

Kenntnisse:

Verlauf der Melodie in

- Aussagen
- Entscheidungsfragen
- Unvollständigen Sätzen (Komma, Pause)

Übung 3: Was ist in der Kiste?

a) Aufnahme anhören und mitlesen

Keti:	Was ist in der Kiste?	Khalil:	Papier?
Mariana:	Das sage ich euch nicht. Ihr müsst raten.	Mariana:	Keine Bücher, kein Geld und kein Papier.
Khalil:	Bücher?	Keti:	Was ist dann in der Kiste?
Mariana:	Nein, keine Bücher.	Mariana:	Nichts, nur Luft.
Keti:	Geld?	Keti:	Oh!
Mariana:	Keine Bücher und kein Geld.		

- b) Hören und an den Satzzeichen Melodiepfeile eintragen
- c) Noch einmal hören und halblaut mitlesen
- d) Zu dritt üben und spielen.

Übung 4: Paula und Paul

a) Sätze still lesen, möglichst viele Varianten für *Melodie* und *Pausen* finden. Satzzeichen und Melodiepfeile eintragen.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Paula will Paul nicht | 5. Paula will Paul nicht |
| 2. Paula will Paul nicht | 6. Paula will Paul nicht |
| 3. Paula will Paul nicht | 7. Paula will Paul nicht |
| 4. Paula will Paul nicht | 8. Paula will Paul nicht |

- b) Aufnahme anhören. Welche Varianten haben Sie auch? Ergänzen Sie, was Sie nicht haben.
- c) Gruppenübung: Eine Variante aus (b) brummen oder summen – wer erkennt sie?
- d) Zu zweit üben: A brummt ein Beispiel – B zeigt darauf und spricht es. Richtig?

Der freche Weckdienst

Guten Morgen. Es ist 7 Uhr, Sie wollten um 10 Uhr geweckt werden.

Guten Morgen. Wollten Sie geweckt werden? Es ist 7 Uhr.

Guten Morgen. Es ist 7 Uhr, Sie wollten um 5 Uhr geweckt werden.

Guten Morgen. Hatten Sie ein Taxi bestellt? Nicht! Aber es ist da.

Guten Morgen. Es ist 7 Uhr, könnten Sie sich vorstellen, wer aus unserem Hotel ein Taxi bestellt haben könnte?

Guten Morgen. Könnten Sie mir sagen, wie spät wir es haben?

Guten Morgen. Es ist 7 Uhr, und ich hatte nichts zu tun. Ich dachte mir, ich wecke Sie, vielleicht können wir zusammen reden.

Guten Morgen. Es ist 7 Uhr, Sie wollten auf gar keinen Fall vor 11 Uhr geweckt werden.