

ŘEŠENÍ

V následujících větách najdi slovesné tvary a urči slovesnou třídu (vzor) a vyznač kmenotvornou příponu (téma):

| | |
|--|---------------------------------|
| <i>Co budou hrát ?</i> | <i>hrá-0-t: III. krýt</i> |
| <i>Její předpovědi lze brát různě.</i> | <i>br-á-t: I. brát</i> |
| <i>Co se bude dít ?</i> | <i>dí-0-t: III. krýt</i> |
| <i>Toho chci mít.</i> | <i>mít: neprav.</i> |
| <i>Nesmíš se tak chovat.</i> | <i>chov-a-t: V. dělat</i> |
| <i>Vrány budou klovat lidi do hlavy.</i> | <i>klov-a-t: I. brát</i> |
| <i>Země se začala pozvolna chvět.</i> | <i>chvě-0-t: III. krýt</i> |
| <i>O násilí se nebude smět ani žertovat.</i> | <i>žert-ova-t: III. kupovat</i> |

V následujících větách najdi slovesné tvary a urči slovesnou třídu (vzor) a vyznač kmenotvornou příponu (téma):

| | |
|--|---|
| <i>Čemu ses smál?</i> | <i>smá-0-l: III. krýt</i> |
| <i>Oheň plál na nádvoří.</i> | <i>plá-0-l: V. dělat popř. kolísá II. minout /III. krýt</i> |
| <i>Na objednávku kradl auta.</i> | <i>krad-0-l: I. nést</i> |
| <i>Tak jsem sedl na vlak.</i> | <i>sed-0-l: II. tisknout</i> |
| <i>Školský úřad zavřel školu.</i> | <i>zavř-e-l: I. umřít</i> |
| <i>V poli hořel šedesát metrů dlouhý stoh.</i> | <i>hoř-e-l: IV. trpět</i> |
| <i>Popil dobrého vína.</i> | <i>popi-0-l: III. krýt</i> |
| <i>Tak jsem ho taky ztopil.</i> | <i>ztop-i-l: IV. prosit</i> |

V následujících větách najdi slovesné tvary a urči slovesnou třídu (vzor) a vyznač kmenotvornou příponu (téma):

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| <i>Pomoz mi.</i> | <i>pomoz-0-0: I. péci</i> |
| <i>Povoz mě trochu.</i> | <i>povoz-0-0: IV. prosit</i> |
| <i>Daruj krev.</i> | <i>dar-uj-0: III. kupovat</i> |
| <i>Obepluj svět.</i> | <i>obeplu-j-0: III. krýt</i> |
| <i>Promiň.</i> | <i>promi-ň-0: II. minout</i> |
| <i>Učiň něco pro okolí.</i> | <i>učiň-0-0: IV. prosit</i> |
| <i>Hřej, sluníčko.</i> | <i>hře-j-0: III. krýt</i> |
| <i>Vytvářej kariéru.</i> | <i>vytvář-ej-0: IV. sázet</i> |