

Bloco 1 – 6

Bloco 1 – Portugal e os Portugueses

Preparar (antes da aula): os textos t1 a t4 para discussão - fazer os exercícios : **3,7,9, 10** do caderno de exercícios – o último texto de cada unidade para ditado (**B1 : Lisboa**) – gramática pág.14/15 – Como meter conversa com/ abordar alguém: pág.16

A. Vocabulário texto 1:

| | | |
|---|------------------|--|
| curar-se (de) – a pausa - a rotina - desligar - <i>se (de) –</i> o engarrafamento – um instante – | <i>desligar-</i> | o humor – ocupar - – <i>ocupar-se (com)</i> <i>marcar –</i> <i>arrasado –</i> rodeado – o relvado – giro – tenso - ficar tenso – |
|---|------------------|--|

Reter na memória:

marcar uma reunião – não tem importância – chegar atrasado – não existe mais nada no mundo além de ... – por (mais) incrível que pareça – aproveitar qç. para ... – talvez não fosse má ideia – está bem pertinho – tubarões do mundo dos negócios

Vocabulário t2:

| | | |
|---|-------------------|---|
| <i>o imaginário –</i> patriota – <i>patriotismo</i> <i>o facto –</i> o livro de cheques – o cartão de débito/ de crédito/ Multibanco – folhear – designado – <i>o perfil –</i> <i>a década –</i> <i>o lar –</i> | <i>a pátria -</i> | adoçante – a maioria – o petisco – <i>o recorde –</i> <i>escasso -</i> <i>em compensação –</i> <i>asseado –</i> distinto – encanto – orgulho - |
|---|-------------------|---|

Reter na memória :

chegar à conclusão – definir o perfil médio – ter uma dor-de-cabeça – estar na cauda de – ver-se aflito com qç. – em cada 100, só ... – nem ver - dar nas vistas – estar à frente da média europeia, com... – estar no fundo da tabela - sopas de pacote – a cultura geral -

Vocabulário t3 :

| | |
|---|---|
| <i>a metade –</i> <i>detentor –</i> <i>a discrepância –</i> | o hábito – admitir – a motorizada – |
|---|---|

| | |
|---|--|
| conta bancária – <i>aparentemente</i> – diverso – | o transporte – o consumidor – afirmar-se – |
|---|--|

Reter na memória :

dizer respeito a – admitir que – apesar de tudo – afirmar-se consumidor – logo a seguir –

Vocabulário t4:

| | |
|--|---|
| O relatório – divulgar – revelar – em média – | a actividade laboral – <i>labutar</i> – o súbdito – dorminhoco – |
|--|---|

Objectivos – aula : - Uso de expressões de quantidade em nomes contáveis e n- contáveis, frequência, delimitação temporal e indefinição do sujeito. – Desenvolver o espírito crítico a nível oral e escrito sobre assuntos do quotidiano *Como são os portugueses / alternativas para um fim-de-semana *traçar o perfil de alguém* preparar questionário e leitura de estatísticas.

- Utilização das exp. Reter na Memória
- Revisão gramatical com base nos exercícios do manual:4,5,6,8,9,10 – Expressão do tempo presente – passado – futuro

T.P.C. (para depois da aula) : com os dados do ex. 12, pág8 do caderno de exercícios , faça uma pequena composição esboçando as características do dia a dia dos checos, em comparação com os outros povos europeus.