

№1. Прочитайте. Запишите рядом с каждым фразеологизмом противоположный ему по значению фразеологизм.

Рукой подать

За тридевять земель

Хоть пруд пруди

Повесить голову

Взять себя в руки

С гулькин нос

Воспрянуть духом

Выйти из себя

(За тридевять земель – рукой подать; повесить голову – воспрянуть духом; с гулькин нос – хоть пруд пруди; выйти из себя – взять себя в руки. Данные фразеологизмы-антонимы представлены во «Фразеологическом словаре русского языка» Е.А. Быстровой, А.П. Окуновой, Н.М. Шанского.)

№2. Прочитайте. Какие предложения содержат ошибки в употреблении фразеологизмов? Исправьте ошибки и запишите предложения.

1. *Вася красиво, как курица лапой, написал заглавие.*

2. *Женя остановилась, до глубины души восхищенная чудесной музыкой.*

3. *Котенок был очень некрасивым, глаз не оторвать.*

4. *Мы дружно работали сложа руки.*

5. *Мы с другом долго спорили, но в конце концов нашли общий язык.*

6. *У лягушки дух захватило от страшной высоты.*

7. *Яшка сломя голову остановился.*

№3. Прочитайте. Какие из фразеологизмов записаны правильно? В каких фразеологизмах имеются ошибки?

Беречь как зеницу глаза, встать не с той ноги, гнаться за двумя зайцами, губы заговаривать, покраснеть до кончиков волос.

Исправьте ошибки и запишите фразеологизмы.

4. Допишите фразеологизмы, выбрав из скобок нужное слово или форму слова. Объясните ваш выбор.

Держать ... остро (уши, ухо)

Смотреть сквозь ... очки (розовые, темные)

С ... нос (голубиный, гулькин)

Делать из ... слона (комара, мухи)

Не в своей ... (чашке, тарелке)

№5. Прочитайте предложения. Замените подчеркнутые слова фразеологизмами. Что изменилось? Предложения запишите.

1. *Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.*

2. *Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.*

3. *Кирилл целый день бездельничал.*

4. *Мы догадывались, что он нас обманывает.*

5. *Первого сентября Уля проснулась очень рано.*

Справочный материал: повесить нос, водить за нос, ни свет ни заря, бить баклуши, пропустить мимо ушей.

6. Прочитайте текст. Найдите в тексте фразеологизмы.

Мой самый близкий друг Шурик любил, оказывается, считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря.

Дома он, как о том были слышаны все в квартале, палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только не корили вернувшиеся с работы родители, что ему не выговаривали, а ему все ничем. В один из вечеров мы, приятели Шурика, услышали, что на его месте мы давно бы сквозь землю провалились и что мучили бы нас угрызения совести. А этому, что ни толкуй – в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка только составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Все с него как с гуся вода, все ему что об стенку горох.

– Нет, мать, – заключил однажды отец, – я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки.

И он потянулся за ремнем на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и, в конце концов, показать, где раки зимуют...

(По Э.А. Варганьяну)