

# Dějiny psychologie

BEHAVIORISMUS I



# Behaviorismus

- tzv. „druhá síla“ v psychologii
- dva aspekty behaviorismu
  - \* metodologický behaviorismus
  - \* metafyzický behaviorismus



# 3 zdroje Behaviorismu

- \* filozofická tradice objektivismu
- \* psychologie zvířat
- \* funkcionalismus



# Důležité postavy

## **předchůdci**

### **psychologie zvířat**

- \* Charles Darwin (1809 - 1882)
- \* C. Lloyd Morgan (1852 - 1936)
- \* Jacques Loeb (1859 - 1924)

### **filozofové – psych. objektivismus**

- \* René Descartes (1596-1650)
- \* J. O. de La Mettrie (1709 - 1751)
- \* J. G. Cabanis (1757-1808)
- \* Auguste Comte (1798 - 1857)



# Důležité postavy

## pionýři

- \* James McKeen Cattell (1860 - 1944)
- \* Edward L. Thorndike (1874 - 1949)
  
- \* Ivan P. Pavlov (1849 - 1936)
- \* Vladimír Bechtěrev (1857-1927)
- \* James R. Angell (1869-1949)
  
- \* Max F. Meyer (1873–1967)



# Důležité postavy

## **zakladatelé**

\* John B. Watson (1878 - 1958)

\* Edward C. Tolman (1886 - 1959)

\* Edwin R. Guthrie (1886 - 1959)



# Důležité postavy

## následovníci

- \* Albert P. Weiss (1879-1931)
- \* Walter S. Hunter (1889-1954)
- \* Karl S. Lashley (1890–1958)
  
- \* Clark L. Hull (1884 - 1952)
- \* B. F. Skinner (1904 - 1990)



# 4 fáze behaviorismu

## raný behaviorismus 1912-1930

- \* studium chování lidí a zvířat, schéma S - R
- \* Watson, Weiss, Lashley

## 1930-1948

- \* revize metodologických a teoretických základů
- \* „velké“ teorie učení
- \* intervenující proměnná
- \* Tolman, Skinner, Hull



# Fáze behaviorismu

## ● neobehaviorismus

- \* výsledek spolupráce behavioristů s gestaltisty
- \* Spence, Rapaport, Hilgard

## ● subjektivní behaviorismus

- \* využití psycholingvistiky, kybernetiky
- \* termíny interdisciplinární povahy

● *postupně stále větší posun k (experimentálnímu) zkoumání vnitřních podmínek vnějšího chování*



# Auguste Comte

(1798-1857)



- ✎• zakladatel **pozitivismu**
- ✎• **kritika introspekce**  
jako metody získávání  
vědění
- ✎• studium lidské mysli =  
zkoumání organických  
příčin psychických funkcí a  
behaviorálních projevů



# Psychologie zvířat

- \* G. J. **Romanes** (1848-1894) – zakladatel komparativní psychologie
- \* C. Lloyd **Morgan** (1852-1936) – princip parsimonie v komparativní psychologii
- \* Jacques **Loeb** (1859-1924) – koncept tropismu

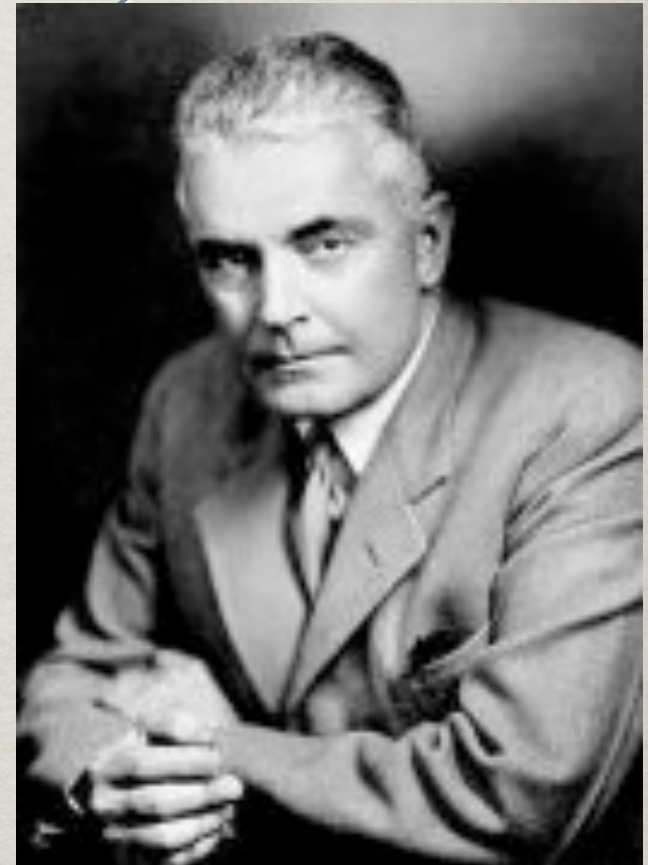


# John Broadus Watson (1878-1958)

1913 *Psychology as the behaviorist views it*

## **základní principy behaviorismu:**

- \* psychologie jako objektivní experimentální disciplína přírodních věd
- \* teoretickým cílem je predikce a kontrola chování
- \* introspekce jako metoda nemá vědeckou hodnotu; vědomí není možné zkoumat
- \* mezi lidským a zvířecím chováním není kvalitativní rozdíl





# John Broadus Watson (1878-1958)



- \* 1920 vynucená rezignace na akademickou dráhu
- \* působil pak v reklamě, dětské psychologii – aplikovaný behaviorismus



# Watsonovský behaviorismus

- \* **studium zákonitostí chování** = sekrece žláz a pohyby svalů
- \* chování se skládá z elementů, může být analyzováno **vědeckými metodami**
- \* **cílem predikovat R (response) z S** (stimulus, podnět), nebo odhadnout S z R
- \* **vědomí** (pokud vůbec existuje) **nemůže** být **vědecky zkoumáno**
- \* důraz na **vlivy prostředí**



# Příklad behavioristické studie

- \* J.B. Watson & R. Rayner (1920). **Conditioned emotional reactions.**  
*Journal of Experimental Psychology, 3, 1-14.*
- \* označována i jako tzv. **studie malého Alberta**
- \* cílem získat empirické důkazy pro tvrzení, že různé druhy emocionálních reakcí mohou být napodmiňovány



# Příklad behavioristické studie





# obecný popis studie



- \* studie se snaží poskytnout empirické důkazy pro tvrzení, že různé druhy emocionálních reakcí mohou být napodmiňovány
- \* jedná se o laboratorní experiment s jednou zkoumanou osobou, Albertem B. - single participant (subject) design
- \* tento typ studie užil např. Ebbinghausem (1880) při zkoumání paměti (Ebbinghaus byl sám svou zkoumanou osobou)
- \* little Albert byl synem kojné v nemocnici (Harriet Lane Home for Invalid Children)



# obecný popis studie



- \* výzkum představuje také tzv. deníkovou studii (diary study)
- \* jednalo se o detailní záznamy chování dítěte během přibližně 1,5 měsíce (záznamy však nebyly prováděny každý den)
- \* Albert byl silné, zdravé, emocionálně stabilní dítě, a proto se hodil pro experiment
- \* sledování bylo zaměřeno na Albertovy projevy strachu, respektive jeho reakce na různá zvířata a objekty



# vlastní studie - úvod

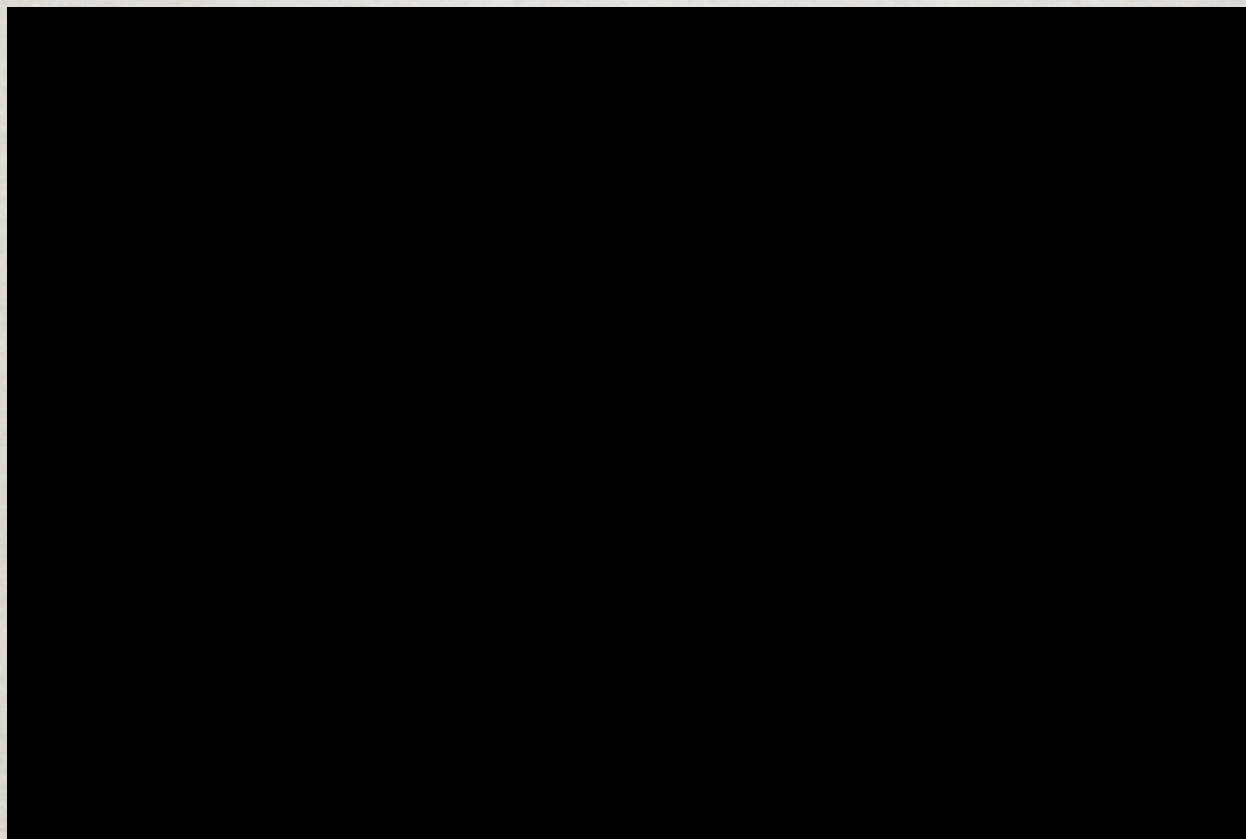
- \* autoři se domnívali, že by chlapci mohli způsobit relativně malou škodu, právě vzhledem k jeho vlastnostem
- \* chlapec byl přibližně ve věku 9 měsíců konfrontován s různými objekty (bílý potkan, králík, pes, maska s vlasy a bez vlasů, vata ...)
- \* v žádné situaci chlapec neprojevil strach, nejčastější reakcí byla manipulace
- \* tato pozorování byla potvrzena matkou a zaměstnanci nemocnice



# vlastní studie - úvod

- \* ve věku 8 měsíců a 26 dní byla zjištěna chlapcova reakce na hlasitý zvuk, vytvořený úderem kladiva na ocelovou tyč za chlapcem
- \* Albertův dech se zastavil, chlapec zvedl paže
- \* při druhém úderu se navíc dítěti začaly třást rty
- \* na třetí pokus začal chlapec plakat
- \* poprvé se u chlapce objevila v laboratoři reakce strachu a pláče
- \* další zkouška byla provedena pomocí ztráty opory
- \* upuštění a trhnutí s podložkou však u chlapce nevyvolaly reakce strachu (u jiných dětí ano)





<http://www.youtube.com/watch?v=aG6A66iV5tk>



# Příklad behavioristické studie

Nepodmíněný podnět

Hluk

Nepodmíněná reakce

Strach



Podmíněný podnět

Bílá krysa

Podmíněná reakce

Strach



# Příklad behavioristické studie

## otázky:

- \* 1) lze vyvolat strach ze zvířete (bílé krysy) spojením vizuální prezentace zvířete a úderu na tyč?
- \* 2) pokud ano, nastane přenos na jiná zvířata a objekty?
- \* 3) jaký je vliv času na vytvořenou CER?
- \* 4) pokud CER po určitém čase nevyhasne, jaké laboratorní metody lze použít k jejímu odstranění?



# Příklad behavioristické studie

## otázky:

- \* 1) lze vyvolat strach ze zvířete (bílé křesy) spojením vizuální prezentace zvířete a úderu na tyč?
- \* 2) pokud ano, nastane přenos na jiná zvířata a objekty?
- \* 3) jaký je vliv času na vytvořenou CER?
- \* 4) pokud CER po určitém čase nevyhasne, jaké laboratorní metody lze použít k jejímu odstranění?

## odpovědi

- \* ad 1) už po 7 spojených prezentacích úderu na tyč a vizuální prezentace křesy vytvořena CER
- \* ad 2) dochází k transferu, šíře transferu značná
- \* ad 3) přímo podmíněná a přenesená CERs přetrvala s určitou ztrátou intenzity více než měsíc
- \* ad 4) nebyla možnost zkoumat



# KARL S. LASHLEY (1890-1958)

- ☿• vztah funkcí mozku k chování
- ☿• lokalizace funkcí v mozku
- ☿• výzkum na krysách, učení v bludišti
- ☿• ekvipotencialita mozkové tkáně





# Albert P. Weiss

(1879-1931)



- 1925 *Teoretické základy lidského chování*
- chování redukovatelné na fyzi chemické reakce
- psychologie bio-sociální věda
- program výzkumu dětského chování



# Kritika raného behaviorismu

- extrémní metodologické principy opomíjejí důležité komponenty psychologie
- popírání existence vědomí
- extrémní environmentalismus



# Doplňující literatura

- ✓ **Comte, Auguste** (1856). *A general view of positivism* (portion of Chapter 1). (The Value of Knowledge).
- ✓ **Morgan, C. Lloyd** (1903). *An Introduction to Comparative Psychology*.



# Doplňující literatura

- ✓ **Watson, John B.** (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, 20, 158-177.
- ✓ **Watson, John B.** (1916). Behavior and the concept of mental disease. *Journal of Philosophy, Psychology, and Scientific Methods*, 13, 589-597.
- ✓ **Watson, John B.** (1920). Is thinking merely the action of language mechanisms? *British Journal of Psychology*, 11, 87-104.
- ✓ **Watson, John B. & Rayner, Rosalie** (1920). Conditioned emotional reactions. *Journal of Experimental Psychology*, 3, 1-14.



# Doplňující literatura

- ✓ **Lashley, Karl S.** (1923). The behavioristic interpretation of consciousness. *Psychological Bulletin*, 30, 237-272, 329-353.
- ✓ **Lashley, Karl S.** (1930). Basic neural mechanisms in behavior. *Psychological Review*, 37, 1-24.