

MUNI
ARTS

IJ1A034 Linguistica italiana IV

Sintassi I.

Frase. Struttura argomentale. Ruoli semantici. Diatesi e transitività.

Che cos'è la sintassi?

§ Livello dell'analisi linguistica (*syntássō* 'ordinare insieme')

§ «prima articolazione» (Martinet 1965)

§ combinazione delle parole in unità di livello superiore

§ sintagmi

§ frasi

§ rapporti sintagmatici lineari e rapporti gerarchici di dipendenza

1. Luca insegue Marco
2. Marco insegue Luca
3. [Il cane di Luca]_S insegue [il cane di Marco]_S
4. Luca non lo sa

Che cos'è la frase (F)?

§ «gruppo di parole che esprime senso compiuto»

§ ma «che esprime senso compiuto» non è un F compiuta

§ *Marco!, Ahi!* esprimono senso compiuto

§ «gruppo di parole contenente un V»

§ il V non è indispensabile

§ **struttura predicativa** che può realizzarsi variamente

§ questo libro è bello

§ bello, questo libro (F nominale)

Analisi in costituenti immediati

§ Elementi dei livelli inferiori «costituiscono immediatamente» i superiori

§ Prova di commutazione

5. [Luca] insegue Marco
6. [Il cane] insegue Marco
7. [Luca] insegue [il cane]

Sintagma

- § Minima combinazione di parole che funziona come unità di frase
 - § unità minima della sintassi è la parola (unità massima della morfologia)
- § Criteri
 - § movimento (*cane insegue gatto il)
 - § enunciabilità in isolamento (A. Chi insegue il cane? B. Il gatto)
 - § coordinabilità (il cane e il gatto inseguono il topo)

Sintagma

§ Tipi di sintagma

§ «testa» (N, V, P, A)

§ Sintagma nominale (**SN**) (Marco, un cane, la casa, quel bel muro; lui, quelli)

§ Sintagma verbale (**SV**) (insegue il cane, ama la vita, ecc.)

§ Sintagma aggettivale (**SA**) (molto buono, troppo caro, ecc.)

§ Sintagma preposizionale (**SP**) (ad esempio, per casa; ma *ad, *per)

ESERCIZI

§ Segmentare le frasi isolando i sintagmi e specificandone il tipo

§ Lucilla arriverà a Vercelli la prossima settimana

§ Cani e gatti passeggiano lungo i viali

§ Ho visto gente felice e danzante nella piazza centrale della città

§ La domenica sera, i ristoranti chiudono alle 20

§ Si effettuano visite a domicilio nel fine settimana

§ Abbiamo un bel programma per il fine settimana

§ Il progetto di legge è stato approvato

§ La nonna mangia l'aringa in sala da pranzo

§

Funzioni sintattiche

- § Ruolo dei sintagmi nella struttura sintattica della frase
 - § SN possono fungere da soggetto (S) o oggetto (O)
 - § SP possono fungere da oggetto indiretto (OI) o da complemento
 - § SV possono fungere da predicato verbale

- § Interfaccia sintassi-morfologia
 - § Marcatura morfologica (casi)
 - § Accordo (es. S si accorda con V)

Funzioni sintattiche

§ Definizioni tradizionali (a base semantica)

§ S è «chi compie l'azione»

§ Predicato verbale indica «l'azione»

§ O è «chi subisce l'azione»

§ Complementi

§ termine (OI, ho dato un libro a Marco), specificazione (la zia di Marco), mezzo o strumento (aprire con la chiave), modo o maniera (aprire con lentezza), argomento (parlare di filosofia), tempo (di notte tutti i gatti sembrano neri), di luogo (sto a casa; vado a Milano; torno da Milano etc.), secondo termine di paragone (Marco è più alto di Piero), etc.

§

§

Struttura argomentale (o schema valenziale)

§ Struttura minima della frase proiettata da V

§ V indica un evento, un processo o uno stato di cose

§ gli argomenti sono i partecipanti all'evento o processo o stato di cose

§ V zeroargomentali (o aivalenti) (meteorologici, come piovere, nevicare etc.)

§ V monoargomentali (o monovalenti) (io cammino, io piango etc.)

§ V biargomentali (o bivalenti) (io amo la pasta)

§ V triargomentali (o trivalenti) (io do un pacco a qualcuno)

§ V tetra-argomentali (o tetravalenti) (io sposto qualcosa da un luogo a un altro)

§

Argomenti latenti

§ Argomenti non realizzati ma necessari all'interpretazione semantica

§ sto mangiando Ø (qualcosa)

§ Ø sto lavorando

§ Anna ha mangiato Ø (attività, abitudine)

§ Anna ha mangiato un gelato (azione)

§ Schemi alternativi

§ I nemici attaccarono la città

§ Ho attaccato un chiodo alla parete

§

Primo argomento del V

§ Soggetto

§ definizione sintattica: «argomento esterno» (al sintagma verbale)

§ definizione morfosintattica: argomento del verbo che si presenta senza preposizioni, si accorda al verbo nella persona e assume il caso

• Posizioni teoricamente possibili

- SOV
- SVO
- VSO
- VOS
- OVS
- ordine libero

• Posizioni attestate nelle lingue del mondo

- 45% delle lingue del mondo
- 42% delle lingue del mondo
- 10% delle lingue del mondo
- (per es. malgascio, tagalog)
 - hixkaryana
 - dyirbal

Secondo argomento del V

§ Complemento oggetto diretto

§ Retto direttamente da V, caso accusativo

§ Marco mangia la mela

§ Complementi di luogo

§ Marco abita a Brno

§ Complementi predicativo

§ Marco [S] sembra innamorato

§ Hanno eletto Marco [O] presidente

Altri complementi argomentali

§ Oggetto indiretto (OI) (complemento di termine, caso dativo)

§ Marco ha dato un libro a Maria

§ Complementi di luogo

§ Vado a Napoli, in Campania, da una mia amica

§ Porto un'amica a Roma

§ Altri complementi nucleari:

§ Questa lezione tratta di linguistica

§ Mi vergogno di te

§ La decisione dipende da te

§

Complementi non argomentali

§ Circostanziali

§ informazioni di natura avverbiale sul contesto (temporale etc.)

§ Durante i bombardamenti, molti documenti andarono distrutti

§ A causa dei bombardamenti, molti documenti andarono distrutti

§

§

Ruoli semantici (o tematici, o casi profondi)

§ Tipo di partecipazione all'evento

§ Interpretazione semantica della frase come «scena»

§ Relazioni tra i partecipanti che ricoprono certi ruoli («parti»)

§ Criteri di identificazione: ± animatezza, ± intenzionalità, ± controllo

§

§

Fillmore 1968.

Ruoli semantici (o tematici, o casi profondi)

§ Principali ruoli causali

§ **Agente** (Marco ha spalancato la porta)

§ **Causa** (Il vento ha spalancato la porta; La porta si è spalancata per il vento)

§ **Strumento** (La chiave ha aperto la porta; Ha aperto la porta con la chiave)

§ Principali ruoli non causali:

§ **Beneficiario** o **Benefattivo** (Ho preparato una torta per Marco)

§ **Esperiente** (Marco si commuove; A Marco piace il gelato)

§ **Oggetto** o **Paziente** o **Tema** (Ho preparato una torta; Marco è stato visto da me)

§ **Destinazione** o **Meta** o **Goal** (Luisa parte per le vacanze)

§

Ruoli semantici (o tematici, o casi profondi)

§ Altri ruoli

§ Locativo o Collocazione (Marco abita in campagna)

§ Provenienza o Origine o Sorgente (Luisa preleva soldi dal conto)

§ Dimensione o Misura (Luisa pesa cento chili)

§ Comitativo (Marco è arrivato con un'amica)

§

Funzioni sintattiche e ruoli semantici

§ Rapporti preferenziali

§ Agente / Soggetto (Marco taglia il pane)

§ Paziente / Oggetto etc. (Marco taglia il pane)

§ Non c'è corrispondenza biunivoca

§ Marco è amato da tutti

§ Il pane ha un buon profumo

§ Il vento ha spalancato la porta

§ Si vendono giornali

§

Esercizio

§ Individuare il soggetto e precisare il ruolo semantico (o tematico):

§ Basta un minuto per raggiungere il centro

§ Ci vogliono decine di minuti per raggiungere il centro

§ Un siluro affondò la nave

§ La nave affondava lentamente

§ Da alcuni giornalisti la notizia venne messa a tacere

§ Il cielo fu attraversato da un lampo

§ Una cicatrice gli attraversava la guancia

§

Transitività

§ Transitivi [SO], mangiare (Paola mangia una mela)

§ Ditransitivi [SOO], dare (mi hanno dato un regalo)

§ Intransitivi

§ Inergativi [S], correre (Paola corre)

§ Inaccusativi [S=O], morire, nascere

§

Transitivi

§ Paola ha mangiatoo una mela₁

§ S = A

§ O = P

§ O, *ne* partitivo (*ne*₁ mangia molte)

§ Avere

§ Desinenza di default al PP

§ Paola e Marco hanno mangiatoo una mela etc.

§ Participio assoluto

§ Mangiata la mela, Paolo e Marco hanno aggredito le pere

Intransitivi: inergativi

§ Marco ha corsoo tutto il giorno

§ S = A

§ Avere (= transitivi)

§ Desinenza di default al PP

§ Paola e Marco hanno corsoo tutto il giorno

§ Le ragazze hanno corsoo tutto il giorno

§ Cliticizzazione

§ *ne abbiamo corso; *ne hanno corso

§ Participio assoluto

§ *Corso tutto il giorno, sono tornata a casa

§

Intransitivi: inaccusativi

§ Mia nonna è morta due anni fa

§ S = O / non A

§ Essere (= pronominali: si è stupito; passivo: è stato visto)

§ Flessione al PP

§ I cani₁ sono morti

§ Le insegnanti₂ sono morte

§ ne₁ sono morti tanti; ne₂ sono morte tante

§ Sono morti molti cani

§ Morta mia nonna, sono partita per l'Australia

§

Diatesi

	• Provoca l'effetto del risveglio (A)	Subisce l'effetto del risveglio (P)
• Marco sveglia Lucia	• Marco (A=S)	• Lucia (P=O)
• Lucia si sveglia	•	• Lucia (P=S)
• Lucia è/viene svegliata (da Marco)	• Marco (A=complemento)	• Lucia (P=S)

§ Tipo di relazione tra V e partecipanti, in particolare con S

§ Accordo di persona, caso nominativo

§ Attiva, passiva, medio-riflessiva

Diatesi attiva

- Marco aspetta Lucia
 - Marco cammina
- Marco cade

• Fa un'azione (A)

- Marco
- Marco

Subisce un'azione (P)

- Lucia
- -
- Marco

- § Forme semplici (aspetta, cammina, cade) e composte (**ha** aspettato/camminato, è caduto)
- § Significato agentivo (aspetta, cammina)
- § Significato non agentivo (cade)

Diatesi passiva

	Fa un'azione (A)	Subisce un'azione (P)
• Marco fu svegliato (da Lucia)	• Lucia (complemento)	• Marco (S)
• La nave è stata affondata (dal siluro)	• (dal siluro)	• La nave
• La nave venne affondata (dal siluro)	• (dal siluro)	La nave
• La nave andò distrutta (*dal siluro)		La nave
La nave [§] <i>Ausiliare essere</i> + participio passato del V		
La nave [§] <i>Ausiliare venire</i> + participio passato del V		La nave
La nave [§] <i>Ausiliare andare</i> + participio passato (V di perdita/distruzione; tempi perfettivi, *A)		

§ Significato del passivo: nascondere A (defocalizzazione)

§ A è opzionale (SP) o assente

§ Un partecipante (valenza) in meno (decremento)

Esercizio

§ Costruire la forma passiva (quando possibile)

§ Marco è arrivato ieri sera

§ Ho aiutato Marco

§ Ho prestato a Carlo i miei libri

§ Ho parlato con Carlo dei nostri progetti

§ Ho parlato italiano con Carlo

§ I nostri progetti sono piaciuti a Carlo

§ Queste notizie mi hanno rassicurato

§

Si passivo-impersonale

	• Fa un'azione (A)	Subisce un'azione (P)
• Si è perso un libro (*da me)	• -	• un libro (S)
Si sono persi dei libri (*da me)	• -	• dei libri (S)
Si arriva tardi	• -	(generico, indefinito)

§ *Si* è originariamente la forma non accentata (atona) del pronome riflessivo (*se*)

§ Ausiliare essere

§ *A

§ Impersonale=soggetto generico o indefinito

§ Decremento di valenza

Esercizio

§ Indicare lo schema di valenze del verbo *perdere*

§ Ho perso i tuoi libri

§ I tuoi libri sono stati persi

§ Si sono persi i tuoi libri

§

§

Diatesi medio-riflessiva

	Fa un'azione (A)	Subisce un'azione (P)
• Mi pettino	• (io)	• mi (=me)
• Mi sono pettinata	• (io)	• mi (=me)
Mi sono lavata le mani	• (io)	• le mani (O); mi (=a me, OI)
Si sono abbracciati	• (loro)	(loro)
Mi sono svegliata	• -	(io)
Mi sono vergognata	• -	(io)

§ Forme semplici e composte (ausiliare *essere*)

§ Significato riflessivo

§ Riflessivi diretti (pronome accusativo, O)

§ Riflessivi indiretti (pronome dativo, OI)

§ Significato reciproco

§ Significato medio (“intransitivi pronominali”)

Diatesi medio-riflessiva

	Fa un'azione (A)	Subisce un'azione (P)
• Mi pettino	• (io)	• mi (=me)
• Mi sono pettinata	• (io)	• mi (=me)
Mi sono lavata le mani	• (io)	• le mani (O); mi (=a me, OI)
Si sono abbracciati	• (loro)	(loro)
La torta si brucia	• -	La torta (S)
Mi sono svegliata	• -	(io)
Mi sono vergognata	• -	(io)

§ Identità S=O

§ Decremento di valenza

§ Eventi attivi e transitivi (A=O)

§ Eventi inattivi, non agentivi, intransitivi, spontanei

Costruzione causativa o fattitiva

- Marco ripara la macchina
- Marco ha fatto riparare la macchina al meccanico

• Fa un'azione (A)

- Marco
- Marco = causa
- meccanico = A

Subisce un'azione (P)

- la macchina
- la macchina

§ Incremento di valenza (A, P + Causa)

Funzioni di essere

- Marco è italiano
- Marco è a casa
- C'è molta gente
- Marco è arrivato tardi
- Marco è amato (da tutti)

• Funzione di essere

- copula (dal lat. 'congiunzione, unione')
- locativo
- esistenziale
- ausiliare perfettivo
- ausiliare passivo

Funzione sintattica di SN

- Marco = S
- Italiano = nome del predicato (qualità di S)
- (copula + nome del predicato = predicato nominale)
- Marco = S

molta gente = S

Marco = S

Costruzioni copulative

Marco resta il mio amico

Marco è diventato mio amico

- Hanno eletto Marco presidente

Abbiamo scelto Marco come testimone di nozze

• Funzione di V

- predicato copulativo

predicato copulativo

Funzione di SN

- Marco = S
- Il mio amico = nome del predicato (complemento predicativo del S)

(noi) = S

Marco = O

presidente/ testimone = nome del predicato (complemento predicativo dell'O)