

ISKB14 / Otázky k aktivitě v hodině – 10. 5.

1. Popište, kam konkrétně byste problematiku digitální stopy zařadili do některého z modelů nebo standardů informační gramotnosti jako téma vhodné pro výuku. Zdůvodněte své rozhodnutí.
2. Navrhněte formu zpětné vazby nebo hodnocení, kterou by zvládli žáci 1. třídy ZŠ na závěr lekce informačního vzdělávání. Zdůvodněte svůj návrh.
3. Uveďte 3 témata, která považujete za zásadní v informačním vzdělávání seniorů 60+. Svůj výběr zdůvodněte.
4. Uveďte alespoň tři typy výzkumů včetně jejich názvů - z posledních cca 5 let, které se týkají kompetencí a gramotností a mají význam pro tvorbu vzdělávacích strategií i v knihovnách.
5. Přečtěte si krátkou citaci – „Rozdíly mezi dívkami a chlapci ve čtenářské gramotnosti ukazují, že je především potřeba podporovat zájem o čtení všech typů textů a rozvíjet čtenářskou gramotnost všemi možnými prostředky právě u chlapců.“
 - a. Z kterého dokumentu podle Vás informace pochází?
 - b. Které klíčové myšlenky/myšlenku sdělení obsahuje?
 - c. Jak byste s citovaným sdělením pracovali (využili ho) jako rodič, učící knihovník nebo učitel?
6. Uveďte 3 konkrétní výzkumy zaměřené na různé oblasti gramotností – ne starší než 7 let. Stručně popište cílovou skupinu výzkumů a hlavní cíl/cíle výzkumů. Uveďte jak byste výsledky výzkumů využili v rozhodování o strategii informačního vzdělávání v konkrétní knihovně nebo jiné edukační instituci.
7. Navrhněte formu zpětné vazby nebo hodnocení, kterou by zvládli žáci 9. třídy ZŠ na závěr lekce informačního vzdělávání. Zdůvodněte svůj návrh.
8. Popište, jak konkrétně je problematika práce s e-zdroji obsažena (ukotvena) v některém z vámi vybraných modelů nebo standardů informační gramotnosti, aby mohla být použita jako téma pro informační vzdělávání. Zdůvodněte své rozhodnutí.
9. Uveďte 3 témata, která považujete za zásadní v informačním vzdělávání žáků 15-18 let. Svůj výběr zdůvodněte.
10. Přečtěte si krátkou citaci - „V šestém ročníku ZŠ již mnoho žáků dává přednost internetu a jiným elektronickým informačním zdrojům před tradičními tištěnými zdroji – ve škole i mimo ni.“
 - Z kterého typu dokumentu je informace podle Vás vytažena?
 - Jaké klíčové sdělení o informačním chování tvrzení obsahuje?
 - Jak byste s citovaným sdělením pracovali (využili ho) jako rodič, učící knihovník nebo učitel?