

Seznam domácích úkolů Pedagogika UZB002 podzim 2009

1. Vytvořte pojmovou mapu s klíčovým slovem „pedagogika“. Parametry: minimálně 3 hlavní větve a šest větví vedlejších (2 větve vycházející z každé z hlavních větví.)
2. Zjistěte, jaká byla historie školství ve vaší obci/městské části, případně jaká byla historie školy, do které jste chodili. Jestliže vaši školu navštěvovaly nějaké významné osobnosti (i lokálního významu), pokuste se zjistit, zda to i v současnosti školu nějak ovlivňuje.
3. Najděte alespoň 3 kurzy dalšího vzdělávání, které by se vám hodily pro rozšíření vaší kvalifikace nebo třeba „jen“ ke zkvalitnění vaší výuky. Zjistěte, kdo a kde kurzy pořádá, jsou-li akreditované MŠMT, jakou mají hodinovou dotaci, kolik stojí a zda dostanete osvědčení o absolvování kurzu a jaké.
4. Alespoň pěti větami popište, jak se učíte a pokuste se odhadnout svůj učební styl a typ svojí inteligence (pozn. téměř neexistuje vyhraněný typ, budete tedy patrně na rozhraní několika typů).
5. Vyhledejte v literatuře a okopírujte alespoň jedno cvičení na nápravu některé specifické poruchy učení. Nezapomeňte na „návod k použití“.
6. Sledujte způsob kladení otázek u vyučujících, s nimiž se setkáváte. Jaký typ otázek převažuje? Čím to může být způsobeno?
7. Navrhněte uspořádání nábytku, které by podle vás bylo funkční a vhodné pro udržování pozitivního klimatu. Ve třídě máte 25 žáků, klasické lavice po dvou židlích, tabuli, svůj stůl. Doplňte i nábytek a pomůcky, které byste si ve třídě dále přáli bez ohledu na jejich cenu.
8. Vyberte si libovolnou klíčovou kompetenci a pokuste se vymyslet alespoň tři situace, které byste ve vašem předmětu mohli využít k rozvíjení dané kompetence.
9. Najděte informace o vzdělávacím systému některého státu, který je vám sympatický a porovnejte jeho vzdělávací systém s naším. Jaké jsou rozdíly? Je podle vás jednodušší nebo složitější?
10. Vymyslete, čím byste inovovali nějakou tradiční činnost ve vašem předmětu.