

## 7. lekce (Bartoňkova skripta)

### 1. Doplňte tvary podle vzoru:

Nedeponentní slovesa:

	<b>amo</b>	<b>deleo</b>	<b>mitto</b>	<b>punio</b>
2. os. sg. ind. prez. akt.	<i>amas</i>	<i>deles</i>	<i>mittis</i>	<i>punis</i>
1. os. sg. ind. prez. pas.				
1. os. sg. ind. fut. pas.				
2. os. sg. ind. impf. akt.				
2. os. sg. ind. fut. akt.				
2. os. pl. ind. impf. pas.				
3. os. pl. ind. prez. pas.				
3. os. pl. ind. fut.. pas.				
2. os. pl. konj. impf. pas.				
2. os. sg. ind. prez. pas.				
2. os. sg. ind. fut. pas.				
2. os. sg. konj. impf. pas.				
inf. prez. pas.				
nom. pl. ptc. prez. akt. m., f., n.				

Deponentní slovesa:

	<b>arbitror</b>	<b>vereor</b>	<b>loquor</b>	<b>blandior</b>
3. os. sg. ind. prez.	<i>arbitratur</i>	<i>veretur</i>	<i>loquitur</i>	<i>blanditur</i>
2. os. pl. ind. fut.				
1. os. sg. ind. fut.				
2. os. sg. ind. prez.				
2. os. sg. ind. fut.				
2. os. sg. konj. impf.				
3. os. pl. ind. prez.				
3. os. pl. ind. fut.				
2. os. pl. konj. impf.				
2. os. pl. ind. impf.				
2. os. sg. imp.				
2. os. pl. imp.				
nom. pl. ptc. prez. akt. m., f., n.				

### 2. K aktivním tvarům vytvořte pasivní a přeložte je:

<i>laudat</i>	<i>laudatur</i>	<i>je chválen, chválí se</i>
scribitis		
delebamus		
parabunt		
defendes		
coleret		
mutant		
audiebatis		

timere		
muniunt		
laedam		
cogeres		
tribuere		
mittebam		
moneo		
colet		
puniremus		
superabat		
interrogabo		
videre		
statuunt		
sacrificarent		
necare		
vincent		

**3. Určete slovesné tvary a přeložte je:**

	osoba	číslo	způsob	čas	rod	konjugace	překlad
laudat	3.	sg.	ind.	préz.	akt.	1.	on chválí
defenderis							
agebaris							
mirantur							
parebamus							
timebar							
mutabor							
studete							
loqueris							
sequimini							
tribui							
credebatur							
poteritis							
firmaremini							
videbar							
populabantur							
aberamus							
lamentabitur							
nominarer							

**4. Překládejte a uvádějte rozdíly:**

pelleris – pellēris – dēlēris – loqueris – sequēris  
 loqueris – dēfenderēris – monērēris – sequēris – assequerēris – ageris – agerēs  
 scr̄beris – adhibēris – scr̄bēris – adhibēs – scr̄bēs – scr̄bis – pūnīs  
 colī – pone – audī – iacē  
 parās – pārēs

**5. K uvedeným substantivům vytvořte tvary ukazovacích zájmen v příslušném pádě, rodě a čísle:**

	<b>is</b>	<b>idem</b>	<b>hic</b>	<b>iste</b>	<b>ille</b>	<b>ipse</b>
<i>puellae</i>	<i>eius</i>	<i>eiusdem</i>	<i>huius</i>	<i>istius</i>	<i>illius</i>	<i>ipsius</i>
<i>sagittā</i>						
<i>morum</i>						
<i>doloribus</i>						
<i>equiti</i>						
<i>uxorem</i>						
<i>parentes</i>						
<i>animalia</i>						
<i>loci</i>						
<i>partium</i>						
<i>linguas</i>						
<i>scelus</i>						
<i>nuntium</i>						
<i>iuvene</i>						

**6. Převed'te do pasiva nebo do aktiva, je-li to možné:**

1. Poeta virtutem hominum urbem antiquam defendantium canebat.
2. Milites Romanorum hostes gladiis feriebant<sup>1</sup>.
3. Magistri severi saepe a discipulis pigris timentur.
4. Amici mei docti et clari nautae sunt.
5. Viri stulti hominibus doctis et sapientibus non parebunt.
6. Custodes urbis portas cottidie<sup>2</sup> claudebant.
7. Iusticiam consulum semper mirabantur.
8. In silva pugnabatur.
9. Librum de secundo bello Punico scribetis.
10. Urbs sine muris a nobis defendi non poterat.
11. Id mihi non placet.
12. Multa mala a medicis imperitis saepe committuntur.
13. Feminae pacem bello anteponebant.

<sup>1</sup> feriō, īre „bit, tlouci“

<sup>2</sup> cottidie „každý den, každodenně“

**7. Zapisujte výsledky slovy:**

5	+	10	=	_____
28	-	9	=	_____
13	x	3	=	_____
210	+	55	=	_____
581	+	18	=	_____
1500	-	223	=	_____
45	:	9	=	_____
78	x	3	=	_____
2000	+	5	=	_____
10	+	3	=	_____
20	-	3	=	_____
25	x	5	=	_____
820	:	4	=	_____
10000	-	1	=	_____
10000	x	6	=	_____

**8. Zapište slovy letopočty a časové údaje:**

anno	10.	<i>decimo</i>	post Christum natum
anno	14.	_____	post Christum natum
anno	44.	_____	ante Christum natum
anno	63.	_____	ante Christum natum
anno	313.	_____	post Christum natum
anno	753.	_____	ante Christum natum
anno	146.	_____	ante Christum natum
anno	410.	_____	post Christum natum
anno	64.	_____	post Christum natum
usque ad annum	1378.	_____	post Christum natum
ab anno	264.	_____	ante Christum natum

**9. Doplňte ve správném pádě:**

	1 král	2 ženy	3 chlapci	100 lidí	1000 občanů	2000 obyvatel
In urbe vivit/vivunt						
narrant de						
adsumus						
libri						
videmus						

**10. Uved'te, jaký je rozdíl mezi větami:**

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Librum suum legebatur.        | Librum eius legebant.         |
| 2. Homines superbi se laudant.   | Homines superbi eos laudant.  |
| 3. Liberos eorum cras videbimus. | Liberos earum cras videbimus. |
| 4. Ille homo secum loquebatur.   | Ille homo cum eo loquebatur.  |
| 5. Verum dici non potest.        | Verum dicere non potest.      |

**11. Dejte výraz v závorce do náležitého tvaru:**

1. In foro uxorem (*ille*) \_\_\_\_\_ viri videre potes.
2. Cum (*hic*) \_\_\_\_\_ scelera committerentur, senatores de bello decernebant.
3. (*Iste*) \_\_\_\_\_ verum non est.
4. Id (*ipse*) \_\_\_\_\_ numquam agam.
5. (*Hic*) \_\_\_\_\_ numquam oberatis.
6. In (*mare*) \_\_\_\_\_ animalia (*innumerabilis*) \_\_\_\_\_ vivunt.
7. (*Hic*) \_\_\_\_\_ arcem hostes numquam expugnare poterant.
8. (*Is*) \_\_\_\_\_ numquam cedam.
9. (*Idem*) \_\_\_\_\_ legatos ad regem mittent.
10. Se (*ipse*) \_\_\_\_\_ vincere (*difficilis*) \_\_\_\_\_ erat.
11. (*Is*) \_\_\_\_\_ gens (*idem*) \_\_\_\_\_ deum colit.

**12. Nahrad'te sloveso *timeo*, *ere* synonymním *vereor*, *eri*, je-li to možné:**

1. Semper canes malos timebatis \_\_\_\_\_ et timebitis \_\_\_\_\_ .
2. Non timerem \_\_\_\_\_ , si hic adesses.
3. Morbi timentur \_\_\_\_\_ , scelus saepe non timetur \_\_\_\_\_ .
4. Troiani vatibus non parebant et Danaos non timebant \_\_\_\_\_ .
5. Nisi crudelis eris, non timeberis \_\_\_\_\_ .
6. Adulescentes iratos non timemus \_\_\_\_\_ .

**13. Přeložte do latiny:**

1. Povzbuzujte své děti!
2. Poznej<sup>3</sup> sám sebe!
3. Je těžké mít rád sám sebe.
4. Prosili nás, abyhom jim pomohli.
5. Neposlouchal jsem lidi, kteří hloupě mluvili.
6. Nemluvili s námi.
7. Mluvíte stále sami o sobě.
8. Měli dva syny a pět dcer.
9. Naši byli uváděni ve zmatek, protože nemohli porazit nepřátele.
10. Ve škole jsme byli často napomínáni, abyhom se neposmívali dětem chudých rodičů.

---

<sup>3</sup> nōscō, ere, nōvī, nōtum

11. Naši pronásledovali (*persequor*) nepřátele až k řece, aby nevyplenili pole a vesnice (*vicus, i, m.*).
12. Básníci často opěvovali činy<sup>4</sup> mužů statečných, ale ne moudrých.
13. Moudří rodiče dávají přednost chvále před trestem.
14. Obdivujte ctnost dobrých a pohrdejte zločinu!
15. Násilím nelze lidé nutit k lásce (tj. lidé nemohou být nuceni).
16. Nedám se pohnout (tj. nebudu pohnut) slovy lichotících lidí.
17. Časy se mění, ale lidé jsou stále stejní (titíž).
18. Konzulové nebudou mluvit o jezdecké bitvě, ale o statečnosti pěšáků.

---

<sup>4</sup> factum, in, n.