

SYNTAXE - devoir pour le 11. 11. 2008

1. Résumé "Grammaticalité" (150 mots au max.) + votre opinion

2. Lectures :

a) Hendrich - Radina - Tláskal : Francouzská mluvnice - kapitoly "Věty předmětné" (pp. 623-631) a "Podmět" (pp. 564-566); (apprendre les explications et savoir traduire les exemples; quelles sont les réalisations possibles du sujet?)

b) Gardes-Tamine : Grammaire t. 2 - Syntaxe - pp. 48-51 (les complétives), pp. 122-128 (sujet + compléments de verbe)

c) Riegel - Pellat - Rioul : Grammaire méthodique - pp. 491-201 (les complétives); voir le texte ocrisé. Questions possibles :

- définition et types des complétives

- quelle est la fonction de "que" ? (expliquer son rôle dans les phrases suivantes : 1. Je m'oppose à ce que tu viennes vs. Je m'oppose à ce que tu viens de dire ; cf. aussi l'exercice 14, p. 77 de Gardes-Tamine) ; dans quelles circonstances l'inversion du sujet est-elle possible dans les complétives ? quels sont les éléments dont la complétive peut dépendre ? Dans quels cas la pronominalisation de la complétive est-elle possible ? Types de constructions infinitives + concurrence avec les complétives (expliquez les différences et les ambiguïtés : Paul pense qu'il ira le voir ; Je pense que je viendrai x Je pense venir) ; Expliquez le subjonctif dans la complétive suivante : Que cet individu soit un escroc est sûr, etc.

3. Exercice Types de phrases - questions qui pourraient vous aider à mieux analyser le texte : combien d'occurrences des quatre différents types de phrases avez-vous recensées ? (y compris les propositions incidentes) - Quels sont les moyens (suprasegmentaux, lexicaux, grammaticaux) d'expression de la modalité dans ces phrases ? - Toutes les phrases sont-elles complètes ? (souvenez-vous de "Si c'est ce que vous me recommandez" de Queneau) - Le type de phrase correspond-il toujours à son acte de parole typique ? - Quels est le rôle des interrogations rhétoriques dans le texte ? - En général, une fois l'analyse des types de phrases faite, quelle est d'après vous le rôle de la modalité dans ce texte ? Quel effet de sens est-il créé par la modalité ?

3. Petits devoirs (rappel) :

- "sans doute" et d'autres expressions www.tv5.fr - Enseigner le français - Merci professeur !

- exemples de verbes a/mono/bi/tri-valents (inspiration : dictionnaire Slovesa pro praxi - valenční slovník češtiny)

4. Dne 5. 11. 2008 se v místnosti č. G24 v 11.40 hod bude konat výjimečná přednáška hlavního koordinátora projektu paralelních korpusů Intercorp; pokud se chcete dozvědět něco nového o počítačovém zpracování textů a/nebo pokud byste měli zájem o (honorovanou) spolupráci na tomto projektu (jde především o skenování a korekturu fr. textů, s následným zarovnáváním s textem českým), neváhejte se zúčastnit!

INTERCORP

Vážení zájemci o spolupráci na tvorbě paralelního korpusu

Zveme Vás na přednášku
pana Bc. Martina Vavřína
(*Ústav Českého národního korpusu, UK Praha*),

který **5. listopadu od 11.40** na Filozofické fakultě
MU, Gorkého 7 v posluchárně **G12**

představí projekt „**Intercorp**“.

Následovat bude pracovní schůzka pro zájemce o
spolupráci na přípravě textů do paralelního korpusu:

- technické podmínky
- skenování
- oprava a úprava textů
- značkování
- zarovnání v programu Paraconc.

Srdečně zvou

Alena Polická a Petr Vurm, Ústav románských jazyků a
literatur MU
a Hana Peloušková a Tomáš Káňa KNJ PdF MU