blanc, ce plat est composé de pommes de terre et de viande (lard, saucisses, porc) et surtout de chou *fermenté*. La choucroute, facile à conserver et riche en vitamine C a contribué à l'amélioration de la nutrition des populations d'hiver et de la situation des marins durant les longs voyages maritimes. Le premier janvier, traditionnellement, à Liège, en Belgique, on mange une choucroute. On place alors une pièce de monnaie sous son assiette, symbole de richesse.

fermenté: *kvašený, kyselý*

Le coq au vin

Le coq au vin est un classique de la cuisine française, surtout cuisiné en Bourgogne, en Alsace et en Champagne. Une tradition fait remonter ce plat à la conquête de la Gaule par Jules César. Le chef d'une tribu gauloise, pour *narguer* les Romains, leur a fait envoyer un coq, symbole de la Gaule. Pour le remercier, César l'a invité à un banquet et lui a servi une volaille. Le Gaulois a demandé ce qu'était ce plat et César lui a répondu que c'était son coq, mariné dans du vin rouge et cuit lentement... Le plat est donc composé d'un coq coupé en morceaux et servi avec oignons, ail, lardons, carottes, persil, herbes de Provence et une sauce au vin.

narguer: *vysmát se, provokovat*

2 De quelle spécialité s'agit-il? O jakou specialitu se jedná?

1. C'est le plat le plus ancien: _____
2. On ne le mange pas seulement en France: _____
3. On le prépare avec du vin rouge: _____
4. Il symbolise le courage du peuple: _____
5. C'est un plat énergétique: _____
6. Il est très apprécié dans la France entière: _____
7. Il est «revisité» aujourd'hui: _____

3 Relisez les textes, complétez le tableau avec les ingrédients ci-dessous et reliez chaque plat à son image.

Utilisez les informations du texte, remplissez le tableau avec les noms des ingrédients et associez chaque plat à son image.

*de la viande bovine – du chou – des saucisses – des pommes de terre – du vin rouge
– des haricots blancs – des carottes – du vin blanc – du confit d'oie – un coq
– des oignons – des tomates – des herbes*

Le cassoulet	Le pot-au-feu	La choucroute	Le coq au vin



4 Complétez ces recettes de spécialités françaises. Puis, choisissez-en une, préparez-la à la maison et apportez-la en classe.

Doplňte tyto recepty francouzských specialit. Vyberte si jednu, zkuste ji doma připravit a doneste ostatním na ochutnání.

La quiche lorraine

lait – moule – four – fromage – œufs

Étalez la *pâte brisée* dans un _____. Mettez les lardons (200g) au microonde pendant 3–4 minutes, enlevez l'eau et répartissez-les sur la pâte. Dans un grand bol, battez 3 _____ et versez 20 cl de crème fraîche et 20 cl de _____. Ajoutez 200g de _____ râpé et assaisonnez avec du poivre. Mélangez bien et versez le mélange sur les lardons. Préchauffez votre _____ et faites cuire la quiche pendant 45–55 minutes à 180°.

pâte brisée: těsto na koláč, nebo evtl. listové těsto



Les crêpes

mélangez – litre – poêle – farine – reposer

Pour 8 crêpes: dans un saladier, versez 250g de _____ et ajoutez une pincée de sel. Faites un petit puits au centre et versez 2 œufs battus. _____ lentement et versez petit à petit un demi _____ de lait. Mélangez délicatement pour ne pas faire de *grumeaux*, puis, fouettez énergiquement. Laissez _____ 30 minutes. Ensuite, faites fondre un peu de beurre sur une _____ à crêpes bien chaude, et, avec une louche, étalez votre pâte.

grumeaux: hrudky



La ratatouille

assaisonnez – coupez – mijoter – herbes – huile

Pour 4 personnes: _____ en petits morceaux 2 courgettes, une aubergine, 2 poivrons, une tomate, un oignon et deux gousses d'ail. *Faites les revenir* séparément (pour que les saveurs ne se mélangent pas) dans une poêle avec de l' _____ d'olive. Dans une grande casserole, faites revenir un oignon dans l'huile d'olive, ajoutez 3 tomates coupées en morceaux, puis, versez tous les légumes. _____ avec du sel, du poivre et des _____ de Provence, couvrez la casserole et laissez _____ à feu doux environ 40 minutes.

faire revenir: orestovat



PROJET

Traduisez la recette de votre plat préféré.

Přeložte do francouzštiny recept svého oblíbeného jídla.

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

PARTIE A

1 Répondez en utilisant le pronom qui convient.

Odpovězte, v odpovědi použijte patřičná zájmena.

1. Il y a beaucoup de monuments à Paris? – Oui, _____
2. Tu connais un bon restaurant chinois? – Oui, _____
3. Est-ce qu'elle a invité ses copains? – Non, _____
4. Vous allez répondre à ces personnes? – Oui, _____
5. Elle s'occupe parfois de son petit frère? – Oui, _____
6. Voulez-vous parler au directeur? – Non, _____
7. Vous n'avez pas parlé de sa décision? – Non, _____
8. Tu sais préparer la quiche lorraine? – Non, _____

2 Trouvez les questions. Najděte odpovídající otázku.

1. _____ ? Elle en a acheté une.
2. _____ ? Non, je n'en ai pas.
3. _____ ? Oui, il nous l'a montré hier.
4. _____ ? Si, nous nous en occupons.
5. _____ ? Non, je n'en suis pas fier.
6. _____ ? Non, ils n'en ont pas besoin.
7. _____ ? Oui, nous sommes très contents d'eux.
8. _____ ? Désolé, je ne l'ai pas vu.

3 Devinez de quel objet on parle. Uhádněte, o jaký předmět se jedná.

1. On peut couper les légumes avec ça. _____
2. On cuit les quiches dedans. _____
3. On lave les fruits et les légumes dedans. _____
4. On range la vaisselle dedans. _____
5. On peut faire cuire un œuf dedans. _____
6. Il permet de réchauffer rapidement de la nourriture. _____

4 Choisissez le verbe qui convient. Vyberte vhodné sloveso.

1. casser / couper les œufs
2. paner / verser une escalope
3. mélanger / mijoter le chocolat et le beurre
4. préchauffer / cuire le four
5. faire cuire / faire bouillir les légumes
6. étaler / essuyer la vaisselle
7. assaisonner / ajouter la ratatouille
8. égoutter / éplucher une pomme

1 Complétez les phrases avec les expressions suivantes.

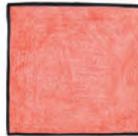
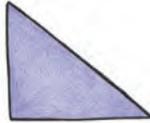
Doplňte věty vhodným slovním spojením.

voir rouge – couper court – aimer fort – peser lourd – chanter faux – couper fin – parler fort

- Mes cheveux sont trop longs, je vais dire au coiffeur de les _____.
- Je ne peux pas supporter comment elle chante, elle _____.
- Nous pouvons vous aider? Cette valise doit _____, elle est très grande.
- Il faut _____, il y a tant de bruit, on ne t'entend pas.
- Les parents _____ leurs deux enfants.
- Pour préparer une salade de fruits, il est important de _____ tous les fruits.
- Quand il est fâché, il _____.

2 Dites quelle est la forme de ces objets.

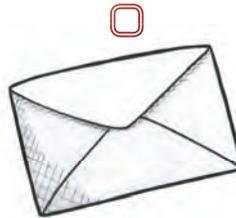
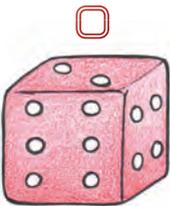
Popište tvar těchto předmětů.



3 Écoutez et associez la description à l'image.

Poslechové cvičení. Přřadte popis k obrázku.

33b



4 Écoutez le dialogue et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

Poslouchajte a určete, zda jsou tvrzení správná, či nikoliv.

34b

- Quentin voudrait habiter dans un deux-pièces.
- Dans le salon, Quentin voudrait deux fauteuils.
- Il voudrait aussi une grande bibliothèque.
- Quentin préfère une petite cuisine.
- Quentin voudrait une salle de bain classique.
- Alexandre pense que Quentin est modeste.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Dessinez selon les instructions suivantes. Nakreslete podle instrukcí.

Dessinez un carré. Au-dessus, ajoutez un triangle aussi large que le carré.
 À l'intérieur du carré, en haut, faites deux rectangles à la même hauteur.
 En bas du carré, au centre, faites un troisième rectangle.
 À droite du triangle, dessinez un cercle et entourez-le de lignes.



6 Mettez à la voix active. Převeďte do činného rodu.

1. Une randonnée en rollers est organisée par la ville de Paris.

2. La sécurité du métro va être assurée par la police.

3. Le repas a été cuisiné par mon père.

4. La construction de la maison doit être finie avant la fin de l'année.

5. Votre projet va être lu par le directeur.

7 Mettez à la voix passive. Převeďte do trpného rodu.

1. Les professeurs en grève vont occuper l'école demain matin.

2. Le chef n'a pas apprécié notre travail.

3. L'hôtesse va vous conduire à votre place.

4. Le jardinier arrose ses fleurs deux fois par jour.

5. Des centaines de personnes ont signé la lettre de protestation.

6. On imprime le journal «Le Monde» tous les matins.

7. Les élèves doivent envoyer leur devoir avant mardi!

8. On va tourner une comédie à Marseille.

1 Comparez la cuisine française et la cuisine tchèque.

Srovnejte francouzskou a českou kuchyni.

La cuisine française	La cuisine tchèque

2 Avez-vous une bonne tenue à table?

Umíte se chovat u stolu?

1. On commence à manger:

- a) quand on reçoit son assiette.
- b) quand tout le monde est servi.

2. Les femmes:

- a) servent le vin.
- b) sont servies par les hommes.

3. Le plus grand verre est le verre:

- a) de vin rouge.
- b) de vin blanc.

4. La salade:

- a) se coupe au couteau.
- b) ne se coupe pas.

5. Le couteau doit être placé:

- a) à droite de l'assiette.
- b) à gauche de l'assiette.

6. Le serveur doit servir le vin:

- a) à gauche du client.
- b) à droite du client.

7. La serviette:

- a) ne doit pas être repliée.
- b) doit être repliée.

8. Quand la table est rectangulaire, on place aux extrémités:

- a) les couples.
- b) les personnes jeunes ou célibataires.



Phrases utiles. Větičky, které se hodí.

Exprimer la colère, protester. Vyjádření hněvu, protestu.

C'est insupportable!

To je nesnesitelné!

C'est inacceptable!

To je nepřijatelné!

C'est intolérable!

To nebudu tolerovat!

C'est lamentable!

To je ubohé!

On ne peut pas accepter / tolérer ça.

To nemůžeme přijmout!

Ça m'énerve!

To mě štve!

Ça suffit!

To stačí!

Je suis énervé(e), furieux / furieuse.

Jsem vytočený.

Je suis fâché(e).

Jsem naštvaný.

J'en ai assez / marre!

Mám toho dost!

C'est une honte!

To je hanba!

C'est un scandale!

To je skandál!

C'est honteux / scandaleux!

To je hanebné / skandální!

Je proteste contre...

Protestuji, aby...

Quoi?! / Pardon?!

Cože? / Promiňte?!

Hovorově:

Ça me gonfle! Ça me saoule! J'en ai ras-le-bol!

Mám toho plný brejle, to mě vytáčí...

Jeu de Kim.

Vybarvěte (zvýrazněte) 20 náhodně vybraných slov tak, aby váš soused neviděl, o která z nich jedná. Slova odkryjte na krátkou dobu (10 – 20 sekund). Jeho úkolem je si následně vzpomenout na slova, která viděl. Poté si vyměňte role.

table	lit	chaise	armoire	plat	micro-ondes
ordinateur	portable	moule	réfrigérateur	couteau	fourchette
cuillère	serviette	verre	tasse	placard	congélateur
stylo	crayon	bouilloire	livre	sac	bol
saladier	tasse	toaster	évier	chemise	casserole
blouson	robe	lave-vaisselle	robot	cahier	plan de travail



Le grand jour

STOP
26a

Léa: Stéphane, lève-toi! Aujourd'hui, c'est le grand jour! On part en Provence, au pays de la lavande et des cigales!

James: Oh, quelle chance! Pourquoi je suis le seul à avoir un examen?!

Stacy: Merci pour moi! Moi aussi, je reste ici!

James: Oui, c'est vrai... et l'avantage, c'est que je pourrai passer plus de temps dans la salle de bain!

Léa: Ahah, très drôle...!

Ondra: Allez, dépêchez-vous, on va rater le train!

Stéphane: Léa, tu peux m'apporter mes baskets, s'il te plaît?

Léa: Oui, je te les amène tout de suite! Tu veux emporter les blanches ou les noires?

Stéphane: Les noires!

James: Au fait, vous allez visiter quoi exactement?

Léa: On va d'abord à Marseille. Mon ami sénégalais Abdou viendra nous chercher en voiture et nous emmènera visiter le Vieux Port, la basilique Notre-Dame de la Garde et la plage du Prado. Le lendemain, on visitera le port de Cassis et le parc national des Calanques. On fera sûrement une promenade en bateau. Et après, je changerai d'hôtel et j'irai voir le Pont du Gard, le grand aqueduc romain, parce que j'adore l'histoire. Mais les garçons prendront le bus et retourneront à Marseille pour voir un match de l'Olympique de Marseille, le célèbre club de foot!

Ondra: Allons-y maintenant! Vous êtes vraiment bavardes, vous les Françaises!

James: Et, Ondra, cette fois, n'oublie pas de composer ton billet avant de monter dans le train!



Répondez aux questions. Odpovězte na otázky.

1. Où les amis partent-ils?
2. Est-ce que tout le monde part?
3. Comment y vont-ils?
4. Quels lieux visiteront-ils?
5. Ont-ils tous les mêmes préférences?



V této části se naučíme
zakoupit jízdenku.

Les moyens de transport Dopravní prostředky
transports en commun (m. pl.) městská hromadná doprava
circulation (f.) dopravní provoz
acheter un carnet (de 10 tickets) koupit si bloček jízdenek
distributeur automatique de tickets (m.) prodejní automat jízdenek
gare (f.) nádraží
station (f.) stanice v metru
arrêt de bus, de tram (m.) zastávka autobusu, tramvaje
heure de pointe (f.) dopravní špička
embouteillage (m.), **bouchon** (m.) dopravní zácpa



124

garage (m.) garáž / opravna aut
station-service (f.) čerpací stanice
essence (f.) benzín
péage (sur l'autoroute) (m.) dálniční poplatek, mýtné

125



billet d'avion (m.) letenka
embarquer dans un avion nastoupit do letadla
débarquer d'un avion vystoupit z letadla
le vol numéro 781 let číslo 781
hôtesse de l'air (f.) letuška

126



bateau-mouche (m.) výletní loď, parník
voilier (m.) plachetnice
port de plaisance (m.) rekreační přístav
croisière (f.) rekreační plavba

127



guichet (m.) pokladna, přepážka
billet de train (m.) jízdenka na vlak
aller-simple (m.) jednoduchá jízdenka
aller-retour (m.) zpáteční jízdenka
changer de train přestoupit na jiný vlak
rater le train zmeškat vlak
composter son billet sur le quai označit si jízdenku na nástupišti
contrôleur (m.) kontrolor, průvodčí
payer un supplément / une amende platit příplatek / pokutu
correspondance (f.), **changement** (m.) mít další spojení, přestupovat
avoir une correspondance à Paris přestupovat v Paříži
TER (train express régional) (m.) osobní (regionální) vlak
rapide, express rychlík, zrychlený vlak
TGV (train à grande vitesse) (m.) rychlovlak
panneau horaires (m.) informační tabule s příjezdy a odjezdy vlaků
mettre ses bagages à la consigne dát si zavazadla do úschovny
wagon-restaurant (m.) jídelní vůz
voyager en première / seconde classe cestovat první / druhou třídou
le compartiment fumeur / non-fumeur oddělení, kupé pro kuřáky / nekuřáky

128

La voiture est en panne.
avoir un accident
avoir le permis de conduire
conduire prudemment
faire le plein
s'arrêter au feu rouge
bruler le feu rouge

Auto má poruchu.
mít nehodu
mít řidičský průkaz
řidit opatrně
brát plnou nádrž
zastavit na červenou
přejet křižovatku na červenou



Ce train est direct.
le TGV en provenance de Paris
le train à destination de Lyon
Le train a dix minutes de retard.
faire une réservation pour le TGV



Tento vlak jede přímo.
TGV z Paříže
vlak do Lyonu
Vlak má 10 minut zpoždění.
rezervovat si místo v TGV

1 Dites si les affirmations sont correctes. Corrigez les affirmations fausses.

O uvedených tvrzeních rozhodněte, zda jsou pravdivá, či mylná. Případně opravte.

1. On prend le train à un arrêt.
2. Il n'a pas composté son billet. Il a payé une amende.
3. Voici le train en provenance de Rouen = voici le train qui va à Rouen.
4. La voiture est tombée en panne. Il faut appeler un garagiste.
5. Je suis arrivé à la gare à 9h10 pour prendre le train à 9h05, j'ai raté le train.
6. L'hôtesse de l'air vend des billets d'avion.
7. On composte son billet à l'intérieur du train.
8. Pour savoir l'heure de départ de son train, on consulte le panneau publicitaire.
9. Ça roule bien. Il y a un embouteillage.

2 Complétez les phrases avec les mots de la liste. Attention, les verbes sont à l'infinitif.

le permis de conduire – l'essence – composter – un aller-simple – en panne – monter
– les hôtesses de l'air – le port – une correspondance – des embouteillages
– une amende – le contrôleur

1. Ce train est direct? – Non, j'ai _____ à Rennes.
2. Les passagers _____ dans le train.
3. J'ai payé _____ parce que j'ai oublié de _____ mon billet.
4. _____ vérifie les billets dans le train.
5. Aux heures de pointe, il y a _____ dans le centre-ville.
6. Le pilote, _____ et les stewards constituent l'équipage de l'avion.
7. Dans _____, il y a beaucoup de bateaux de pêche.
8. Pour conduire, il faut avoir _____.
9. Ma voiture ne marche pas, elle est _____.
10. Bonjour, je voudrais _____ pour Saint-Malo.
11. On prend de _____ à la station-service.

3 Observez ce billet de train et répondez aux questions.

Odpovězte na otázky.

1. De quel type de train s'agit-il? _____
2. D'où, quel jour et à quelle heure le train part-il? _____
3. Quelle est la destination du train? _____
4. Combien de temps dure le voyage? _____
5. À quelle heure le train arrive-t-il? _____
6. Comment voyage la personne (en quelle classe, zone)? _____
7. Quel est le prix du billet? _____

SNCF		BILLET à composter avant l'accès au train	
MASSY TGV		→ LYON PART DIEU	
ZATKA/RADIM		01ADULTE	
Départ 08/07 à 09H24 de MASSY TGV		Classe 2 VOITURE 16	
Arriv. à 11H30 à LYON PART DIEU		PLACE ASSISE 41	
PERIODE NORMALE TGV 5358		01FENETRE	
TGV PLEIN TARIF LOISIR-ECH/REMB PAVANT JOUR DEPART		DUPLIX BAS	
Départ à de ****		Classe #	
Arriv. à à			
Prix par voyageur : 69.00		Prix EUR **69.00	
BP PR11 876358976366 69.00 KM0517 PN DV 635897636		TS 940014218	
INTERN CONNEX GEN 08701469032375		260612 17H01 002048 Dossier SXQUTE Page 1/1	

4 Comparez les différents moyens de transport selon plusieurs critères (vitesse, prix, confort, écologie...). Srovnejte jednotlivé dopravní prostředky z hlediska různých kritérií (rychlost, cena, pohodlí, ekologie...).

5 Vous voulez acheter un billet. Choisissez une image et faites un dialogue. Vyberte si obrázek a vytvořte dialog, v němž jeden z vás koupí lístek / letenku.



Le futur simple Budoucí čas prostý

- děj, který se odehraje za delší časový úsek (oproti futur proche, který se používá pro děje blízké)
infinitiv + koncovky: **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

Nous voyagerons aux Etats-Unis.

Formes irrégulières Slovesa s nepravidelnými tvary

avoir – j’aurai	aller – j’irai	venir – je viendrai
être – je serai	vouloir – je voudrai	voir – je verrai
faire – je ferai	pouvoir – je pourrai	prendre – je prendrai
savoir – je saurai	devoir – je devrai	il faut – il faudra

6 Soulignez les verbes au futur simple. Trouvez l’infinitif.

Podtrhněte slovesa ve futur simple. Najděte infinitiv.

Quand tu regarderas le ciel, la nuit, puisque j’habiterai dans l’une d’elles, puisque je rirai dans l’une d’elles, alors ce sera pour toi comme si riaient toutes les étoiles. Tu auras toi, des étoiles qui savent rire!

Et il rit encore.

– Et quand tu seras consolé (on se console toujours) tu seras content de m’avoir connu. Tu seras toujours mon ami. Tu auras envie de rire avec moi. Et tu ouvriras parfois ta fenêtre, comme ça pour le plaisir... Et tes amis seront bien étonnés de te voir rire en regardant le ciel. Alors tu leur diras: Oui, les étoiles, ça me fait toujours rire!

(Antoine de Saint-Exupéry, Le Petit Prince)

7 Écrivez les terminaisons correctes du futur simple.

Doplňte správné koncovky futur simple.

a) Elle doit trouver un nouvel appartement pour l’année prochaine. Vous l’aider___?
– Bien sûr. Et tu penses que nous trouver___ quelque chose d’intéressant ? – Oui, tu regarder___ les petites annonces et après vous choisir___ la meilleure. – OK, ça ir___.

b) À l’école on prépare une pièce de théâtre pour les parents à la fin de l’année. Les enfants jouer___ ensemble. C’est moi qui m’occuper___ de tout. Je fer___ les décors, je ser___ le metteur en scène. J’espère que les parents aimer___ ce qu’ils verr___.

8 Conjuguez ces verbes irréguliers au futur simple.

Vytvořte tvary nepravidelných sloves v těchto osobách.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. venir (vous) | 5. faire (tu) | 9. falloir (il) |
| 2. vouloir (nous) | 6. être (ils) | 10. savoir (ils) |
| 3. aller (elle) | 7. devoir (elles) | 11. prendre (je) |
| 4. voir (tu) | 8. avoir (il) | 12. partir (vous) |

V této části se naučíme
poradit někomu v orientaci.

PHRASES

Où est la gare, SVP?

Pour aller à la gare?

Pourriez-vous m'indiquer le chemin de la gare?

Kde bych našel nádraží?

Tournez à droite.

Zabočte doprava.

Tournez à gauche.

Zabočte doleva.

Passez sous le pont /devant la banque.

Projděte pod mostem / okolo banky.

Traversez la grande place.

Přejděte velké náměstí.

Continuez tout droit.

Pokračujte stále rovně.

Suivez la voiture rouge.

Jedťe za červeným autem.

Prenez la 2^e rue à droite.

Dejte se druhou ulicí vpravo.

Continuez jusqu'au feu.

Pokračujte na křižovatku.

Longez la rivière.

Jděte podél řeky.

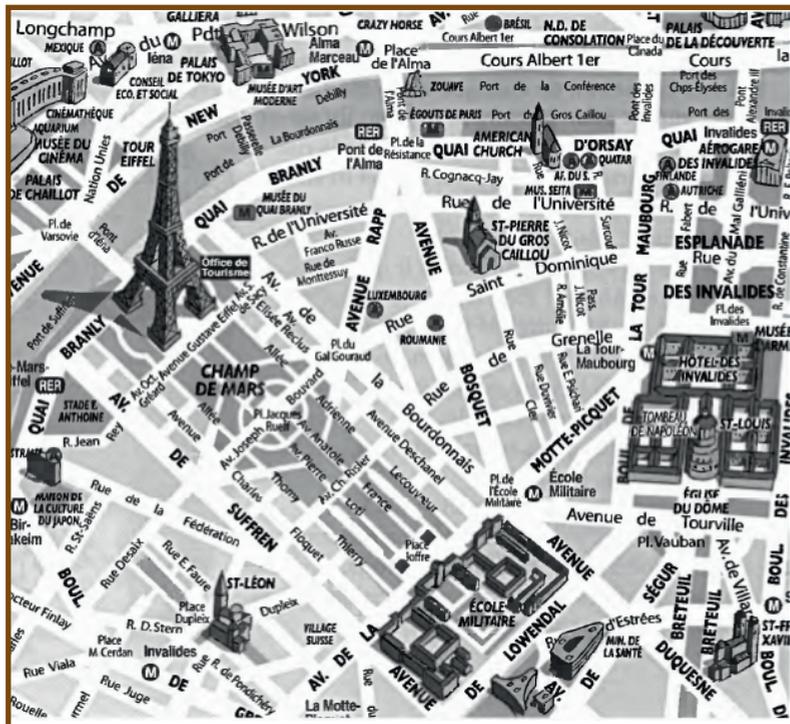


1 Travaillez en tandem. Trouvez le lieu de rencontre.

Pracujte ve dvojicích. Najděte společné místo setkání.

A. Vous partez du Musée d'Art Moderne. Tournez à gauche. Traversez le pont de l'Alma. Tournez à droite et longez le quai. Vous avez la Tour Eiffel à votre gauche. Passez devant et vous êtes sur un grand boulevard. Tournez à gauche. Après, vous prenez la 3^e rue à droite. Vous y êtes.

B. Vous partez du Palais de la Découverte. Traversez le Pont Alexandre III. Tournez à droite. Vous arrivez au boulevard de la Tour Maubourg. Allez tout droit. Prenez la rue Motte-Picquet et passez à côté de l'Ecole militaire. Tournez à droite. Après 200 mètres, tournez à gauche. Vous y êtes.



2 Complétez le dialogue. Doplňte.

A: Bonjour, excusez-moi, je _____ le Musée d'Orsay. Pourriez-vous m'aider?

B: Oui, bien sûr. Voulez-vous _____ le métro ou y aller à _____?

A: C'est _____ d'ici?

B: Non, à peu près à 15 minutes. Vous _____ tout droit, après 50 mètres, vous _____ à droite et vous _____ le pont. Vous _____ le quai et le musée est à votre gauche.

A: Merci.

3 Entourez le verbe qui convient. Zakroužkujte správné sloveso.

1. **Prenez / tournez** la première rue à droite.
2. **Continuez / passez** tout droit.
3. **Traversez / longez** la Seine.
4. **Continue / tourne** à gauche et **arrive / va** tout droit.

interdire qqch à qqn, de + infinitiv

(zakazovat něco někomu)
j'interdis nous interdisons
tu interdis vous interdisez
il interdit ils interdisent
Les parents interdisent un film à leurs enfants.
Je vous interdis de parler à voix haute.

défendre qqch à qqn, de + infinitiv

(zakazovat něco někomu)
Il nous défend l'accès au terrain.
Je te défends de crier.

Interdire Zákaz

- užití slovesa **pouvoir** *Vous ne pouvez pas passer!*
- užití **rozkazovacího způsobu** *Ne tournez pas à gauche!*
- užití **infinitivní vazby** *Ne pas tourner à gauche!*
- užití slovesa **devoir** *Vous ne devez pas tourner à gauche!*
- užití vazby **il ne faut pas** *Il ne faut pas tricher!*
- užití **podstatného jména** *Silence!*
- vazby **il est interdit de, défense de, interdiction de, il n'est pas permis de, il n'est pas autorisé de**
Il est interdit de fumer ici.

4 Regardez les panneaux. Qu'est-ce qu'ils interdisent?

Exprimez différemment. Co zakazují tyto značky? Zvolte různé způsoby vyjádření.



5 Dessinez un panneau pour les interdictions suivantes.

Nakreslete značku pro tyto zákazy.

a) Entrée interdite aux animaux.

b) Ne parlez pas au chauffeur.



6 Traduisez ces interdictions suivantes. Přeložte tyto zákazy.

1. Stationnement interdit. _____
2. Défense d'entrer. _____
3. Ne pas déranger. _____
4. Ne pas se pencher par la fenêtre. _____
5. Interdiction de photographier. _____

Le pronom y Zájmenné příslovce y

- nahrazení příslovečného určení místa uvozeného nejrůznějšími předložkami, např. *à, dans, en, chez, devant, derrière, en face, à côté, au milieu...*

(jedná se o směr tam nebo pozici někde)

Tu vas à l'université? – Oui, j'y vais.

Je peux aller au cinéma, maman? – Oui, tu peux y aller.

Elle aime se promener dans le parc? – Oui, elle s'y promène chaque jour.



Ve směru odněkud se používá zájmenné příslovce *en*.

7 Remplacez les lieux en utilisant le pronom y.

Nahradte označení místa v následujících konstrukcích.

1. J'aime me promener dans la nature.

2. Sabine ne veut pas aller chez le dentiste.

3. Quand est-ce que vous allez partir en Italie?

4. Ma grand-mère aime faire des courses au marché.

5. Il faut aller à l'école!

6. Voulez-vous monter au deuxième étage par l'ascenseur?

7. Je ne suis jamais allé au Japon.

LA PROVENCE

V této části se naučíme
vybrat si zájezd, dovolenou.

La Provence est une région qui se trouve au sud de la France, dans le Midi, comme on dit familièrement. C'est le pays de la lavande, des cigales, de la pétanque et du pastis, un pays qui sent bon la lavande, les pins, le thym et le romarin. Chaque année, beaucoup de touristes français et étrangers viennent y passer leurs vacances pour profiter du soleil, de la chaleur et de la luminosité, si claire, qui attire les peintres. Picasso et Van Gogh, par exemple, sont venus en Provence et y ont vécu la fin de leur vie.

Les paysages provençaux sont très variés et chacun peut y trouver son bonheur. Il y a les grandes villes comme Marseille, son Vieux-Port et sa Basilique Notre-Dame de la Garde, Toulon et sa *rade*¹; les villes historiques comme Avignon et son palais des Papes, Arles, Nîmes ou Orange, leurs arènes, amphithéâtres et *thermes*² romains; les villes culturelles comme Aix-en-Provence, ses musées et son festival d'art lyrique; les villes *branchées*³ de la Côte d'Azur comme Nice et sa promenade des Anglais, Cannes et son festival du film ou encore Saint Tropez et ses palaces.

Beaucoup de touristes recherchent aussi le calme provençal qu'offrent les petits villages traditionnels avec leurs ruelles étroites aux volets couleurs pastels, leurs fontaines, leurs platanes et leur boulodrome. Enfin, les villages *perchés*⁴, c'est-à-dire posés sur des rochers, surplombant les terres, comme Moustiers-Sainte-Marie, Eze, les Baux-de Provence ou Gordes représentent le paradis provençal.

Il y a aussi de nombreux sites naturels à visiter, comme les gorges du Verdon, le canyon du Colorado français et le pont du Gard, grand aqueduc romain connu dans le monde entier. La Provence compte deux parcs naturels nationaux: le Mercantour, à la frontière italienne, avec ses montagnes, ses lacs et ses glaciers, et les Calanques, ces petits fjords entourés de falaises *calcaires*⁵ et de pins. Plus à l'ouest, dans le delta du Rhône, se trouve la Camargue, site unique en France, caractérisé par ses *marécages*⁶, ses salines, ses rizières, ses flamants roses, ses chevaux blancs et ses taureaux sauvages.

Grâce à un climat favorable et à sa proximité avec la mer, la Provence est riche en fruits et légumes et en poissons, la cuisine provençale est d'ailleurs très appréciée non seulement par les Français et les spécialités sont connues dans toute la France: la bouillabaisse de Marseille (soupe de poisson), la ratatouille (mélange de légumes), la pissaladière de Nice (sorte de pizza aux anchois, aux olives et à l'ognon), la gardianne de Nîmes (viande de taureau). Et pour accompagner ces bons plats, rien ne vaut un bon rosé de Provence!

1. přístav námořnictva 2. lázně 3. «trendy» 4. vesnice na skále 5. vápencové 6. bažiny

1 Répondez aux questions.

Odpovězte na otázky.

1. Citez 5 villes provençales.
2. Pourquoi les peintres apprécient-ils la Provence?
3. Citez trois choses typiques des villages provençaux.
4. Qu'est-ce que le «rosé de Provence»?
5. Quels sont les animaux typiques de la Camargue?
6. Que recherchent les touristes qui viennent en vacances?



Avant de partir Před odjezdem

agence (f.) de voyage	cestovní agentura
annuler, annulation (f.)	zrušit, anulovat; zrušení
arrhes, caution (f.)	záloha
assurance (f.)	pojištění
catalogue (m.)	catalog
changer de l'argent dans un bureau de change	vyměnit si peníze ve směnárně
congé (m.) (c. payé)	dovolená (placená)
demander des renseignements	požádat o informace
dépliant (m.) touristique	turistický prospekt
destination (f.)	místo určení, destinace
guide (m.) touristique	turistický průvodce
itinéraire (m.)	trasa, plán cesty
passport (m.)	cestovní pas
préparatifs (m. pl.)	přípravy
se renseigner, renseignement (m.)	informovat se, informace
réservation (f.) réserver (faire une r.)	rezervace, rezervovat
visa (m.)	vízum

132

**Quels bagages emporter?** Jaká zavazadla si vzít?

bagage (m.)	zavazadlo
faire / préparer les bagages	sbalit si zavazadla
faire / défaire les valises	sbalit si / vybalit si kufr
malle (f.)	kufr (velký), cestovní koš
sac (m.) (de voyage)	taška (cestovní)
sac à dos / à main	batoh, kabelka
trousse (f.) de toilette	toaletní kufřík, necesér
valise (f.)	kufr

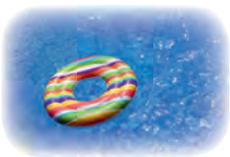
133

**Où loger / L'hébergement** Kde se ubytovat / Ubytování

à la belle étoile	pod širákem
auberge (f.)	hospoda, hostinec
- auberge de jeunesse	ubytovna mládeže
camper (faire du c.), camping (m.)	kempovat, kemp
caravane (f.)	karavan, obytný přívěs
chalet (m.)	chata
colonie (f.) de vacances	prázdninový tábor
tente (f.), (monter la t.)	stan (postavit s.)
séjour (m.), séjourner	pobyt, pobývat
hôtel (m.) (4 étoiles)	hotel (čtyřhvězdičkový)

134





Voyager, se déplacer Cestovat, přemístit se

auto-stop (m.) (faire de l'a.)	<i>autostop (stopovat)</i>
carte (f.) postale	<i>pohlednice</i>
circuit (m.) (touristique)	<i>cesta, zájezd, okruh</i>
compagnie (f.) (aérienne)	<i>společnost (letecká)</i>
consulat (m.)	<i>konzulát</i>
consulter les horaires des trains, etc.	<i>podívat se do jízdního řádu</i>
découvrir qqch	<i>objevit, objevovat</i>
douane (f.)	<i>celnice</i>
embarquement (m.)	<i>nalodění, nástup do letadla</i>
enregistrement (m.), enregistrer	<i>odbavení, odbavit se</i>
excursion (f.) (faire une excursion)	<i>výlet (vyjet si na výlet)</i>
frontière (f.)	<i>hranice</i>
- passer la frontière	<i>překročit / přejet hranice</i>
horaire (m.)	<i>jízdni řád</i>
location (f.) (l. d'une voiture)	<i>nájem, pronájem (auta)</i>
louer qqch	<i>najmout, pronajmout</i>
office (m.) du tourisme	<i>informační centrum pro turisty</i>
parcourir (le pays), faire le tour du pays	<i>projet, procestovat zemi</i>
se rendre	<i>jít, vydat se</i>
siège (m.)	<i>sedadlo</i>
site touristique (m.)	<i>turistické místo</i>
souvenir (m.)	<i>vzpomínka, suvenýr</i>
tour (m.) (le t. du monde)	<i>cesta, okruh (c. kolem světa)</i>
tourisme (m.) (faire du t.)	<i>cestovní ruch, turismus</i>
touriste (m. f.)	<i>turista, turistka</i>
touristique	<i>turistický</i>
trajet (m.)	<i>dráha, cesta, jízda</i>
voyage (m.)	<i>cesta</i>
- voyage d'affaire	<i>služební cesta</i>
- voyage organisé	<i>organizovaný zájezd</i>
voyager (à l'étranger)	<i>cestovat (do zahraničí)</i>
voyageur (m.)	<i>cestovatel</i>



Où passer ses vacances Kde strávit prázdniny

à la mer:	<i>u moře:</i>
se baigner	<i>koupat se</i>
bouée (f.)	<i>plavací kolo</i>
bronzer (prendre un bain de soleil)	<i>opalovat se</i>
coup (m.) de soleil	<i>úžeh</i>
crème (f.) solaire	<i>opalovací krém</i>
avoir le mal de mer	<i>mít mořskou nemoc</i>
nager	<i>plavat</i>
se noyer	<i>u / topit se</i>
parasol (m.)	<i>slunečník</i>
plage (f.)	<i>pláž</i>
ramasser des coquillages	<i>sbírat mušle</i>
sable (m.)	<i>písek</i>
vague (f.)	<i>vlna</i>



à la montagne:

alpinisme (m.)

escalade (f.)

grimper

montagne (f.) (aller à la montagne)

randonnée (f.) (faire de la randonnée)

sommet (m.)

sports d'hiver (m. pl.)

na horách:

horolezectví, alpinismus

sportovní lezení, výstup (na skalní stěnu)

(vy)lězt, (vy)šplhat

hora, pohoří (jet do hor)

túra (vyjít si na túru)

vrch, vrchol (hory)

zimní sporty

137



à la campagne:

agrotourisme (m.)

campagne (f.)

cultiver qqch

écotourisme (m.)

élever qqch

ferme (écologique) (f.)

maison (f.) de campagne

résidence (f.) secondaire

na venkově:

agroturismus

venkov

pěstovat

ekoturismus

chovat (zvířectvo)

(ekologická) farma

letní sídlo

letní sídlo

138



2 Complétez les phrases avec les mots suivants. Umístěte slova správně do vět.

appareil – guide – billet – plan – carte – agence – organisés

1. Mes parents adorent les voyages _____.
2. Mon ami travaille dans une _____ de voyages.
3. J'emporte toujours mon _____ photo.
4. Il me faut une _____ de la Russie et un _____ de Moscou.
5. Il prend son _____ de train pour Madrid.
6. Je travaille comme _____ touristique à Paris.

3 Trouvez l'intrus. Najděte výrazy, které nepatří do řady slov.

1. l'autoroute – l'hôtel – l'auberge de jeunesse
2. la tente – le camping – la tante
3. la ferme – la compagnie – la campagne
4. le tour – la tour – le circuit
5. le sac – la valise – le sac de couchage

4 Vrai ou faux? O uvedených tvrzeních rozhodněte, zda jsou pravdivá, či mylná.

1. Faire de l'autostop coute cher.
2. On envoie une caution à la douane.
3. En été, les enfants partent souvent en colonie de vacances.
4. On consulte la carte d'une ville.
5. Prendre un coup de soleil signifie être bronzé.
6. Le parasol me protège de la pluie.
7. Sur la plage on peut ramasser des coquillages.
8. On peut réserver une chambre double dans un camping.
9. On change de l'argent dans un office de tourisme.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Répondez oralement. Odpovězte na otázky.

1. Pourquoi voyage-t-on?
2. Quelle est votre destination de rêve? Pourquoi?
3. Avec qui et comment voudriez-vous y aller?
4. Quels pays du monde ne voulez-vous jamais visiter? Pourquoi? Citez-en trois.
5. Avez-vous déjà rencontré des personnes intéressantes pendant un voyage?
6. Que mettez-vous dans votre valise si vous partez à Paris chez des amis?
7. Que pensez-vous de l'autostop? Est-ce un danger?
8. Vos amis étrangers vont vous rendre visite pour une semaine. Que leur proposez-vous pour leur faire découvrir votre région et votre pays?



6 Regardez les photos. Quel type de vacances préférez-vous?

Která z fotografií pro vás představuje nejlepší trávení prázdnin?



7 Écoutez et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

Poslouchejte a řekněte, zda jsou daná tvrzení pravdivá, či nikoliv.

35b

1. Léa a réservé une chambre pour deux nuits.
2. L'hôtel est complet.
3. Elle a réservé pendant le weekend.
4. Le prix est de 14 euros par nuit.
5. Léa doit payer quand elle part.
6. L'hôtel est plus loin du Pont du Gard que du centre ville.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROJET

Choisissez l'un des deux sujets et travaillez en groupe.

Vyberte si jednu z možností. Budete pracovat ve skupině.

- a) Créez un carnet de voyage.
- b) Vous travaillez dans une agence de voyages et vous devez préparer un voyage organisé pour un catalogue. Présentez votre page de catalogue à vos camarades (type de voyage, transport, hébergement, activités...).

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

PARTIE A

1 Complétez avec le pronom personnel qui convient.

Doplňte správný podmět.

- _____ resterons en France avec nos grands-parents.
- _____ serez en vacances la semaine prochaine?
- _____ faudra trouver une solution.
- _____ connaissons les informations demain.
- _____ mangerai des pommes de terre et du veau.
- _____ changeras à Reims?

2 Complétez les verbes au futur simple.

Doplňte slovesa ve futur simple.

- Tu _____ (venir) avec nous au cinéma?
- Le directeur _____ (finir) son travail.
- Je _____ (boire) du café.
- Ils _____ (savoir) tout.
- Vous _____ (partir) en Angleterre?
- Nous _____ (rester) ici.
- Elle _____ (connaître) de nouveaux pays.
- Maman _____ (téléphoner) à Pierre.
- Elle _____ (vouloir) te parler.
- Combien de livres tu _____ (lire) l'année prochaine?
- Mon oncle _____ (faire) du tennis.
- Mon papa et moi _____ (aller) au stade.
- Tu _____ (devoir) rester!
- Je _____ (ne pas pouvoir) venir.

3 Écrivez ce que vous ferez dans dix ans.

Co budete dělat za deset let? Použijte budoucí čas prostý.

4 Posez des questions à votre voisin, présentez les réponses aux autres.

Ptejte se svého souseda, následně přetlumočte ostatním.

- Comment serez-vous en 2050?
- Quel âge aurez-vous?
- Où habiterez-vous?
- Serez-vous marié?
- Qu'est-ce que vous ferez?

5 **Écoutez et répondez aux questions.** Poslouchejte a odpovzte na otázky.

36b

1. À quelle heure Léa va-t-elle partir? _____
2. Pourquoi Léa ne peut-elle pas prendre le train de 15h36? _____
3. Léa choisit-elle le coin fenêtre? _____
4. Pourquoi Léa a-t-elle droit à une réduction? _____
5. Comment Léa paie-t-elle? _____

PARTIE B

1 **Écrivez l'infinitif des verbes suivants.** Napište infinitiv následujících sloves.

- | | | |
|----------------|--------------|---------------|
| 1. attendrai | 5. produira | 9. tourneront |
| 2. finiras | 6. partirons | 10. durcira |
| 3. nettoierons | 7. fermerai | 11. habiterai |
| 4. passera | 8. skieras | 12. tomberez |

2 **Remettez les mots dans le bon ordre pour faire une phrase correcte.**

Z následujících slov sestavte věty.

1. y / vous / pensé / est-ce que / avez / ?

2. vas / les / bientôt / voir / tu / ?

3. invités / ne / encore / avons / les / pas / nous / .

4. son / doit / elle / petit / y / amener / frère / .

3 **Remplacez les expressions soulignées en utilisant les pronoms suivants: le, la, les, lui, leur, y.** Nahradte podtržené výrazy s využitím těchto zájmen.

1. Ma soeur a oublié son portable à la maison.

2. Tu as déjà écrit un mail à ton copain?

3. Depuis combien de temps travaillez-vous dans cette entreprise?

4. Voulez-vous laissez un message à mes parents?

5. Tu ne dois pas regarder la télé tout le temps.

6. Est-ce que tu as vu Marc récemment?

4

Donnez des ordres et utilisez le pronom y. Tvořte rozkazy s využitím y.

A) Utilisez le verbe devoir. Použijte sloveso devoir.

B) Transformez les verbes à l'impératif. Převedte slovesa do rozkazovacího způsobu.

1. aller chez le dentiste (tu)

2. partir en vacances (nous)

3. ne pas rester longtemps au travail (vous)

5

Travaillez en tandem. L'un d'entre vous joue le touriste, l'autre explique le chemin. Pracujte ve dvojicích. Turista se ptá na cestu.

PARTIE C

1

Mettez le dialogue dans l'ordre.

Poskládejte věty dialogu, jak následují za sebou.

- Pour deux personnes.
- Oui, Madame.
- Bonjour, Monsieur, je voudrais réserver une chambre.
- D'accord, je prends la chambre.
- Pour combien de personnes?
- Vous pouvez me confirmer la réservation par mail ou vous me donnez votre numéro de carte bancaire?
- Est-ce que le petit-déjeuner est compris?
- Pour cinq nuits du 5 au 10 juin.
- Oui, Madame, j'ai une chambre double avec salle de bain à 85 euros.
- Et pour quelles dates?
- Hôtel Minerva, bonjour.

2

Complétez les phrases avec le verbe *faire* ou *prendre* au temps qui convient. Doplňte věty slovesy *faire* a *prendre*.

Slovesa dejte do náležitého slovesného času.

1. Il _____ une chambre double dans le même hôtel il y a deux ans.
2. L'hiver prochain je _____ du ski dans les Alpes.
3. Théo _____ ses valises avant de partir.
4. Mon rêve, c'est de _____ le tour du Portugal à vélo.
5. Denise aime bien _____ le soleil.
6. Louise _____ son billet pour l'Australie.
7. Vous _____ beaucoup de randonnées dans les Pyrénées?
8. As-tu déjà _____ une croisière?

3 **Présentez une région de France.** Za pomoci kartiček představte jeden region.

La Bretagne

Carnac, Rennes, Brest, l'île d'Ouessant.
Les menhirs, les dolmens, la mer sauvage, les falaises.
Les crêpes / galettes, les palets bretons, les fruits de mer, le cidre.
Les danses, la musique celtique, les fest noz.



ville:

paysage:

spécialités:

particularités:

La Normandie

Le Havre, Caen, Rouen, Saint Malo, Deauville, Honfleur.
Les prairies, les prés-salés, les grandes plages.
Les pommes, le camembert, le calvados.
Les plages du débarquement, les falaises d'Etretat, le Mont Saint-Michel.



L'Alsace

Strasbourg, Colmar.
les Vosges (montagne), les plaines, les vignobles.
La choucroute, le kouglof, la flammkuche, le vin blanc, la bière.
Les maisons à colombage, les marchés de Noël, le parlement européen à Strasbourg.



La Champagne

Reims, Troyes.
Les vignobles, les plaines, les forêts.
Le champagne, les andouillettes.
La cathédrale Notre-Dame de Reims où Charlemagne a été couronné empereur.



La Bourgogne

Dijon, Auxerre.
Les plaines, les vignobles, les fermes.
La moutarde, les escargots, les cuisses de grenouilles, le boeuf bourguignon, le vin.
Les abbayes (Cluny, Fontenay), les châteaux-forts.



L'Aquitaine

Bordeaux, Bayonne, Biarritz, Sarlat.
L'océan, les grandes plages, la forêt, les vignobles, les marais, les Pyrénées
La Côte d'Argent, les Landes (forêt).
Le jambon de Bayonne, le poulet basquaise, le foie gras, le vin.
La pelote basque, le béret basque, la corrida, la dune du Pilat, la grotte de Lascaux, le gouffre de Padirac.



La Savoie

Grenoble, Annecy, Chambéry, Chamonix.
Les Alpes, les lacs, les rivières, les prairies.
La fondue, la raclette, le reblochon (fromage), le vin blanc.
Les stations de sport d'hiver, les Jeux Olympiques, le lac d'Annecy, le Mont-Blanc.



L'Auvergne

Clermont-Ferrand, Vichy.
Le Massif central, la chaîne des Puy (volcans), les plaines.
Le fromages (le cantal, le bleu), l'aligot, le chou, la charcuterie, les eaux minérales.
Le parc Vulcania, Michelin, les stations thermales, la cosmétique.



La Provence et la Côte d'Azur

Nice, Marseille, Cannes, Aix-en Provence, Toulon, Saint-Tropez.
La mer, la montagne, les vignobles, les forêts (pins), les champs de lavande.
La ratatouille, la bouillabaisse, les calissons d'Aix, la tapenade (aux olives), le pastis, le rosé.
Les villages perchés, la pétanque, le festival de Cannes, la rade de Toulon, l'accent du Midi, le soleil.



La Camargue

Nîmes, Arles, Saintes-Marie de la Mer.
Les marécages, les salins, la mer, le delta du Rhône.
Le vin, la gardianne, la charcuterie, le miel.
Les monuments romains, le Pont du Gard, les arènes de Nîmes, les chevaux sauvages, les taureaux, les flamants roses, les férias.



À l'aéroport.

Stacy: Et voilà, l'heure du départ a sonné... Cette année est passée trop vite!

Léa: Oh, Stacy, tu vas me manquer! On s'écrit, *hein?*

Stacy: Bien sûr, et venez vite me voir aux States!

Stéphane: Volontiers. Allez, salut James! Rentre bien!

James: Merci, et vous êtes aussi les bienvenus en Angleterre!

Léa: C'est gentil!

Stéphane: Ah, voilà Noriko!

Noriko: Ouf! Vous êtes là! Je suis en retard, j'ai cru que j'allais rater l'avion!

Léa: Non, ne t'inquiète pas. Au revoir, Noriko, bon voyage!

Noriko: Merci!

Ondra: Bon, *ben* merci pour cette belle année! C'était super d'habiter tous ensemble.
Je vous kiffe!

Léa: C'est nous qui vous remercions. Oui, c'était *cool*, on a bien *rigolé!*

Stéphane: Ouais, on a plein de bons souvenirs!

Ondra: Allez, tchao Pippo! Tu as de la chance de rester ici, toi!

Filippo: Oui, je sais, salut! Bon retour!

James: Oh là là, *c'est la cata!*

Léa: Qu'est-ce qu'il y a?

James: Mais je ne rentre pas en avion, moi! Je prends l'Eurostar! Je dois aller à la Gare du Nord! *Viiiiiiiiite!*

Stéphane: *C'est pas vrai!* James, tu es incorrigible! Décidément, cet aéroport Roissy-Charles-de-Gaulle te porte malheur!

Léa: Cours Forest!



Phrases utiles Větičky, které se hodí.

Exprimer la tristesse, la déception

Je suis triste.

Je suis déprimé(e).

Je suis déçu(e).

C'est dommage!

Quelle déception!

C'est triste.

C'est décevant.

Je m'attendais à mieux.

Si j'avais su!

Hovorově: J'ai pas la pêche, j'ai le cafard.

Vyjádření smutku, zklamání

Jsem smutný.

Jsem deprimovaný.

Jsem zklamáný.

To je škoda!

Jaké zklamání!

To je smutné.

To mě zklamává.

Čekal jsem to lepší.

Kdybych to byl býval věděl!

Mám depku.

Réconforter Utěšování

N'aie pas peur!

Ne t'inquiète pas!

Ne t'en fais pas!

Calme-toi!

Tu vas y arriver.

C'est pas grave.

Ça va aller.

Hovorově: Stresse pas! Tranquille! Laisse tomber!

Neměj strach!

Nedělej si starosti!

Nic si z toho nedělej!

Zklidni se!

Zvládneš to.

To nic není.

To půjde.

Nech to plavat! V klidu! Neřeš to!

1 Répondez aux questions en remplaçant les compléments par les pronoms qui conviennent. Odpovězte na otázky a podstatná jména nahradte vhodnými zájmeny.

___ / 6 points

1. Tu as déjà fait ton exposé? – Oui, _____
2. Voulez-vous prendre du gâteau? – Non, _____
3. Ton copain va au Portugal? – Oui, _____
4. Est-ce que les élèves sont dans la classe? – Non, _____
5. Tu ne veux pas écrire à ta copine? – Si, _____
6. Elle n'aime pas sa prof de chimie? – Non, _____

2 Mettez les verbes à l'impératif et remplacez les compléments par des pronoms. Převeďte slovesa do rozkaz. způsobu a podstatná jména nahradte zájmeny.

___ / 6 points

1. Tu dois ranger ta chambre. _____
2. Vous ne devez pas tout le temps téléphoner à vos copains. _____
3. Tu dois aller à l'école. _____
4. Vous devez écouter votre professeur. _____
5. Nous ne devons pas boire d'alcool. _____
6. Tu ne dois pas faire de bruit! _____

3 Transformez les phrases en discours indirect. Převeďte do nepřímé řeči.

___ / 10 points

1. «Connaissez-vous ma femme?»
Il me demande _____
2. «Rendez vos devoirs et ne faites pas de bruit.»
Le professeur dit à ses élèves _____
3. «J'ai fermé le magasin à 19 heures et je suis parti.»
Le témoin explique _____
4. «Qu'est-ce que tu fais?»
Maman veut savoir _____
5. «Je suis très content de votre travail.»
Le directeur nous annonce _____

4 De quel objet s'agit-il?

Uhádněte, o co se jedná.

___ / 5 points

1. On l'utilise pour cuire de la viande. _____
2. On l'utilise pour réchauffer des plats. _____
3. On verse du thé dedans. _____
4. On met de l'huile dedans. _____
5. On y conserve les aliments au frais. _____

5**Mettez les verbes au futur simple.**

Převéďte slovesa do budoucího času prostého.

___ / 8 points

1. Ils (être) _____ très contents de te voir.
2. Il (faut) _____ rendre le devoir avant la fin de la semaine.
3. Tu (faire) _____ la vaisselle?
4. Nous (aller) _____ en Irlande le mois prochain.
5. Cet enfant (ne plus grandir) _____.
6. Vous (venir) _____ me voir?
7. On (ne jamais savoir) _____ la vérité.
8. J' (envoyer) _____ ce paquet par avion.

6**Mettez les phrases à la voix passive.**

Převéďte do trpného rodu.

___ / 10 points

1. L'ambulance transporte la blessée à l'hôpital.

2. Les pompiers ont éteint l'incendie en quelques minutes.

3. On effectuera ces travaux avant la fin de l'année.

4. J'ai téléphoné à ma cousine.

5. Le médecin va examiner le patient.

7**Complétez les phrases. Doplňte.**

___ / 6 points

1. Quand vous ne voulez pas payer un hôtel, vous pouvez emporter votre _____
2. Avant de partir en voyage, il faut faire sa _____
3. Avant de monter dans un train, vous devez composer votre _____
4. Quand vous n'avez plus d'essence, vous devez vous arrêter à la _____
5. Pour être sûr d'avoir une chambre à l'hôtel, vous devez faire une _____
6. Pour ne pas prendre un coup de soleil, mettez de la _____

8**Donnez des ordres. Vytvořte zákaz.**

___ / 5 points

1. ouvrir les fenêtres _____
2. toucher aux décorations _____
3. marcher sur la pelouse _____
4. ne pas camper _____
5. parler au chauffeur _____

TOTAL: ___ / 56 points

Compréhension orale Répondez aux questions

1. La tension du patient est élevée. Vrai Faux
2. Le patient est légèrement enrhumé. Vrai Faux
3. Le patient a rendez-vous à 11h45. Vrai Faux
4. Le patient n'a pas de fièvre. Vrai Faux
5. Le patient a d'autres douleurs. Vrai Faux
6. Selon le médecin, quelle maladie le patient a-t-elle? _____
7. Que le médecin prescrit-il? _____
8. Combien de temps le patient sera-t-il en arrêt maladie? _____
9. Que le médecin conseille-t-il? (2 réponses) _____
10. Combien le patient paie-t-il? _____



Compréhension écrite

Comme moi, Patrick G., journaliste, vous êtes peut-être fan de Boule, toujours vêtu de sa salopette bleue, et de Bill, son cocker aux longues oreilles. La célèbre BD «Boule et Bill» vient d'être adaptée au cinéma. Mais peut-on vraiment redécouvrir ces héros sur grand-écran?

La première histoire de «Boule et Bill» a paru en 1959 dans le magazine belge «Spirou», au centre du journal, sous la forme d'un cahier de 4 pages illustrées. Son titre? «Boule contre les mini-requins». C'est ainsi que cette BD créée par Jean Roba et Maurice Rosy est née. Ce qui fait la force de «Boule et Bill» c'est son intemporalité. Un chien, un enfant et des parents unis dans le meilleur des mondes... Près de 54 ans après sa création, l'adaptation cinématographique fait son apparition. Je suis un grand lecteur de «Boule et Bill», pourtant je ne pense que j'irai voir le film car j'ai une mauvaise expérience des adaptations de BD au cinéma. Certes, il est possible de faire des choses de qualité: «Persepolis» de Marjane Satrapi et Vincent Paronnaud est un bel exemple de réussite. Tout comme «Astérix et Obélix : Mission Cléopâtre» m'a fait mourir de rire. Mais ces films restent des exceptions. La version cinématographique du «Petit Nicolas» est, selon moi, complètement ratée. Je n'ai pas pu rester plus de cinq minutes face à ce film, si décevant par rapport à la BD et au travail exceptionnel de Goscinny et Sempé. Lecteur de «Tintin», je garde aussi un très mauvais souvenir de «Tintin et les Oranges bleues» que j'avais vu en 1964. Maintenant, j'ai entendu de nombreuses critiques positives de l'adaptation de «Tintin» par Steven Spielberg, mais j'ai peur d'être déçu. Le bon côté, c'est que grâce aux adaptations cinématographiques, les jeunes lecteurs ont envie de lire les BD originelles. Les albums de «Tintin», par exemple, ont eu encore plus de succès après le film de Spielberg! La BD «Boule et Bill» a tout pour plaire: une écriture de grande qualité, des personnages très attachants et un univers propre. Donc si vous n'avez pas peur d'être déçu, vous pouvez aller voir le film mais... c'est à vos risques et périls!

<http://leplus.nouvelobs.com/contribution/791884-boule-et-bill-indecrottable-lecteur-de-la-bd-je-n-irai-pas-voir-le-film.html>

1. Qui sont «Boule» et «Bill»? _____
2. Qui sont les auteurs de «Boule et Bill»? _____
3. L'auteur du texte aime-t-il «Boule et Bill»? Oui Non On ne sait pas
Justification: _____
4. Pourquoi ne veut-il pas aller voir le film «Boule et Bill»? _____
5. A-t-il aimé le film «Astérix:Mission Cléopâtre»? Oui Non On ne sait pas
Justification: _____
6. A-t-il aimé «Le Petit Nicolas»? Oui Non On ne sait pas
Justification: _____
7. Quel est le point positif des adaptations cinématographiques de BD? _____
8. Citez les 3 qualités de «Boule et Bill». _____

9. L'auteur

- a) Adore les adaptations cinématographiques de BD
- b) Préfère les BD à leurs adaptations cinématographique
- c) Recommande au public d'aller voir les adaptations cinématographiques de BD



Alphabet – épeler Abeceda – spelování (L1)

A [a]	F [ef]	K [ka]	P [pe]	U [ü]	Y [igrek]	Pozn.: Českou spřežku <i>ch</i> spelujeme jako dvě fr. hlásky [se aš].
B [be]	G [že]	L [el]	Q [kü]	V [ve]	Z [zed]	
C [ce]	H [aš]	M [em]	R [er]	W [duble ve]		
D [de]	I [i]	N [en]	S [es]	X [iks]		
E [ə]	J [ži]	O [o]	T [te]			

Articles Členy (L3, L6)

1) Défini (určitý)

- známá věc z pohledu posluchače, konkretizovaný jev

sg.	pl.
m. le livre / l'hôtel	les livres / les hôtels
f. la maison / l'amie	les maisons / les amies

2) Indéfini (neurčitý)

- neznámý jev z pohledu posluchače, hodnocení

sg.	pl.
m. un livre / hôtel	des livres / hôtels
f. une maison / amie	des maisons / amies

3) Partitif (dělivý)

- neurčité množství u nepočítatelných jevů, část celku

sg.	pl.
m. du café / de l'apéritif	des croissants / des escargots
f. de la viande / de l' eau	des pommes / des oranges

Pluriel des noms et des adjectifs Množné číslo podstatných a přídavných jmen (L2)

Hlavním znakem množného čísla ve francouzštině jsou souhlásky **-s** nebo **-x**, které se přidávají na konec podstatných či přídavných jmen. V některých případech se však podstatná a přídavná jména mění.

Féminin des noms et des adjectifs Ženský rod podstatných a přídavných jmen (L2, L7)

Základním znakem ženského rodu je koncová samohláska **-e**. Tato koncovka je však často rozšířena.

Place des adjectifs Postavení přídavných jmen (L4)

Kratší přídavná jména typu **petit, grand, joli, beau, bon, mauvais, nouveau, jeune, vieux, gros, haut** klademe před podstatné jméno. Přídavná jména označující **vlastnosti, národnosti, barvy, tvary, pořadí** se umísťují za podstatné jméno.

Adjectifs possessifs Přivlastňovací zájmena nesamostatná (L2)

Používají se výhradně ve spojení s podstatným jménem a přebírají jeho tvar.

mon ma mes	notre nos
ton ta tes	votre vos
son sa ses	leur leurs

Adjectifs démonstratifs Ukazovací zájmena nesamostatná (L4)

Používají se výhradně ve spojení s podstatným jménem a přebírají jeho tvar.

sg.	pl.
m ce livre cet animal / hôtel	ces livres / animaux / hôtels
f. cette maison / orange	ces maisons / oranges

Adjectifs interrogatifs Tázací zájmena (L7)

Používají se ve spojení s podst. jménem, mohou být od něj odtržena slovesem *être*. *Quelle est ton adresse?*

sg.	pl.
m. quel livre, animal	quels livres, animaux
f. quelle profession, amie	quelles professions, amies

Pronoms personnels Osobní zájmena (L2, L4)

- Nesamostatná osobní zájmena ve funkci podmětu

je (já) **nous** (my)
tu (ty) **vous** (vy)
il (on), **elle** (ona) **ils** (oni), **elles** (ony)
on (logický význam – množné číslo, skupina lidí x gramaticky 3. osoba jedn. č.)

- Samostatná osobní zájmena po předložce

moi **nous**
toi **vous**
lui/elle **eux/elles**

Pronoms compléments directs Zájmena nahrazující předmět přímý (L9)

COD – zájmena zastupující přímý předmět

Il **me** regarde. **nous**
te **vous**
le, la **les**

Zápor:

Il ne me regarde pas.

Blízká budoucnost: *Il va nous écouter.*

Modální slovesa: *Je dois le faire. Tu veux la regarder?*

Passé composé: *Je t'ai appelé. Il nous a vus.*

Rozkaz: *Écoute-moi! x Ne m'écoute pas!*

Pronoms compléments indirects Zájmena nahrazující předmět nepřímý (L11)

COI – zájmena zastupující nepřímý předmět

Pozice stejná jako u COD.

Il **me** téléphone. **nous**
te **vous**
lui **leur**

Pronom en Zájmeno en (L12)

- zastupuje přímý předmět; nahrazuje podstatná jména, před kterými se nachází:

- **neurčitý člen** *Tu as un frère?* – *Oui, j'en ai un. x Non, je n'en ai pas.*
- **dělivý člen** *Tu prends de la glace?* – *Oui, j'en prends un peu, merci.*
- **výraz množství** *Tu as assez de viande?* – *Oui, j'en ai assez.*

- nahrazuje nepřímý předmět po předložce **de**: *Il s'occupe de ce projet?* – *Oui, il s'en occupe.*

- nahrazuje přísl. určení místa (často po předl. de): *Ton ami arrive du Portugal?* – *Oui, il en arrive.*

Pronom y Zájmeno y (L13)

- nahrazuje příslovečné určení místa (někde, někam): *Tu vas chez le médecin?* – *Oui, j'y vais.*

- nahrazuje nepřímý předmět (věc) po předložce à: *Tu t'intéresses à l'histoire?* – *Oui, je m'y intéresse.*

U osob nemůžeme zájmeno y použít.

Tu t'es adressé à la secrétaire de cette firme? – *Oui, je me suis adressé à elle.*

Pronoms relatifs Vztažná zájmena (L9)

qui - zastupuje podmět ve větě vztažné

C'est la ville qui se trouve au nord du pays.

que - zastupuje předmět

Où est le café que tu m'as recommandé?

où - zastupuje příslovečné určení místa

C'est la région où je suis né.

dont - zastupuje podst. jméno po předložce de

C'est la fille dont tu m'as parlé? (parler de qqn)

Pronoms indéfinis Neurčitá zájmena (L11)

tout(e) celý, celá
tous, toutes všichni, všechny
certain(e) určitý, jistý, některý
plusieurs mnozí, několik
quelques několik (pouze u počítatelných)
chaque každý

aucun(e) žádný (bez pas)
pas un(e) ani jeden
même stejný
un(e) autre jiný
d'autres jiní, další
les autres ostatní

Adjectifs numéraux cardinaux Základní číslovky (L2, L3)

Používají se před podstatným jménem, nahrazují člen.

Pozor, vyjadřujeme-li datum, používáme číslovky základní! (Vyjma číslovky 1 – *le premier juin*)

Adjectifs numéraux ordinaux Řadové číslovky (L4)

1 ^{er, ère} premier, première	3 ^e troisième	21 ^e vingt-et-unième
2 ^{e /2^e} deuxième	4 ^e quatrième	157 ^e cent-cinquante-septième
2 ^{nd, nde} second(e)	5 ^e cinquième	1000 ^e millième
(jevy existující jen dvou verzích)	9 ^e neuvième	

Présent de l'indicatif Přítomný čas (L2, L5, L9)

- pravidelná slovesa mají koncovky podle jednotlivých slovesných typů

a) - er (L2) b) - ir (L5) c) - re (L9)

- nepravidelná slovesa najdete v tabulce nepravidelných sloves

- ke zvratným slovesům musíme vždy připojit zvratné zájmeno (*je me lève*)

Périphrase être en train + de Průběhový přítomný čas (L11)

- vyjadřuje právě probíhající děj **être en train de + infinitif** *Je suis en train de diner. Zrovna večerím.*

Futur proche Blízká budoucnost (L5)

- tvoření – pomocné sloveso **aller** a infinitiv plnovýznamového slovesa: *je vais manger, nous allons finir*

- vyjádření bližších dějů, v hovorové francouzštině se používá i pro vzdálenější děje

Tu vas partir demain? Vous allez déménager l'année prochaine?

Futur simple Budoucí čas prostý (L13)

- pravidelná slovesa – infinitiv + **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

- nepravidelná slovesa mají zvláštní tvary (viz tabulka nepravidelných sloves)

- obvykle se používá u vzdálenějších budoucích dějů; může vyjadřovat určitý předpoklad nebo rozkaz

Elle aura du travail, c'est pourquoi elle ne vient pas. Asi má práci, a proto nejde.

Tu rangeras ta chambre. Uklidíš si pokoj.

Passé récent Blízká minulost (L11)

- venir (au présent) + de + infinitif *Je viens de terminer mon devoir. Právě jsem dokončil úkol.*

Nous venons de déjeuner. Zrovna jsme poobědvali.

Passé composé Minulý čas složený (L6)

- hlavní děje vyprávění z hlediska hl. postavy příběhu

- často bývá ve spojení s časovými výrazy typu *au début, d'abord, puis, donc, alors, soudain, tout à coup...*

1. avoir (au présent) + participe passé *J'ai mangé x je n'ai pas mangé*

přičestí minulé: parl(er) + **é** fin(ir) + **i** vend(re) + **u**

2. être (au présent) + participe passé *elle est venue, ils sont partis, elles sont arrivées*

- dále tato slovesa: **aller, arriver, partir, entrer, sortir, passer, monter, descendre, venir, revenir, rentrer, retourner, rester, tomber, devenir, naître, mourir**

3. pronom réfléchi + être + participe passé *je me suis reposé x je ne me suis pas reposé*

Imparfait Imperfektum (L9)

- popis, stav, okolnosti či vysvětlení hlavních dějů vyjádřených slovesy v passé composé
- dlouhodobé, časově neohraničené děje, do kterých zasáhne jednorázový děj (sloveso v passé composé)
- doprovodné, druhořadé děje z hlediska hlavní postavy vyprávění

POZOR! Ve všech výše zmíněných případech nemůže být imparfait použito samostatně, musí být vždy doplněno slovesem v passé composé. L'imparfait d'habitude – vyjadřuje zvyklost, obyčej v minulosti.

V tomto případě se imparfait používá samostatně, bez doplnění slovesem v passé composé.

- vycházíme z 1. osoby množného čísla, odtrhneme koncovku -ons a připojujeme pravidelné koncovky

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

(nous) commenç(ons)	je commençais, ... nous commençons
(nous) mange(ons)	je mangeais, ... nous mangions
(nous) achet(ons)	j'achetais
(nous) all(ons)	j'allais
(nous) buv(ons)	je buvais

- pozor na případy sloves typu – nous étudiions, nous envoyions
- tvoreni imparfait je zcela pravidelné u všech sloves, pravidelných i nepravidelných, kromě slovesa être: **j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient**
- slovesa, která se používají pouze ve 3. osobě čísla jednotného: **il fallait, il pleuvait, il y avait**

Impératif Rozkazovací způsob (L5)

Parle!	Ne parle pas!	Finis!	Réponds!	Prends!
Parlons!	Ne parlons pas!	Finissons!	Répondons!	Prenons!
Parlez!	Ne parlez pas!	Finissez!	Répondez!	Prenez!

- ve spojení se zájmenem: *Vas-y! N'y va pas! Manges-en! N'en mange pas! Écoute-moi! Ne m'écoute pas!*
- zvláštní případy: être - **sois, soyons, soyez** avoir - **aie, ayons, ayez** savoir - **sache, sachez, sachez**

Comparatif Stupňování přídavných jmen a příslovčí (L7)

- + **plus ... que** *Il est plus fort en maths que moi.*
- = **aussi ... que** *Il est aussi intelligent que son frère.*
- **moins ... que** *Ils sont moins travailleurs que vous.*
- + **plus ... que** *Il court plus vite que moi.*
- = **aussi ... que**
- **moins ... que**
- **přídavné jméno bon:**
- + meilleur/e (que) *Il est meilleur en maths que moi.*
- = aussi bon/ne (que) *Le kiwi est aussi bon que l'ananas.*
- moins bon/ne (que) *Ses résultats sont moins bons.*
- **príslovce bien:**
- + mieux (que) *Elle travaille mieux que moi.*
- = aussi bien (que)
- moins bien (que)

Discours indirect Nepřímá řeč (L11)

Druhy vět. **Přímá řeč.**

Oznamovací. Sylvie dit: «Mon fils est malade.»

Pierre explique: «Je ne peux pas venir.»

Rozkazovací. Maman dit à Luc: «Range ta chambre!»

Le professeur dit: «Ne faites pas de bruit!»

Tázací. Il demande: „Vous êtes libres ce soir?“

Elle veut savoir: «Il fait du foot?»

Il demande: «Qu'est-ce que vous faites?»

«Qu'est-ce qui se passe?»

«Qui vient à la fête?»

«Pourquoi tu n'as pas téléphoné?»

«Quand partez-vous?»

«Tu habites où?»

Nepřímá řeč.

Sylvie dit **que** son fils est malade.

Pierre explique **qu'**il ne peut pas venir.

Maman dit à Luc **de ranger** sa chambre.

Le professeur dit **de ne pas faire** de bruit.

Il demande **si** nous sommes libres ce soir.

Elle veut savoir **s'**il fait du foot. (si elle...)

Il demande **ce que** nous faisons.

ce qui se passe.

qui vient à la fête.

pourquoi je n'ai pas téléphoné.

quand nous partons.

où j'habite.

Conjugaison

<p>chanter (zpívat) + <i>většina sloves na -er</i></p> <p>je chante nous chantons tu chantes vous chantez il chante ils chantent</p> <p>j'ai chanté je chanterai</p> <p>je chantais nous chantions</p>	<p>être (být)</p> <p>je suis nous sommes tu es vous êtes il est ils sont</p> <p>j'ai été je serai</p> <p>j'étais nous étions</p>	<p>devoir (muset)</p> <p>je dois nous devons tu dois vous devez il doit ils doivent</p> <p>j'ai dû je devrai</p> <p>je devais nous devions</p>	<p>sortir (vyjít ven, vyjít si)</p> <p>je sors nous sortons tu sors vous sortez il sort ils sortent</p> <p>je suis sorti je sortirai</p> <p>je sortais nous sortions</p>
<p>se laver (umývat se) + <i>zvrátná slovesa</i></p> <p>je me lave nous lavons tu te laves vous lavez il se lave ils se lavent</p> <p>je me suis lavé(e) je me laverai</p> <p>je me lavais nous nous lavions</p>	<p>avoir (mít)</p> <p>j'ai nous avons tu as vous avez il a ils ont</p> <p>j'ai eu j'aurai</p> <p>j'avais nous avions</p>	<p>aller (jít)</p> <p>je vais nous allons tu vas vous allez il va ils vont</p> <p>je suis allé(e) j'irai</p> <p>j'allais nous allions</p>	<p>prendre (vzít, brát) + <i>apprendre, comprendre</i></p> <p>je prends nous prenons tu prends vous prenez il prend ils prennent</p> <p>j'ai pris je prendrai</p> <p>je prenais nous prenions</p>
<p>finir (končit) + <i>réussir, choisir, rougir...</i></p> <p>je finis nous finissons tu finis vous finissez il finit ils finissent</p> <p>j'ai fini je finirai</p> <p>je finissais nous finissions</p>	<p>pouvoir (mocht, smět)</p> <p>je peux nous pouvons tu peux vous pouvez il peut ils peuvent</p> <p>j'ai pu je pourrai</p> <p>je pouvais nous pouvions</p>	<p>venir (přijít, přijít)</p> <p>je viens nous venons tu viens vous venez il vient ils viennent</p> <p>je suis venu(e) je viendrai</p> <p>je venais nous venions</p>	<p>dire (říct)</p> <p>je dis nous disons tu dis vous dites il dit ils disent</p> <p>j'ai dit je dirai</p> <p>je disais nous disions</p>
<p>vendre (prodávat) + <i>répondre, attendre...</i></p> <p>je vends nous vendons tu vends vous vendez il vend ils vendent</p> <p>j'ai vendu je vendrai</p> <p>je vendais nous vendions</p>	<p>vouloir (chtít)</p> <p>je veux nous voulons tu veux vous voulez il veut ils veulent</p> <p>j'ai voulu je voudrai</p> <p>je voulais nous voulions</p>	<p>partir (odjet, odejít) + <i>sortir</i></p> <p>je pars nous partons tu pars vous partez il part ils partent</p> <p>je suis parti(e) je partirai</p> <p>je partais nous partions</p>	<p>mettre (dát, vzít na sebe) + <i>permettre</i></p> <p>je mets nous mettons tu mets vous mettez il met ils mettent</p> <p>j'ai mis je mettrai</p> <p>je mettais nous mettions</p>

savoir (vědět, umět) je sais nous savons tu sais vous savez il sait ils savent j'ai su je savais nous savions	Sache! Sachez! Sachez! je saurai	ouvrir (otevřít) + <i>offrir</i> j'ouvre nous ouvrons tu ouvres vous ouvrez il ouvre ils ouvrent j'ai ouvert j'ouvrais nous ouvrions	Ouvre! Ouvrez! Ouvrez! j'ouvrirai j'ouvrais nous ouvrions	conduire (řídít) + <i>traduire, construire</i> je conduis nous conduisons tu conduis vous conduisez il conduit ils conduisent j'ai conduit je conduisais nous conduisions je conduirai
connaître (znát) je connais nous connaissons tu connais vous connaissez il connaît ils connaissent j'ai connu je connaissais nous connaissions	Connais! Connaissez! Connaissez! je connaîtrai	suivre (sledovat, následovat) je suis nous suivons tu suis vous suivez il suit ils suivent j'ai suivi je suivais nous suivions	Suis! Suivons! Suivez! je suivrai je suivais nous suivions	rire (smát se) je ris nous rions tu ris vous riez il rit ils rient j'ai ri je riais nous rions je rirai
lire (číst) je lis nous lisons tu lis vous lisez il lit ils lisent j'ai lu je lisais nous lisions	Lis! Lisez! Lisez! je lirai	voir (vidět) + <i>croire</i> je vois nous voyons tu vois vous voyez il voit ils voient j'ai vu je voyais nous voyions	Vois! Voyons! Voyez! je verrai je voyais nous voyions	peindre (malovat) + <i>éteindre</i> je peins nous peignons tu peins vous peignez il peint ils peignent j'ai peint je peignais nous peignions je peindrai
écrire (psát) j'écris nous écrivons tu écris vous écrivez il écrit ils écrivent j'ai écrit j'écrivais nous écrivions	Écris! Écrivez! Écrivez! j'écrirai	boire (pít) je bois nous buvons tu bois vous buvez il boit ils boivent j'ai bu je buvais nous buvions	Bois! Buvez! Buvez! je boirai je buvais nous buvions	faire (dělat) je fais nous faisons tu fais vous faites il fait ils font j'ai fait je faisais nous faisions je ferai

- Slovesa v tabulce jsou řazena podle typu časování, nebo podle slovního významu. Vždy nejprve přítomný čas, následuje minulý čas složený (pomocné sloveso + přičestí minulé), dále imperfekturnum (1. os. jedn. a mn. č.). V pravé části najdete rozkaz a pod ním je umístěna 1. os. jedn. č. budoucího času prostého.

L2, page 37, chanson

soeur, tante, papi, petite
tonton, famille
mère, père, grand-mère, grand-père,
oncle, cousine, frère

L3, page 53, exercice 3

- Laure, qu'est-ce qu'il y a à la télé?
- Les jeux olympiques!
- Cool!! Je vais regarder l'équitation.
- Oh non, Anaïs, c'est nul! La natation c'est mieux!
- Bon, d'accord. La natation ça me va. Alors, allume la télé!
- Mais c'est le judo!
- Je déteste le judo.
- Ah!! Moi j'adore le judo!
En plus, c'est le Français, Teddy Riner!
Génial! Regardez, il va gagner!
- Allez Teddy, allez Teddy, allez, allez
Teddy, allez Teddy, allez! Ouaaaaaiis !!!!!
Teddy Riner, champion olympique!

L4, page 73, exercice 5

Salut, c'est Léa. Je vais vous présenter ma petite ville natale dans le sud de la France. J'habite dans le centre ville, au 17, Rue du Paradis. À côté d'une délicieuse boulangerie. Derrière, il y a la gare. Donc c'est pratique pour aller à mon lycée à Marseille. En face de la boulangerie, au coin de la Rue du Paradis et de la Rue Foch il y a un grand théâtre. C'est un beau bâtiment de style art nouveau. Mon lieu favori c'est l'immense parc qui longe le boulevard Victor Hugo. C'est un endroit très agréable, calme et magnifique. Surtout au printemps. En face, à l'angle de la Rue Foch et du boulevard Victor Hugo se trouve mon restaurant préféré, La crêperie chez Lol. Ils font de vraies crêpes bretonnes. Miam! À droite, c'est le centre de fitness de la ville. J'y vais souvent pour faire de la musculation et de l'aérobic. Ma ville n'est pas très grande mais on a un hôpital. C'est très pratique. J'ai de la chance, il est dans le centre ville, pas très loin de moi.

- Alors, Magali, cette rentrée au lycée! Ça s'est bien passé?
- Ça va... Mais j'ai un emploi du temps horrible! Je finis 2 fois par semaine à 18h!
- Ah bon? Quels jours?
- Le lundi et le jeudi... Et en plus, avec de l'histoire-géo! J'ai horreur de ça!
- Et le mardi, tu finis à quelle heure?
- À 15h10, c'est cool. Et le mardi, j'ai 2 heures d'EPS le matin. Je vais être fatiguée toute la journée!
- Mais non! Et combien d'heures de français tu as par semaine?
- 4. Le lundi après-midi de 15 heures à 16 heures, le mercredi matin, et 2 heures le vendredi après-midi... Juste avant le week-end... pfff!
- Oh, arrête de râler!
- Bon, la bonne nouvelle, c'est que le lundi matin, je commence par ma matière préférée, l'allemand!
Et après j'ai deux heures de SVT, j'aime bien aussi.
- Ah, tu vois? Et la musique, tu aimes bien aussi! C'est quand?
- C'est le jeudi, après le déjeuner, de 13h à 15h. Mais après, j'ai 2 heures de maths! Quelle horreur!
- Et qu'est-ce que tu as choisi comme option?
- J'ai pris espagnol, en 3^e langue. J'aime bien les langues. J'ai espagnol le mardi, le mercredi et le vendredi matin.
- Parfait! Bon, et bien bon courage pour cette année! Travaille bien!
- Ahahah, très drôle...

L4, page 68, exercice 8

- Allô, ça va?
- Ça va bien.
- Noriko, tu veux venir nous rendre visite ce week-end?
On a un nouvel appartement.
- Avec plaisir. Mais comment je vais trouver?
- Alors, tu prends le métro, la ligne 7, jusqu'à la station Pierre Curie. Ensuite tu vas tout droit, dans la rue Pierre et Marie Curie, jusqu'à la place Charles de Gaulle.
- Tu traverses la place et tu tournes à gauche dans la rue Hoch. Tu passes devant la poste, le restaurant chinois et la petite épicerie. On habite au numéro 17. C'est sur ta droite.
- OK, merci. Et... Léa?
- Oui?
- Demain, je vais à la piscine.
Tu veux venir avec moi?
- Volontiers. On peut aller au Musée d'Orsay, il y a une exposition intéressante.
- Parfait, à demain.

L4, page 70, exercice 4

touriste, ville, moderne, capitale, célèbre, visiter, montagne,
cher, personne, 99 euros, centre, 5 minutes, 2 chambres doubles,
nuits, Mademoiselle

L4, page 73, exercice 3

1. Tu peux m'aider, s'il te plaît?
2. On veut aller au cinéma.
3. Je vais à l'école en bus.
4. Ils partent demain matin.
5. Nous comprenons bien le français.
6. Il s'appelle Benjamin.
7. Vous êtes français?
8. Elles ont un petit chat.
9. Vous faites du sport?

L5, page 83, exercice 1

- Salut Noriko!

- Ah, bonjour, Stacy!

- Noriko, on voudrait t'inviter pour la pendaison de crémaillère de notre appartement! Ça te dit?

- Oh oui, bonne idée, quand?

- Samedi soir, vers 20 heures. J'espère que tu es libre!

- Attends, samedi soir... oh non, je suis déjà prise, j'ai une soirée avec les étudiants japonais de Paris.

- Dommage! Et samedi prochain alors?

- Samedi prochain c'est bon! Je n'ai rien!

- Super! Alors à samedi prochain à l'appart!

- D'accord, c'est cool!

L 5, page 88, exercice 1

L5, page 90, exercice 2

Comme tous les matins, Olivier se lève à 7h. Il prend une douche et s'habille vite. Quinze minutes plus tard, il prend son petit déjeuner. Il mange toujours une tartine de nutella et boit un verre de jus d'orange et un café au lait. À 7:45 il quitte la maison et son père le dépose en voiture à l'école. Le matin, les cours commencent à 8h et durent jusqu'à midi. C'est long! Heureusement, il y a une récréation de 15 minutes à 10h. Aujourd'hui c'est jeudi. Olivier a deux heures de maths et deux heures de français. À midi et demi il va manger à la cantine avec ses copains. À 14h les cours de l'après-midi commencent. Aujourd'hui Olivier a deux heures de sport. Il est content parce qu'il aime le sport. À 17h il prend le bus et rentre chez lui. Il prend un goûter et va faire ses devoirs dans sa chambre. Quand il a fini il peut jouer à l'ordinateur ou regarder la télé. À 19:30 il dine avec ses parents et sa sœur. Ensuite il regarde un peu la télévision mais à 21h il doit aller se coucher. Bonne nuit, Olivier!

L6, page 103, exercice 1

- Bonsoir, Madame, Bonsoir, Monsieur. Vous avez réservé?

- Oui, au nom de Cognet.

- D'accord, suivez-moi. Voilà votre table.

- Merci!

- Voici la carte. Voulez-vous un apéritif?

- Non, merci.

...

- Avez-vous choisi?

- Oui, alors, en entrée, je vais prendre une quiche lorraine, et ensuite un filet de bœuf avec des haricots verts.

- Bien, et vous, Madame?

- Alors, pour moi, des tagliatelles au saumon.

- Vous ne prenez pas d'entrée?

- Ah si, j'avais oublié! Une salade grecque.

- D'accord. Et comme boisson?

- On prend du vin?

- Pourquoi pas, du rouge?

- Je préférerais du rosé. Que nous recommandez-vous?

- En rosé? Nous avons un excellent Bandol.

- Alors une bouteille de Bandol.

- C'est noté!

...

- Ça a été?

- Parfait!

- Oui, c'était très bon!

- Prendrez-vous un dessert?

- Oui, la crème brûlée maison, s'il vous plaît.

- Et vous, Monsieur?

- Moi, rien, merci.

- Un café peut-être?

- Volontiers, un expresso.

- On peut avoir l'addition s'il vous plaît?

- Bien sur, j'arrive... Voulez-vous payer ensemble ou séparément?

- Ensemble.

- Alors, ça fait ... 42 euros.

- Tenez.

- Merci, au revoir!

- Au revoir!

L8, page 120, exercice 2

La police de Nancy recherche activement un homme d'une trentaine d'années, grand, mince, châtain frisé, aux yeux marron avec une petite barbe et des lunettes, portant un blouson en cuir noir, un jean bleu foncé et des baskets rouges et blanches. Il a été aperçu place Stanislas le jeudi 2 juin aux alentours de minuit. Il portait un gros sac de sport kaki. Toute personne ayant aperçu cet individu est prié de contacter de toute urgence le commissariat le plus proche au 03 83 54 72 96.

L8, page 123, exercice 10

anorak, bonnet, gants, pantalon, short, survêtement, chaussures, sandales, baskets

L8, page 128, exercice 1

- Bonjour, Madame, je peux vous aider?

- Oui, je cherche un jean.

- Oui, et de quelle couleur?

- Bleu foncé ou noir.

- Et vous faites quelle taille?

- Du 38.

- D'accord, alors je peux vous proposer ce jean bleu slim ou...

- Ah non, pas slim, en général, ça ne me va pas.

- OK, alors plutôt une coupe droite? Ou large?

- Oui, droite.

- Parfait, vous pouvez essayer celui-là.

- Les cabines d'essayage sont où?

- Au fond du magasin à droite, à côté des sous-vêtements.

- Merci.

- Alors, ça va?
- Hm, je sais pas...
- Si, il vous va très bien!
- J'ai l'impression que c'est un peu serré.
- Vous voulez la taille au-dessus?
- Oui, merci.
- Ah non, finalement, celui-là est trop large. Est-ce que je pourrais essayer le 38 en bleu?
- Bien sûr! ... Voilà, tenez!
- Merci.
- Cette fois, je crois que c'est parfait!
- Est-ce que vous voulez essayer un haut pour aller avec? Ou une ceinture?
- Non, merci, j'ai tout ce qu'il faut.
- D'accord, alors vous pouvez passer en caisse.
- Ça vous fait 62 euros. Vous avez la carte de fidélité?
- Non.
- Vous payez par carte bancaire ou en espèce?
- Par carte.
- Voilà, merci, au revoir!

L9, page 146, exercice 4

Bonjour, voici les prévisions météorologiques pour la journée de demain. Dans la région parisienne il fera doux mais le ciel sera couvert et il y aura un risque d'orages en fin d'après-midi. Au nord le temps sera plus frais et il pleuvra. Comme en Bretagne où les orages seront parfois violents. Les températures varieront entre 9 et 22 degrés. Dans le sud-ouest en revanche le ciel sera dégagé mais le vent soufflera. Un temps ensoleillé également en Provence où les températures seront chaudes. Maximum de 28 degrés pour Nice.

L11, page 183, exercice 1

- Alors, Caro qu'est-ce qu'on regarde, ce soir?
- Je voudrais regarder le film romantique avec Leonardo Di Caprio et Kate Winslet, comment il s'appelle déjà?
- Titanic? Tu rigoles? On l'a vu mille fois. Tu ne veux pas regarder plutôt une bonne comédie? Ce soir, il y a Le gendarme de St. Tropez avec Louis de Funès.
- Ah non merci! C'est vieux et en plus, on l'a vu aussi mille fois! Et le jeu télévisé avec Jean-Pierre Foucault? Il pose des questions intéressantes et les candidats gagnent beaucoup d'argent.
- Bon, si tu veux. Ou alors, il y a un match de foot!
- Ahahah. Très drôle! Bon, à quelle heure ça commence?
- Quelle question! À 20h45, comme toutes les émissions du soir!
- Mais j'ai mon cours de piano jusqu'à 21h!
- Et ben c'est super, comme ça je pourrai regarder De Funès un petit moment, et après, on regardera le jeu.

L9, page 146, exercice 1

- Salut Noriko!
- Salut Stéphane!
- Tu sais quoi? J'ai fait un petit tour de France pendant les vacances de Noël.
- Ah, bonne idée! Et tu as eu beau temps?
- Ça dépend où! D'abord, je suis allée à Lyon, il faisait beau et doux pour un mois de décembre, je pense qu'il faisait 13°. Après je suis allée dans les Alpes, là, il y avait beaucoup de neige! C'était super, j'ai fait du ski. Puis, je suis allée en Provence, c'était bizarre, il y avait beaucoup de soleil mais il faisait très froid parce qu'il y avait un vent très froid et très fort. Il faisait environ 9°.
- Et oui, c'est le mistral! C'est un vent très froid!
- Ensuite, j'ai pris le TGV de Marseille à Bordeaux et un autre train régional pour aller en Bretagne. En Bretagne, le ciel était couvert et il pleuvait.
- C'est normal! Il pleut tout le temps en Bretagne!
- Mais il ne faisait pas froid, la température était de 10 degrés. J'ai adoré la Bretagne! Et voilà, finalement, je suis rentrée à Paris pour la Saint-Sylvestre et bien sûr, il pleuvait des cordes et il faisait un froid de canard! 4°!
- Et oui, bienvenue à Paris!

L11, page 182, exercice 4

- Allô.
- Bonjour, Madame, Daniel Olive à l'appareil. Pouvez-vous me donner un rendez-vous avec M. Aubertin, s'il vous plait?
- Oui, bien sûr. C'est à quel sujet?
- Je suis le rédacteur en chef du journal économique Economy of the world. Et je voudrais lui poser quelques questions sur le fonctionnement de sa corporation. Je préfère vendredi, c'est possible?
- Non, je suis désolé. M. Aubertin est en réunion. Alors la semaine prochaine? Par exemple mardi matin?
- À quelle heure? Je ne suis plus libre à partir de 10h.
- Donc à 8h30?
- 8h30? C'est très bien.
- C'est noté. Au revoir, Monsieur.
- Au revoir, Madame.

L12, page 200, exercice 3

1. Il s'agit d'un objet rectangulaire qui sert à transmettre des informations à une personne. Il est très fin, léger et plutôt de petite taille. Mais les tailles peuvent varier selon les besoins. Il est en papier.
2. Il s'agit d'un objet rond dont les matériaux diffèrent. Le plus souvent il est en plastique. Il est lisse, mou. Il peut être léger ou plus lourd. Ce sont les sportifs qui l'utilisent beaucoup.
3. Il s'agit d'un objet carré. Il est petit, léger et lisse. Il est dur, solide. Il est en bois ou en plastique. Vous pouvez l'utiliser dans un jeu.
4. Il s'agit d'un objet allongé. Il est petit, étroit. Il est composé de plusieurs parties. Il peut être en plastique ou en métal. Il est plutôt fragile. On peut le casser. Il sert à noter quelque chose.

L12, page 200, exercice 4

- Salut Quentin, tu cherches un appartement?
- Oui, je voudrais habiter dans un appart de 4 pièces, minimum.
- Tu es bien exigeant dis donc, un T-2, ça suffit, non?
- Tu rigoles? C'est trop petit!
- OK, et comment tu t'imagines ton salon par exemple?
- Hmm, une pièce de 25 m2 avec un joli canapé, deux fauteuils, une grande table basse.
Et je voudrais avoir aussi une énorme télé!
- Pas de bibliothèque?
- Non, tu sais, moi et la lecture...
- Et ta cuisine?

- Hôtel Formule 1 de Nimes, bonjour.
- Bonjour, Madame. Je voudrais réserver une chambre pour la nuit du 28 au 29 juillet.
- Oui, attendez un instant. Ah, désolée mais l'hôtel est complet. Il s'agit du weekend le plus touristique des grandes vacances. Mais nous avons encore quelques chambres libres du 29 au 30. Cela vous convient?
- Hm, d'accord.
- Voulez-vous une chambre simple ou double?
- Simple, pour une personne. La salle de bain et les toilettes sont dans la chambre?
- Non, c'est dans le couloir.
- OK. Et quel est le prix pour une nuit?
- 40 euros, petit-déjeuner compris. Vous pouvez arriver à partir de trois heures et vous paierez à votre arrivée. Le jour de votre départ vous devrez quitter votre chambre avant midi.
- Parfait. Une dernière question. Où est situé l'hôtel?
- Au bord de l'autoroute A9. Il faut prendre la sortie Nimes-Ouest et du centre-ville il faut passer devant les arènes et continuer tout droit dans la rue de la République, aller jusqu'au bout de la rue puis tourner à gauche dans l'avenue de la Liberté. Roulez environ 500 mètres et au rond point prenez la première à droite. L'hôtel sera indiqué.
- C'est noté. Et le Pont du Gard est loin d'ici?
- Nous nous trouvons à 15 minutes en voiture du centre ville et à 30 minutes du célèbre Pont du Gard.
- Merci, Madame. Au revoir.
- Au revoir.

L 13, page 218, exercice 5

- Bonjour, Monsieur.
- Bonjour, Mademoiselle. Vous désirez?
- Oui, je voudrais un billet pour Nimes.
- Un aller-retour?
- Non, un aller simple.
- Un aller-simple... J'ai un train à 15:36. Ça vous va?
- Non, malheureusement, je suis encore à la fac. Après 16h.
- Après 16h... Ah, oui, j'en ai un à 17:32.
- C'est parfait.
- Vous préférez côté fenêtre ou côté couloir?
- Je préfère le coin fenêtre.
- Vous avez l'air jeune. Vous avez une carte de réduction, Mademoiselle?
- Oui, je suis étudiante.
- Ah, et vous avez la carte 12/25?
- Oui, oui, voilà.
- Hm, hm... merci. Vous payez par carte ou en liquide?
- Eh, en liquide.
- Ça fait 32 euros 50, s'il vous plaît.
- D'accord. Tenez.
- Merci, voilà votre billet.
- Merci. Au revoir.
- Au revoir, bonne journée.

L13, page 216, exercice 7

- Pas très grande, je suis pas un grand cuisinier, juste une cuisinière avec un four et un petit frigo.
- Et ta copine, elle n'aime pas cuisiner?
- J'en ai pas! Quand j'en aurai une, on fera construire une grande et belle cuisine, mais pour l'instant, une petite cuisine me suffit.
- D'accord, bon, et la salle de bain?
- Elle doit être bien équipée, avec une cabine de douche moderne, un jacuzzi et un grand meuble pour pouvoir poser mes produits de beauté.
- Eh ben, il t'en faut des choses, tu as des goûts de luxe!

Bonus :)

- | | |
|---|---|
| Pas d'alcool, pas de tabac,
Pas de coca ni chocolat.
Privilégiez légumes et fruits,
Interdisez les sucreries.
Buvez de l'eau, mangez bio,
N'oubliez pas de faire dodo. | Musclez les jambes,
les bras, le dos,
Soyez heureux et sans souci,
Ayez une bonne
hygiène de vie! |
| Le sport, c'est la santé,
Bougez, courez, éliminez!
Le sport, c'est la santé,
Dansez, sautez, jouez! | Le sport, c'est la santé,
Bougez, courez, éliminez!
Le sport, c'est la santé,
Dansez, sautez, jouez! |
| Évitez graisses et stress
Faites plutôt du fitness
Marchez, courez,
faites du vélo, | |

A

à	v, do
à bientôt	brzy na shledanou
à demain	na shledanou zítra
abonnement (m.)	předplatné
abréviation (f.)	zkratka
abricot (m.)	meruňka
acceptation (f.)	souhlas, přijetí
accepter qq, qqch	přijmout
accès (m.)	přístup
accident (m.)	nehoda
accompagner qq	doprovodit
acheter qqch	koupit
accordéon (m.)	akordeon
accueillir qq	přijmout, přivítat
acteur, -trice	herec
addition (f.)	účet
adéquat, -e	odpovídající
adolescent, -e	dospívající
adorer qq	zbožňovat
adroit, -e	šikovný
adulte (m.)	dospělý
adversaire (m.)	protivník
affreux, -euse	příšerný, hrozný
âge (m.)	věk
agence (f.)	agentura
agréable	příjemný
agrès (pl. m.)	tělocvičné nářadí
agriculteur, -trice	zemědělec
ail (m.)	česnek
ainé(e)	prvorozený, nejstarší
ainsi	takto
ajouter qqch	přidat
allemand, -e	němčina, německy, německý, Němec
aller	jít
alliance (f.)	snubní prsten
alors	tedy, tudíž
alpinisme (m.)	horolezectví
amande (f.)	mandle
amateur (m.)	amatér
amende (f.)	pokuta
américain, -e	americký, Američan
amoureux, -euse	zamilovaný
amuser (s')	bavit (se)
ananas (m.)	ananas
ancien, -ne	starý, starobylý
angine (f.)	angína
anglais, -e	angličtina, anglicky, anglický, Angličan
anniversaire (m.)	narozeniny
annonce (f.)	inzerát
annulation (f.)	zrušení
annuler qqch	zrušit
annuaire (m.)	telefonní seznam
anorak (m.)	zimní bunda
appareil (m.)	přístroj
appartement (m.)	byt
apporter qqch	přinést
apprécier qqch, qq	oceňovat
apprendre qqch à qq	učit se
après	potom

après-midi (m.)	odpoledne
argent (m.)	peníze
architecte (m.)	architekt
armoire (f.)	skříň
arrêt (m.)	zastávka
arrêter qqch, qq	zastavit
arrivée (f.)	příjezd
arriver	přijít, přijet
art (m.)	umění
ascenseur (m.)	výtah
assaisonner qqch	ochutit
assez	dost
assiette (f.)	talíř
assistant, -e	asistent
assurance (f.)	pojištění
attentionné, -e	pozorný
au revoir	na shledanou
auberge (f.)	hospoda
aucun, -e	žádný
aujourd'hui	dnes
autome (m.)	podzim
autour	okolo
avion (m.)	letadlo
avis (m.)	názor
avocat, -e	advokát
avoir qqch	mít

B

bac(calauréat) (m.)	maturita
bagage (m.)	zavazadlo
bague (f.)	prsten
baguette (f.)	bageta
baigner (se)	koupat se
baaignoire (f.)	vana
balcon (m.)	balkón
balle (f.)	míček
ballerines (pl. f.)	balerínky
ballon (m.)	míč
banane (f.)	banán
bandage (m.)	obvaz
banlieu (f.)	předměstí
banque (f.)	banka
baptême (m.)	křest
bas, -sse	nízký
baskets (pl. f.)	tenisky
bateau (m.)	loď
batterie (f.)	bubny
bâtiment (m.)	budova
battre qq, qqch	porazit, bít
bavard, -e	upovídaný
bavarder	bavit se
beau, bel, belle	pěkný
beaucoup	hodně
bébé (m.)	miminko
beurre (m.)	máslo
bibliothèque (f.)	knihovna
bien	dobře
bijou (m.)	šperk
billet (m.)	lístek
biographie (f.)	biografie
biscuit (m.)	sušenka
blague (f.)	vtip
blesser qq	zranit

blessure (f.)	zranění
blond, -e	blondatý
blouson (m.)	větrovka
boeuf (m.)	hovězí, býk
bois (m.)	dřevo
boisson (f.)	nápoj
boîte (f.)	krabice
-de nuit	diskotéka
bol (m.)	mísa
bonjour	dobry den
bonne nuit	dobrou noc
bonnet (m.)	čepice
bonsoir	dobry večer
bottes (pl. f.)	kozačky
bouche (f.)	ústa
boucherie (f.)	řeznictví
boucle d'oreilles (f.)	náušnice
bouclé, -e	kudrnatý
bouée (f.)	plavací kolo
bouilloire (f.)	rychlodar. konvice
boulangerie (f.)	pekařství
boulette de pâte (f.)	knedlík
boulodrome (m.)	boulodrom
bouquet (m.)	kytice
bouteille (f.)	sklenice
boutique (f.)	obchod, butik
bracelet (m.)	náramek
branché, -e	in
bras (m.)	paže
bricoler	kutit
briller	svítit
brique (f.)	cihla
brocoli (m.)	brokolice
bronzer se	opalovat se
brosse (f.) (à dents)	kartáč(ek)
brosser (se) les dents	čistit si zuby
brouillard (m.)	mlha
bruler (se)	spálit (se)
brun, -e	tmavě hnědý
bruyant, -e	hlučný
bulletin (m.)	vyšvědčení
bureau (m.)	kancelář
-de tabac	tabák
bus (m.)	autobus

C

cabinet (m.)	ordinace
caché, -e	skrýtý
catcher qq	skrýt
cachemire (m.)	kašmír
cadeau (m.)	dárek
cadet, -te	mladší, nejmladší
café (m.)	káva, kavárna
cahier (m.)	sešit
cajou (m.)	arašid
calendrier (m.)	kalendář
calecçon (m.)	trenýrky
calme	klidný
campagne (f.)	venkov
camper	kempovat
canapé (m.)	pohovka
canard (m.)	kachní, kachna
cancer (m.)	rakovina

canicule (f.)	horko	classe (f.)	třída	critique (m.)	kritik
capitale (f.)	hlavní město	clé (f.)	klíč	critiquer qqch, qqn	kritizovat
carafe (f.)	karafa	client, -e	zákazník	croire à+inf	věřit
carotte (f.)	mrkev	cloche (f.)	zvon	croissant (m.)	croissant
carpe (f.)	kapr	cocotte-minute (f.)	tlakový hrnec	crosse (f.)	hokejka
carré, -e	čtvercový, čtverec	coeur (m.)	srdce	cuillère (f.)	lžice
carrefour (m.)	křižovatka	coiffer (se)	učesat (se)	cuivre (m.)	měď
carte (f.)	mapa	coiffeur, -euse	kadeřník	culotte (f.)	kalhotky
casque (m.)	přilba	coin (m.)	kout, roh	cultiver qqch	pěstovat
casquette (f.)	kšiltovka	collants (pl. m.)	punčocháče	cuir (m.)	kůže
cassé, -e	zlomený	collège (m.)	2. stupeň ZŠ	cuire qqch	péct
casser qqch	rozbit	collier (m.)	náhrdelník	cuisine (f.)	kuchyně
casseroles (f.)	kastrol	colocation (f.)	společné bydlení	cuisinier, -ère	kuchař
catalogue (m.)	katalog	colonie (f.)	tábor	cuisinière (f.)	sporák
caution (f.)	záloha	combien	kolik		
cave (f.)	sklep	combinaison (f.)	kombinéza	D	
célèbre	slavný	comédie (f.)	komedie	danger (m.)	nebezpečí
célébrer qqch, qqch	slavit	commander qqch	objednat	dans	v
céleri (m.)	celer	commencer qqch, à+inf	začít	danser	tančit
célibataire	svobodný	comment	jak	de	z, od
ceinture (f.)	pásek	commerçant, -e	obchodník	dé (m.)	kostka
centre (m.)	střed, centrum	commode (f.)	komoda	débarrasser la table	sklidit ze stolu
-commercial	obchodní dům	comprendre qqch, qqn	rozumět	débardeur (m.)	nátělník
cerise (f.)	třešeň	comptable (m.)	účetní	débarquer	vystoupit z letadla
certain, -e	jistý, určitý	commun, -e	společný	début (m.)	začátek
cerveau (m.)	mozek	compagnie (f.)	společnost	décider qqch	rozhodnout
chaîne (f.)	řetízek	compétition (f.)	soutěž	décoration (f.)	ozdoba
chaise (f.)	židle	compliqué, -e	komplikovaný	découvrir qqch	objevit
chalet (m.)	chata	comprimé (m.)	prášek	décrire	popsat
chaleur (f.)	teplo	compte (m.)	účet	défaite (f.)	porážka
chaleureux, -euse	věrný	conclusion (f.)	závěr, shrnutí	défendre qqch à qqn	zákat
chambre (f.)	pokoj	concombres (m.)	okurka	dégagé, -e	vyjasněný, odkrytý
champignon (m.)	žampion	congé (m.)	dovolená	degré (m.)	stupeň
changer	změnit, přestoupit	connexion (f.)	připojení	deltaplane (m.)	deltaplán
chanter qqch	zpívat	conseiller qqch	poradit	demander qqch à qqn	přát se, žádat
chanteur, -euse	zpěvák	consulat (m.)	konzulát	demain	zítra
chantier (m.)	stavoviště	contagieux, -euse	nakažlivý	démaquiller (se)	odličít (se)
chaque	každý	contenu (m.)	obsah	dent (f.)	zub
chapeau (m.)	klobouk	continuer qqch, à + inf	pokračovat	dentiste (m.)	zubař
châtain, -e	plavý	contrôle (m.)	prověrka	départ (m.)	odjezd
chaud, -e	teplý	contrôleur (m.)	průvodčí, kontrolor	dépêcher se	pospíchat
chaussette (f.)	ponožka	correspondance (f.)	návazný spoj	dépliant (m.)	prospekt
chaussure (f.)	bota	costume (m.)	oblek	derrière	za
chauve	plešatý	coton (m.)	bavlna	dérouler se	probíhat
cheminée (f.)	komín, krb	cou (m.)	krk	descendre	sejít, vystoupit
chemise (f.)	košile	coucher se	lehnout si	déshabiller (se)	svléci (se)
chemisier (m.)	halenka	couloir (m.)	chodba	désirer qqch	přát si
cher, -ère	drahý	couper qqch	krájet	désolé, -e	zarmoucený
chercher qqch	hledat	cour (f.)	dvůr	dessert (m.)	zákusek
cheveux (pl. m.)	vlasý	courageux, -euse	odvážný	dessin (m.)	obrázek
chimie (f.)	chemie	courir	běhat	dessiner qqch, qqn	kreslit
chômeur, -euse	nezaměstnaný	cours (m.)	hodina	destination (f.)	určení, směr
choisir qqch	vybrat	course (f.)	běh	détester qqch, qqn	nesnášet
composter qqch	označit	court (m.)	kurt	devant	před
chou (m.)	zelí	court, -e	krátký	deviner qqch	hádat, odhalit
chou-fleur (m.)	květák	cousin, -e	bratranec	devoir + inf	muset, úkol
choisir qqch	vybrat	couteau (m.)	nůž	difficile	těžký
cinéma (m.)	kino	couvert (m.)	příbor	diner	večeřet
circuit (m.)	okruh	couvert, -e	zatažený, pokrytý	dinde (f.)	krocán
circulation (f.)	provoz	couvrir qqch	pokrývat	dire qqch à qqn	říct
citron (m.)	citron	cravate (f.)	kravata	direct, -e	přímý
classique	klasický	crayon (m.)	tužka	directeur, -trice	ředitel
clair, -e	světlý	crème (f.)	smetana	divorce (m.)	rozvod

divorcé, -e	rozvedený	ensemble (m.)	kostýmek	femme (f.)	žena
documentaire (m.)	dokument	entendre qqch, qqn	slyšet	fenêtre (f.)	okno
doigt (m.)	prst	enterrement (m.)	pohřeb	fer (m.)	železo
donner qqch à qqn	dát, vést	entier, -ère	úplný	ferme (f.)	farma
dormir	spát	entrainement (m.)	trénink	férié, -e	volný, nepracovní
dos (m.)	záda	entraîner (s')	trénovat	fête (f.)	oslava
douane (f.)	celnice	entreprise (f.)	podnik	feu (m.)	oheň
double	dvojitý	entrée (f.)	vstup, předkrm	-rouge	semafor
douche (f.)	sprcha	entrepreneur, -euse	podnikatel	fidèle	věrný
drame (m.)	drama	enveloppe (f.)	obálka	filet (m.)	siť
drapeau (m.)	vlajka, prapor	envie (f.)	chuť	file (f.)	dívka, dcera
dressing (m.)	šatna	épais, -se	tlustý	film (m.)	film
droit, -e	přímý, rovný	épaule (f.)	rameno	film (m.)	syn
drôle	vtipný	épée (f.)	meč	fin (f.)	konec
douleur (f.)	bolest	épicerie (f.)	potraviný	fin, -e	tenký
doux, -ce	mírný, sladký	épilucher qqch	oloupat	final, -e	konečný
dur, -e	tvrdý	équilibré, -e	vyvážený	finale (f.)	finále
		équipé, -e	zařízený	finalement	nakonec
E		équitation (f.)	jezdectví	finir qqch, de+inf	skončit
eau (f.)	voda	escalade (m.)	lezení	fleur (f.)	kytka
éclair (m.)	blesk	escalier (m.)	schodiště	flute (f.)	flétna
échange (f.)	výměna	escarpins (pl. m.)	lodičky	fondue, -e	rozpuštěný
école (f.)	škola	escrime (f.)	šerm	forme (f.)	forma
-maternelle	mateřská š.	espagnol, e	španělština, španěl	forum (m.)	fórum
-primaire	základní š.		španělský, španělsky	fort, -e	silný
-de langues	jazyková š.	essayer qqch	zkusit	fou, fol, folle	bláznivý
économiste	ekonom	essence (f.)	benzín	foulé, -e	vyvrtnutý
écrire qqch à qqn	psát	estomac (m.)	žaludek	fouetter qqn, qqch	vyšlehat
écrivain (m.)	spisovatel	essuyer qqch	utřít	foulard (m.)	šátek
écouter qqch, qqn	poslouchat	étage (m.)	patro	four (m.)	trouba
édition (f.)	vydání	étagère (f.)	polička	fragile	křehký
éducation (f.)	vzdělání	étaler qqch	rozetřít, vyválet	frais, -iche	čerstvý
église (f.)	kostel	été (m.)	léto	fraise (f.)	jahoda
égoïste	sobecký	étranger, -ère	cizí, cizinec	framboise (f.)	malina
égoutter qqch	nechat odkapat	être	být	français, -e	francouzština, francouzský (-y) Francouz
élégant, -e	elegantní	études (pl. f.)	studia		
élève (m.)	žák	événement (m.)	událost	frère (m.)	bratr
élevé, -e	vysoký, vychovaný	évier (m.)	dřez	frères et soeurs	sourozenci
élever qqch, qqn	chovat, vychovat	exagérer	přehánět	frire qqch	smažit
elle	ona	examen (m.)	zkouška	frisé, -e	vlnitý
électricien, -ne	elektrikář	examiner qqn	vyšetřit	froid, -e	studený
élu, -e	vyvolený, zvolený	exercer qqch	vykonávat	froid (m.)	zima
embarquer	nastoupit do letadla	excursion (f.)	výlet	fromage (m.)	sýr
embouteillage (m.)	dopravní zácpa	excuse (f.)	omluva	-blanc	tvářoh
empereur (m.)	císař	excuser(s')	prominout, omluvit se	frontière (f.)	hranice
emploi (m.)	zaměstnání		omluvit se	fruit (m.)	ovoce
-du temps (m.)	rozvrh hodin	expliquer qqch	vysvětlit	fumée (f.)	kouř
employé, -e	zaměstnanec, úředník			fumer qqch	kouřit
employer qqn	zaměstnávat	F			
emporter qqch	odnést	fabriquer qqch	vyrobit	G	
emprunter qqch à qqn	vyůjčít si	facile	jednoduchý	gagner qqch	vyhrát
enchanté, -e	těší mě	factulé (f.)	fakulta	gant (m.)	rukavice
endormir (s')	uspat (usnout)	faire	dělat	garage (m.)	garáž
énervé, -e	rozčilený	-le ménage	uklízet	garagiste (m.)	automechanik
enfant (m.)	dítě	-la cuisine	vařit	garçon (m.)	kluk
-unique	jedináček	-la vaisselle	umývat nádobí	gare (f.)	nádraží
enhumé, -e	nachlazený	-les courses	nakupovat	-routière	autobus. nádraží
ennuyé, -euse	nudný	-le lit	stlát	gastro (f.)	zaživací potíže
énorme	obrovský	famille (f.)	rodina	gâteau (m.)	dort, zákusek
enseignant, -e	vyučující	farine (f.)	mouka	géant, -e	obrovský
enseignement (m.)	školaství	fatigué, -e	unavený	gens (pl. f.)	lidé
enseigner qqn, qqch	vyučovat	fauteil (m.)	křeslo	geler	mrznout
		faux, -sse	mylný, chybný		

génial	geniální
général, -e	obvyklý, obecný
généreux, -euse	štědrý
genou (m.)	koleno
gentil, -le	milý
géographie (f.)	zeměpis
glace (f.)	zmrzlina
gomme (f.)	guma
gouter	ochutnat, svačit
gouttes (f. pl.)	kapky
grand-mère (f.)	babička
grand-père (m.)	dědeček
grands-parents (pl. m.)	prarodiče
gras, -se	tučný
gratte-ciel (m.)	mrakodrap
grave	vážný, těžký
grenier (m.)	půda
grêle (f.)	kroupa
grêler	padat kroupy
grignoter qqch	uždíbovat
grimper	vylézt, vyšplhat
grippe (f.)	chřipka
gros, -sse	tlustý
guide (m.)	průvodce
guitare (f.)	kytara

H

habiller (s')	obléci (se)
habiter	bydlet
*haricot (m.)	fazole
*haut, -e	vysoký
*haut (m.)	top, halenka
hebdomadaire	týdenní
herbes (f.)	bylinky
*héros (m.)	hrdina
héroïne (f.)	hrdinka
heure (f.)	hodina
heureusement	naštěstí
hexagone (m.)	šestiúhelník
histoire (f.)	dějiny, příběh
hiver (m.)	zima
honnête	čestný
horaire (m.)	jízdní řád
horrible	hrozný
hôtel (m.)	hotel
hôpital (m.)	nemocnice
huile (m.)	olej
humide	vlhký
hypocrite	pokrytecký

I

ici	tady
idée (f.)	nápad
il	on
image (f.)	obrázek
immeuble (m.)	činzovní dům
impatient, -e	netrpělivý
important, -e	důležitý
impressionnant, -e	ohromující
inaccessible	nepřístupný
indiscret, -ète	nediskrétní, vlezlý
infidèle	nevěrný
infirmier, -ère	zdravotní sestra

informaticien, -ne	informatik
information (f.)	informace
inondation (f.)	povodeň
installer (s')	umístit, usadit se
instaurer qqch	stanovit
instituteur, -trice	učitel
intelligent, -e	chytrý
interdire qqch à qqn	zakázat
intéressant, -e	zajímavý
internaute (m.)	uživatel internetu
interprète (m., f.)	tlumočník
intrigue (f.)	zápletka
invitation (f.)	pozvání
inviter qqn	pozvat
italien, -ne	italština, italský, italsky, Ital
itinéraire (m.)	plán cesty, trasa

J

jamais	nikdy
jambe (f.)	noha
jambon (m.)	šunka
japonais, -e	japonština, Japonec
jardin (m.)	zahradní (-y)
jardiner	zahradnit
je	já
jean (m.)	džíny
jeu (m.)	hra
jeune	mladý
joindre à qqn, qqch	připojit se k
jouer qqch, de, à	hrát
joueur, -euse	hráč
journal (m.)	noviny
journaliste (m., f.)	novinář
jupe (f.)	sukně
juste	pouze, právě

K

ketchup (m.)	kečup
kilomètre (m.)	kilometr
kiwi (m.)	kiwi

L

là-bas	tam
laïd, -e	ošklivý
laine (f.)	vlna
laisser qqch, qqn	nechat
lait (m.)	mléko
langue (f.)	jazyk
lapin (m.)	králíček, králík
large	široký
lavabo (m.)	umývadlo
lavande (f.)	levandule
lave-linge (m.)	pračka
lave-vaisselle (m.)	myčka
laver (se)	mýt (se)
leçon (f.)	lekce
lecteur (m.)	čtenář
lecture (f.)	čtení
légende (f.)	legenda
léger, -ère	lehký
lendemain (m.)	na druhý den

légumes (m.)	zelenina
lever (se)	vstát
librairie (f.)	knihkupectví
libre	volný
ligne (f.)	spojení, řádek
lire qqc	čist
lisse	hladký
liste (f.)	seznam
lit (m.)	postel
livre (m.)	kniha
location (f.)	nájem, pronájem
loin	daleko
logique	logický
long, -ue	dlouhý
longer qqch	jít podél
longtemps	dlouho
lotissement (m.)	sídlště
louer qqch, qqn	pronajmout, chválit
lourd, -e	těžký
lune (f.)	měsíc
-de miel	líbácky
lunettes (pl. f.)	brýle
lycée (m.)	gymnázium

M

machine (f.)	přístroj
-à café	kávovar
maçon (m.)	zedník
madame	paní
mademoiselle	slečna
magazine (m.)	časopis
mal	špatně
maladroit, -e	nešikovný
maillot de bain (m.)	plavky
main (f.)	ruka
mairie (f.)	radnice
mais	ale
maïs (m.)	kukuřice
maison (f.)	dům
magasin (m.)	obchod
magnifique	báječný, nádherný
mal	špatně
malle (f.)	kufr
mandarine (f.)	mandarinka
manger	jíst
manteau (m.)	kabát
maquiller (se)	nalíčit (se)
marbre (m.)	mramor
marchand (m.)	obchodník
marché (m.)	trh
mariage (m.)	svatba
marlé, -e	ženatý, vdaná
match (m.)	zápas
maths (pl. m.)	matematika
maternel, -le	z matčiny strany
matin (m.)	ráno
maussade	ošklivý (o počasí)
mauvais, -e	špatný
mécanicien, -ne	automechanik
méchant, -e	zlý
médaille (f.)	medaile
médecin (m.)	lékař
médicament (m.)	lék

mélanger qqch	smíchat	nerveux, -euse	nervózní	parfait, -e	perfektní
membre (m.)	člen	nettoyer qqch	čistit	parfois	občas
même	stejný	neveu (m.)	synovec	parfum (m.)	parfém
mémoire (f.)	paměť	nez (m.)	nos	parking (m.)	parkoviště
mensuel, -le	měsíční	nièce (f.)	neteř	parler	mluvit
menteur, -euse	ulhaný	noeud papillon (m.)	motýlek	parsemer	posypat
menu (m.)	jídelní lístek	noix (f.)	ořech	part (f.)	část, díl
merci	děkuji	nom (m.)	jméno	participer à qqch	účastnit se
métal (m.)	kov	nombreux, -euse	mnozí	partir	odjet
métier (m.)	zaměstnání	non	ne	parvis (m.)	veřej. prostranství
méto (m.)	metro	normal, -e	normální, obvyklý	passer	projít, strávit
mettre	dát, položit	normalement	obvykle, normálně	-l'aspirateur	vysát
-la table	prostřít	note (f.)	známka	passeport (m.)	pas
meubles (m. pl.)	nábytek	nous	my	pâte (f.)	těsto
meublé, -e	zařízený nábytkem	nouvelle (f.)	novela	pâtes (pl. f.)	těstoviny
midi (m.)	poledne	noyer se	topit se	patient, -e	trpělivý, pacient
mieux	lépe	nuage (m.)	mrak	patinoire (f.)	zimní stadion
mijoter qqch	povařit, podusit	numéro (m.)	číslo	pâtisserie (f.)	cukrárna
mince	štihlý	nuisette (f.)	noční košile	payer qqch à qqn	platit
minute (f.)	minuta	nuit (f.)	noc	pays (m.)	země
miroir (m.)	zrcadlo	O		péage (m.)	mýtné
moche	škaredý	occasionnellement	příležitostně	pêche (f.)	brokev, rybolov
micro-ondes (m.)	mikrovlnná trouba	occupé, -e	obsazený	peigne (m.)	hřeben
mode (f.)	móda	occuper (s') de qqch	obsadit, zabývat se	peignoir (m.)	župan
modéliste (m., f.)	módní návrhář	odorat (m.)	čich	pendant	během
moderne	moderní	oeuf (m.)	vejce	pendatif (m.)	přívěšek
moi	já (samostatně)	oeuvre (f.)	dílo	pénible	namáhavý
moins	minus, méně	office (m.)	kancelář	pension (f.)	penze
mois (m.)	měsíc	offrir qqch à qqn	nabízet, dávat	-demi-pension	polopenze
moment (m.)	okamžik	ognon (m.)	cibule	-complète	plná penze
monde (m.)	svět	oncle (m.)	strýc	perdre qqch, qqn	ztratit
monsieur	pán	option (f.)	volitelný předmět	père (m.)	otec
montagne (f.)	hora	orage (m.)	bouřka	performance (f.)	výkon
monter	vystoupit	orange (f.)	pomeranč	période (f.)	perioda
monument (m.)	památka	ordinateur (m.)	počítač	permis (m.)	povolení
morceau (m.)	kousek	oreille (f.)	ucho	persil (m.)	petržel
mort (f.)	smrt, mrtvý	organiser qqch	organizovat	personnage (m.)	postava
mot (m.)	slovo	ou	nebo	personnalité (f.)	osobnost
moteur de recherche (m.)	vyhledávač	où	kde	personne (f.)	osoba
moto (f.)	motorka	oublier qqch	zapomenout	petit, -e	malý
mou, mol, molle	měkký	oui	ano	petit-déjeuner (m.)	snídaně
mouillé, -e	mokrý	ouiïe (f.)	sluch	petits-enfants (m. pl.)	vnučata
moule (m.)	forma	ovale	oválný	petite-fille (f.)	vnučka
moulin (m.)	mlýn	P		petit-fils (m.)	vnuč
moutarde (f.)	hořčice	pain (m.)	chleba	petit pain (m.)	rohlík
mourir	zemřít	palet (m.)	puk	petit pois (m.)	hrášek
moyen, -ne	střední	palmes (pl. f.)	ploutve	peu	málo, trochu
muet, -te	němý	pamplemousse (f.)	grepfruit	peureux, -euse	ustrašený
mure (f.)	ostružina	pantalon (m.)	kalhoty	pharmacie (f.)	lékárna
musée (m.)	muzeum	papeterie (f.)	papírnictví	philosophie (f.)	filozofie
musicien, -ne	hudebník	paquet (m.)	krabice, balíček	photo (f.)	foto
myrtille (f.)	borůvka	paner qqch	smažit	phrase (f.)	věta
N		pantoufles (f. pl.)	pantofle	physique (f.)	fyzika
nager	plavat	papier (m.)	papír	pièce (f.)	místnost, kus, hra
naissance (f.)	narození	parasol (m.)	slunečník	piano (m.)	klavír
naitre	narodit se	parc (m.)	park	piéd (m.)	chodidlo
nappe (f.)	ubrus	pardon	promiň(te)	pierre (f.)	kámen
nationalité (f.)	národnost	pareil, -le	totožný, stejný	piste (f.)	sjezdovka
naturel, -le	přirozený	parents (m. pl.)	rodiče	-cyclable	cyklostezka
neige (f.)	sníh	pareseux, -euse	líný	pitíe (f.)	slitování
neiger	sněžit	parcourir qqch	projet, procestovat	pizza (f.)	pizza
neuf, -ve	nový			placard (m.)	vestavěná skříň
				place (f.)	místo, náměstí

plage (f.)	pláž	promener (se)	procházet se	repasser qqch	žehlit
plaire à qqn	líbit se	proposer qqch à qqn	navrhnout	répondeur (m.)	záznamník
plaisanter	žertovat	proposition (f.)	návrh	répondre à qqn	odpovědět
plan (m.)	mapka, plán	propre	čistý, vlastní	reportage (m.)	reportáž
-de travail	pracovní plocha	proximité (f.)	blížkost	reposer se	odpočívat
plastique	plastový, plast	prudemment	opatrně	représentant, -e	zástupce
plâtre (m.)	sádra	pourquoi	proč	réseau social (m.)	sociální síť
plein, -e	plný	pouvoir	smět, moci	réservation (f.)	rezervace
pleuvir	pršet	publicité (f.)	reklama	réserver qqch	objednat
plombier, -ere	instalatér	puis	poté	résidence (f.)	sidlo
plongée (f.)	potápění	pull (m.)	svetr	rester	zůstat
pluie (f.)	děšť	pyjama (m.)	pyžamo	résultat (m.)	výsledek
plusieurs	mnozí	Q		retard (m.)	zpoždění
pluvieux, -euse	deštivý	quart (m.)	čtvrtina	retourner	vrátit se
poêle (f.)	pánev	quartier (m.)	čtvrť	retraite (f.)	důchod
poids (m.)	váha	quelques	několik	retraité, -e	důchodce
pointe (f.)	špička	quelconque	jákykoliv	réunion (f.)	schůze
poire (f.)	hruška	question (f.)	otázka	réveil (m.)	budík
poitrine (f.)	hrudník	quitter qqn, qqch	opustit	réveiller (se)	probudit (se)
poivre (m.)	pepř	quoi	co	rêver	snít
poivrer qqch	opepřit	quotidien, -ne	denní	réviser qqch	opakovat
poivron (m.)	paprika	R		rez-de-chaussée (m.)	přízemí
polo (m.)	polokošile	raconter qqch	vyprávět	riche	bohatý
polonais	polština, polský,	radio (f.)	rádio, rentgen	rire	smát se
	polsky, Polák	radis (m.)	ředkev	rivière (f.)	řeka
pommade (f.)	krem	raide	rovný	riz (m.)	ryže
pomme (f.)	jablko	raisin (m.)	hrozen	rhume (m.)	ryma
-de terre	brambora	ramasser qqch	sbírat	robe (f.)	šaty
pompier (m. pl.)	hasiči	râleur, -euse	ubrblaný	rocher (m.)	skalisko
porc (m.)	vepřové, prase	rapide	rychlý, rychlík	roman (m.)	román
port (m.)	přístav	rapidement	rychle	romancier (m.)	prozaik
portable (m.)	mobil	raquette (f.)	pálka	rond, -e	kulatý
porte (f.)	dveře	rarement	zřídka	roulé, -e	svinutý
portefeuille (m.)	peněženka	raser (se)	oholit (se)	roux, -sse	zrzavý
porter qqch	nosit	rater	zkazit, neuspět	ruban (m.)	stuha
poser qqch	položít	réalisateur (m.)	režisér	rue (f.)	ulice
possibilité (f.)	možnost	réception (f.)	recepce	rugueux, -euse	drsňý, hrbolatý
poste (f.)	pošta	réceptionniste (m.)	recepční	russe	ruština, ruský,
pot (m.)	sklenice, hrnek	recevoir	obdržet	S	
poulet (m.)	kuřecí, kuře	recit (m.)	vyprávění	sable (m.)	písek
poumons (m. pl.)	plíce	recommander	doporučit	sac (m.)	sáček, taška
pourboire (m.)	spopitné	récompense (f.)	odměna	sage	hodný, chytrý
pourquoi	proč	récré(ation) (f.)	velká přestávka	sainement	zdravě
pouvoir	smět, moci	rectangle (m.)	obdélník	salade (f.)	salát
pratique	praktický	rectangulaire	obdélníkový	saladier (m.)	mísa na salát
pratiquer qqch	dělat	refus (m.)	odmítnutí	salle	místnost
préférer qqch, qqn	upřednostňovat	refuser	odmítnout	- à manger	jídlna
préparatifs (pl. m.)	přípravy	regarder qqch	dívat se	- salle de bain	koupelna
préparer (se) à+inf	připravit (se)	région (f.)	kraj	- d'attente	čekárna
prendre qqch	vzít, jet	règle (f.)	pravidlo	- de sport	posilovna
près	blízko	regret (m.)	lítost	saler qqc	osolit
prescription (f.)	předpis	regretter qqch	lítovat	salon (m.)	obývací pokoj
presse (f.)	tisk	régulier, -ère	pravidelný	-de coiffure	kadeřnictví
pressé, -e	zanepřázdňený	régulièrement	pravidelně	salut	ahoj, nazdar
prêter qqch à qqn	půjčit	religieux, -euse	náboženský	sapin (m.)	jedle
principal, -e	hlavní	rencontrer qqn	potkat	sandales (f. pl.)	sandály
printemps (m.)	jaro	rendez-vous (m.)	setkání	sauce (f.)	omáčka
prix (m.)	cena	rendre (se)	vydat se	satín (m.)	satén
produire qqch	vyprodukovat	renseignements (m. pl.)	informace	sardine (f.)	sardinka
produit (m.)	výrobek	rentrer	vrátit (se)	saucisse (f.)	klobása, párek
professeur (m.)	učitel	repas (m.)	jídlo	saucisson (m.)	salám
profession (f.)	povolání				
professionnel, -le	profesionální				

S, T, U, V

saut (m.)	skok
savoir	vědět
savon (m.)	mýdlo
saxophone (m.)	saxofon
score (m.)	skóre
sec, -èche	suchý
sécheresse (f.)	sucho
séjour (m.)	obývací pokoj, pobyt
sel (m.)	sůl
sens (m.)	smysl
sentir qqch	cítit
séparation (f.)	rozchod
série (f.)	seriál
serveur, -euse	číšník
serviette (f.)	ručník, ubrousek
servir à qqn	servírovat, sloužit
seul, -e	sám
seulement	pouze
short (m.)	kraťasy
simple	jednoduchý
sincère	upřímný
site (m.)	místo
situer qqch	umístit
slip (m.)	slipy
soeur (f.)	sestra
soie (f.)	hedvábí
soif (f.)	žízeň
soleil (m.)	slunce
solide	pevný
sombre	tmavý
sommeil (m.)	spánek
sommet (m.)	vrchol
sonner	zvonit
sortir	vyjít si, vyjít ven
souffler qqch	foukat
soupe (f.)	polévka
sous	pod
soutien-gorge (m.)	podprsenka
souvenir (m.)	vzpomínka
souvenir se	vzpomínat
spécialité (f.)	specialita
splendide	skvělý, krásný
sport (m.)	sport
sportif, -ve	sportovní, sportovec
stade (m.)	stadion
station (f.)	zastávka, stanice
stresser	stresovat se
studio (m.)	garsonka
stylo (m.)	propiska
succès (m.)	úspěch
sucre (m.)	cukr
sucré, -e	slazený
surface (f.)	povrch
santé (f.)	zdraví
soir (m.)	večer
soirée (f.)	večírek
souvent	často
suivant, -e	následující
suivre qqch, qqn	následovat
superbe	úžasný, super
supermarché (m.)	supermarket
supplément (m.)	příplatek
supporter qqn	podporovat, snášet

sur
sûr, -e
surfer
surmener (se)
surnom (m.)
surprise (f.)
surtout
sweat (m.)
sympa
synthétique

T

T-shirt (m.)
table (f.)
tailleur (m.)
talons (pl. m.)
tante (f.)
tapis (m.)
tasse (f.)
taxi (m.)
tchèque

tel, -le
téléphone (m.)
téléphoner à qqn
télérealité (f.)
télévision (f.)
tempête (f.)
temps (m.)
terminer qqch
terrain (m.)
texte (m.)
thé (m.)
théâtre (m.)
thon (m.)
ticket (m.)
timbre (m.)
timide
tir (m.)
tissu (m.)
toi
toilettes (pl. f.)
toit (m.)
tomate (f.)
tomber
tonnerre (m.)
toucher (m.)
toucher qqch, qqn
toujours
tour (m.)
tour (f.)
touriste (m.)
tourner qqch
tournoi (m.)
tout, -e
tous
tousser
traditionnel, -le
traducteur, -trice
trajet (m.)
tragédie (f.)
traiter qqch
tramway (m.)

na
jistý
surfovat
namáhat se
přezdívka
překvapení
hlavně, převážně
mikina
sympatický
umělá vlákna

tričko
stůl
kostýmek
podpatky
teta
koberec
hrnek
taxi
čeština, český,
česky, Čech
takový
telefon
telefonovat
reality show
televize
vichřice
čas, počasí
končit
hřiště
text
čaj
divadlo
tuňák
jízdenka
známka
tichý, nesmělý
střelba
látka
ty
záchod
střecha
rajče
spadnout
hrom
hmat
dotýkat se
vždy
okruh
věž
turista
zabočit, zatočit
turnaj
celý
všichni
kašlat
tradiční
překladatel
cesta, jízda
tragédie
líčit, pojednávat
tramvaj

tranche (f.)
travail (m.)
travailler
traverser qqch
très
triangle (m.)
triangulaire
tricoter qqch
triste
tromper qqn (se)
trousse (f.)
trouver (se)
truite (f.)
tu
tube (m.)

U

université (f.)
usine (f.)
utiliser qqch
univerzita
továrna
použit

V

vacances (pl. f.)
vaincu (m.)
vainqueur (m.)
vaisselle (f.)
valise (f.)
vague (f.)
veau (m.)
vélo (m.)
velours (m.)
vendeur, -euse
venir
vent (m.)
verglas (m.)
verre (m.)
vers
verser
vertige (m.)
veste (f.)
viande (f.)
victoire (f.)
vie (f.)
vide
vieux, vieil, vieille
villa (f.)
village (m.)
ville (f.)
vinaigre (m.)
violon (m.)
visa (m.)
visiter qqch
vivre
voilier (m.)
voir qqch
voiture (f.)
vol (m.)
voyage (m.)
voyager
voyageur, -euse
vouloir
vous
vue (f.)
prázdniny
poražený
vítěz
nádobí
kufr
vlna
telecí, tele
kolo
samet
prodavač
přijít, přijet
vítr
náledí
sklenice, sklo
směrem k, přibližně
nalít
závrať
sako
maso
vítězství
život
prázdný
starý
vila
vesnice
město
ocet
houle
vízum
navštívit
žít
plachetnice
vidět
auto
let
cesta
cestovat
cestovatel
chtít
vy
zrak

Klíč

LEÇON 1

Exercice 1. c 2. e 3.a 4. f 5. g 6. h 7. b 8. d 9. i

Exercice

Nom	Filippo	James	Ondra	Léa	Steph	Noriko	Stacy
Nationalité	italien	anglais	tchèque	française	français	japonaise	américaine
Pays	Italie	Angleterre	Rép. tchèque	France	France	Japon	Etats-Unis
Ville	----	Londres	----	Paris	Paris	Tokyo	Miami

Partie A

Exercice 5 1. pull 2. deux 3. fil 4. bille 5. cours 6. bulle

Exercice 7 1. S 2.S 3.S 4.D 5.D 6.D 7.D 8.D

Exercice 8 1. Je m'appelle Pierre, je suis français. 2. Le chocolat est très bon, tu achètes ce bon chocolat où? 3. Je ne comprends pas, répète s'il te plaît! 4. Caroline habite à Paris, quelle chance! 5. Elle ne sait pas parler allemand.

Exercice 9 1. soeur 2. psychologue 3. usine 4. jambon 5. angine 6. acide

Exercice 10 a. D b. l c. D d. D e. l f. D g. D h. D

Partie B

Exercice 1 1. bonjour 2. bonne nuit 3. salut 4. au revoir

Exercice 2 1. américain 2. français 3. espagnol 4. anglais 5. belge/suisse 6. italien

Exercice 3 1. l'Angleterre 2. la Tchéquie 3. la Russie 4. l'Allemagne 5. la Pologne

Exercice 4 Bonjour. - Bonjour, Monsieur, enchanté. - Comment vous vous appelez? - Je m'appelle Karel. Et vous? - Moi, c'est Benjamin. - Enchanté. - Quelle est votre nationalité? - Vous habitez où? - Je suis français. Mais j'habite à Prague. - Ah bon, et vous travaillez ici? - Oui, je suis le directeur de Veolia en République tchèque. Et vous? - J'habite à Brno, je suis prof. - Vous êtes prof de français? Vous parlez très bien. - Merci du compliment.

Exercice 5 - Salut! comment tu t'appelles? - Marc. Et toi? - Elise Morin. Tu es français? - Oui, je suis né à Strasbourg mais actuellement j'habite à Bruxelles. - Ah bon! Moi, j'étudie l'anglais à l'université de Lyon. - Bonne chance pour tes études! - Merci! - Bonjour, je m'appelle Paolo, je suis italien. - Enchanté, Paolo! Moi, c'est Honza. - Tu es tchèque? - Oui, je viens de Prague. - Oh, j'adore Prague!

Exercice 6 1. Canada 2. slovaque 3. Suisse 4. Etats-Unis 5. allemand

Exercice 9 1. b 2. c 3. f 4. g 5. e 6. a 7. d

Exercice 10 1. tchin-tchin, santé 2. coucou, salut 3. au revoir, tchao 4. à bientôt, à plus 5. ça va, tu vas bien

Exercice 11 1. J'ai faim. C'est intéressant. J'ai soif. Bonne idée. Je voudrais... s'il vous plaît 2. Je suis fatigué. J'ai froid. Ce n'est pas normal. J'ai chaud. Bonne nuit. 3. De rien. À demain. Excuse-moi. Je suis désolé. C'est pas grave. Je ne peux pas. Quelle heure est-il? Tu viens? Je ne comprends pas.

Partie C

Exercice 1 Vanessa Paradis, Gérard Dépardieu, Jo-Wilfried Tsonga, Zinédine Zidane, Napoléon

Exercice 3 2, 4, 5, 9

EXERCICES

Partie A

Exercice 1 1. chocolat 2. bonjour 3. montagne 4. musique 5. français 6. deux 7. tchèque

Exercice 3 1. Ils sont anglais, Pierre habite à Londres, Monique aussi. Je ne travaille pas.

Exercice 4 1. Elle s'appelle Claire mais elle est française. 2. Je suis journaliste. 3. Il est au cinéma. 4. C'est faux. 5. Je suis étudiant universitaire. 6. Bonjour, Monsieur.

Exercice 5 1. Marianne 2. habite 3. hibou 4. Léa

Exercice 8 1. Pourquoi tu ne travailles pas? 3. Louis aime son prochain. 2. Il a huit camions. 4. La station est loin.

Partie B

Exercice 1 1. au revoir 2. j'ai froid 3. je suis fatigué 4. j'ai soif 5. bof 6. je ne peux pas

Exercice 2 1. à plus 2. tu vas bien? 3. santé 4. coucou

Exercice 3 1. j'ai froid 2. je ne comprends pas 3. c'est pas grave 4. tu vas bien 5. j'ai chaud 6. j'ai faim 7. j'ai sommeil 8. j'ai soif 9. je ne peux pas 10. je suis fatigué

Partie C

Exercice 1 1. Gad Elmaleh 2. Victor Hugo 3. Frank Ribéry 4. Stendhal 5. Renault 6. Citroën 7. Tefal 8. Moulinex

Exercice 2 1. le Rhône 2. la Corse 3. Strasbourg 4. le Mont Saint-Michel 5. Carcassonne 6. Orsay

Exercice 3 1. V 2. V 3. F 4. V 5. F 6. V 7. F 8. V

Révision

Mots croisés 1. fromage 2. oui 3. mode 4. pardon 5. merci 6. Stacy 7. tchao 8. grave 9. château 10. comment 11. bonjour 12. russe Audrey Tautou

LEÇON 2

Exercice Stéphane - frère de Léa, Normandie; parents de Noriko - professeurs, Tokyo; frère de Noriko - 13 ans, soeur de Noriko - 17 ans; Marion Cottillard - actrice française

Mots mêlés orange, bleu, blanc, rouge, rose, vert

Exercice 1. vert 2. rouge 3. noir 4. bleu

Partie A

Exercice 1 1. nous 2. il, elle 3. tu 4. vous 5. ils, elles 6. je 7. vous 8. tu 9. vous 10. il, elle

Exercice 2 1. habite 2. travaillent 3. t'appelles 4. étudions 5. parle 6. rencontrez 7. regardes 8. achetons 9. écoute 10. pratiquez

Exercice 3 1. Vous ne travaillez pas bien. 2. Nous ne parlons pas français. 3. Tu n'habites pas en France. 4. Elles n'étudient pas à Paris.

Exercice 4 1. vous 2. tu 3. tu 4. ils/elles 5. ils/elles 6. il/elle

Exercice 5 1. Ils ont un livre de français. 2. Vous comprenez l'anglais. 3. Vous êtes à Marseille. 4. Nous ne sommes pas français. 5. Elles comprennent bien. 6. Vous ne connaissez pas Prague.

Exercice 6 Elles ont des amis en France. Je comprends le tchèque. Elle habite à Lyon. Vous parlez français?

Tu connais la République tchèque? Nous avons un plan de Paris.

Exercice 7 1. ne parle pas 2. ne sont pas 3. n'aimes pas 4. n'habite pas

Exercice 9 1. la femme 2. la fille 3. la grand-mère 4. la cousine 5. la tante 6. la petite fille

Exercice 10 1. tante 2. petite fille 3. cousine 4. oncle

Exercice 11 1. V 2. F (soeur) 3. V 4. F (soeur) 5. V 6. V 7. V 8. F (petits enfants)

Exercice 12 C'est Laure Manadou – elle est française, elle est sportive, elle est mariée. Ce sont Astérix et Obélix – ils sont gaulois, ils sont guerriers, ils sont des amis. C'est Johnny Depp – il est américain, il est acteur, il est célibataire. C'est Napoléon il est français, il est empereur, il est célèbre. C'est William Shakespeare il est anglais, il est écrivain, il est génial.

Exercice 13 c'est, il est, c'est, il est

Exercice 14 1. un 2. une, un 3. des, des 4. un, une

Exercice 15 1. ma 2. ses 3. notre 4. ton 5. leurs 6. son

Exercice 16 1. ton 2. son 3. vos 4. notre, sa 5. ses 6. leurs 7. votre 8. tes

Partie B

Exercice 1 Une secrétaire travaille dans une entreprise. Une vendeuse travaille dans une boutique. Un instituteur enseigne dans une école. Une serveuse travaille dans un restaurant. Un chômeur est au chômage. Un architecte dessine les maisons. Un médecin travaille dans un hôpital. Un journaliste travaille dans un journal.

Exercice 2 1. vendeurs 2. cuisinier 3. médecins, infirmières 4. journalistes 5. coiffeuse

Exercice 4 1. mamans 2. cheveux 3. animaux 4. directeurs 5. hôpitaux 6. chapeaux 7. gaz 8. roses 9. diamants 10. châteaux 11. neveux 12. millions

Exercice 5 1. Les filles de Pierre sont professeurs. 2. Vos amis sont espagnols? 3. Ils connaissent des musiciens. 4. Vous avez des cadeaux pour Floralie?

Exercice 6 1. des pantalons noirs 2. des T-shirts verts 3. des jupes rouges 4. des chemises blanches

Exercice 7 1. juge 2. directrice 3. chimiste 4. avocate 5. touriste 6. femme 7. maman 8. petite-fille 9. vendeuse 10. amie 11. étrangère 12. économiste 13. sportive 14. médecin 15. politicienne

Exercice 8 1. H/F 2. F 3. H 4. H 5. H/F 6. H/F 7. F 8. H/F

Exercice 9 1. grave 2. petite 3. victorieuse 4. passive 5. nulle 6. légère 7. canadienne 8. ambitieuse

Partie C

Exercice 2 12, 15, 21, 36, 40, 48, 53, 60, 61, 69

Exercice 4 naissance, anniversaire, baptême, voyage de noces, se marier

Exercice 6 1. enterrement 2. mariage 3. naissance 4. divorce 5. anniversaire

EXERCICES

Partie A

Exercice 1 1. t'appelles 2. a 3. ont 4. étudient 5. connaissez 6. avons 7. parlez 8. sommes

Exercice 3 c'est, c'est, elle est, elle est, c'est, c'est

Exercice 4 -, -, un, -, un, -, une, une, -

Exercice 5 1. ta 2. mes 3. son 4. votre 5. leur 6. nos 7. ses 8. ton 9. vos 10. tes 11. leurs

Exercice 6 leur, leurs, ses, son, son, son, ses

Partie B

Exercice 1

serveuse, vendeuse, chanteuse, directrice, institutrice, traductrice, avocate, employée, infirmière, comptable, médecin, secrétaire

Exercice 2 masculin: amis, mètres, groupe, Samir, chimiste, lycée, jardin, grand, chien, Paf, arbre
féminin: Bernadette, chanteuse, musique, elle, maison, belle, fleurs, magnifiques, plantes, vertes

Exercice 3 1. championne 2. candidate 3. danseuse 4. journaliste 5. marquise 6. patronne 7. lectrice 8. bouchère

Exercice 4 1. – Quelle est votre profession/Qu'est-ce que vous faites/Quel est votre métier? – Je travaille dans l'hôpital régional. – Quelle est votre spécialisation? – Je suis pédiatre. 2. – Quelle est la profession de votre oncle? – Il travaille dans l'informatique. – Il est bon? – Oui, c'est un informaticien très compétent. 3. – Votre grand-père travaille encore? – Non, il ne travaille plus, il a déjà 68 ans! Il est retraité. 4. – Qu'est-ce que vous faites dans la vie? – Malheureusement, je suis au chômage, je cherche un métier. – Vous voulez/préférez un emploi dans quel domaine? – Dans la restauration, je suis cuisinier/serveur.

Exercice 5 1. Vous avez de grands frères? 2. Nous avons des amis anglais. 3. Nous sommes des étudiantes sérieuses. 4. Ils portent des chapeaux noirs. 5. Elles ont des cheveux blancs. 6. Vous avez des animaux? 7. Vous organisez des voyages? 8. Vous vous appelez Leclerc? 9. Ils sont actifs.

Exercice 6 1. garçons 2. tableaux 3. motos 4. pères 5. bureaux 6. hamsters 7. lampes 8. jupes

Partie C

Exercice 1 1. un bébé 2. un adolescent 3. un petit garçon 4. un adulte 5. une personne âgée 6. une jeune femme

Exercice 2 célibataire, enfants, garçon, filles, âge, a, ans, adorent, mari, grand-parents

Révision

Chanson soeur, tante, papi, parents, petite, tonton, famille, mère, père, grand-mère, grand-père, oncle, cousine, frère

LEÇON 3

Exercice 1. 53 2. 72 3. 46 4. 2038 5. 211 6. 1 500 095

Exercice écouter de la musique - + + + 0 + + la pop + 0 0 0 0 + le reggae 0 + 0 0 0 0 le hip-hop - + 0 0 0 + lire 0 0 0 - + 0 fumer - 0 0 0 0 - faire du sport 0 0 0 + - 0 jouer d'un instrument 0 0 0 0 + 0

Partie A

Exercice 1 1. le, un 2. une, la 3. une, la 4. les, des 5. un, le 6. la, une 7. un, le

Exercice 2 Il y a: un stylo, un livre, un portable, des clés, un portefeuille, une brosse à dents, un peigne, une serviette, un savon

Exercice 3 portable, sac, clés, portefeuille, table, chaise, lit, armoire

Exercice 5 crayon, savon, table, sac, chaise

Exercice 6 1. cet 2. cette 3. ces 4. cet 5. cette 6. ces 7. cet 8. ce

Exercice 7 1. Est-ce que tu aimes le français? 2. Quel est ton email? 3. Quelle heure est-ce qu'il est? 4. Où est-ce que tu habites?

Exercice 8 1. b 2. a 3. a 4. b

Partie B

Exercice 2 Je fais de l'équitation. Nous pratiquons le golf. Tes copains jouent au volley? Vous faites du snowboard? Mon frère pratique la randonnée. Je fais de la pêche. Nous faisons du patinage. Tes copains jouent au foot. Je fais de la natation.

Mon frère fait de la musculation. Nous pratiquons l'escalade. Je fais du vélo. Tes copains pratiquent la gymnastique. Mon frère fait de la danse. Je pratique l'athlétisme. Nous faisons du canoë. Je fais du roller. Nous faisons du ski.

Exercice 5 1. de l' 2. au 3. du 4. de la 5. aux 6. du

Exercice 6 1. la 2. la 3. l' 4. aux 5. le 6. du 7. la, au

Exercice 7 1. mercredi 2. jeudi 3. dimanche 4. vendredi 5. samedi

Exercice 8 1. souvent 2. parfois/de temps en temps 3. jamais 4. occasionnellement 5. toujours

Partie C

Exercice 2 1. se promener 2. travaillons 3. dessines 4. me reposer 5. collectionne 6. lisez 7. regardent la télé 8. écouter de la musique

Exercice 3 1. faisons 2. fais 3. lis 4. sait 5. font 6. écris 7. n'écrivez pas 8. savent

Exercice 4 1. aussi 2. non plus 3. non plus 4. aussi 5. non plus 6. aussi 7. aussi

EXERCICES

Partie A

Exercice 1 1. la 2. un 3. la 4. une 5. les 6. un, un, des 7. le 8. la

Exercice 2 un, le, le, une, des, de, une, une, un, une, la, des, les, la, la, une, les, l', la

Exercice 4 1. Est-ce que tu connais ce film? 2. Pourquoi est-ce que tu es triste? 3. Est-ce que vous allez au cinéma avec nous? 4. Quand est-ce qu'on mange? 5. Est-ce que tu as un match aujourd'hui? 6. Qu'est-ce que tu fais?

Exercice 5 1. télévision 2. couteau 3. stylo 4. verre

Partie B

Exercice 1 sport, fois, matin, football, natation

Exercice 2 1. aux 2. les 3. de la 4. du 5. l' 6. de la 7. un 8. du 9. de la 10. la 11. -, aux 12. la

Exercice 4 1. b 2. b 3. b 4. b

Exercice 5 1. regardent 2. jouent 3. aime, déteste 4. amusez 5. joue 6. préfères 7. écoute

Exercice 6 1. écoute 2. faites 3. préfère 4. détestes 5. jouons 6. aime 7. écrivent 8. sais 9. regarde 10. lis 11. vous amusez 12. adorent

Partie C

Exercice 2 1. Moi si, j'aime le rock. 2. Moi non plus, je ne supporte pas. 3. Non, elle ne préfère pas la musique classique.

4. Moi non plus, je ne parle pas japonais. 5. Non, à Tokyo. 6. Non, elle a un frère. 7. Si. 8. Si.

Autoévaluation 1-3

Exercice 1 1. bambou 2. main 3. mettre 4. corail 5. voiture 6. marchandise 7. enfoui 8. enfant

Exercice 2 1. Les enfants habitent dans une grande maison. Ils ont un petit animal, un hamster. 2. Nos amis ont un grand appartement à Londres. Ils adorent cette ville. 3. Nous avons un chat et un chien. Notre chien nous apporte le journal et nos pantoufles. 4. Les étudiants allemands doivent aller dans le bureau de Madame Batoux.

Exercice 3 parle, nationalité, m'appelle, et toi, viens, enchanté

Exercice 4 1. n'est pas grave 2. d'accord 3. chaud 4. connais

Exercice 5 1. ton 2. votre, mon 3. vos 4. ma 5. notre

Exercice 6 cette, cet, cette, cette, ces, ces, ces, ce

Exercice 7 1. comprend 2. connais 3. s'appellent 4. as 5. faites 6. sommes

Exercice 8 1. gentille 2. heureuse 3. active 4. chômeuse 5. lectrice 6. athlète 7. médecin 8. bonne

Exercice 9 1. le, un, l' 2. le 3. le 4. la 5. un, des 6. la 7. le

Exercice 10 1. au 2. le, au 3. la 4. du, de la

LEÇON 4

Exercice 1. F 2. F 3. V 4. F 5. V 6. F 7. F

Partie A

Exercice 2 1. en banlieu 2. maison 3. chambre 4. équipée 5. garage 6. immeuble 7. pièces 8. étages, ascenseur

Exercice 3 rue Lepic, appartement (3 chambres) au troisième étage avec ascenseur, entrée, salle de bain avec wc, cuisine équipée, séjour, 2 chambres, balcon, cave, sans garage. À louer 900 euros par mois

Exercice 5 1. copine italienne 2. beaux yeux 3. grand problème 4. église gothique 5. pays froids 6. film préféré 7. plats sucrés

Exercice 6 1. onzième 2. premier 3. trente-neuvième 4. centième 5. cinquième 6. vingt-et-unième 7. quatrième 8. soixante-deuxième

Exercice 7 1. il y a 2. est 3. il y a 4. il y a 5. est

Exercice 8 1. miroir 2. bibliothèque 3. armoire 4. canapé 5. douche

Exercice 9 1. cuillère 2. couteau 3. lave-linge 4. toilettes 5. miroir

Exercice 11 1. à moi 2. à nous 3. à eux 4. à lui 5. à moi 6. à lui

Exercice 12 1. C'est la carte d'identité de ma soeur. 2. Ce sont les dossiers du directeur. 3. C'est la photo des enfants. 4. C'est le stylo de cette/la fille. 5. C'est la chanson de la chanteuse.

Exercice 13 1. des 2. du 3. à 4. à 5. de la 6. de

Partie B

Exercice 1 1. à la boulangerie 2. à la librairie 3. à la poste 4. à la pharmacie 5. à la pâtisserie 6. chez le médecin 7. au restaurant

Exercice 2 1. médecin 2. pompiers 3. coiffeur 4. librairie / bibliothèque 5. boîte 6. garagiste

Exercice 3 1. à la 2. aux 3. au 4. aux 5. à 6. à l' 7. à la 8. à 9. au 10. à l'

Exercice 4 1. au 2. à 3. au 4. à l' 5. au 6. en

Exercice 5 la Slovaquie - en Slovaquie, slovaque; la Suisse - en Suisse, suisse; la Belgique - en Belgique, belge; la Russie - en Russie, russe; l'Espagne - en Espagne, espagnol, espagnole; la Pologne - en Pologne, polonais, polonaise; l'Allemagne - en Allemagne, allemand, allemande; la Chine - en Chine, chinois, chinoise; l'Italie - en Italie, italien, italienne; l'Autriche - en Autriche, autrichien, autrichienne; le Portugal - au Portugal, portugais, portugaise; le Brésil - au Brésil, brésilien, brésilienne; le Canada - au Canada, canadien, canadienne; le Japon - au Japon, japonais, japonaise

Exercice 7 1. Je prends le tramway. 2. Tu vas en voiture à Marseille? 3. Vous prenez le bus? 4. Nous prenons le métro chez Louise. 5. Il va à pied au cinéma. 6. Elles vont en avion au Canada? 7. Je ne prends jamais le taxi.

Partie C

Exercice 1 1. partons 2. part 3. pars 4. partez

Exercice 2 4, 1, 3, 2, 6, 5, 7, 8

Exercice 3 1. double 2. en espèces 3. arriver 4. sanitaires 5. vous installer

Exercice 4 touriste, ville, moderne, capitale, célèbre, visiter, montagne, cher, personne, 99, centre, 5, deux, nuits, Mademoiselle

Exercice 9 1. veut 2. peut 3. pouvez 4. peut 5. veulent

EXERCICES

Partie A

Exercice 1 appartement, chambres, salon, fauteuils, cuisine, réfrigérateur, lit, table, armoire, lavabo, douche

Exercice 2 est, il y a, est, il y a, il y a, est

Exercice 3 1. de la 2. du 3. de la 4. de la 5. du 6. de la 7. de 8. du 9. des

Exercice 4 1. toi/lui/elle/vous/eux mon/son/notre/leur 2. ta/votre, sa 3. ta, moi 4. vos, lui 5. de la, leur

Exercice 5 1. vingt-troisième 2. soixante-seizième 3. deuxième 4. cinquième 5. trente-neuvième 6. première

Partie B

Exercice 1 1. va 2. vas 3. vont 4. vais 5. allez

Exercice 2 1. au 2. au 3. à l' 4. à la

Exercice 3 tu peux, on veut, je vais, ils partent, nous comprenons, il s'appelle, vous êtes, elles ont, vous faites

Exercice 4 1. au 2. chez 3. à 4. à la 5. en 6. au

Exercice 5 parc, hôpital, crêperie, centre de fitness, théâtre, boulangerie, gare

Exercice 6 1. venez 2. vient, viennent 3. venons 4. viens 5. vient

Partie C

Exercice 1 Appartement. 3P + cuisine. équipée + sallede bain/WC + balcon, environ 65m². Immeuble, 3^e étage, ascenseur, quartier calme. Chauffage central, parking privé. À proximité: école, commerces, arrêt de bus. 1300 € cc.

Exercice 2 1. voulez 2. peut 3. sais 4. veux 5. savons 6. peuvent/veulent 7. peut 8. savent

Révision Verticalement 1. école 2. pharmacie 3. clé 4. église 5. journal 6. piscine 7. lit 8. calme 9. stade 10. médecin
Horizontalement a. parc b. boulangerie c. évier d. mer e. salon f. place g. gare h. cuisine i. musée j. immeuble k. boîte

Préparation au DELF A1 CO F, V, F, F, V, V, V CE Osiris

LEÇON 5

Partie A

Exercice 2 1. se lever 2. partir au travail 3. rêver 4. déjeuner 5. se maquiller 6. se coiffer

Exercice 4 1. je vais aller 2. vous allez parler 3. elles vont faire 4. elle ne va pas aimer 5. nous allons nous laver 6. il va dormir 7. nous allons avoir 8. vous allez lire 9. nous allons écrire 10. je vais me lever 11. tu ne vas pas te raser 12. ils ne vont pas s'entraîner

Exercice 5 1. mais demain nous n'allons pas nous coucher tard, nous allons nous coucher tôt 2. mais demain tu ne vas pas jouer au foot, tu vas jouer au tennis 3. mais demain elle ne va pas faire ses devoirs, elle va aller au cinéma 4. mais le weekend prochain vous n'allez pas à Marseille, vous allez à Lyon 5. mais dimanche on ne vas pas au théâtre, on va au musée 6. mais demain je ne vais pas me reposer, je vais travailler 7. mais demain ils ne vont pas écouter la radio, ils vont regarder la télé 8. mais l'année prochaine nous n'allons pas en Suisse, nous allons aux États-Unis

Exercice 7 1. Sois poli! 2. Ne partez pas trop tard! 3. Dépêche-toi! 4. Allons à l'école! 5. Reposez-vous! 6. N'aie pas peur! 7. Lisez! 8. Levons-nous!

Exercice 8 1. Alex, range ta chambre et fais tes devoirs! Prépare ton sac pour demain! N'oublie pas tes affaires de français! Et arrête de jouer à l'ordinateur! 2. Les enfants! On est en retard! Habillez-vous, lavez-vous les dents, préparez-vous! Allez dans la voiture et dépêchez-vous! Non Louise, ne prends pas ton parapluie, il fait beau aujourd'hui!

Partie B

Exercice 1

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8.00 – 8.55	Allemand	EPS	LV1 Anglais	LV3 Espagnol	LV1 Anglais
9.00 – 9.55	SVT	EPS	Français	LV2 Allemand	LV3 Espagnol
10.05 – 11.00	SVT	Permanence	LV3 Espagnol	Phys. chimie	SVT
11.05 – 12.00	Histoire-géo	Art plastique	Maths	Permanence	
12.05 – 13.00	cantine	Art plastique		cantine	cantine
13.05 – 14.00	Phys. chimie	cantine		Musique	LV2 Allemand
14.05 – 15.00	Permanence*	LV3 Espagnol		Musique	Permanence
15.10 – 16.05	Français			Maths	Français
16.10 – 17.05	LV1 Anglais			Maths	Français

Exercice 3 le calendrier

Exercice 4 vendredi, mercredi, octobre, novembre, juillet, janvier

Exercice 5 deux heures moins le quart, sept heures, dix heures et demie, six heures et quart, cinq heures dix, midi, douze heures, deux heures moins vingt, onze heures dix

Exercice 7 1. d 2. g 3. b 4. c 5. f 6. e 7. a

Exercice 8 1. ne finissons jamais 2. choisissez 3. blanchit 4. rougissent 5. finis

Exercice 9 1. depuis 2. jusqu'à 3. à 4. pendant 5. il y a 6. dans

Exercice 10 1. en, le, en 2. dans 3. de, à 4. depuis 5. pendant

Partie C

Exercice 1 pendaison de crémaillère de l'appartement, samedi soir, vers 20h, elle ne peut pas, samedi prochain

Exercice 2 1. d 2. c 3. e 4. a 5. b

Exercice 3 – Salut Camille, ça te dit d'aller à la piscine? – À la piscine? Non, je ne veux pas. Il fait froid. – Alors, tu es libre ce soir? – Ce soir je ne peux parce que j'ai un rendez-vous. – Bon, et demain? – Oui, d'accord. – OK, à demain!

Exercice 4 1. Je suis occupé. 2. OK. 3. Je ne veux pas aller à l'opéra. 4. Avec plaisir. 5. Ça te dit d'aller boire un café?

EXERCICES

Partie A

Exercice 2 Salut! C'est le Père Noël! Voilà comment se passe ma folle nuit du 24 décembre. Toute la journée, je dors et à 23h, je me lève. Je vais dans la salle de bain, je me lave et je coiffe mes cheveux blancs mais je ne rase pas ma barbe! Jamais! Ensuite, je m'habille: je mets mes vêtements rouges et blancs et mes bottes noires. Après, je vais dans la cuisine et je prends le petit déjeuner: un cacao, deux tartines de confiture et une salade de fruits pleine de vitamines! Et voilà, je suis prêt à faire le tour du monde! À minuit, je quitte la maison et au travail! Toute la nuit, je distribue les cadeaux aux enfants. Je voyage de cheminée en cheminée... Je dois me dépêcher! Le matin, à 4h, je rentre à la maison. J'ai toujours très faim donc je mange, et ensuite je me brosse les dents, je me déshabille et je me couche vite parce que je suis très fatigué! Joyeux Noël!

Exercice 3 je vais faire, je vais pouvoir dormir, je vais me lever, je vais manger, je vais aller, nous allons nous promener, je vais faire, la famille va se préparer

Exercice 5 1. Tourne à droite! / Il faut tourner à droite! 2. Il faut venir avec moi! / Tu dois venir avec moi! 3. Achetez deux baguettes! Vous devez acheter deux baguettes! 4. Il faut te raser! / Tu dois te raser! 5. Bois du thé! / Il faut boire du thé! 6. Ne soyons pas en retard! Nous ne devons pas être en retard! 7. Finissez votre soupe! / Il faut finir votre soupe! 8. Il faut prendre votre livre! / Vous devez prendre votre livre!

Partie B

Exercice 1 1. pendant, du, au 2. depuis 3. dans 4. depuis

Exercice 3 7h Il se lève. 7h15 Il prend son petit déjeuner. 7h45 Il quitte la maison. 8h –12h Il a les cours. 10h récréation midi cantine 14h Les cours d'après-midi commencent. 17h Il rentre chez lui, il prend le bus. 19:30 Il dine. 21h Il doit aller se coucher.

Partie C

Exercice 1 1. Ça te dit de faire du vélo? 2. Nous sommes désolés, nous sommes pris. 3. Aller au concert de jazz? Pourquoi pas... 4. Je propose de rester à la maison. 5. Qu'est-ce que tu vas faire ce soir?

Exercice 2 1. b 2. d 3. e 4. a 5. c

LEÇON 6

Exercice 1 V 2. F 3. F 4. F 5. V 6. F 7. V 8. F

Partie A

Exercice 1 1. tomate, concombre, carotte, poivron 2. ananas, kiwi, citron, orange

Exercice 3 banane, prune, kiwi, abricot, tomate, riz, ananas, poire, maïs, carotte, noisette

Exercice 5 1. b 2. a 3. b 4. b 5. a

Exercice 7 Chacun sait que les vitamines sont très importantes. Elles sont présentes dans les fruits, surtout ceux qui sont exotiques, comme les oranges, les kiwis etc. Mais savez-vous que vous pouvez trouver des vitamines même dans la viande? Il y a de la vitamine B et E. Mangez plus de bœuf, la viande rouge en contient beaucoup. Enfin, les œufs sont un vrai miracle, pleins de protéines et de vitamines. Une bonne base pour les muscles.

Exercice 8 1. du 2. des 3. du 4. des 5. de la 6. du 7. de l' 8. de l'

Exercice 9 1. du, de l' 2. du, de la/une, du/un 3. du/un, du, du

Exercice 10 1. b 2. c 3. c 4. a

Exercice 11 Le matin, je me réveille très mal, je ne prends pas de petit-déjeuner. Mais je bois du thé avec du citron. À la cantine, il y a différents plats. Aujourd'hui nous allons avoir un/du steak haché avec des frites, du fromage blanc en dessert ou des fruits. Je n'aime pas le fromage blanc donc je vais prendre une pomme ou une orange. J'adore les pâtes et le riz.

Partie B

Exercice 1 1. une tranche 2. une bouteille 3. une livre 4. un morceau 5. une part 6. un peu 7. un paquet 8. un pot 9. un verre 10. une boîte 11. quelques 12. trop 13. une tasse 14. une assiette

Exercice 3 1. du café, du café au lait, du cacao, du jus de fruit, des tartines grillées; un sandwich, une pizza; un repas complet 2. trois 3. matin, midi, 20h 4. possibilité d'être avec les amis

Exercice 4 1. Est-ce que tu es italien? Es-tu italien? 2. Est-ce qu'il parle espagnol? Parle-t-il espagnol? 3. Est-ce qu'ils adorent le sport? Adorent-ils le sport? 4. Est-ce que James aime la pop? James aime-t-il la pop?

Exercice 5 1. Comment est-ce que tu t'appelles? Comment t'appelles-tu? 2. Où est-ce que vous habitez? Où habitez-vous?

Exercice 6 1. Ton frère, est-ce qu'il joue au volley? Ton frère, joue-t-il au volley? 4. Sa copine, qu'est-ce qu'elle fait? Sa copine, que fait-elle?

Exercice 6 1. nous avons mangé 2. j'ai fini 3. il a habité 4. tu as laissé 5. ils ont cherché 6. vous avez jardiné 7. elle a réagi

Exercice 7 1. vous vous êtes habillés 2. tu t'es rasé 3. ils se sont reposés 4. nous nous sommes préparés 5. je me suis maquillée 6. elle s'est promenée 7. on s'est levé 8. je me suis coiffé(e)

Exercice 8 La famille Bérard a passé un bon samedi. Les enfants ont dormi jusqu'à 9 heures. Toute la famille a pris le petit-déjeuner. Cathy et Gilles, les parents, ont bu un café, Clément a bu un thé et Antoine et Louise ont pris un cacao. Ils ont mangé des tartines de confiture et de nutella. À 10 heures, Louise a joué avec son chat et Antoine a réparé sa moto. Clément s'est préparé pour sa compétition de gymnastique. Cathy a fait du jardinage et s'est occupée des lapins et des poules. À midi, toute la famille a déjeuné et ensuite, ils sont partis à Lyon pour la compétition de gymnastique de Clément. Clément a fait une bonne performance, il n'a pas gagné mais il a fini deuxième! Pour fêter ça, Cathy a fait des crêpes pour le dîner et tout le monde s'est regalé! Le soir, ils n'ont pas regardé la télé, ils ont fait un jeu et se sont bien amusés!

Exercice 9 chanté - choisi - répondu - allé - été - fait - eu - appris - bu - lu - su - connu - écrit - permis - fallu - plu - revenu - parti - mort - pu - voulu - né - reçu - conduit

Exercice 10 1. elle n'a pas aimé le jazz 2. Il n'a pas connu cet ami en Italie. 3. Vous n'avez pas participé à la réunion? 4. Nous n'avons pas dormi jusqu'à 9h. 5. Il n'a pas plu toute la journée. 6. Je n'ai pas appris ce poème par cœur. 7. Elle n'a pas peint sa chambre en bleu.

Partie C

Exercice 1 V, F, V, V, V, F 1. quiche lorraine, filet de bœuf avec des haricots verts 2. salade grecque 3. crème brûlée 4. 42 euros

Exercice 2 1. V 2. F 3. V 4. F 5. V 6. V 7. F

Exercice 3 A réservé, deux, table, carte B plat du jour, entrée, je vais tendre, vin C délicieux, café, addition

EXERCICES

Partie A

Exercice 1 1. pomme 2. carotte 3. pommes de terre 4. orange 5. banane 6. poivron 7. prune 8. chou

Exercice 3 1. lait, yaourt, beurre 2. poulet, côtelettes 3. pommes, bananes, fraises 4. carotte 5. jus de fruits, lait 6. baguettes, œufs, riz

Exercice 4 1. des 2. du 3. du 4. des 5. du 6. du 7. de la 8. du 9. de l' 10. des

Exercice 5 1. Le café est la boisson préférée des Français. 2. Regardons les photos du Portugal. 3. Tu connais un CD de Vanessa Paradis? 4. Apporte le livre anglais, s'il te plaît. 5. Sur la table il y a un portefeuille, des clés et un sac.

Exercice 6 1. Le 2. la 3. un, le 4. une 5. le 6. une, le 7. le, un 8. du, l' 9. le, de

Partie B

Exercice 1 1. du, le, de 2. du, du, de 3. -, de 4. de, les 5. de la, de 6. une, de 7. du, -, de, d', de, de, de

Exercice 2 une bouteille et un verre de jus d'orange, un nutella, un pot de confiture, un pot de miel, un croissant, deux tartines de baguette, une tasse de café

Exercice 3 1. Martin et Paul, sont-ils à l'école? Non, Martin et Paul ne sont pas à l'école, ils sont à la maison. 2. Tes copines, jouent-elles du piano? Non elles ne jouent pas de piano, elles jouent de la guitare. 3. Es-tu anglais? Oui, je suis anglais. 4. Ta soeur, regarde-t-elle la télé? Non, elle ne regarde pas la télé, elle écoute de la musique. 5. Ses parents, habitent-ils à Paris? Oui, ils habitent à Paris. 6. Ton copain, a-t-il un frère? Non, il n'a pas de frère, il est enfant unique.

Exercice 4 1. a fini 2. as habité 3. ai attendu 4. avez parlé 5. a pris 6. sommes allés 7. a reçu 8. ai vu 9. a participé 10. est allée

Exercice 5 a préparé - préparer, a téléphoné - téléphoner, a invité - inviter, n'a rien dit - dire, n'a pas été - être, a dû - devoir, est arrivée - arriver, a garé - garer, n'a rien vu - voir, rien entendu - entendre, rien senti - sentir, est allée - aller, est descendue - descendre, a crié - crier, a été - être

Exercice 6 1. eu 2. su 3. choisi 4. mangé 5. dû 6. voulu 7. appris 8. pu 9. parti 10. entré 11. venu 12. ouvert

Partie C

Exercice 1 6. Bonjour, je voudrais un Menu Big Mac. 11. Sur place ou à emporter? 9. À emporter. 7. Oui... frites ou patates? 10. Frites. 5. Et comme boisson? 1. Un coca. 3. Coca, OK... Vous voulez une sauce en plus? Mayonnaise, ketchup, curry, barbecue? 2. Du ketchup, s'il vous plaît. 4. D'accord, ça vous fait 7,50 €. 8. Merci, au revoir!

Exercice 2 1. avec des frites 2. 15 ans 3. boeuf 4. non

Révision chef-cuisinier

Autoévaluation 4-6

Exercice 1 vas, veux, as, ai, finis, connais, aimes, donne, doit, préfère, est, sais, apprends, mangez, peut, attend, viennent

Exercice 2 1. depuis 2. jusqu'à 3. à 4. pendant 5. il y a 6. pour

Exercice 3 1. du 2. du 3. de la 4. du 5. de l' 6. du 7. des 8. des 9. de l' 10. des 11. de la 12. de la

Exercice 4 vais passer, vais me lever, vais prendre, va se disputer, va aller, va crier, vas te dépêcher, va arriver, vas rater, vont être

Exercice 5 1. F 2. V 3. V 4. V 5. F 6. V 7. F 8. V

Exercice 6 repasse, cire, apporte, fais, lave, occupe-toi, aide, coiffe, arrête, dépêchez-vous, prenez, venez

Exercice 7 1. géographie 2. langue 3. mathématiques 4. physique

Préparation au DELF A1 CO F, F, V, V, F, V, F, F CE Vincent: Sanary, Xavier: Soleil, Roxane: Prima

LEÇON 7

Exercice 1 F 2. V 3. V 4. F 5. F

Exercice 4 1. piscine 2. professeur 3. portable 4. chateau 5. peinture

Exercice 5 1. visage 2. lèvres 3. cheveux 4. tête 5. ventre 6. main 7. pied

LEÇON 8

Exercice 1 quartier Latin, Panthéon, boulevard Saint- Michel, jardins du Luxembourg, Notre-Dame, quais de Seine, Louvre, place de la Concorde, l'Arc de Triomphe, Tour Eiffel 2. Ils prennent le métro. 3. À 18h. 4. James n'est pas là. Il est perdu.

Exercice 1 d 2. c 3. a 4. b

Exercice 1 a 2. c 3. d 4. b

Partie A

Exercice 3 1. La campagne est plus calme que la ville. 2. Le bus est moins rapide que le TGV. 3. Janvier et décembre sont aussi longs. 4. L'escalade est plus dangereuse que la marche. 5. Les mathématiques et la physique sont aussi difficiles. 6. La chaise est moins confortable que le fauteuil. 7. Notre-Dame est plus grande que l'Arc de Triomphe. 8. Le Louvre est plus ancien que la Tour Eiffel.

Exercice 4 1. Le voyage en avion est plus confortable que le voyage en bus. 2. L'alcool et la drogue sont aussi dangereux.

3. Les vacances d'hiver sont plus courtes que les vacances d'été. 4. Mathilde et Sylvie sont aussi âgées. 5. Marc est plus mauvais en maths que Luc. 6. La voiture roule plus vite que le camion.

Exercice 5 1. comme 2. meilleure 3. se ressemblent 4. moins 5. les mêmes, le même, la même, identiques, aussi, plus, mieux, différents

Exercice 7 1. culotte 2. peignoir 3. soutien-gorge 4. pulard 5. haut

Exercice 8 1. mettent 2. m'habille 3. porte 4. mets 5. me déshabiller 6. mets

Exercice 9 1. bonnet 2. maillot de bain 3. gants 4. pyjama 5. baskets 6. costume

Exercice 10 anorak, bonnet, gants, pantalon, short, survêtement, chaussures, sandales, baskets

Partie B

Exercice 1 1. gentil 2. impatiente 3. chaleureux 4. sincère 5. timide 6. amusant

Exercice 2 1. généreux 2. travailleur 3. sportif 4. menteur 5. paresseuse

Exercice 5 1. comment 2. quels 3. quel 4. quelles

Exercice 7 1. mignonne 2. victorieuse 3. trompeuse 4. neuve 5. cruelle 6. régulière 7. parisienne 8. gauchère 9. hypocrite 10. naïve 11. inquiète 12. jalouse 13. vieillotte 14. méchante 15. complète

Exercice 8 Elle est grande et mince, blonde avec les yeux bleus. C'est une grande bavarde, elle est très sociable, ouverte et un peu folle! Mais pour certains, elle peut sembler un peu orgueilleuse parce qu'elle aime montrer ses qualités et elle parle toujours de ses succès. Pourtant, elle n'est pas parfaite. Elle est maladroite, impatiente et pas très courageuse mais c'est une sportive passionnée, elle fait de l'escalade. Comme vous voyez, son caractère est vraiment compliqué.

Exercice 9 1. vieux 2. Nouvelle 3. Bel 4. Nouvel 5. Vieilles 6. Belle 7. nouveau 8. beau

Exercice 10 1. avez passé 2. est rentrée 3. sont retournés 4. avons monté 5. a sorti 6. ont descendu 7. suis passé 8. a rentré 9. as sorti 10. sommes montés 11. sont descendus 12. a retourné

Partie C

Exercice 1 1. un jean 2. jean slim 3. au fond du magasin à droite, à côté des sous-vêtements 4. 38 5. un haut 6. 62 euros, par carte

Exercice 2 1. taille 2. Cannes 3. va 4. essayer 5. aller 6. serré 7. fidélité 8. soldes 9. réduction

Exercice 3 1. N 2. N 3. P 4. N 5. P 6. Ne 7. P

EXERCICES

Partie A

Exercice 1 1. T 2. B 3. T 4. T 5. B

Exercice 2 robe, robe, jupe, chaussures, escarpins, boucles d'oreilles, sac

Partie B

Exercice 1 1. ancienne 2. naturelle 3. blanche 4. fausse 5. longue 6. féroce 7. individuelle 8. grecque 9. rousse 10. vieille

Exercice 2 1. inquiète 2. ambitieuse 3. voisine 4. protectrice 5. nulle 6. mère 8. aérienne 9. pareille

Exercice 4

avoir - courir, pleuvoir, être, marcher, nager, mettre, sauter, skier, plaire, peindre, ouvrir

être - arriver, monter, devenir, rester, passer, partir, tomber, sortir, rentrer, retourner, descendre, aller

Partie C

Exercice 1 1. aller 2. légers 3. faites 4. mets 5. moulantes 6. au-dessus 7. trouée

Exercice 2 - (6) Du 36. J'adore ce modèle. Vous l'avez en rouge? (1) - Bonjour madame, je peux vous aider? (9) - Oui, je vous en prie, les cabines sont juste là... Alors, ça va? (2) - Oui, je cherche une robe, pour le bal. (15) - Merci, au revoir. (4) - Plutôt moulante, longue et rouge. (3) - D'accord, une robe longue, courte? Moulante? Large? (8) - Bon, est-ce que je peux essayer la violette?

(5) – Rouge... OK, et quelle taille faites-vous? (10) – Oui, c'est pas mal, regardez... (14) – Oui, ça ira bien avec la robe violette. Vous pouvez passer en caisse. (7) – Malheureusement non, seulement en vert ou en violet. (12) – Je peux vous proposer des accessoires pour aller avec? Un sac, un collier, des boucles d'oreilles? (11) – Oh, vous êtes magnifique, cette couleur vous va très bien. (13) – Pourquoi pas, un sac à main. Je vais prendre celui-là, en noir.

Exercice 3 1. c 2. b 3. g 4. a 5. f 6. e 7. d 8. h

Exercice 4 Yeux: mascara, crayon Oreilles: boucles d'oreilles Lèvres: rouge à lèvres Cheveux: pendentif Poignet (main): bracelet, montre Doigt: bague

LEÇON 9

Exercice 1. ? 2. V 3. V 4. V 5. F 6. V 7. ? 8. F

Exercice 1. j 2. k 3. h 4. a 5. d 6. c 7. g 8. i 9. f 10. e 11. b

Partie A

Exercice 1 1. il fait 2. il y a 3. il 4. il y a 5. il y a 6. il fait 7. il fait 8. il y a 9. il fait 10. il

Exercice 2 1. le vent 2. les nuages 3. le ciel 4. l'été 5. couvert 6. chaud 7. grêle 8. splendide 9. lourd

Exercice 3 À Paris il fait 29 degrés, il y a des nuages, il pleut, il y a des éclaircies, il fait lourd. À Nice il fait beau, il y a du soleil, il y a des nuages mais il fait chaud, 25 degrés. À Bordeaux il y a des orages, il pleut, le ciel est gris, il fait 26 degrés. À Strasbourg il fait très beau et chaud, le ciel est dégagé, il fait 31 degrés. À Brest il fait bon. Le soleil brille, il n'y a pas de vent, il fait 22 degrés.

Exercice 4 Moi, ma saison préférée, c'est l'été: il fait très chaud, on peut se baigner, bronzer et s'amuser parce que ce sont les vacances. Chez moi, en Provence, c'est parfois la canicule avec par exemple 35 °! Le soleil est très fort, il brule! En août, il y a souvent des orages on entend le tonnerre, on voit les éclairs dans le ciel et le vent souffle! Après, c'est la rentrée et l'automne commence... Il fait frais. Il pleut souvent et fin octobre, les feuilles des arbres commencent à tomber. C'est triste, tout est gris! Puis, vient l'hiver. Dans le sud de la France, il ne neige pas beaucoup mais dans les montagnes, tout est blanc, c'est magnifique. Il fait très froid, parfois il gèle; le matin, les températures sont négatives mais quand le soleil brille, c'est agréable. Et enfin, en mars, le printemps arrive et la nature revit! L'herbe pousse, les arbres deviennent verts, les oiseaux chantent, les fleurs éclosent, il y a beaucoup de couleurs, ça sent bon. Le seul problème, c'est quand on est allergique!

Exercice 5 1. prenez, prends 2. bois 3. fais, lis 4. connais

Exercice 6 peignent, éteint, comprennent, perdent, paraissent, boivent, attendent, entendent, prennent, rient

Partie B

Exercice 1 1. le café 2. ses photos 3. la boîte de conserve 4. - 5. les filles 6. ce problème 7. ton frère 8. une pomme

Exercice 2 1. g 2. d 3. f 4. a 5. e 6. c 7. b

Exercice 3 1. Il les fait. 2. Vous l'aimez? 3. Je l'écoute. 4. Ils la préparent. 5. Écoutez-le! 6. Imagine-la! 7. Écrivons-les! 8. Chantez-la! 9. Pouvez-vous le montrer à vos parents? 10. Maurice, prépare-les!

Exercice 4 je déjeunais, on finissait, nous avions, tu faisais, elles allaient, il buvait, vous disiez, j'étais, elle écrivait, tu commençais, il fallait, je prenais, nous étudions, ils voulaient, tu pouvais, on devait, tu savais, elle s'habillait, vous ne vous leviez pas, je mettais, il pleuvait, elles apprenaient, tu lisais, il y avait, nous étions, je choisissais, tu allais, nous mangions, ils savaient, il connaissait, vous travailliez

Exercice 5

1. Sophie allait au cinéma le samedi. 2. Mes copains jouaient au foot souvent. 3. J'écoutais la radio chaque jour. 4. Vous faisiez un pique-nique parfois? 5. Tu mangeais beaucoup de bonbons? 6. Nous regardions la télé rarement.

Exercice 7 1. qui 2. dont 3. où 4. que 5. dont 6. qui 7. dont 8. que 9. où

Exercice 8 1. Je vois une fille qui est blonde. 2. Le pays où je vais est en Europe. 3. Tu as lu le livre que je t'ai prêté? 4. Tu n'as pas oublié le billet que tu as acheté? 5. Elle n'a pas vu le voleur qui entrait dans la maison. 6. Je ne connais pas votre cousin dont vous parlez.

Partie C

Exercice 1 1. c 2. e 3. a 4. d 5. b

Exercice 2 1. blagues 2. sucrerie 3. guirlande 4. crèche 5. poisson 6. crêpes

Exercice 3 En République tchèque, le samedi ou le dimanche de Pâques, les femmes et les enfants décorent des oeufs.

Le lundi, les hommes et les petits garçons viennent dans les maisons et fouettent les femmes avec un rameau tressé et décoré de rubans colorés en récitant un petit poème chanté. Selon la tradition, grâce à cela, les femmes restent jeunes et en bonne santé. En échange, elles donnent aux enfants un oeuf décoré et du chocolat, parfois de l'argent, et aux hommes un verre d'eau-de-vie typique de la région. Cette tradition, qui peut paraître très bizarre pour les étrangers, est aujourd'hui surtout pratiquée à la campagne, dans les petits villages.

EXERCICES

Partie A

Exercice 1 Lyon – 13 Provence – 9 Bretagne – 10 Paris – 4

Exercice 2 1. Le temps et mauvais et frais. 2. Il fait froid et le ciel est gris. 3. Il y a du vent et il pleut. 4. Les températures sont basses, il fait 11 degrés. 5. Le ciel est dégagé. 6. Il fait un temps splendide.

Exercice 3 1. bleu 2. soleil 3. mauvais 4. nuage 5. température

Exercice 4 1. c 2. e 3. f 4. a 5. b 6. d

Exercice 6 1. prend 2. font, chantent 3. apprennent, choisissent 4. conduisent 5. mets 6. m'énervez, comprenez

Exercice 7 1. vois, peux 2. fait, mettez, 3. prennent, crois 4. rions 5. connaissons, savez 6. dites, entends 7. lit, écrit 8. crains

Exercice 8 1. lis 2. vendez 3. conduit 4. ris 5. éteins

Partie B

Exercice 1 1. - 2. Sabine 3. la salade verte 4. - 5. - 6. un sandwich

Exercice 2 1. Je les adore. 2. Faites-le! 3. Je vais la voir. 4. Révise-la! 5. Nous l'avons rencontré. 6. Ne les oublie pas! 7. Consultez-le!

Exercice 3 1. d 2. c 3. e 4. b 5. a

Exercice 4 1. était – est 2. allaient – vont 3. arrivais – arrives 4. faisons – faisons 5. habitez – habitez 6. prenais – prends 7. allait – va 8. me levais – me réveille

Exercice 5 Quand j'étais ado, j'étais au lycée... je travaillais dans un bureau, mon chef n'était pas sympa, mes collègues étaient ennuyeux, j'avais beaucoup de choses à faire, j'étais stressée, je devais faire le ménage, cuisiner, je n'avais pas le temps de sortir le soir... bref, vive la jeunesse!

Exercice 6 1. Voilà la moto dont Vincent a envie. 2. Le serpent est un animal dont j'ai peur. 3. Le livre dont nous avons besoin est à la bibliothèque. 4. Je vais vous montrer une maison dont le jardin est très beau. 5. CIO dont le siège est en Suisse a été créé en 1894.

Exercice 7 1. que 2. où 3. qui 4. qui 5. qui 6. où 7. que 8. qu' 9. dont

Exercice 8 1. Apporte-moi la salade de légumes qui est dans le frigo. 2. Le film que j'ai vu hier a été très intéressant. En Angleterre où j'ai passé mes vacances il faisait assez froid. 4. La lettre qu'il a écrite n'est pas si longue. 5. L'année 1986, c'est l'année où je suis né. 6. La voiture dont il rêve est chère.

Partie C

Exercice 1 1. b 2. e 3. h 4. c 5. d 6. f 7. a 8. g

Exercice 2 1. c 2. d 3. g 4. i 5. j 6. h 7. f 8. b 9. a 10. e 11. k

LEÇON 10

Exercice

1. b 2. a 3. a 4. b 5. c 6. b 7. b

Exercice 1. Depuis 2 ans. 2. Il s'est fait opérer et il ne pouvait pas s'entraîner. 3. En junior. 4. Il n'aime pas la surface, la terre battue. 5. Sa sœur a été meilleure que lui.

Partie A

Exercice 1 1. regardions, a sonné 2. était, est allée 3. ai fait, était 4. dinaient, bavardaient, a commencé 5. a pris, avait 6. ont démenagé, ne savais pas 7. ai ouvert, brillait, faisait 8. était, faisait, étais, lisais, a frappé, me suis levé, ai ouvert, était, m'a apporté

Exercice 2 Il était une fois une petite fille qui s'appelait le Petit Chaperon rouge. Un jour, sa mère a fait des galettes et a dit au Petit Chaperon rouge d'aller voir sa grand-mère et de lui apporter les galettes parce qu'elle était malade. Le Petit Chaperon rouge est parti tout de suite chez sa grand-mère qui habitait dans un autre village. Elle devait traverser une forêt où elle a rencontré un loup. Le loup voulait la manger mais il n'a pas osé à cause des bucherons qui travaillaient dans la forêt. Alors, il a demandé au Petit Chaperon rouge où elle allait. La pauvre fille ne savait pas qu'il était dangereux de s'arrêter en route et de parler avec un loup. Elle lui a répondu: Je vais voir ma grand-mère et je lui porte des galettes. Le Petit Chaperon rouge lui a expliqué où sa grand-mère habitait.

Exercice 4 1. disneyland, aquaparc, match de foot, cinéma 2. 52, 43, 40, 5.20 euros 3. 31/12/2011, 19/07/2008, 11/08/2007, 10/01/2012 4. Euro Disney, Marineland, Marseille, Cinéma de Palais 5. adulte, adulte, adulte, on ne sait pas

Exercice 5 1. V 2. ? 3. V 4. V 5. F 6. V 7. F

Exercice 8 1. c 2. b 3. f 4. d 5. e 6. g 7. a 8. i 9. h

Partie B

Exercice 1 1. à la bibliothèque 2. un poème 3. personnages/héros 4. étrangers 5. critiques 6. se déroule

Exercice 4 A. poème impressionniste B. conte philosophique C. fantasy D. roman policier E. tragédie

Exercice 5 1. Il dit qu'il doit acheter du pain. 2. Il demande si vous faites du sport. 3. Il demande de lui appeler demain.

4. Ils disent qu'ils ne veulent pas partir. 5. Elle dit qu'elle adore son fils. 6. Il demande pourquoi vous êtes en retard.

Exercice 6 Elle dit que Marion est allée chez le médecin, qu'elle était malade. Elle demande si je le savais. Elle dit d'être prudent. Elle dit qu'il fait froid et demande si le temps est mauvais à Paris. Elle dit que là il pleut tout le temps. Elle demande de l'appeler le plus tôt possible.

Partie C

Exercice 1 Roland Garros – Paris, fin mai-début juin, deux semaines, 1925, sportif ; Festival de Cannes – Cannes, mai, 12 jours, 1946, culturel ; Braderie de Lille – Lille, septembre, weekend, 12e siècle, artistique ; Festival d'Avignon – été, 3 semaines, 1947, culturel ; Fête des Lumières – Lyon, le 8 décembre, un jour, -, artistique ; Vieilles Charrues – Cahaix, juillet, 4 jours, 1992, culturel ; Tour de France – France, juillet, juillet, 1903, sportif ; Vendée Globe – monde, novembre, 78 jours et plus, 1989, sportif

Exercice 2 1. V 2. V 3. F 4. V 5. V 6. F 7. V 8. F

Exercice 3 1. b 2. e 3. g 4. d 5. a 6. c 7. f

Exercice 4 1. moules-frites 2. palme d'or 3. novembre 4. mer 5. lumignons 6. feu d'artifice 7. Bretagne 8. tapis rouge

EXERCICES

Partie A

Exercice 1 était, habitait, allaient, sont rentrés, est venue, a donné, l'a mangée, est tombée, sont arrivés, ont appelé, est arrivé, a embrassé, s'est réveillée, sont partis

Exercice 2 j'étais, j'habitais, j'aimais, on faisait, on se baignait, a perdu, on a décidé, nous sommes partis, j'étais, m'ont dit, c'était, je ne connaissais personne, j'ai commencé

Exercice 3 1. j'attendais, j'ai appelé 2. je suis resté, je me reposais 3. allaient 4. il faisait, il pleuvait, a éclaté 5. il m'observait, je travaillais 6. m'ont observé

Partie B

Exercice 1 1. a 2. a 3. c 4. a 5. b 6. c 7. b

Exercice 2 1. la mer 2. sable, bord de l'eau, vague, coquillages, plage, port, phare, poisson, bateaux, côte, pêcheurs, mer 3. le soir, la nuit 4. le calme, le repos

Exercice 4 1. Il nous demande ce que nous faisons. 2. Il me demande combien j'en ai. 3. Il demande s'ils sont à la retraite.

4. Il me demande de confirmer ma commande. 5. Il dit que ses amis sont italiens. 6. Il affirme que son vin est le meilleur.

Partie C

Exercice 1 1. familial - cela ne me dit rien, je n'aime pas, il n'y a pas, oui, je n'y suis jamais allé, cela ne va pas, nous prenons, cela ne me dit pas trop, il y a, nous nous éclatons 2. C'est l'été. 3. Roland-Garros, Vieilles Charrues, Tour de France 4. Festival d'Avignon, il n'aime pas le théâtre. 5. Ils vont voir une étape de Tour de France. 6. Ils vont dormir sous la tente. 7. En voiture, c'est plus pratique. 8. À trois.

Autoévaluation 8-10

Exercice 1 1. maillot de bain 2. pantalon 3. haut 4. chaussures 5. pull

Exercice 3 1. active 2. bête 3. ennuyeuse 4. râleuse 5. modeste 6. canadienne

Exercice 4 1. j'ai fait 2. m'a dit 3. tu as lu 4. elle n'a pas compris 5. vous vous êtes couchés

Exercice 5 1. allait 2. faisaient 3. voulait 4. étiez 5. prenaient

Exercice 6 1. étais 2. n'aimais pas 3. conduisaient 4. mangeait 5. s'approchait, était, portait

Exercice 7 1. je l'ai vu 2. je les aide 3. j'aime le conduire 4. je vous invite 5. je le mets

Exercice 9 1. où 2. dont 3. qu' 4. qui 5. dont 6. que

LEÇON 11

Exercice 1. un match 2. festival de Cannes 3. documentaire, série fantastique 4. colocataire de Noriko 5. oui 6. le samedi 18 mai 7. C'est vous les stars.

Partie A

Exercice 1 1. à Frederic 2. lui 3. nous 4. au directeur 5. aux filles 6. à son père 7. lui 8. leur 9. vous

Exercice 2 1. lui 2. leur 3. te 4. nous 5. leur 6. lui 7. vous 8. me 9. nous

Exercice 3 1. Oui, il va lui parler. 2. Non, il ne lui ressemble pas. 3. Non, je ne leur écrit pas souvent. 4. Oui, il leur explique les règles. 5. Non, je ne vais pas lui parler. 6. Oui, elle voudrait lui envoyer une carte postale. 7. Non, je ne lui ai pas demandé pardon. 8. Oui, ils leur ont envoyé le paquet. 9. Non, il ne lui a pas raconté son voyage.

Exercice 4 1. Répondons-lui! 2. Donnez-moi le dossier! 3. Ne leur téléphone pas toujours! 4. Réponds-moi tout de suite! 5. Ecrivez-leur! 6. Ne leur parle pas!

Exercice 5 numéro, téléphoneur, composer, décroche, je voudrais parler, répond, plus tard

Exercice 6 1. h a c f k b g b e d j 2. b g c d f a h i e

Partie B

Exercice 3 1. quotidien 2. station 3. hebdomadaire 4. articles 5. chaîne 6. mensuel 7. réseaux sociaux 8. couverture 9. moteur de recherche 10. version, sous-titres

Exercice 4 1. quelques 2. aucun 3. tout 4. plusieurs 5. chaque 6. certains

Exercice 5 1. toute 2. toutes 3. tous 4. toutes

Exercice 6 1. Ils viennent de manger de la soupe. 2. Nous venons de nous promener dans la forêt. 3. Je viens de m'habiller. 4. Elle vient d'écouter une belle chanson. 5. Tu viens de téléphoner à ta copine? 6. Vous venez de reconstruire votre maison? 7. Je viens de partir à la fac. 8. Nous venons de prendre notre petit déjeuner.

Exercice 8 1. Oui, nous sommes en train de finir notre projet. 2. Non, je ne suis pas en train de me coucher. 3. Oui, il est en train de manger tous les bonbons. 4. Non, il n'est pas en train d'écrire à ses amis. 5. Non, je ne suis pas en train de me lever maintenant. 6. Oui, il est en train de lire le journal. 7. Oui, il est en train d'acheter des fleurs à sa femme. 8. Oui, ils son en train de faire leurs courses au supermarché. 9. Non, elle n'est pas en train de préparer le dîner. 10. Oui, l'ambulance est en train de transporter le blessé à l'hôpital.

EXERCICES

Partie A

Exercice 1 1. b, c 2. a, c 3. c 4. b, c 5. a

Exercice 2 1. Donnez-la à l'employée. 2. Dis-lui bonjour. 3. Ne lui parle pas durant les cours. 4. Rendez-le à la secrétaire. 5. Ne me dérange pas! 6. Invitez-les à la fête. 7. Réponds-lui. 8. Envoyons-la. 9. Fais-le. 10. Ecrivez-lui.

Exercice 3 1. Oui, elle le prépare dans la cuisine. 2. Non, il ne leur a pas répondu. 3. Non, je ne l'ai pas vu. 4. Oui, je lui ai téléphoné. 5. Non, je ne leur vais pas rendre visite. 6. Non, je ne peux pas vous le prêter. 7. Oui, je l'ai envoyé. 8. Non, tu ne peux pas les manger. 9. Oui, il l'a rendu.

Exercice 4 1. rédacteur en chef 2. pour faire une interview 3. la secrétaire de M. Aubertin 4. vendredi 5. M. Aubertin est en réunion 6. mardi 7. 8h30

Partie B

Exercice 1 1. 20h45 2. le film romantique – Titanic 3. elles ont vu le film 4. Le gendarme de St. Tropez et le jeu télévisé

Exercice 2 1. comédie 2. film 3. reality show 4. dessins animés

Exercice 3 - Allô? - Bonjour, Madame Dufill. Lucas est là? - Lucas n'est pas là. Mais qui est à l'appareil? - Marie, une copine du lycée. - D'accord. Et tu voudrais laisser un message? - Oui. - À quel sujet? - Au sujet du devoir de biologie, je voudrais lui demander si... - Ah, il arrive! Un instant, je te le passe. - Merci!

Exercice 4 Toute la rue a été fermée à cause du match. Certaines conditions sont insupportables. Aucun ami ne vient à la fête. Le même ordinateur coûte moins cher en France. Plusieurs problèmes doivent être réglés.

Exercice 5 1. quelques 2. certains (plusieurs) 3. aucun 4. toutes 5. chaque 6. mêmes 7. plusieurs (certains)

Exercice 6 1. Oui, il vient de les rendre. 2. Oui, nous venons de nous coucher. 3. Oui, je viens de leur téléphoner. 4. Oui, il vient de la ranger. 5. Oui, je viens de le finir. 6. Oui, nous venons de les réserver. 7. Oui, je viens de la sortir. 8. Oui, ils viennent de lui parler.

Exercice 7 1. Nous sommes en train de partir au travail. 2. Notre chat est en train de dormir sur le divan. 3. Je suis en train de me laver les cheveux. 4. Vous êtes en train de discuter avec la secrétaire? 5. Nous sommes en train de déménager. 6. Tu es en train de surfer sur Internet? 7. Maman est en train de passer l'aspirateur... 8. Je suis en train de me reposer sur la terrasse. 9. Les enfants sont en train de jouer dans le jardin. 10. Nous sommes en train de boire un apéritif. 11. Ma soeur est en train de s'habiller... 12. Tu es en train de t'amuser bien.

Exercice 8 1. le journal télévisé 2. un documentaire 3. un film d'horreur 4. une bande dessinée 5. un jeu télévisé

Préparation au DELF A2 CO 1. c 2. b 3. c 4. c 5. a 6. c **CE** 1. jouer aux cartes, jeux de société, cours d'informatique 2. les vieilles gens qui savent utiliser Internet 3. personnes âgées V, F, F, F

LEÇON 12

Exercices 1. un piquenique 2. ils ont pu regarder le match de foot 3. une sauce pour la salade 4. un gâteau 5. oui, ils ont bien réussi

Exercices 1. a 2. c 3. d 4. b

Exercices 1. c 2. f 3. a 4. b 5. e 6. d

Partie A

Exercice 1 1. poêle 2. cuisinière 3. canapé 4. évier 5. saladier 6. bol 7. moule

Exercice 2 1. laver, éplucher, égoutter, ajouter, mijoter, râper 2. laver, assaisonner, couper, essuyer, faire cuire, mettre au four, mijoter, poivrer, saler, paner, frire 3. ajouter, étaler, laisser reposer, mélanger, mettre au four, parsemer, préchauffer, verser

Exercice 3 microonde, poêle, tasses, casserole, four, évier, bouilloire, toaster, réfrigérateur (frigo)

Exercice 4 1. machine à café 2. frigo 3. plan de travail 4. évier 5. lave-vaisselle 6. étagère 7. lave-linge 8. robot

Exercice 5 1. bouillir 2. égoutter 3. éplucher 4. couper 5. mijoter 6. préchauffer 7. cuire 8. mettez, ajoutez, mélangez

Exercice 6 1. Tu vas en prendre? 2. Tu t'en souviens? 3. N'en faites pas! 4. Tu en as mangé?

Exercice 7 1. Oui, j'en ai un. 2. Oui, je peux en acheter. 3. Non, je ne m'en suis pas occupé. 4. Non, ils n'en ont pas parlé. 5. Non, je n'en ai pas besoin. 6. Oui, ils sont fiers d'eux.

Exercice 8 1. Finis-la! 2. Téléphone-leur! 3. Corrigez-les! 4. N'en mets pas trop! 5. Ecris-en! 6. Ecoutez-le!

Partie B

Exercice 1 1. parler bas 2. voir clair 3. sentir mauvais 4. servir chaud

Exercice 2 1. sent bon/mauvais 2. voit rouge 3. servir froid 4. coûte cher 5. parlez fort 6. travaille dur

Exercice 3 1. une grande table 2. une rue large 3. une jupe longue 4. un grand paquet 5. une armoire haute 6. un matelas épais 7. un poisson minuscule

Exercice 6 1. lourd 2. rugueux 3. court 4. solide 5. fragile 6. plein 7. mou 8. dur

Exercice 7 1. en tissu 2. en verre, en porcelaine 3. en carton, en papier, en métal 4. en briques, en pierre 5. en coton, en laine 6. en métal, en plastique

Exercice 8 1. a 2. b 3. c 4. a 5. c

Exercice 9 1. A 2. P 3. A 4. P 5. A

Partie C

Exercice 2 1. coq au vin 2. choucroute 3. coq au vin 4. cassoulet 5. choucroute 6. pot-au-feu 7. cassoulet

Exercice 3 cassoulet - saucisses, haricots blancs, carottes, tomate, confit d'oie ; pot-au-feu - viande bovine, herbes, carottes, oignons ; choucroute - chou, pommes de terre, saucisses ; coq au vin - vin rouge, coq, herbes, carottes, oignons

Exercice 4 quiche lorraine - moule, oeufs, lait, fromage, four crêpes - farine, mélangez, reposer, poêle ratatouille - coupez, huile, assaisonnez, herbes, mijoter

EXERCICES

Partie A

Exercice 1 1. Oui, il y en a beaucoup. 2. Oui, j'en connais un. 3. Non, elle ne les a pas invités. 4. Oui, je vais leur répondre.

5. Oui, elle s'occupe de lui. 6. Non, je ne veux pas lui parler. 7. Non, je n'en ai pas parlé. 8. Non, je ne sais pas la préparer.

Exercice 2 1. Elle a acheté une robe? 2. Tu as des clés? 3. Il vous a montré son projet? 4. Vous ne vous occupez pas des documents? 5. Tu es fier de ta promotion? 6. Ils ont besoin d'aide? 7. Êtes-vous contents de vos enfants? 8. Tu as vu Michèle?

Exercice 3 1. couteau 2. moule 3. évier 4. placard 5. poêle 6. microonde

Exercice 4 1. casser 2. paner 3. mélanger 4. préchauffer 5. faire bouillir 6. essuyer 7. assaisonner 8. éplucher

Partie B

Exercice 1 1. couper court 2. chante faux 3. peser lourd 4. parler fort 5. aiment fort 6. couper fin 7. voit rouge

Exercice 3 3, 2, 1, 4

Exercice 4 1. F 2. V 3. F 4. V 5. F 6. F

Exercice 6 1. La ville de Paris organise une randonnée en rollers. 2. La police va assurer la sécurité du métro. 3. Mon père a cuisiné le repas. 4. On doit finir la construction de la maison avant la fin de l'année. 5. Le directeur va lire votre projet.

Exercice 7 1. L'école va être occupée par les professeurs en grève demain matin. 2. Notre travail n'a pas été apprécié par le chef.

3. Vous serez conduits à votre place par l'hôtesse. 4. Les fleurs sont arrosées par le jardinier deux fois par jour. 5. La lettre de protestation a été signée par des centaines de personnes. 6. Le Monde est imprimé tous les matins. 7. Le devoir doit être envoyé par les élèves avant mardi! 8. Une comédie va être tournée à Marseille.

Partie C

Exercice 2 1. b 2. b 3. a 4. a 5. a 6. b 7. a 8. b

LEÇON 13

Exercice 1 en Provence 2. Non, James et Stacy restent. 3. Ils y vont en train. 4. Ils visiteront le Vieux Port, la basilique Notre-Dame de Garde, la plage du Prado, le port de Cassis, le parc national des Calanques, le Pont du Gard et le match

5. Non, les filles aiment les monuments, les garçons le sport.

Partie A

Exercice 1 1. F à une station 2. V 3. F qui part de Rouen 4. V 5. V 6. F elle s'occupe des clients pendant le vol 7. F sur le quai 8. F on consulte les panneaux d'horaires 9. F ça roule lentement

Exercice 2 1. une correspondance 2. montent 3. une amende 4. un contrôleur 5. des embouteillages 6. les hôtesses de l'air 7. le port 8. le permis de conduire 9. en panne 10. un aller-simple 11. l'essence

Exercice 3 1. TGV 2. De Massy, le 8 juillet à 9h24 3. Lyon Part Dieu 4. 2h 6 minutes 5. 11h30 6. en 2nde classe 7. 69 euros

Exercice 6 regarderas, j'habiterai, rirai, sera, auras, seras, seras, seras, auras, ouvriras, seront, diras

Exercice 7 a) Elle doit trouver un nouvel appartement pour l'année prochaine. Vous l'aidez? - Bien sûr. Et tu penses que nous trouverons quelque chose d'intéressant? - Oui, tu regarderas les petites annonces et après vous choisirez la meilleure. - OK, ça ira. b) À l'école on prépare une pièce de théâtre pour les parents à la fin de l'année. Les enfants joueront ensemble. C'est moi qui m'occuperai de tout. Je ferai les décors, je serai le metteur en scène. J'espère que les parents aimeront ce qu'ils verront.

Exercice 8 1. viendrez 2. voudrons 3. ira 4. verras 5. feras 6. seront 7. devront 8. aura 9. faudra 10. sauront 11. prendrai 12. partirez

Partie B

Exercice 2 cherche, prendre, pied, loin, allez, tournez, traversez, longez

Exercice 3 1. prenez 2. continuez 3. traversez/longez 4. tourne

Exercice 6 1. Il ne faut pas stationner. 2. Vous ne pouvez pas entrer. 3. Ne dérangez pas ! 4. Interdit de se pencher par la fenêtre. 5. Ne pas photographier !

Exercice 7 1. J'aime m'y promener. 2. Sabine ne veut pas y aller. 3. Quand est-ce que vous allez y partir? 4. Ma grand-mère aime y faire des courses. 5. Il faut y aller! 6. Voulez-vous y monter par l'ascenseur? 7. Je n'y suis jamais allé.

Partie C

Exercice 1 1. Marseille, Avignon, Aix-en-Provence, Saint Tropez, Nice, Cannes 2. grâce à la luminosité, il y a du soleil 3. ruelles étroites, fontaines, platanes, boulogromes. 4. le vin typique 5. les flamants, les chevaux, les taureaux 6. la cuisine, les sites naturels, les monuments, la mer, les événements culturels, le paysage

Exercice 2 1. organisés 2. agence 3. appareil 4. carte, plan 5. billet 6. guide

Exercice 3 1. autoroute 2. tante 3. compagnie 4. la tour 5. sac

Exercice 4 1. F 2. F 3. V 4. F 5. F 6. F 7. V 8. F 9. F

Exercice 7 1. F 2. V 3. V 4. F 5. F 6. F

EXERCICES

Exercice 1 1. nous 2. vous 3. il 4. nous 5. je 6. tu

Exercice 2 1. viendras 2. finira 3. boirai 4. sauront 5. partirez 6. resteront 7. connaîtra 8. téléphonera 9. voudra 10. liras 11. feras 12. irons 13. devras 14. ne pourrai pas

Exercice 5 1. à 17h32 2. elle est à la faculté encore 3. oui 4. elle est étudiante 5. en liquide

Partie B

Exercice 1 1. attendre 2. finir 3. nettoyer 4. passer 5. produire 6. partir 7. fermer 8. skier 9. tourner 10. durcir 11. habiter 12. tomber

Exercice 2 1. Est-ce que vous y avez pensé? 2. Tu vas les voir bientôt? 3. Nous ne les avons pas encore invités. 4. Elle doit y amener son petit frère.

Exercice 3 1. Ma soeur l'a oublié à la maison. 2. Tu lui a déjà écrit un email? 3. Depuis combien de temps y travaillez-vous? 4. Voulez-vous en laisser? 5. Tu ne dois pas la regarder tout le temps. 6. Est-ce que tu l'as vu récemment?

Exercice 4 1. Tu dois aller chez le dentiste. Va chez le dentiste. Vas-y! 2. Nous devons partir en vacances. Partons en vacances! 3. Vous ne devez pas rester longtemps au travail. Ne restez pas longtemps au travail!

Partie C

Exercice 1 – Hôtel Minerva, bonjour. – Bonjour, Monsieur, je voudrais réserver une chambre. – Et pour quelles dates? – Pour cinq nuits du 5 au 10 juin. – Pour combien de personnes? – Pour deux personnes. – Oui, Madame, j'ai une chambre double avec salle de bain à 85 euros. – Est-ce que le petit-déjeuner est compris? – Oui, Madame. – D'accord, je prends la chambre. – Vous pouvez me confirmer la réservation par mail ou vous me donnez votre numéro de carte bancaire?

Exercice 2 1. prend 2. fais 3. fait 4. faire 5. prendre 6. prend 7. faites 8. fait

Autoévaluation 11-13

Exercice 1 1. j'en ai déjà fait. 2. nous ne voulons pas en prendre 3. il y va 4. ils n'y sont pas 5. je veux lui écrire 6. elle ne l'aime pas

Exercice 2 1. Range-la! 2. Ne leur téléphonez pas! 3. Vas-y! 4. Ecoutez-les! 5. N'en buvons pas! 6. N'en fais pas!

Exercice 3 1. si je connais sa femme. 2. de rendre leurs devoirs et ne pas faire du bruit. 3. qu'il a fermé le magasin à 19h et il est parti 4. ce que je fais 5. qu'il est très content de notre travail

Exercice 4 1. four, casserole 2. microonde 3. tasse 4. poêle 5. frigo

Exercice 5 1. seront 2. faudra 3. feras 4. irons 5. ne grandira plus 6. viendrez 7. ne saura jamais 8. enverrai

Exercice 6 1. La blessée est transportée à l'hôpital par l'ambulance. 2. L'incendie a été éteint par les pompiers en quelques minutes. 3. Les travaux seront effectués avant la fin de l'année. 4. nelze převést 5. Le patient va être examiné par le médecin.

Exercice 7 1. tente 2. valise 3. billet 4. station d'essence 5. réservation 6. crème solaire

Exercice 8 1. Ouvrez les fenêtres! 2. Ne pas toucher aux décorations! 3. Interdiction de marcher sur la pelouse. 4. Vous ne pouvez pas camper ici. 5. Il est défendu de parler au chauffeur.

Préparation au DELF A2

CO 1. F 2. F 3. F 4. F 5. V 6. grippe 7. médicament contre les maux de tête 8. une semaine (10 jours) 9. se reposer, boire beaucoup 10. 23 euros **CE** 1. personnages d'une BD 2. Jean Roba et Maurice Rosy 3. Oui (Comme moi vous êtes fan).

4. Il a peur d'être déçu. 5. Oui (Le film l'a fait mourir de rire). 6. Non (L'adaptation est complètement ratée). 7. Les jeunes ont envie de lire les BD originelles. 8. Intemporalité, la famille réunie, le meilleur des mondes. 9. b

Struktura učebnice

1. Učebnice je určena studentům gymnázií, středních a jazykových škol, předpokládá práci s učitelem, lektorem. Francouzská gramatika je však ve stručnosti vysvětlena v přehledných grafických rámcích, výslovnost jednotlivých slovíček si student cvičí s nahrávkou, lze tedy využít i jako materiál pro samouky.

2. Koncepce odpovídá 3 – 4hodinové týdenní dotaci. Učebnice je rozčleněna do 13. lekcí, s přechodovou částí (7. lekce – Interlude). Tato přechodová část nabízí variabilitu použití. Pro zdatnější studenty tuto 7. lekci umístíte na závěr prvního roku jako lekci shrnující. Skupiny s menší hodinovou dotací naopak tuto lekci mohou mít na počátku roku druhého, jako tolik potřebné opakování.

3. Každá lekce je uvozena příběhem v dialogích. Setkáte se se studenty Erasmu, kteří se poznali na pařížské Sorboně. Budete sledovat jejich příhody, charaktery. Dále je rozčleněna na části A, B, C (každá z nich obsahuje slovní zásobu, gramatiku), následně část procvičující probírané jevy a poslední, shrnující část, která zábavnou formou uzavírá hlavní témata lekce.

- Pro snazší orientaci v učebnici jsme zvolili různorodou barevnost jednotlivých lekcí.

- Díky autoévaluation si studenti mohou vyzkoušet, nakolik dané látky porozuměli, spolu s učitelem vyhodnotí.

- Učebnice obsahuje také 4 přípravy na mezinárodní zkoušku DELF, testující čtyři základní dovednosti – porozumění slyšenému, psanému, vytváření mluveného a psaného projevu.

4. Slovní zásoba je rozvíjena na více rovinách. Pro její zapamatování jsme vytvořili systém vstřícný i ke studentům s jiným typem paměti. U podstatných jmen tedy nenajdete pouze specifikaci, o jaký rod podstatného jména se jedná, ale mužský rod je vyveden do modré barvy, ženský rod do červené. U přídavných jmen se červenou označují koncovky ženského rodu.

5. Slovesa v celé učebnici jsou vždy doplněna specifickou slovesnou vazbou, spojením s předložkou, upřesněním, zda můžete spojit s infinitivem či podstatným jménem. U každého slovesa je také uveden příklad ve větě.

6. V celé učebnici se řídíme novými pravidly pravopisu, která jsou snahou o zjednodušení tam, kde již zvláštní diakritika či interpunkční znaménko nemají z lexikálního hlediska opodstatnění, protože nerozlišují slova. Jedná se o accent circonflexe u samohlásek i a u (*connaitre, diner, s'il vous plaît, bruler, buche* apod.). Číslovky, vyjma těch, které jsou již podstatnými jmény, se vždy píšou se spojovníkem mezi všemi členy složené číslovky. Přizpůsobujeme také pravopis slov *ognon, piquenique, weekend* a dalších.

7. Úvodní dialogy a veškeré dialogy v učebnici jsou sestaveny tak, aby odpovídaly běžným komunikačním situacím, jsou v nich proto také obsaženy hovorové výrazy. Ty jsou zvýrazněny kurzívou. Pozor, tato slova a slovní spojení můžete použít pouze v mluveném projevu!

Kolektiv autorů



Jarmila Beková je absolventkou Univerzity Palackého v Olomouci. Vystudovala obory Francouzská filologie a Česká filologie, dále v rámci doktorského studia obor Románské jazyky.

Od roku 2004 působí jako učitelka francouzského a českého jazyka na Slovanském gymnáziu v Olomouci, od roku 2011 na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, kde je odbornou asistentkou se zaměřením na francouzskou syntax, normativní mluvnici a didaktiku francouzského jazyka.

Mezi její koníčky patří jazyky, hudba, zpěv i hudební nástroje a četba. Ráda ostatní strhává nadšením, naposledy např. v hudebním projektu Pašije.



Marion Bérard pochází z oblasti Provence ve Francii. Na univerzitě v Aix-en-Provence studovala Německou filologii a v rámci magisterského studia absolvovala Francouzsko-německé vztahy na univerzitách v Aix-en-Provence a Tübingen v Německu.

Dále vystudovala Francouzštinu pro cizince v Aix-en-Provence a po roční učitelské stáži ve Vyškově se rozhodla zůstat v České Republice. Od roku 2006 působí jako učitelka francouzštiny a němčiny na Gymnáziu Jiřího Wolкера v Prostějově a od roku 2012 na Katedře romanistiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Mezi její koníčky patří jazyky, cestování, četba a pedagogická činnost.



Alexandra Kozlová je absolventkou Univerzity Palackého v Olomouci. Vystudovala učitelství francouzského a českého jazyka.

Od roku 1990 působí jako učitelka francouzského a českého jazyka na Slovanském gymnáziu v Olomouci, mnoho let na její bilingvní česko-francouzské sekci, dále také na Přírodovědecké fakultě, katedře Mezinárodních rozvojových studií, kde učí francouzštinu.

Mezi její koníčky patří rodina, jazyky, četba, domácí mazlíčci. Je velmi zkušenou pedagožkou.



Radim Žatka je absolventem Univerzity Palackého v Olomouci. Vystudoval obory Tělesná výchova a Francouzská filologie a v současné době působí jako středoškolský učitel francouzského jazyka na Cyrilometodějském gymnáziu a mateřské škole v Prostějově.

Mezi jeho koníčky patří sport, zejména vytrvalostní běh, dobré jídlo, hudba a četba. Francie je jeho velkou láskou, tráví v ní mnoho času se svou francouzskou přítelkyní.

Kompletní nabídku titulů naleznete na
www.albatrosmedia.cz