

- c) Přeložte slovesné tvary: corrigis, corrigeris, corrige, corrigi, corrigimini;  
 legit, monēmur, movent, cupiunt, discimus, labōrāmus, interficiuntur, capitis;  
 žádáme, čtou, jste opravováni, učte se, dělají!  
 větu: Žáci, vezměte si příklad od učitelů a pilně pracujte!  
 d) Dejte do singuláru věty č. 2, 3, 4, 6, 7! Do plurálu věty č. 1, 9!

### ŽIVÁ LATINSKÁ SLOVA

Historia — magistra vitae.  
 Sine irā et studiō.  
 Inter arma silent Mūsae.

**historia**, ae, f. dějepis, dějiny, historie — **sine** (předl. s abl.) bez — **ira**, e, f. hněv, záští — **studium**, ii, n. snaha, úsilí, náklonnost; **sine irā et studiō** (bez záští a náklonnosti =) bez jakéhokoli náznaku záští a náklonnosti; nestranně chtěl psát historik Tacitus své Letopisy (*Annālēs*) o císařské době v Římě — **inter** (předl. s ak.) mezi — **arma**, ūrum, n. (subst. pomnožn. zbraň, válka — **sileō**, ēs, ēre mlčet — **Mūsa**, ae, f. Múza (bohyně básnictví, umění a věd; podle řec. básnfka Hesioda jich bylo devět)



Římská mince z doby císaře Trajána

# VII

### 4. konjugace

Vzor: *audiō, audīre*

1. Cottidiē in scholam venīmus.
2. Discipulī magistrōrum verba audiunt et discunt.
3. Industriā fabrōrum et agricolārum patria firmātur.
4. Si iūstē pūnīs, numquam nocēs.
5. Magistrīs in scholā pārēmus; itaque nōn pūnīmur.
6. Multī multa sciunt.
7. Agricolae saepe in oppidum veniunt.
8. A virīs perītīs bene exercēminī et ērudīminī.
9. Patriam semper firmāmus et dēfendimus.

**audiō, īs, īre** slyšet, poslouchat  
**cottidiē** každodenně  
**dēfendō, īs, īre** bránit  
**ērudiō, īs, īre** vzdělávat, poučovat  
**firma**, īs, īre upevňovat, posilovat  
**iūstus, a, um** spravedlivý  
**multus, a, um** mnohý, početný  
**noceō, īs, īre** škodit

**numquam (nunquam)** nikdy  
**pāreō, īs, īre** poslouchat, být poslušen; **magistrō** (dat.) učitele  
**perītus, a, um** zkušený  
**pūnīō, īs, īre** trestat  
**sciō, scīs, scīre** vědět, znát  
**semper** vždy  
**veniō, īs, īre** přicházet

## GRAMATIKA

### 4. konjugace

Vzor: *audiō, audire*

Indikativ prényznu:

Aktivum:

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| sg. | 1. <i>aud-i-ō</i> slyším |
|     | 2. <i>aud-i-s</i>        |
|     | 3. <i>aud-i-t</i>        |
| pl. | 1. <i>aud-i-mus</i>      |
|     | 2. <i>aud-i-tis</i>      |
|     | 3. <i>aud-i-u-nt</i>     |

Pasívum:

- |                                     |
|-------------------------------------|
| <i>aud-i-or</i> jsem slyšen, -a, -o |
| <i>aud-i-ris</i>                    |
| <i>aud-i-tur</i>                    |
| <i>aud-i-mur</i>                    |
| <i>aud-i-mini</i>                   |
| <i>aud-i-u-natur</i>                |

Imperativ:

- sg. 2. *aud-i!* slyš!

- pl. 2. *aud-i-te!* slyšte!

Infinitiv:

*aud-i-re*

*aud-i-ri*

**Do 4. konjugace** patří slovesa, jejichž prényzni kmen je zakončen samohláskou *-i*: *audi-re*. Prényzni kmen dostaneme, oddělíme-li od aktivního infinitivu prényznu příponu *-re*. Koncovky indikativu prényznu sloves 4. konjugace proto jsou:

*-iō, -is, -it, -īmus, -ītis, -iunt* pro aktivum,

*-ior, -iris, -ītur, -īmur, -īmini, -iuntur* pro pasívum.

Poznámka k větě č. 4: V latině nesmějí být vedle sebe dva záporý:

*Numquam nocēs. Nikdy neškodíš.*

Poznámka k větě č. 6: Neutrém adjektiva, u něhož není substantivum, je vlastně substantivum vzniklé z adjektiva (zpodstatnělé adjektivum). Překládá se buď adjektivem se slovem „věc“, „věci“, nebo jiným vhodným výrazem:

*bonum* = dobrá věc, dobro    *pulchrum* = hezká věc

*bona* = dobré věci                *pulchra* = hezké věci

*multa* = mnoho věci, mnoho

## C V I Č E N Í

a) Jak je zakončen prényzni kmen u slovesného tvaru *audiunt* a *discunt*?

Určete prényzni kmen těchto slovesných tvarů: *laudās, monēs, scribis, pūnis!*

b) Přeložte slovesné tvary:

*pūnis, pūniris, pūnītur, pūniunt, pūnīminī, pūnīrī, pūnīte; venītis, audīmus, interficiuntur, pārēte, disce: trestāme, jsi trestán, trestejet, trestáte!*

c) Určete pád a číslo:

*oppida pulchra, fēmina pulchra, ā virō perītō, discipulō industriō, magnum agrum, verbum bonum!*

d) Přeložte tyto předložkové pády: *in oppidum, in oppidō, ā magistrā, dē magistrā, cum virō, dē bellō!*

e) Dejte do sg. věty č. 2, 5, 8, 9!

f) Vyhledejte ve slovníku, od kterých sloves jsou tyto tvary: *flōrent, tribuite, custōdiuntur, optāmus, vivunt, gerī!*

### Přehled konjugací

V latině jsou čtyři konjugace (slovesné třídy). K správnému tvoření některých dalších slovesných tvarů je třeba vědět, do které konjugace příslušné sloveso patří. Poznáme to podle

#### infinitivního zakončení:

v 1. konjugaci infinitiv	na <b>-ā-re</b>	vzor: <i>laudāre</i>
v 2. konjugaci infinitiv	na <b>-ē-re</b>	vzor: <i>monēre</i>
v 3. konjugaci infinitiv	na <b>-e-re</b>	vzor: <i>legere</i>
v 4. konjugaci infinitiv	na <b>-i-re</b>	vzor: <i>audīre</i>



## GRAMATIKA

Výslovnost: **qu** = **kv** (*quis?*)

### Sloveso **sum**

#### Indikativ prézantu:

sg. 1. *sum* jsem  
2. *es*  
3. *est*

pl. 1. *sumus* jsme  
2. *estis*  
3. *sunt*

#### Imperativ:

sg. 2. *es!* bud!

pl. 2. *este!* budte!

#### Infinitiv:

*esse* být

#### Indikativ imperfekta (minulého času):

sg. 1. *eram* byl (býval), -a, -o  
jsem

pl. 1. *erāmus* byli (bývali), -y, -a  
jsme

2. *erās*

2. *erātis*

3. *erat*

3. *erant*

#### Indikativ futura I. (budoucího času):

sg. 1. *erō* budu  
2. *eris*  
3. *erit*

pl. 1. *erimus* budeme  
2. *eritis*  
3. *erunt*

### Složeniny slovesa **sum**:

Jako sloveso *sum* se časují i tyto jeho složeniny:  
*ab-sum*, *ab-es*, *ab-esse* jsem vzdálen, nepřítomen, scházím  
*ad-sum*, *ad-es*, *ad-esse* jsem přítomen, pomáhám  
*ob-sum*, *ob-es*, *ob-esse* škodím  
*prō-sum*, *prōd-es*, *prōd-esse* prospívám, jsem užitečný  
*pos-sum*, *pot-es*, *posse* mohu

Sloveso **prōsum** se časuje takto:

prézens: *prōsum*, *prōdes*, *prōdest*, *prōsumus*, *prōdestis*, *prōsunt*

imperfektum: *prōderam*, *prōderās* atd.

futurum I.: *prōderō*, *prōderis* atd.

imperativ: *prōdes!* *prōdeste!*

Sloveso **possum** se časuje takto:

prézens: *possum*, *potes*, *potest*, *possumus*, *potestis*, *possunt*

imperfektum: *poteram*, *poterās* atd.

futurum I.: *poterō*, *poteris* atd.

**Předpony u složenin** jsou původem předložky, které dávají složeninám nový význam, např.

**ab-sum** jsem **od** někoho (něčeho) pryč = jsem vzdálen.  
 Podobně se tvoří složeniny s jinými slovesy; viz lekci XIX. (Pozor!  
 Česká mluvnice dělá rozdíl mezi složeninami a odvozeninami.)

**Jmenný přísudek** je v latině v tom pádě, ve kterém je slovo,  
 k němuž se vztahuje. V češtině je tento jmenný přísudek často  
 v instrumentálu (v 7. pádě):

<b>Podmět:</b>	<b>Jmenný přísudek:</b>
<i>Amīcus</i>	<i>est magister</i> (nom.)
Přítel	je učitelem (instr.)

## Č V I Č E N í

- a) Ve větách č. 6—9 určete předpony jednotlivých sloves!
- b) **Přeložte:** *estis*, *eris*, *eritis*, *erunt*, *erant*, *erat*, *erit*, *est*; *ades*, *abes*, *aderimus*, *aberimus*, *possimus*, *prōsumus*, *poterātis*, *adeste*, *prōderātis*, *absumus*, *oberāmus*, *possunt*, *poteram*, *prōderam*!
- c) Dejte do plurálu věty č. 2, 5, 9! Do singuláru věty č. 1, 4, 8!
- d) Vyhledejte ve větách č. 1—4 jmenné přísudky! Jaký je zde rozdíl mezi latinou a češtinou?
- e) Určete pád a číslo: *amicum meum*, *populi nostri*, *librō bonō*, *pericula magna*:  
*clārōrum poētārum*, *clārum poētam*, *clārō poētā*, *clāro poētae*, *clāri poētae*!
- f) Přečtěte si v učebnici dějepisu pro 1. ročník o mykénské kultuře!

# VIII

## 3. deklinace. Maskulina a feminina

Vzor: *miles, militis, m.*

1. Militēs rōmānōrum saepe in proeliis victōrēs erant.
2. Liberī patrī et mātri pārent. 3. Pueri, labōre industriō patriae glōriam parāte! 4. Scriptōribus et poētis ab incolis magni honōrēs tribuuntur. 5. Māter tua magistra est. 6. Librī pulchri poētārum et scriptōrum nostrōrum ā puerīs in scholis leguntur.
7. Cīvēs lēgibus pārent. 8. Libertās patriae nostrae ā mīlitibus et cīvibus custōdītur. 9. Rōmānī erant dominī multārum regiōnum et gentium. 10. Industria cīvium nostrōrum saepe ā poētis laudātūr.

*cīvis, is, m.* občan, spoluobčan  
*custōdiō, īs, ire* střežit  
*gēns, gentis, f.* rod, kmen, národ  
*honor (honōs), ūris, m.* čest, pocta  
*labor, ūris, m.* námaha, práce  
*lēx, lēgis, f.* ustanovení, zákon  
*libertās, dīs, f.* svoboda  
*māter, trīs, f.* matka

*miles, itis, m.* voják  
*pater, trīs, m.* otec  
*proelium, iū, n.* boj, bitva  
*regiō, ūnis, f.* krajina, kraj  
*scriptor, ūris, m.* spisovatel  
*tribuō, īs, ere* udělovat  
*tuus, tua, tuum* tvůj  
*victor, ūris, m.* vítěz

## GRAMATIKA

### 3. deklinace

Vzor: *miles, militis, m.*

#### Singulár

nom.	<i>miles</i>	voják
gen.	<i>milit-is</i>	
dat.	<i>milit-ī</i>	
ak.	<i>milit-em</i>	
vok.	<i>miles!</i>	
abl.	<i>milit-e</i>	

#### Plurál

<i>milit-ēs</i>	vojáci
<i>milit-um</i>	
<i>milit-ibus</i>	
<i>milit-ēs</i>	
<i>milit-ēs!</i>	
<i>milit-ibus</i>	

Do **3. deklinace** patří substantiva, která mají v genitivu sg. koncovku *-is*. Nominativ bývá zakončen různě, někdy i na *-us!*

Podle vzoru *miles* se skloňují substantiva 3. deklinace **maskulina i feminina**.

#### V genitivu plurálu

bývá: 1. koncovka *-um* u většiny substantiv **nestejnoslabičných** (v gen. sg. mají o slabiku více než v nom. sg.), např. *victōr-um, lēg-um*

##### 2. koncovka *-ium*:

- u substantiv **stejnoslabičných** (se stejným počtem slabik v nom. i gen. sg.), zakončených v nom. sg. na *-is* nebo *-ēs*, např. *cīvis*: gen. pl. *cīv-iūm*
- u většiny substantiv, která mají před koncovkou genitivu singuláru *-is* dvě souhlásky, např. *gēns*: gen. sg. *gent-is*, gen. pl. *gent-iūm*; ale: *patrum, mātrum*.

## C V I Č E N I

- a) Určete pád a číslo substantiv: victōrī, patrem, ā mātre, labōrum, labōrem, labōrēs, scriptōris, libertātēm; gentium, proelium, lēgum, populū, exemplū, patris, pueris, lēgis, mīlitī, magistrī, bertātī, libertās, poētās, poētā, poēta, exempla, scriptōre, domine, magistrae!
- b) Přeložte slovesné tvary: possunt, prōdestis, aderō, Oberāmus, corriguntur, movēre; pārēmus, parāmus, parātis, parāris, parāre, parāte!
- c) Určete kmen substantiv 3. deklinace ve větách č. 1, 2, 8, 9!
- d) Dejte do singuláru věty č. 1, 4, 6, 7!  
Dejte do aktiva věty č. 4, 8, 10!
- e) Vyhledejte ve slovníku, od kterých sloves jsou tyto tvary: vivunt, exercentur, fugiunt, dēerant, intererimus!  
Vyhledejte ve slovníku, od kterých substantiv jsou tyto pády: in pāce, nātiōnibus, urbēs, artem, parentibus, virtūtem!
- f) Vysvětlete původ a význam těchto užívaných cizích slov: civilní (právo), kustod (muzea), legální (postup), militarismus, regionální (zájmy)!

### DE BOHEMOSLOVENIA

Patria nostra Bohēmoslovēnia appellātur. Historia patriae nostrae clāra est. Patriam nostram multi scriptōrēs in librīs suis celebrant. A poētīs quoque clāris industria populū nostri celebrātur. In terrā nostrā agrī frūgiferī, magnae silvae, montēs altī, fluvii piscōsi inveniuntur. Hominēs labōriōsi urbēs opulentās et vīcōs pulchrōs incolunt. Incolae Bohēmoslovēniae aut in fabricīs aut in agrīs labōrant. Militēs nostri magnā cum fortitūdine finēs patriae nostrae dēfendunt. Prō salūte patriae nostrae assiduē labōrāmus.

Bohēmoslovēnia, ae, f. Československo — appello, as, are jmenovat, nazývat — suus, sua, suum svůj (pro 3. os. sg. a pl.) — celebrō, ās, āre oslavovat — quoque rovněž, také (za slovem, které zdůrazňuje) — terra, ae, f. země — frūgifer, era, erum úrodný — silva, ae, f. les — mōns, montis, m. hora — altus, a, um, vysoký — fluvius, ii, m. řeka — piscōsus, a, um rybnatý, plný ryb — inveniō, is, ire nalézat — homō, inis, m. člověk — labōriōsus, a, um pracovitý — urbs, urbis, f. město — opulentus, a, um bohatý — vīcus, i, m. vesnice — incolō, is, ere obývat — aut-aut buď-nebo — fabrica, ae, f. továrna — fortitūdō, inis, f. udacnost, statečnost — finis, is, m. konec; finēs, finium, m. hranice; území — dēfendō, is, ere bránit — prō (předl. s abl.) pro, za — salūs ūtis, f. blaho — assiduus, assidua, assiduum ustavičný, stálý



Římský voják