

## CJBB75 Základy využití korpusů

Milí studenti,

jak bylo řečeno poslední pravidelný seminář se koná 25.11. 2010. Tímto skončí pravidelná kontaktní výuka v ZS 2010.

V prosinci máte studijní volno na samostatné zpracování níže uvedených úkolů. Jako podklady pro udělení zápočtu je třeba zpracovat všechny úkoly formou popisu pracovního postupu a následujících odpovědí na otázky položené v zadání. Navíc je třeba zpracovat jeden z úkolů (volbu ponechávám na Vašich preferencích) formou prezentace (inspirací Vám mohou být prezentace, jichž jsem užívala v seminářích).

Pokud si někdo nebude vědět rady, může po domluvě e-mailem přijít na konzultaci.

Úkoly odevzdejte nejpozději do konce zkuškového období (únor 2011).

### Úkoly pro udělení zpt.

1. Popište pracovní postup, jímž byste bez použití morfologických značek vyhledali v korpusu SYN2000 všechny tvary l-ových přičestí.
2. Popište postup, jímž byste v korpusu SYN2000 vyhledali příklady přechodníkových konstrukcí pasivních (*jsa chválen, byvše pochváleny*).
3. Popište postup, jímž byste získali z korpusu SYN2000 materiál příkladů desubstantivních formací typu *zástěna, přízemí, ...*. Jde o to najít příklady prefixálních (prefixálně-sufixálních/-konverzních) desubstantivních derivátů, u nichž prefix pochází z předložky, přičemž předložkový krátký vokál se prodlužuje.
4. Popište pracovní postup, jímž byste získali z korpusu SYN2000 podklady pro pravidla distribuce grafické varianty koncovky *-e (-/e/-/ě/)* u vzorů píseň a žena (např. *písně/obruče* nebo *ženě/kukle*). Formulujte tato pravidla. Platí pro oba vzory stejná pravidla ?
5. 2. os. sg. prez. akt. minulého času bývá v češtině signalizována volným morfémem *-s*, který se připojuje ke tvaru l-ového přičestí významového slovesa (*přišel*), ale i k dalším slovům (*cos dělal, kdes byl, kams to dal, ...*). Popište postup, jak byste z korpusu SYN2005 získali co nejvíce informací o takových případech. Všimněte si, jak jsou značkovány a analyzujte případné chyby v morfologických značkách.
6. Podle internetové jazykové příručky (<http://prirucka.ujc.cas.cz/>) je kodifikace tvaru imperativu sloves vzoru péci následující: slovesa s alternací k-c-č (např. vzorové péci) mají v imperativu kodifikovanou dubletu, tedy *peč, pečme, ...* i starší *pec, ...*, zatímco slovesa s alternací h-c-z-ž (např. *pomoci*) mají v imperativu spisovně kodifikovanou pouze variantu *pomoz, pomozme, ...* Přesto jsou tvary jako *pomož mi* známy z úzu. Popiš postup, jakým lze např. v korpusech SYN2005 a SYN2009PUB nalézt doklady nekodifikovaných variant. Všimněte si chybného morfologického značkování. Zpracujte frekvenční analýzu jednotlivých variant u jednotlivých sloves formou tabulky.