

LITEVSKÝ FREKVENTATIV

(Būtasis dažninis laikas)

DERIVAČNÍ SCHÉMA:

Kmen infinitivu - <i>ti</i>	+ -dav-	+ -ai	-au	-ome
			-o	

kalbéti, kaľba, kalbéjo → kalbē- *ti* + -dav- + # → kalbédavau, kalbédavai [...]

sédéti, sédi, sédéjo → sédé- *ti* + -dav- + # → sédédavau, sédédavai [...]

rašýti, räšo, räšé → rašy- *ti* + -dav- + # → rašýdavau, rašýdavai [...]

Frekventativní tvary vždy přebírají prozodickou charakteristiku infinitivu. Frekventativem vyjadřujeme opakovanou činnost v minulosti, pokud kadence opakování není určena nebo není známa.

VÝKLAD:

a) „**Frekventativem se vyjadřuje opakovaná činnost v minulosti [...]**“ Tzn., použijeme frekventativu, pokud chceme zdůraznit periodicitu činnosti. Sémantika frekventativu vynikne při srovnání s préteritem, který periodicitu nezdůrazňuje:

Mes važiuodavome prie jūros. // Vasarą važiavome prie jūros.

Studentai skaitydavo tekstus. // Studentai skaitė tekstus.

Mama darydavo tešlą ir kepavovo pyragą. // Mama darė tešlą ir kepė pyragą.

b) „**[...], pokud kadence opakování není určena nebo není známa.**“ Tzn., použijeme frekventativu, pokud nechceme(nemůžeme) upřesnit, kolikrát činnost se v minulosti opakovala. Opačně: pokud alespoň přibližně určíme, kolikrát v minulosti k dotyčné činnosti došlo, použije se préteritum, por.:

Mes dažnai važiuodavome pas močiutę.

Mes tris (penkis, kelis) kartus važiavome pas močiutę.

Studentai kasdien rašyddavo testus.

Studentai tris (penkis, kelis) kartus rašé testus.

Mama vakaraais darydavo tešlą ir kepavovo pyragą.

Mama tris (penkis, kelis) kartus darė tešlą ir kepė pyragą.

c) Synonymie frekventativa a préterita

Oba časy spadají do sémantického prostoru vyjadřování minulosti a jejich rozdíl vyjadřuje základní protiklad „opakované“ a „neopakované“ činnosti v minulosti. Pokud se tento protiklad zruší, vzniká synonymie frekventativa a préterita. K tomu dochází zejména:

1. pokud je obtížné určit, zda činnost byla „opakovana“ či „neopakovana“, např.:

Anksčiau studentai studijuodavo lotynų ir graikų kalbas.

≈ Anksčiau studentai studijavo lotynų ir graikų kalbas.

Lietuva eksportuodavo medų, o importuodavo metalus.

≈ Lietuva eksportavo medų, o importavo metalus.

Senovėje žmonės rašyddavo plunksnomis.

≈ Senovėje žmonės rašé plunksnomis.

2. pokud použijeme dodatečných prostředků pro vyjadřování periodicity:

Mes dažnai važiuodavome prie jūros. ≈ Mes dažnai važiavome prie jūros.

Studentai retkarčiais skaitydavo tekstus. ≈ Studentai retkarčiais skaitė tekstus.

Mama kai kada darydavo tešlą ir kepavovo pyragą. ≈ Mama kai kada darė tešlą ir kepė pyragą.

Zde použitá slova *dažnai* (často), *retkarčias* (občas) a *kai kada* (někdy) vyjadřují periodicitu a spolu s préteritními tvary vytvářejí konstrukce, které jsou schopné plnit funkci frekventativu. Pokud zmíněná dodatečná slova vypustíme, zanikne rovněž synonymie:

Mes važiuodavome prie jūros. ≠ Mes važiavome prie jūros.

Studentai skaitydavo tekstus. ≠ Studentai skaitė tekstus.

Mama darydavo tešlą ir kepavovo pyragą. ≠ Mama darė tešlą ir kepė pyragą.

CVIČENÍ:

Doplňte mezery préteritem nebo frekventativem uvedených slov

Kai Saulius buvo mažas, dažnai (žaisti) _____ su draugais kieme. Jie (žaisti) _____ krepšinį, (važinėti) _____ dviračiais, (eiti) _____ maudytis. Mokykloje jie dažnai (rašyti) _____ diktantus ir (skaityti) _____ daug knygų.

Kai Saulius (užaugti) _____, jis (pradėti) _____ studijuoti universitete. Saulius kasdien (eiti) _____ į fizikos fakultetą. Čia jis pusę metų (studijuoti) _____ kvantinę fiziką.

Kartą Saulius (perskaityti) _____ knygą apie Čekiją. Knyga jam labai (patikti) _____. Po dviejų mėnesių Saulius (iškeliauti) _____ į Prahą. Ten jis (gyventi) _____ dvi savaites. Saulius (eiti) _____ į muziejus, (važinėti) _____ metro ir dažnai (gerti) _____ čekišką alų. Čekijoje (būti) _____ puiku!

Po to Saulius dar kelis kartus (būti) _____ Čekijoje. Kai jis (atvažiuoti) _____, stotyje ji visada (pasitikti) _____ draugai. Saulius (aplankyt) _____ Brno, Pilzeną, Olomoucę ir kitus šalies miestus.