Didaktika norštiny 7x

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | emnet | studentbidrag | navn |
| 26/2 | Målet og metoder i faget | - | - |
| 4/3 | Norsk skole. Aktuelle spørsmål. | 1 student | MICHAELA |
| 11/3 | Rozvíjení osobnosti žáka a studenta | 1 student | TEREZA |
| 18/3 | Praxis |  |  |
| 25/3 | Pedagog som kreativt yrke. Forskning innenfor pedagogikk. | 2 studenter | EWA  KRISTÍNA |
| 15/4 | Akademisk skriving. Veiledning. | 1 | EDITA |
| 22/4 | Akademisk skriving. Kunstig intelligens. | 1 | DMITRII |
|  | Praxis |  |  |

1. Student-bidrag: du tar to lærebøker om **norsk språk** (litteratur, kultur) og sammenligner deres metoder, målgruppe, utgangspunkt osv. I form av muntlig presentasjon med konkrete eksempler. (10-15 minutter). Lærebøkene kan du låne på biblioteket hos oss.
2. Praxis: Tsjekkisk presentasjon for en skoleklasse (videregående). Hvorfor er norsk kultur og språk interessant? Individuelt eller i gruppe
3. Gruppeoppgave: lage en video om norskfaget ved Masaryk universitet – på tsjekkisk, plasseres for instituttets hjemmesider (10 – 15 minutter)