



# Svobodný přístup k informacím

25.11.2005

# A.Byrne

---

- Právo jedince být respektován a vybrat si svůj život
- Povinnost respektovat
- Koncept euroamerické kultury...
- Jak je to jinde..?
- Individualizace X kolektivizace

# A.Byrne

---

- Xenofobie, předsudky => přirozené...?
- Předsudky = dosavadní zkušenosti, dosavadní život, prostředí, kde člověk vyrůstal, jak a kým byl vychováván...
- Lze se zakořeněných předsudků zbavit?

# A.Byrne

---

- Historie národa – nezapomenout, porozumět, připustit si, vyrovnat se...
- Novodobá historie
- Konec II.sv.v., 50.léta
- Dnešní generace náctiletých

# Nemusíme souhlasit, ale respektovat...

---

- Ak. prostředí
- pluralita názorů
- Nesouhlas, neshody
- Debaty, polemiky, rozhovory, ujasňování, argumentace...
- Přenést do „civilu“

# Úloha knihoven v 21.st.

---

- Interkulturní konflikty
- ICT, Globální vesnice... je to výhoda?
- Snadnější dotknutelnost (psychická i fyzická)
- Rychlost
- Zatím stojíme na počátku rozvoje a masivního používání ICT

# Globální vesnice

---

- Očekávání
- Současnost
- Výhledy
- Vztahy mezi kulturami, třecí plochy
- splynutí v 1 kulturu, zánik ostatních
- Vyostření vztahů, konflikty
- Více možností pro konflikty
- Více způsobů vedení konfliktů

# Úlohy knihoven v 21.st.

---

- Informační gramotnost
- Teaching librarian
- Nové funkce ak. knihovníka
- Knihovník = ak. pracovník..??
- Integrace služeb knihovny do výuky
- IVIG – inf. vzděl. a inf. gramotnost



# Stále mnohé otázky ...

---

- Samostatný kurz: ano či ne?
- Přímá účast ve výuce?
- Klasická výuka nebo online?
- Spolupráce s pedagogy?
- Personální zajištění?

...

**Cíl:** komplexní a kvalitní program informačního vzdělávání na každé VŠ

# Naším úkolem je ... (mimo jiné)

---

- navazování partnerství s vyučujícími při sestavování programu IV
- vytváření obsahové náplně jednotlivých výukových jednotek, včetně testů
- hodnocení úrovně porozumění a schopnosti aplikace poznatků
- řešení administrativních úkolů v souvislosti s organizací výuky

*(Young & Harmony, 1999)*

# Co to pro nás znamená?

---

- Zhodnocení současného stavu
  - ⇒ Existující znalosti a kompetence uplatňovat a propagovat
  - ⇒ Chybějící doplňovat
    - knihovnické školy – odpovídající programy
    - profesní organizace
    - knihovny: interní programy vzdělávání
- Spolupráce s dalšími obory

# Do příště...

---

- The role of the libraries in the development of democratic societies/T.Lidman