

DISSERTATION : Erreurs à éviter

Orthographe	2
Grammaire	3
Syntaxe et ordre des mots	4
Genre, nombre et registre des mots	5
Lexique	6
Sens à différencier	6
Constructions lexicales	7
Tchéquismes	8
Formulation	9
Connecteurs et emploi	10
Sens à différencier	10
Construction et emploi	10

Orthographe

- Césure des mots (le trait d'union à placer sur la ligne précédant la césure)
 - Entre deux mêmes consonnes : C'est com-mode
 - A la syllabe : commo-de
- ! Guillemets français à la même hauteur : « »
- Utiliser les deux points et non le tiret à l'intérieur d'une phrase.
- Les siècles s'écrivent en chiffres romains.

Grammaire

- SES X LEURS
- Utilisation, au pluriel, de l'article indéfini « de » lorsque l'adjectif précède le nom :
 - Les Français ont de nouvelles passions : le monde rural et le bio.
 - Ils voudraient aussi acheter de belles vaches.
- auteur de /d' X auteur des
 - Cet homme est l'auteur d'ouvrages sur les vacances.
 - Celui-ci est l'auteur des guides sur les pays d'Europe de l'Est.
- Des moments de + nom sans article
 - Des moments de sidération,
 - Des instants d'émotions fortes...
- Différents, plusieurs, certains, divers : peuvent être utilisés comme articles
 - Nous avons eu différentes/plusieurs/certaines/diverses possibilités.
- Comparaison : aussi que ; pas aussi... que (comme) :
 - Il n'est pas aussi gentil que moi.
 - Autant que ; pas autant que (comme) :
 - Je n'aime pas autant les pâtes que toi.
 - !!! ainsi que = également, aussi !
 - Il m'a apporté du pain, des fruits ainsi qu'une couverture pour la nuit.
- Double négation à revoir :
 - Ni les maîtres, ni les parents NE sont pas prêts pour la scolarisation précoce.
 - Personne n'est pas prêt à la scolarisation précoce.
- Entrer DANS une pièce, une tente, un pays...
- Vivre/Partir DANS la nature, une zone de conflit, un pays en guerre
- Adjectif verbal X participe présent : accord X invariable
 - Une personne aimante (qui sait aimer, qui aime)
 - Une personne aimant ses enfants.

Syntaxe et ordre des mots

- Pas de virgule après la conjonction de coordination « mais », ni avant une complétive
- Ordre des mots :
 - dans les deux premières phrases,
 - dans les trois derniers paragraphes, ...

Genre, nombre et registre des mots

- L'argent : mot masculin singulier
 - Les Français investissent leur argent.
 - « L'argent n'a pas d'odeur. » (proverbe)
- « ça » = FAMILIER
- Une prison
- Un voyage
- Un domaine
- Les vacances favorites
- Un congé (sens différent de vacances)

Lexique

Sens à différencier

- Se méfier de qu, de qch X Etre méfiant à l'égard de/vis-à-vis de qu, de qch
 - Les Français se méfient des banques.
 - De fait, ils sont de plus en plus méfiants à l'égard des institutions bancaires.
- L'intérêt des banques X Le taux d'intérêt bancaire
 - L'intérêt des banques est d'avoir beaucoup de clients.
 - Les taux d'intérêt qu'elles proposent restent souvent trop élevés.
- Doubler X Redoubler
 - Les prix des loyers ont doublé : ils sont deux fois plus élevés que l'année dernière.
 - Les investisseurs ont redoublé d'efforts : ils ont accentué leurs activités et investi plus d'argent que prévu.
- Chute des Bourses X Faillite boursière
 - La chute des cours en Bourse a eu de forts retentissements sur le prix du pétrole.
 - Si on lisait dans les journaux que la Bourse de Paris avait fait faillite, cela signifierait que cette Bourse ne pourrait plus exercer ses activités financières ni ne pourrait plus exister en tant qu'institution financière.
- « Propre » a plusieurs sens, donc plusieurs antonymes !
 - Propre X sale
 - Propre X impropre (ex. : propre à la consommation)
 - Propre (à soi) X de location, prêté, etc.
- Percevoir X Apercevoir
 - La lecture est perçue (comprise, vue) comme ennuyeuse.
 - Cet homme a été aperçu (vu) hier soir au bar.
- Dégrader X Se dégrader
 - Les adolescents ont dégradé l'espace public.
 - Les conditions de vie en ville se dégradent.
- Etudiant X lycéen
 - Mes camarades de classe étudient le droit : ce sont des étudiants de la faculté de Droit.
 - En raison des travaux dans leur lycée, les lycéens vont devoir cette année fréquenter un établissement qui ne sera plus le leur.
- Instituteur X Enseignant
 - Etre instituteur signifie travailler dans une école maternelle ou primaire.
 - Etre enseignant signifie faire partie d'un corps professionnel, celui des pédagogues et des professeurs.
- Présenter (concrètement) X Représenter (abstraitement)
 - André lui a présenté sa meilleure amie.
 - Sa meilleure amie représente à ses yeux l'archétype de la femme idéale.
- Lecture (activité, action de lire) X Littérature (lecture de classique, romans...)
- Education X Formation X Scolarisation
 - Les enfants reçoivent une bonne éducation : ils savent se comporter correctement en société.
 - Ces jeunes sont actuellement en formation : ils apprennent la comptabilité.
 - La plupart DES jeunes européens sont scolarisés jusqu'à 18 ans : ils sont obligés de fréquenter un établissement scolaire.
- À l'école, à l'université, X Dans les écoles, dans les universités...
 - Je me rends tous les jours à l'école.

- Dans les écoles françaises et belges francophones, les élèves apprennent à résumer des textes.
- Une mère qui travaille X une mère travailleuse (qui aime travailler, qui a le goût du travail)
- La nage (le fait de nager) X la natation (le sport)
- Une attraction (une activité à sensation) X une attirance pour/envers (désir, goût) ; attractif (un objet, un prix) X attirant (une personne, un objet)
- Assurance X sécurité ; Un objet n'est pas rassuré (un être vivant, oui)
- Magazine ≠ magasin
- Accroissement X croissance
 - L'accroissement de la durée de la vie (l'augmentation)
 - La croissance des enfants, des plantes (le fait qu'ils grandissent)
- Soin X Soins
 - Votre travail manque de soin (propreté).
 - Les personnes âgées ont besoin de soins (prendre des médicaments, être l'objet d'attentions, etc.).
- An / Année
 - Il vit depuis cinq ans en Angleterre.
 - Il a vécu ces cinq dernières années en Angleterre.
- Avoir cent ans : devenir centenaire, atteindre l'âge de cent ans

Constructions lexicales

- L'aversion, l'intérêt pour la lecture
- Verbes d'apparence / de perception :
 - Il est supposé bon.
 - Il est jugé bon.
 - Il est considéré comme bon.
 - Il est perçu comme bon.
 - Il semble/paraît bon. (! Il paraît que = certains disent que, on ne sait pas trop qui...)
- Préférer qch à qch
- Commencer qch / à + inf
- S'intéresser à X Etre intéressé par
 - Valérie s'intéresse aux sciences humaines.
 - Valérie est intéressée par la psychologie, la sociologie, etc.
- Etre indifférent envers qu/qch
- Possibilité, importance de + Infinitif
- Selon + article défini ou indéfini :
 - les médecins : tous les médecins
 - des médecins : certains médecins
- Plus de X plus que
 - Hervé vit depuis plus d'un an à l'étranger.
 - Son amie Renée vit cependant depuis plus longtemps que lui à l'étranger.
- Donner, apporter des soins à qu
- Servir de + substantif (pas d'article) : ce paragraphe sert de résumé au texte.
- Façon, manière, moyen de + Infinitif
- La manière de + INFINITIF X le mode de + NOM
 - La manière de vivre des Français est enviable.
 - Le mode de vie des Britanniques est lui aussi agréable.

Tchéquismes

- Psychique X Psychologique
 - Une maladie psychique (mentale) comme l'anorexie, la boulimie, etc.
 - Un roman psychologique (qui analyse ou développe la personnalité des personnages) ; beaucoup plus fréquent !
- L'adjectif « convenable » s'emploie peu (et a le sens de « qui respecte les conventions sociales »): cela ne convient pas.
- Se concentrer SUR qch, qqn
- Aider QQN À faire qqch
- Enseigner qch À qn ; seul un objet peut être enseigné (une matière, par exemple)
- « Pas tout le monde est prêt à... » => tout le monde n'est pas prêt à
- Façon, manière, moyen de + Infinitif
- Empêcher qqn DE faire qch
- Etre sain ≠ être en bonne santé : pour un être humain, on parlera d'être en bonne santé ; un mode de vie ou un produit peuvent être sains
- Place X endroit
- Accès X Approche
 - Aujourd'hui, la majorité DES Occidentaux ont accès à Internet, à une formation diplômante.
 - Comme tu évalues mal cette situation, ton approche est mauvaise : tu ne sais plus comment agir pour la résoudre.

Formulation

- Evitez des formules telles que « il y a », « c'est... qui » : nécessitent beaucoup de mots et sont d'un registre de langue peu élevé.
- Pensez à varier votre vocabulaire !
- « certaines gens » = éviter le mot « gens » lui préférer « les personnes »

Connecteurs et emploi

Sens à différencier

De plus,... X En plus de... (« en plus, » = fam.)

Aussi en tête de phrase = conséquence !

Grâce à X à cause de

Construction et emploi

Pas de virgule après la conjonction de coordination « mais »

Utilisation de la virgule pour la coordination :

- Ils lisent pour tuer le temps, vivre des émotions. => phrase expressive : la virgule a un sens de reformulation, ce qui diminue la clarté de la phrase.
- Ils lisent **pour** tuer le temps et **pour** vivre des émotions.

Dans le passé,... X A l'avenir,...

Car (pas en début de phrase) ≠ comme, puisque :

- Comme les Bourses ont chuté, les Français se méfient.
- Les Français se méfient car les Bourses ont chuté.

« Egalement » ne peut être placé en début de phrase.

« à la fin » = préposition (« à la fin de... ») ; enfin, ; finalement

Eviter les mots de liaison « donc » et alors », exprimant une conséquence, en début de phrase :

- Il est donc parti en retard.
- Après avoir compris ce qu'il s'était passé, elle est alors revenue d'elle-même chez elle.

Non seulement mais (aussi) X pas seulement, pas uniquement :

Non seulement tu es en retard, mais tu as oublié le travail à rendre ce matin.

Beaucoup de personnes le pensent, pas seulement les enseignants.