

CANISTERAPIE

1.) Psi pomáhající člověku

- Vodící
- Vodící pro lidi se ztrátou paměti
- Asistenční
- Signální pro neslyšící
- Signální pro epileptiky
- Signální pro kardiaky, narkoleptiky
- Signální pro alergiky
- Balanční
- Canisterapeutičtí

•Rotweiler - Deizy

•**Typ výcviku:** Asistenční signální pes (pro kardiaka)

•**Předán:** Zář 2006

•Asistenční signální fenka pro kardiaka Deizy je první pes v ČR, který je vycvičen pro potřeby kardiaka a také první pes, který má tyto své schopnosti vědecky ověřené - při vyšetření majitelky na sonografu, začala Deizy označovat, že se blíží kardio záchvat, paní doktorka srdce překontrolovala na sonografu a "tvrzení" Deizy sonograf potvrdil.

2.) Canisterapie

- Canisterapie je léčebné působení psa (psů) na člověka
- Canisterapii můžeme také definovat jako způsob terapie, který využívá pozitivního působení psa na zdraví člověka, přičemž klade důraz především na řešení problémů psychologických, citových a sociálně-integračních a působení na fyzické zdraví člověka je u ní druhotné.

3.) Apolenka

- ADRA Domov důchodců
- Školka Přeaslavice
- Speciální škola

4.) Historie canisterapie

- První zdokumentované použití zvířat jako doplňkové terapie – Belgie 9. stol.
- V Anglii v 90. letech 18. stol. na klinice duševně nemocných zařazena péče o zvíře
- Washington 1919 návštěvy psů v nemocnici
- 1942 Boris Levinson využití psů při rehabilitaci válečných veteránů. Poprvé popsal využití psa v dětské psychoterapii. Výsledky publikoval v roce 1982 a stanovil metodiku.
- V 80 letech rozdělení na činnosti se zvířetem a terapii se zvířetem
- 1977 – 1. konference o zooterapii

- 1990 vzniká mezinárodní asociace IAHAIO
- 1993 Brno - vznik canisterapie v České republice (Autor pojmu Jiřina Lacinová)
- Sdružení Filia 1995 - první česká metodika canisterapie (velké skupiny psů s velkou skupinou dětí)
- Speciální škola Blansko 1999 – metoda polohování
- 2003 - vytvořena Česká canisterapeutická asociace (<http://www.ctasociace.cz>)

5.) Typy canisterapie

- a) Rozdělení podle formy canisterapie
- AAA Animal assisted activity
- AAT Animal assisted therapy
- AAE Animal assisted education
- AACR Animal assisted crisis response

•b) Podle počtu účastníků (lidí, psů)
individuální
skupinová

•c) Podle typu canisterapie
interaktivní – rezidentní (v ústavu, doma)
interaktivní – návštěvní
interaktivní – pobytová (tábory)
x
pasivní (akvárium s rybičkami)

•d)podle umístění

Venku

Výhody: možnost využít velké plochy (honičky, provádění na vodítku, aportování...), terénu, překážek (agility)

Nevýhody: počasí, sezení jen na dece, psi můžou mít mokré tlapky z trávy

Uvnitř zařízení

6.) Pes

•Záleží na:

povaha (bázlivý, agresivní, hyperaktivní)

poslušnost

ochota být s člověkem

nekonfliktnost s ostatními psy

•Nezáleží na:

plemeni

velikosti

srsti (ale klienti upřednostňují jemnou srst, výhoda, když je delší – česání)

7.) Canisterapeutický pes

- Canisterapeutické zkoušky

opakují se (po 1 roce, 2 letech) x po celou dobu výkonu canisterapie

věk minimálně - 1 rok; maximum - zodpovídá majitel

8.) Canisterapeutické zkoušky

- Poslušnost, aport
- Ovladatelnost na vodítku a bez
- Reakce na hluk a pachy
- Objímání psa, mírné zatáhnutí za ucho
- Podávání pamlsku ze špetky i dlaně
- Reakce na ostatní psy
- Chůze vedle invalidního vozíku
- Rozrušení hrou, ukončení, přivolání
- Podlézání, přelézání psa
- Kontakt s osobami s francouzskými holemi a na vozíku
- Cizí osoba vede na vodítku
- Odložení psa na vzdálenost pět metrů
- Cizí osoba si položí hlavu na ležícího psa

(Sirius Třebíč)

9.) Chyby na straně psovoda

- Nutit psa za každou cenu ke canisterapii
- Přetěžování psa
- Nerespektování individuality (chodit s aktivním psem za nepohyblivými klienty)
- Vpuštění psa do houfu klientů bez přípravy a nebo se o něj dále nezajímat
- Nespolupráce s ošetřujícím personálem a „dělat si po svém“

10.) Účinky canisterapie

- a.) Psychické
- b.) Fyzické
- c.) Mentální
- d.) Sociální

a.) Psychické

- Pocit radosti
- Úsměv
- Uvolnění napětí, hlazení, mazlení
- Motivace
- Pocit ochránce, bezpečí (hlavně velcí psi)
- Vzpomínky u starších lidí
- Zvýšení sebevědomí
- Pocit, že má pes zájem zrovna o mě

b.) Fyzické

- Zlepšení vnímání polohy těla
- Zlepšení motoriky
jemné – připínání vodítka, krmení piškotů
hrubé – zvedání hlavy, plazení, vedení na vodítku, přelézání
- Lepší prokrvení prohrátí
- Uvolnění spasmů

c.) Mentální

- Zlepšení paměti (jméno psa)
- Rozlišování (malý, velký, hebký, hrubý,...)
- Počítání (čtyři tlapy, dvě uši, ? drápů)
- Zlepšuje komunikační schopnosti
- Dotykové stimuly (srst, čumák, dráp, obojek)
- Soustředění pozornosti
- Při pravidelných návštěvách orientace v prostoru a čase

d.) Sociální

- Přes psy se dá navázat kontakt
pro autisty někdy jediné spojení s lidmi
- Respekt k ostatním – teď si hraje někdo jiný, musím počkat, než se pes nají
- Péče o závislého tvora
- Společnost u osamělých lidí

11.) Vnímání psa dítětem

- Do 3 let:** něco pohyblivého, zajímavá hračka, upřednostňuje před neživou
- Do 8 let:** plní výchovnou funkci (ovlivňuje žádoucí chování a spolupráci v kolektivu)
- Do 12 let:** zlom – rozvíjí se rodičovské a pečovatelské postoje – něžnost a odpovědnost
- Nad 12 let:** je pes vychovatelem i vychovávaným – dítě je jeho pánem
(Piafa, Vyškov)

12.) Canisterapie, součást hipoterapie

- Před jízdou na koni se klient uvolní hrou se psem, svaly se prohřejí
- Menší strach z „velkého“ koně
- Lepší navázání spolupráce s terapeuty
- Po hipoterapii je dobré nechat doznít účinky při relaxaci se psem (Piafa, Vyškov)

13.) Závěrem

- Není to všemohoucí metoda:
má své možnosti a své meze
- Je doplňková:
používá se v rámci celkové rehabilitace
- Používáme navíc:
překážek, různých hraček, výtvarné, hudební techniky, aromaterapii,