

Od Memoranda k Helsinskému komuniké

Moravská zemská knihovna
Mgr. Jana Nejezchlebová

Úvod

- **Od 90. let výrazné rozšíření služeb knihoven – informační technologie**
- **Knihovnick jako prostředník mezi uživatelem a knihovnou**
- **Potřeba celoživotního odborného vzdělávání knihovníků**

Úvod

- Rozvoj společnosti – globální
- Celosvětová potřeba
- Rok celoživotního vzdělávání 1996
- Dokumenty mezinárodní

Vzdělávání pro 21. století

- **Zpráva Mezinárodní komise pro výchovu a vzdělávání vypracovaná pro UNESCO – koncepce učení, které probíhá celý život**
- **Změna pohledu na učení – zodpovědnost má nejen stát, ale i samotný jednatlivec a zaměstnavatel**

Čtyři základní typy učení:

- **Učit se poznávat**
- **Učit se jednat**
- **Učit se žít společně**
- **Učit se být**

J. Delors. Učení je skryté bohatství, UNESCO 1996

Memorandum o celoživotním učení

6 klíčových myšlenek:

- Všeobecný, stálý přístup k učení
- Zvýšení investic do lidských zdrojů
- Vývoj účinných metod pro učení
- Podpora lokálních a regionálních programů
- Nový přístup k poradenství, profesní orientaci
- Uznání a ocenění účasti na vzdělávání

*Memorandum o celoživotním učení, 30. 10. 2000
v Bruselu, celoevropská veřejná diskuse 2001*

Memorandum klade důraz na

- **kontinuitu celoživotního vzdělávání** –
bez ohledu na životní etapu, místo, čas, formu vzdělání
- **podporu aktivního občanství**
- **podporu zaměstnatelnosti**
- **koncepční pojetí vzdělávání**
- **propojení formálního, neformálního
a informálního vzdělávání a učení**

<http://www.nvf.cz/archiv/memorandum>

Lisabonská strategie

- **Strategický plán vzdělávání do roku 2010 formulovala EU na zasedání Rady Evropy v březnu 2000 v Lisabonu – cílem ekonomika, hospodářský růst**
- **Nový fenomén, požadavek rozvíjení tzv. klíčových kompetencí**

<http://www.vláda.cz/scripts/detail.php?pgid=118>

Klíčové kompetence

- 1. Komunikace v mateřském jazyce**
- 2. Komunikace v cizím jazyce**
- 3. Matematická gramotnost a kompetence v oblasti přírodních věd a technologií**
- 4. Kompetence v oblasti informační a komunikační technologie**
- 5. Kompetence k učení (učit se učit)**

Klíčové kompetence

- 6. Interpersonální sociální a občanské kompetence**
- 7. Podnikatelské dovednosti**
- 8. Kulturní rozhled**

**Společný základ pro evropské systémy
vzdělávání a odborné přípravy**

**Identifikované pro etapu základního vzdělávání,
dále rozšiřované**

Kodaňská deklarace

- **Příprava rozšíření evropské spolupráce v odborném vzdělávání a přípravě**
- **Význam role evropských sociálních partnerů pro rozvoj, oceňování, uznávání odborných kompetencí a kvalifikací na všech úrovních**
- **Cílem vytvořit základ pro mobilitu a snadnější přístup k celoživotnímu vzdělávání**

Schválená 30. listopadu 2002

http://www.mvcr.cz/2003/casopisy/vs/0431/tema1_info.html

Maastrichtské komuniké

- **Ministři odpovědní za odborné vzdělávání a přípravu 32 zemí v Evropě (14. 12. 2004)**
- **Komuniké o budoucích prioritách zvýšené evropské spolupráce v odborném vzdělávání a přípravě**
- **Modernizovat systémy OVP tak, aby měla Evropa konkurenceschopnou ekonomiku**
- **Integrovat všechny Evropany do tvořící se znalostní společnosti**

Maastrichtské komuniké

- **Spojilo Kodaňský proces pevněji s pracovním programem Vzdělávání a odborná příprava 2010 (dokument evropské komise schválený v roce 2004)**
- **Poprvé zavedlo národní priority:**
zlepšit investice, zaměřit se na ohrožené skupiny, rozvíjet metody otevřeného učení, rozvíjet pedagogické metody ...
- **Na evropské úrovni: rámec kvalifikací, systém kreditů pro OVP ...**

http://www.nuov.cz/public/File/vzdelavani_v_eu/maastricht.pdf

Helsinské komuniké

- **Revize priorit a strategií Kodaňského procesu – komuniké ze dne 5. 12. 2006**
- **Rozšířit a zlepšit investování do lidského kapitálu a přizpůsobit systémy vzdělávání a odborné příprava**
- **Celoživotní vzdělávání zahrnuje učení ve všech formách a uspořádáních**
- **Zajistit dobře fungující trh profesní přípravy a široký základ kvalifikací**

Helsinské komuniké

- **Dvojí úkol: zaujmout mladé lidi a pracující**
- **Přispívat ke konkurenceschopnosti a zlepšovat sociální soudržnost**
- **Evropská a národní politika pro zlepšování odborného vzdělávání a přípravy (OVP)**

<http://www.nuov.cz>

Reakce České republiky

- **Rámcové vzdělávací programy**
- **Školní vzdělávací programy**
- **Do praxe 2007/2008 základní školství**
- **Příprava (2007-2008) střední školy, gymnázia**

<http://www.rvp.cz>

Strategie celoživotního učení ČR

Vláda ČR schválila Strategii celoživotního učení v České republice – usnesení č. 761 ze dne 11. července 2007

- **Mapování této oblasti a návrhy na podporu a rozvoj celoživotního učení**
- **Implementační plán Strategie do 31. 12. 2008**

<http://www.msmt.cz/eu/strategie-celozivotni-uceni-cr-1>

Změny

Záleží na nás

