

第五课 DÌ Wǔ KÈ Lesson 5

一、生词 Shēngcí New Words

1. 什么	(代)	shénme	what
2. 书	(名)	shū	book
3. 也	(副)	yě	also, too
4. 不	(副)	bù	not (a negative adverb)
5. 画报	(名)	huàbào	pictorial
6. 报	(名)	bào	newspaper
7. 纸	(名)	zhǐ	paper
8. 画儿	(名)	huàr	picture
9. 馒头	(名)	mántou	steamed bun (a popular food made of wheat flour)
10. 那	(代)	nà	that
11. 包子	(名)	bāozi	round steamed bun with vegetable, meat or sweet filling
12. 吃	(动)	chī	to eat
13. 常常	(副)	chángcháng	often
14. 地方	(名)	dìfang	place
15. 书店	(名)	shūdiàn	bookstore
16. 买	(动)	mǎi	to buy
17. 回	(动)	huí	to return, to go back

专名 Zhuānmíng Proper Name

阿里 Ālǐ Synt Ali, a foreign student's name

二、课文 Kèwén Texts

高开在课堂上领着外国学生做游戏。他让阿里蒙上眼睛猜递给他的东西是什么。

Gao Kai gets the foreign students in his class play a game. He asks Ali to cover his eyes and guess what is put in his hand.

高：这是什么？

Gāo: Zhè shì shénme?

阿里：这是书。

Ālǐ: Zhè shì shū.

高：这也是书吗？

Gāo: Zhè yě shì shū ma?

阿里：这不是书，这是画报。

Ālǐ: Zhè bù shì shū, zhè shì huàbào.

替换 Tíhuàn Substitution

报	纸	bào	zhǐ
（不）纸	画儿	zhǐ	huà
报	画儿	bào	huà

李大年和阿里在食堂。

Li Danian and Ali are at the school canteen.

阿里：这是什么？

Ālǐ: Zhè shì shénme?

李：这是馒头。

Lǐ: Zhè shì mántou.

阿里：那也是馒头吗？

Ālǐ: Nà yě shì mántou ma?

李：那不是馒头，那是包

Lǐ: Nà bù shì mántou, nà shì bāozi.

子。你吃包子吗？

Nǐ chī bāozi ma?

阿里：我不吃包子，我吃馒

Ālǐ: Wǒ bù chī bāozi, wǒ chī mántou.

头。

李： 我也常常吃馒头。

Lǐ: Wǒ yě chángcháng chī mántou.

III

李大年给阿里介绍校园。

Li Danian shows Ali around on campus.

阿里：这是什么地方？

Alí: Zhè shì shénme dìfang?

李： 这是图书馆。

Lǐ: Zhè shì túshūguǎn.

阿里：那是什么地方？

Alí: Nà shì shénme dìfang?

李： 那是书店。你买书吗？

Lǐ: Nà shì shūdiàn. Nǐ mǎi shū ma?

阿里：我不买书。我要回宿舍。你回宿舍吗？

Alí: Wǒ bù mǎi shū. Wǒ yào huí sùshè. Nǐ huí sùshè ma?

李： 我不回宿舍。

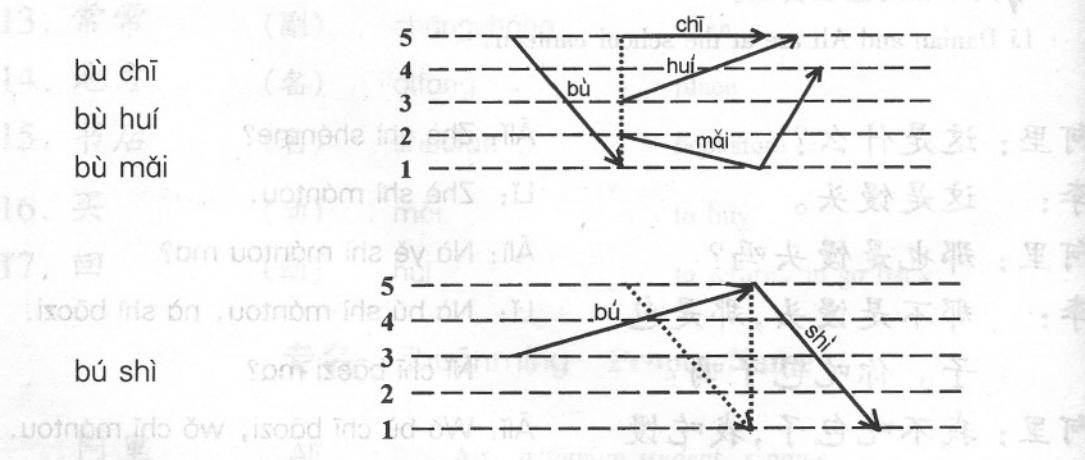
Lǐ: Wǒ bù huí sùshè.

三、语音 Yǔyīn Phonetics

否定副词“不”的变调 The tone change of the negative adverb bù (不)

否定副词“不”的本调是第四声，但在另一个第四声音节前边时，变为第二声。

The negative adverb bù (不), normally pronounced in the 4th tone, changes to the 2nd tone when followed by a 4th tone syllable.



四、语法 Yǔfǎ Grammar

1. 副词“不”和“也” The adverbs bù (不) and yě (也)

本课学了两个副词：“不”和“也”。副词在句中作状语(Adv.), 放在谓语前边。

Two adverbs are presented in this lesson: bù (不) and yě (也). An adverb functions as adverbial in a sentence and normally precedes the predicate.

S	P			
	Adv.	+	V	O
Zhè	bú	shì	shū.	
Wǒ	bù	chī	mántou.	
Wǒ	yě	chī	mántou.	
Wǒ	yě	bù	mǎi	shū.

注意,当“也”和“不”同时出现时,顺序是“也不”。

Note that when yě (也) and bù (不) are used together the normal order is yě bù (也不).

2. 疑问代词“什么” The interrogative pronoun shénme (什么)

先看下面的例子:

Examine these examples:

Zhè shì shénme?

Zhè shì shénme dìfang?

在第一个句子中,“什么”的用法跟“谁”“哪儿”是一样的。在第二个句子中,“什么”是“地方”的定语。另如:

In the first example, shénme (什么) is used in the same way as shéi (谁) and nǎr (哪儿) in the previous lessons, whereas in the second, shénme (什么) serves as the attributive of dìfang (地方). Here are some more examples:

shénme shù shū what book

shénme píng huàbào what or pictorial

shénme bǎo zhāo newspaper

shénme huà picture

五、练习 Liànxí Exercises

1. 声调 Tones

1) 四个声调 The four tones

yē	yé	yě	yè
piān	pián	piǎn	piàn
fāng	fáng	fǎng	fàng
guān	guán	guǎn	guàn

2) Bù (不)的变调 The tone change of bù (不):

bù + -	bù chī	bù shuō	bù duō	bù hē
bù + ' /	bù lái	bù máng	bù néng	bù cháng
bù + V	bù hǎo	bù lǎo	bù zhǎo	bù pǎo
bú + `	bú shì	bú shàng	bú duì	bú dà

2. 辨音 Sound discrimination: zh—ch—sh—r

1) zhan	chan	shan	ran
zhu	chu	shu	ru
zheng	cheng	sheng	reng
zhi	chi	shi	ri

2) zhāozhǎn	chāochǎn	shānshuǐ	rénrén
zhīzhū	chùchù	shǒushù	ruǎnruò

3) zhuānchē	chūzhōng	shāngrén	ránshāo
zhǎngcháo	chéngzhuó	shēnrù	rèshuǐ
zhèngcháng	chǎngzhǎng	shēngri	rénshēn

3. 扩展练习 Build-up exercise

dìfang	shénme dìfang	shì shénme dìfang	Zhè shì shénme dìfang?	huàbào	shì huàbào	bú shì huàbào	Nà bú shì huàbào.
--------	---------------	-------------------	------------------------	--------	------------	---------------	-------------------

她喜欢读书吗? shāngdiàn
她喜欢读书。 bāozi
她不喜欢读书。 chī bāozi
她不喜欢读书。 bù chī bāozi
我不喜欢读书。 Tā bù chī bāozi.

4.用副词“也”改句子 Re-write the following using 也 .

例 Model:

Zhè shì shū. → Nà yě shì shū.

Zhè bù shì shū. → Nà yě bù shì shū.

1) Zhè shì huàbào.

2) Zhè bù shì mántou.

3) Tā shì gōngrén. (tā gēge)

4) wǒ bù shì lǎoshī. (wǒ mèimei)

5) Wǒmen shàng túshūguǎn. (tāmen)

5.用你学过的疑问代词(什么、哪儿、谁)问中国人三个问题,并把对话记录下来。

Ask a Chinese you meet three questions using 什么, 哪儿 and 谁 and write down your dialogue with him/her .