

第六课 DÌ LIÙ KÈ Lesson 6

一、生词 Shēngcí New Words

1. 姐姐	(名)	jiějie	elder sister
2. 看	(动)	kàn	to look, to see
3. 的	(助)	de	a structural particle
4. 知道	(动)	zhīdào	to know
5. 喊	(动)	hǎn	to cry out, to shout
6. 青年	(名)	qīngnián	young man
7. 给	(动)	gěi	to give
8. 谢谢	(动)	xièxie	to thank

1 ~ 10

Counting from 1 to 10

一, 二, 三, 四 (sì), 五

六, 七(qī), 八, 九(jiǔ), 十(shí)

二、课文 Kèwén Text

李大年和他姐姐在路上捡到一本书。

Li Danian and his elder sister pick up a book that someone has lost on the road.

李： 姐姐，你看，这是谁
的书？

姐姐： 不知道。

李： (喊) 这是谁的书？

青年： 我的书！ 那是我的
书！

Lǐ: Jiějie, nǐ kàn, zhè shì shéi
de shū?

Jiějie: Bù zhīdào.

Lǐ: (Hǎn) Zhè shì shéi de shū?

Qīngnián: Wǒ de shū! Nà shì wǒ de
shū!

姐姐：这是你的书吗？
Qīngnián: Dui! Zhè shì wǒ de shū.
青年：对！这是我的书。
李： 给你。
青年：谢谢你们！
李： 不谢！
姐姐：

jiějie: Zhè shì nǐ de shū ma?
Lǐ: Gěi nǐ.
Qīngnián: Xièxie nǐmen!
Lǐ : Bú xiè!
jiějie

注释 Zhùshì Note

谢谢

用来对人表示感谢，回答有不同的方式，最简单的是“不谢”。

Xièxie is used to express gratitude. There are various possible replies, the simplest being bú xiè.

三、语音 Yǔyīn Phonetics

复合韵母-ie The compound final ie

复合韵母-ie 中的 e, 读作 [ɛ]; e 要读得比 i 响亮、稍长一些。

The e in the compound final -ie is pronounced [ɛ] and is a bit louder and longer than i.

四、语法 Yǔfǎ Grammar

结构助词“的” The structural particle de (的)

结构助词“的”用在定语的后面：

The structural particle 的 is used after attributives.

单数人称代词作表示亲属之类的名词的定语时，“的”可用可不用，尤其是在口语中，常常不用。

However, 的 is optional when a singular personal pronoun serves as the attributive of a noun showing kinship and the like. In such cases, it usually is not used in spoken Chinese.

定语 Attri.	中心语 Modified word
shéi de	shū
wǒ de	shū
nǐ de	shū
tā de	shū
wǒmen de	shū
nǐmen de	shū
tāmen de	shū
wǒ jiějie de	shū
Zhāng lǎoshī de	shū
Lǐ Dànián de	shū

五、练习 Liànxí Exercises

1. 声调 Tones

1) 四个声调 The four tones

jiā	jiá	jiǎ	jià
qiū	qiú	qiǔ	qiù
xiān	xián	xiǎn	xiàn
tīng	tíng	tǐng	tìng

2) 两个三声连读 Two third-tone syllables in succession

ˇ + ˇ	Nǐ hǎo!	Gěi nǐ.
	Wǔ běn.	Gěi wǒ.
	Wǒ yě shì.	Nǐ yě shì.
ˇ + ˇ + ˇ	Gěi nǐmen.	
	Gěi wǒmen.	
	Gěi wǒ ma?	
	Gěi nǐ ba.	

2. 辨音 Sound discrimination: ou—uo

- 1) gou guo
 dou duo
 lou luo

sou	suo
zhou	zhuo
2) Ōuzhōu	zhuóluò
dǒusǒu	guòhuǒ
kǒutóu	duòluò
3) sōusuō	zuōyōu
gōuhuō	guóyōu
shòuruō	luōhōu

3. 扩展练习 Build-up exercise

shū	zhǐ
wǒ de shū	tā de zhǐ
shì wǒ de shū	shì tā de zhǐ
Zhè shì wǒ de shū.	Nà shì tā de zhǐ.
ma	huàbào
huàr ma	shéi de huàbào
nǐ de huàr ma	shì shéi de huàbào
shì nǐ de huàr ma	Nà shì shéi de huàbào?
Zhè shì nǐ de huàr ma?	

4. 模仿例子编对话 Compose dialogues following the models.

1) 例 Model:

A: Zhè shì nǐ de shū ma?
 B: Bù, zhè bù shì wǒ de shū.
 A: Zhè shì nǐ de bào ma?
 B: Duì, shì wǒ de bào.

2) 例 Model:

A: Zhè shì shéi de shū?
 B: Bù zhīdào.
 A: Nǐ zhīdào ma?
 C: Wǒ yě bù zhīdào.