

ZÁZNAM Z HOSPITACE

Škola:	Praktikant:
Datum:	Třída/počet studentů:
Téma hodiny:	Fakultní učitel:

a) Příprava na vyučovací hodinu:

		☺☺	☺	☹	☹	☹☹
1.	Byl stanoven globální cíl hodiny.					
2.	Byly stanoveny dílčí cíle hodiny.					
3.	Byly zvoleny vhodné aktivity pro dané téma.					
4.	Byly zvoleny vhodné aktivity pro danou jazykovou úroveň žáků.					
5.	Byly zvoleny rozmanité aktivity pro dané téma.					
6.	Navržené aktivity mají logickou návaznost.					

b) Realizace vyučovací hodiny:

1.	Seznámení žáků s náplní hodiny	ano	ne		
2.	Hromadné opakování	zapojena většina žáků	zapojeno několik žáků	neproběhlo	
3.	Individuální zkoušení	proběhlo	neproběhlo		
4.	Doba zkoušení	přiměřená	nepřiměřená		
5.	Závěry hodnocení	zdůvodněné	nezdůvodněné		
6.	Vedení žáků k sebehodnocení	ano	ne		
7.	Prezentace učiva	proběhla	neproběhla		
8.	Odborná správnost obsahu	ano	ne		
9.	Jazyková a odborná úroveň praktikanta	výborná	dostačující	nedostačující	
10.	Použité metody výuky:				
11.	Metody uplatněny vhodně vzhledem k obsahu a cíli výuky	ano	částečně	ne	
12.	Organizační forma	hromadná	skupinová	párová	individuální
13.	Využití pomůcek vzhledem k obsahu a cíli výuky	efektivní		neefektivní	
14.	Fixace učiva	proběhla	neproběhla		
15.	Postup podle plánu přípravy	zcela	částečně	vůbec	
16.	Zhodnocení splnění cílů, rekapitulace výsledků	proběhlo	částečně	neproběhlo	
17.	Motivace žáků	účinná	neúčinná	nelze posoudit	
18.	Aktivita žáků	výborná	dostatečná	nedostatečná	
19.	Zapojení žáků do výuky	rovnoměrné		nerovnoměrné	

c) Komunikace

<i>Verbální projev</i>				
1.	Kultura projevu	přiměřená	nepřiměřená	
2.	Hlasitost	přiměřená	nepřiměřená	
3.	Tempo řeči	přiměřené	nepřiměřené	
<i>Neverbální projev</i>				
4.	Mimika a gest, oční kontakt	přiměřená	nepřiměřená	
5.	Pohyb po třídě	přiměřený	nepřiměřený	
<i>Interakce</i>				
6.	Žáci s praktikantem	spolupracují	nespolupracují	
7.	Individuální potřeby žáků byly	zohledněny	nezohledněny	nelze posoudit
8.	Praktikant pracuje	se všemi žáky	s částí žáků	s jednotlivci
9.	Atmosféra ve třídě	podporuje spolupráci	nepodporuje spolupráci	
10.	Kázeň ve třídě	je	není	

d) Celkové hodnocení vyučovací hodiny

<i>Praktikant během výuky:</i>		☺☺	☺	☹	☹☹
1.	Vytváří podnětné prostředí				
2.	Vytváří bezpečné prostředí				
3.	Dokáže zaujmout				
4.	Reaguje na dotazy				
5.	Adekvátně reaguje na vzniklé situace				
6.	Využívá formativní hodnocení				
7.	Dává žákům zpětnou vazbu				
8.	Spravedlivě hodnotí				
9.	Umí pracovat s chybou				

Závěry hospitace byly projednány s praktikantem dne

Podpis oborového didaktika.....

Podpis praktikanta.....

Poznámky, připomínky, doporučení (obecné i oborové):