



**Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago**  
**Ficha Formativa - Português – 6º Ano**

Ano Letivo 2019 / 2020

1. Completa as frases, conjugando, no presente do conjuntivo, os verbos que se encontram entre parênteses.
  - a. A coordenadora disse-lhe que é preciso que ele \_\_\_\_\_ (*trabalhar*) mais.
  - b. Pode ser que o Sr. Silva \_\_\_\_\_ (*conseguir*) fazer esta tarefa sozinho.
  - c. Mal \_\_\_\_\_ (*chegar*) a casa, vai ver a caixa de correio.
  - d. É pena que a Rita não \_\_\_\_\_ (*poder*) vir connosco.
  - e. Talvez os nossos amigos \_\_\_\_\_ (*vir*) jantar a nossa casa este sábado.
  - f. A professora quer que eu \_\_\_\_\_ (*ler*) este livro nas férias.
  
2. Responde às questões, usando o presente do conjuntivo.
  - a. Achas que ele vem ao jantar?  
Talvez não \_\_\_\_\_
  - b. Achas que eles ainda vão aparecer?  
Espero que eles \_\_\_\_\_
  - c. Parece-te que ela sabe o aconteceu?  
Duvido que \_\_\_\_\_
  - d. O Eugénio chegará hoje?  
É provável que \_\_\_\_\_
  - e. Será que os avós querem vir connosco?  
É possível que \_\_\_\_\_
  
3. Constrói frases iniciadas com as palavras/expressões dadas. Usa os verbos entre parênteses no presente do conjuntivo, na pessoa indicada.
  - a. Talvez \_\_\_\_\_ [*reprovar*, 3.<sup>a</sup> p. sing.]
  - b. Oxalá \_\_\_\_\_ [*fazer*, 2.<sup>a</sup> p. sing.]
  - c. Por mais que \_\_\_\_\_ [*estar*, 1.<sup>a</sup> p. pl.]
  - d. Caso \_\_\_\_\_ [*pedir*, 1.<sup>a</sup> p. sing.]
  - e. É importante que \_\_\_\_\_ [*chegar*, 1.<sup>a</sup> p. pl.]
  - f. É provável que \_\_\_\_\_ [*ser*, 3.<sup>a</sup> p. pl.]
  - g. Pode ser que \_\_\_\_\_ [*sentir*, 2.<sup>a</sup> p. pl.]
  - h. É preciso que \_\_\_\_\_ [*chegar*, 2.<sup>a</sup> p. sing.]
  - i. Desde que \_\_\_\_\_ [*poder*, 1.<sup>a</sup> p. pl.]

4. Nas frases seguintes, sublinha as formas verbais no **pretérito imperfeito do conjuntivo**.

- a. Era importante que eles pudessem estar presentes.
- b. Se quiséssemos, nós participaríamos no concurso.
- c. Foi preciso que o João terminasse o exercício.
- d. Ele falava como se tivesse a razão toda!
- e. Se ele pudesse falar contigo, tinha-te telefonado.

5. Completa as frases, conjugando os verbos no pretérito imperfeito do conjuntivo.

- a. Se tu \_\_\_\_\_ (*ir*) ao cinema, conhecerias este filme.
- b. Se vocês \_\_\_\_\_ (*ter*) mais cuidado, nada disto acontecia.
- c. Eles faziam tudo o que o professor lhes \_\_\_\_\_ (*dizer*).
- d. Desde que a turma \_\_\_\_\_ (*seguir*) as indicações, tudo corria bem.
- e. Quando éramos pequenos, faríamos tudo o que os nossos pais \_\_\_\_\_ (*mandar*).
- f. O presidente age como se \_\_\_\_\_ (*ser*) um cidadão comum.
- g. O treinador solicitou ao assistente que ele \_\_\_\_\_ (*analisar*) o calendário dos jogos.

6. Escreve frases, conjugando os verbos no pretérito imperfeito do conjuntivo na pessoa e número indicados.

- a. verbo *ter*, na 3.<sup>a</sup> pessoa do singular

---

- b. verbo *ser*, na 1.<sup>a</sup> pessoa do plural

---

- c. verbo *fazer*, na 2.<sup>a</sup> pessoa do plural

---

- d. verbo *andar*, na 1.<sup>a</sup> pessoa do singular

---

7. Escolhe a forma verbal do pretérito imperfeito do conjuntivo ou do presente do indicativo que completa corretamente cada frase.

- a. Se eu *cantasse* / *canta-se* assim, concorria a um programa de televisão.
- b. *Tenta-se* / *tentasse* fazer o melhor, mas nem sempre se é reconhecido.
- c. Se eu *estudasse* / *estuda-se* esta matéria, poderia ajudar-te.
- d. Na disciplina de História, *estudasse* / *estuda-se* o Renascimento.