

**SROVNÁVACÍ PEDAGOGIKA**  
(program kurzu pro PS 2004)  
*ÚPV FF MU, Milada Rabušicová*

**(1) 4. 10. 2004**

Postavení srovnávací pedagogiky v rámci pedagogických věd, synchronní a diachronní pohled, předmět jejího zkoumání, smysl a užití. Infrastruktura srovnávací pedagogiky, metody srovnávací pedagogiky (Unesco, OECD, Světová banka, CESE, IEA, IBE, IIEP, základní publikace, časopisy).

**(2) 11. 10. 2004**

Teorie srovnávací pedagogiky (Teorie uplatňované ve srovnávacích studiích: teorie konvergence, teorie strukturálního funkcionalismu, teorie kulturního kapitálu, teorie sociální kontroly, marxistická teorie, modernizační teorie, teorie závislosti, teorie legitimacy, ekonomická teorie).

**(3) 18. 10. 2004**

Typologie světových vzdělávacích systémů (Modely založené na systému sociální stratifikace, modely založené na identifikaci a srovnávání klíčových momentů vnitřní struktury VVS, ekonomická typologie VVS).

**(4) 25. 10. 2004**

Typy a příklady realizovaných srovnávacích studií (IEA: T. Husén, N. Postlethwaite: Srovnání výsledků v matematice a v přírodních vědách, TIMSS, RLS, OECD: PISA, PIRLS, metodologická úskalí těchto studií).

**(5) 1. 11. 2004**

Pohled na evropský kontext výchovy a vzdělávání (Charakteristika 60., 70., 80. a počátku 90. let s důrazem na vliv sjednocovacích snah na evropské školství, role školy v Evropě, profesionalizace, standardy, kurikulum, financování, W. Mitter, T. Husén, W. D. Halls).

**(6) 8. 11. 2004**

Pohled na světové trendy ve výchově a vzdělávání v kontextu konkrétních podmínek demografických, ekonomických, technických a technologických, etnických, náboženských a ekologických (Prognózy vývoje výchovy a vzdělání, důsledky očekávaného vývoje pro školství: ekonomická náročnost, požadavky na učitele, počty učitelů, využívání techniky apod., srovnání mezinárodních ukazatelů vzdělání – UNESCO, OECD: Education at a Glance).

**(7) 15. 11. 2004**

Výchova a vzdělávání v rozvojových zemích, negramotnost a funkční negramotnost jako celosvětový problém (Dva základní ukazatele úrovně vzdělání v rozvojových zemích: délka povinné školní docházky a procento gramotných dospělých osob, vymezení pojmu gramotnost a funkční gramotnost, kampaně za gramotnost ve 20. století, otázky funkční gramotnosti u nás, Jonathan Kozol, výsledky prvního Mezinárodního výzkumu funkční gramotnosti – IALS 1995, SIALS 1998 a česká účast v něm).

**(8) 22. 11. 2004**

Vzdělávací politika v různých systémech, školské reformy a jejich priority posledních desetiletí (H. Landsberger: Mezinárodní srovnávací výzkum vzdělávací politiky, rozsah a postavení státních, soukromých a církevních škol). Řízení a financování školství (Centralizační a decentralizační tendence, autonomie škol, otázky kontroly a inspekce, školské zákony, filozofie trhu ve školství, financování školství podle statistik OECD a UNESCO – srovnání).

**(9) 29. 11. 2004**

Srovnání stavu a vývojových trendů v českém preprimárním, primárním a nižším sekundárním vzdělávání s vývojem ve vyspělých zemích (Statistiky ČR + statistiky EU, OECD a UNESCO).

**(10) 6. 12. 2004**

Srovnání stavu a vývojových trendů v českém vyšším sekundárním vzdělávání s vývojem ve vyspělých zemích (Statistiky ČR + statistiky EU, OECD a UNESCO).

**(11) 13. 12. 2004**

Srovnání stavu a vývojových trendů v českém terciárním vzdělávání s vývojem ve vyspělých zemích (Statistiky ČR + statistiky EU, OECD a UNESCO).

**Literatura:**

- A Decade of Reforms at Compulsory Education Level in the European Union (1984-94). EURYDICE, The Information Network on Education in Europe, Brusel 1997.
- Analýza vzdělávací politiky 1999, Ústav pro informace ve vzdělávání, Praha 2000.
- Education at a Glance. OECD Indicators 1998. OECD, Paris 1998. *(a další)*
- Halls, W., D. (Ed): Comparative Education. Contemporary Issues and Trends. Jessica Kingsley Publishers, Unesco, 1990.
- Husén, T., Tuijnman, A., Halls, W.D. (ed): Schooling in Modern European Society. A Report of the Academia Europaea. Pergamon Press, Oxford 1992.
- Jůva, V., Liškař, Č.: Úvod do srovnávací pedagogiky. SPN, Praha, 1982.
- Pol, M., Rabušicová, M.: Správa a řízení škol: Rady škol v mezinárodní perspektivě. Paido, Brno 1996.
- Pre-school and Primary Education in the European Union. EURYDICE, Brusel 1994.
- Průcha, J.: Vzdělávání a školství ve světě. Portál, Praha 1999.
- Rabušicová, M.: Negramotnost jako celosvětový problém. Pedagogika, č. 3, 1990.
- Rabušicová, M.: K současným diskusím o školství ve Spojených státech amerických. Pedagogika, č. 3, 1993.
- Rabušicová, M.: Hlavní témata, otázky a problémy vzdělávací politiky v moderní evropské společnosti v 60. až 90. letech 20. století. In: Sborník prací filozofické fakulty brněnské univerzity, řada pedagogická, U3, Brno 1999.
- Rabušicová, M.: Gramotnost: staré téma v novém pohledu. Masarykova univerzita a Georgetown, Brno 2002.
- Učení je skryté bohatství. Zpráva mezinárodní komise UNESCO „Vzdělávání pro 21. století“. PdF Univerzity Karlovy, Ústav výzkumu a rozvoje školství, Praha 1997.
- Váňová, M.: Teoretické a metodologické otázky srovnávací pedagogiky. PdF UK, Praha 1998.
- Vyučování a učení. Cesta k učící se společnosti (Bílá kniha o vzdělávání a odborné přípravě). Učitelské noviny – Gnosos, Praha 1997.
- Walterová, E., Ježková, V.: Vzdělávání v zemích Evropské unie. PdF UK, Centrum evropských studií, Praha 1997.
- Walterová, E. a kol.: Objevujeme Evropu. PdF UK, Centrum evropských studií, Praha 1997.
- Walterová, E.: Kurikulum, proměny a trendy v mezinárodní perspektivě. MU, Brno 1994
- World Education Report, 1991. Unesco. Paris. *(a další)*
- Zprávy o národní politice ve vzdělávání, Česká republika. OECD, Paris 1996.
- Přednášky + časopisy (např. přílohy Učitelských novin)
- Informace z Internetu: EURYDICE a další