

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Слова: 1. простые, непроеводные (корень + окончание: *стол-а*)  
2. производные (корень + префикс, суффикс, постфикс: *дом-ик, за-петь, под-окон-ник, решить-ся*)

производное (мотивированное) слово ← производящее (мотивирующее) слово  
*читатель* ← *читать*

- **словообразовательный состав слова** (чем мотивировано данное производное слово?)
- **словообразовательный анализ слова**: установление последнего словообразовательного шага (разделение производного слова на 2 части: мотивирующее слово + словообразовательный аффикс)

относительность мотивированности (несколько стадий, ступеней мотивированности):

*стар(ый)*  
↓  
*стар-е(ть)*  
↓  
*у-старе(ть)*  
↓  
*устаре-л(ый)*  
↓  
*устарел-ость*

- мотивированных слов очень много (основная масса словарного состава русск. языка)
- служебные словообразовательные элементы – аффиксы (лат. affixus = ‚приставленный’) их число ограничено

*стол|ик* ← 2 морфемы: корень (главное предметное значение) + суффикс (дополнительное словообразовательное значение – ‚уменьшительность’)

- словообразовательные морфемы (аффиксы – несут словообразовательное значение):
  - приставка (префикс) – присоединяется слева к мотивирующему слову
  - суффикс – присоединяется справа к мотивирующему слову

окончание (флексия) – несет грамматическое значение

основа = часть слова без окончания

- продуктивные суффиксы: -тель, -ость, -к(а) и др. (*учитель, строгость, варка*)
- непродуктивные суффиксы: -б(а) (*борьба, косьба, ходьба*)

мотивированные слова составляют **словообразовательные типы** (слова одной и той же части речи, общий аффикс, одинаковое словообразовательное значение)

напр.: существительные с суффиксом *-тель*:

- мотивированы глаголами
- словообразовательное значение «предмет (человек, орудие), производящий действие, названное мотивирующим глаголом, или предназначенный для выполнения этого действия» (*читатель, учитель, писатель, указатель, водитель*)

## СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

- **морфологическое словообразование**
  - а) аффиксация
  - б) словосложение (сложные слова)
- **морфолого-синтаксическое словообразование (конверсия)**
- **лексико-синтаксическое словообразование (сращение)**
- **лексико-семантическое словообразование (полисемантизация)**

### I. Морфологическое словообразование

#### а) Аффиксация

префиксация

суффиксация

постфиксация

префиксально-суффиксальное образование слов

безаффиксное образование слов

#### б) Словосложение (сложные слова)

#### а) Аффиксация

**Префиксация** – приставка присоединяется слева к целому слову (сохраняются грам. свойства мотивирующего слова – создаются слова той же части речи)  
приставка модифицирует значение мотивирующего слова:

- существительные (*правда* → *неправда*)
- прилагательные (*интересный* → *безынтересный*)
- глаголы (*делать* → *сделать*)

**Суффиксация** – суффикс присоединяется к концу основы мотивирующего слова  
создаются слова той же или другой части речи (*баран* → *баранина*, *конь* → *конский*, *переделать* → *переделывать*).

**Постфиксация** – образование возвратных глаголов (постфикс *-ся*): *одеться, решиться*

**Префиксально-суффиксальное образование:** одновременное присоединение к корню слова приставки и суффикса: *подоконник, пасынок, прибрежный*

**Безаффиксное образование:** *бег* (← бегать), *зелень* (← зеленый), *сушь* (← сухой), *крик* (← кричать)

## б) Словосложение (сложные слова)

- существительные и прилагательные
- выделяются 2 или больше мотивирующие основы:

*первоисточник* ← *перв|ый* + *источник*  
основа + целое слово

### 1. Чистое сложение:

- первая часть – грамматически неформлена (нейтрализована)
- вторая часть = самостоятельное слово
- обе части соединяются при помощи соединительного гласного (интерфикса):
  - о- (*лесостепь, языкознание*)
  - е- (*кораблекрушение, путеводитель*)
  - у- (*двуокись, полукруг*)

смысловое отношение между словами:

- равноправное (сочинительная связь)
- неравноправное (подчинительная связь)

- **сочинительная связь** обозначает единое понятие, которое представляет собой сумму понятий, обозначенных мотивирующими основами, или совмещает в себе признаки обоих этих понятий: *лесостепь, северо-запад, железобетон, бело-розовый, торгово-промышленный*

- **подчинительная связь** – первая основа обычно подчинена по смыслу второй части, поясняет, уточняет ее: *хлебозавод, первопричина, новостройка, водонепроницаемый, полуголодный.*

### 2. Смешанный, сложно-суффиксальный способ:

- кроме сложения участвует и суффикс, который одновременно со сложением присоединяется ко второй основе:

*море|плава|тель*

*море* = уточняющая основа

*плава* = глагольная основа

*тель* = словообразовательный суффикс

(*перв|о|открыва|тель, снег|о|очисти|тель, громк|о|говори|тель;*

*мясо|руб|к|а, кофе|вар|к|а, зуб|о|чист|к|а;*

*вред|о|нос|н|ый, друж|е|люб|н|ый, сам|о|дель|н|ый)*

- **сложение + нулевая суффиксация:** *сол|е|вар, кино|люб, труб|о|чист,*  
*вод|о|лаз, вод|о|про|вод, пыл|е|сос.*
- от сложно-суффиксальных слов надо отличать слова, которые образованы от сложных слов с помощью суффикса:

*пароходство* ← *пароход* + *-ств(о)*  
сложное слово + суффикс



#### IV. Лексико-семантическое словообразование (полисемантизация)

- уже существующее слово начинает употребляться в новом значении:

*банк* (в знач.: банк данных)

*диск* (в знач.: компактный диск)

*снайпер* (в знач.: игрок, забивающий голы)

*тандем* (в знач.: пара)

*финиш* (в знач.: завершение чего-н.)