



# Лингвокультурологическ ие реалии России

Бергер Ольга Львовна

## Цели и задачи курса:

- Освоить основные теоретические понятия, связанные с проблематикой курса.
- Ознакомиться с работами известных лингвистов, работающих в этой сфере.
- Научиться замечать и интерпретировать лингвокультурологические реалии.
- Расширить лингвистический и страноведческий кругозор.

## Лингвокультурология в РКИ

- Поворот в последние 30 лет: смена парадигмы.
- Культурный код: знание языка – это не только знание словарного запаса и грамматики, но и знание культурного кода, понимание об уместности использования тех или иных языковых единиц, конструкций.

# Основные темы

- Языковая картина мира.  
Лингвокультурология. Ментальность.
- Концептосфера. Концепты.
- Компонентный анализ значения слова.
- Значимые слова в русской культуре (уют, вдруг, заодно и пр.).
- Лингвореалии (цитаты, отдельные жаргонизмы, советская лексика, Словарь перемен, Слово года)
- Мем как объект лингвокультурологии.
- Эвфемизмы. Запретные слова и запретные темы.
- Бытовая лексика (Чем кофточка отличается от свитера, а рюмка от фужера. Как с этим работают лингвисты).



# Условия завершения курса



Презентация по теме курса (10-15 минут), темы будут в IS, можно после консультации выбрать свою – готовы к началу мая.



Экзамен (теоретический вопрос + практика)



Самостоятельная работа с материалами

# Авторы

---

Максим Анисимович Кронгауз

---

Алексей Дмитриевич Шмелев

---

Ирина Борисовна Левонтина

---

Владимир Викторович Колесов

---

Евгений Михайлович Верещагин

---

Виталий Григорьевич Костомаров

---

Валентина Авраамовна Маслова

---

Ирина Дулебова

Для работы  
на занятиях  
и дома.  
Обязательно  
о  
критическое  
мышление!

1) Лингвострановедческий словарь Россия

[https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C:%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C\\_%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA](https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C:%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA)

2) Ирина Дулебова и коллектив Glosár ruských lingvoreálií

3) лекции В.В. Колесова

<https://online.spbu.ru/audio/yazyk-i-mentalnost/>

Владимир Викторович - один из первых исследователей, кто заговорил о русской ментальности, и его труды считаются уже классикой лингвокультурологии. Его не стало почти 3 года тому назад, так что его новых работ уже не будет.



# Язык- вербальное отражение культуры?

Компоненты культуры:

Мыслительный (правила, ценности) поведенческий  
(традиции) материальный (вещи)

Культурные различия в вашей социальной практике?

ция — сопутствующее значение языковой единицы. Коннотация включает дополнительные семантические или стилистические функции, устойчиво связанные с основным значением в сознании носителей языка

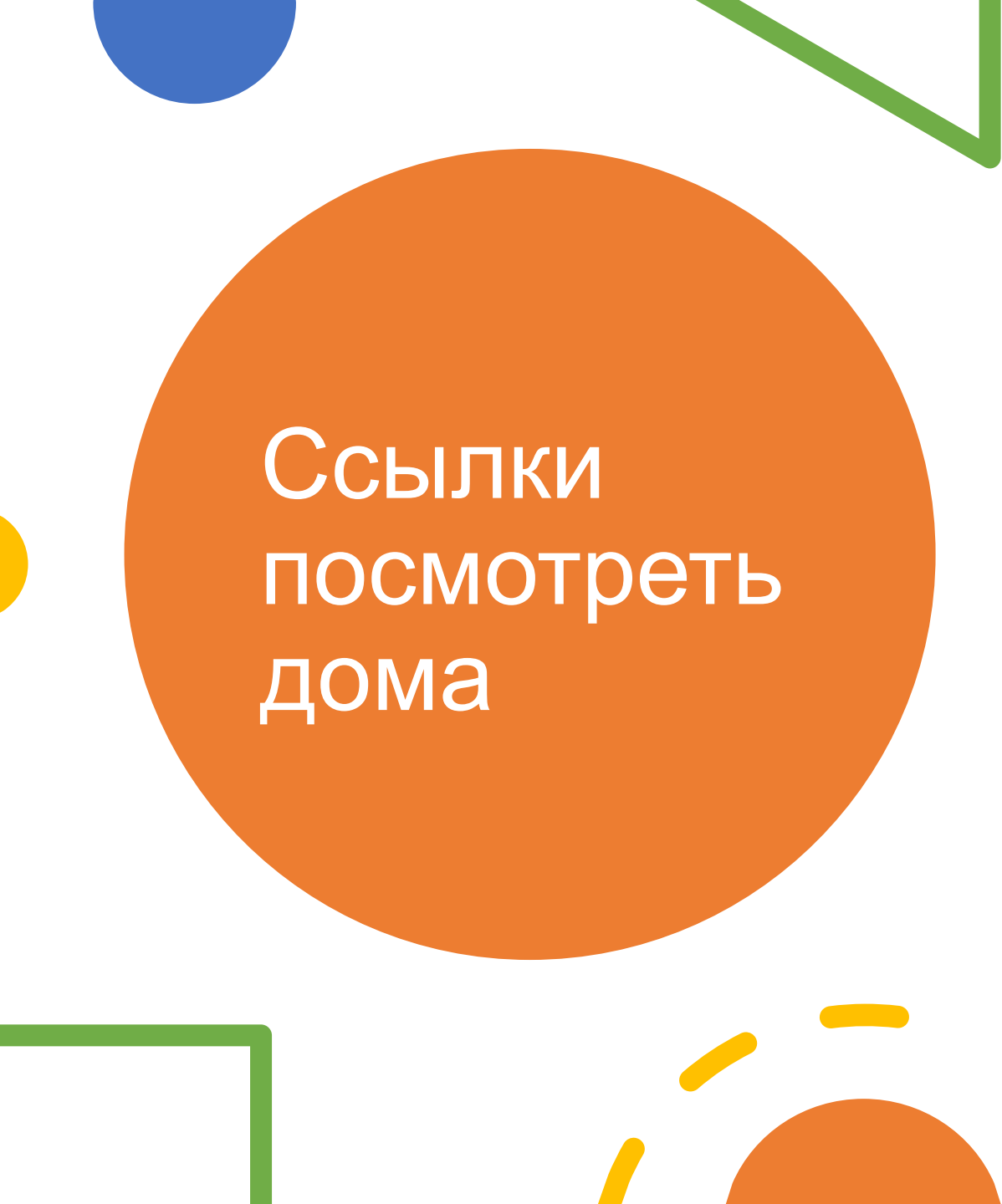


# Домашнее задание

Посмотреть, что означают термины:

- языковая картина мира
- лингвокультурема





Ссылки  
посмотреть  
дома

- Видео о [Валентине Масловой](#)
- Языковая картина мира [Левонтина](#)
- Языковая картина мира [Шмелев](#)



Спасибо за  
внимание!