

BLOCO 2 - Antigamente era assim

Preparar : os textos t1 – t4 para discussão - fazer os exercícios : 3 ,7, 10 do caderno de exercícios – o último texto da unidade para ditado – gramática pág.24/25 – Verificar a atenção do interlocutor: pág.26

Vocabulário texto 1:

O cuidado O juramento Comprometer-se (em /a) O pacote A esquina Manter-se A remodelação Famoso <i>Restar</i> <i>Cometer</i> <i>A tertúlia</i> <i>Evoluir</i> <i>A véspera</i> <i>O emprego</i> <i>O episódio</i>	O padrinho O baptismo Prontamente Arranjar O proprietário <i>Rasgar</i> A colaboração A fachada O deslize Arrepende-se de A secção Os acessórios Acolher A ganga descarregar
--	--

Reter na memória:

por volta de fazer honra ao juramento dar início cometer um deslize símbolo da época ponto de tertúlia figura de destaque a título de exemplo	Ao cuidado de em suma artistas plásticos arrepende-se de pessoas de fora tecidos a metro recordar os bons momentos fazer uma asneira das antigas
--	---

Vocabulário texto 2:

ter pena a confraternização as tremoços inventar a fralda	pacata a imperial expulso a madrugada salvar
---	--

Reter na memória:

eu cá por mim vir a propósito não fazer nem um pingo /de/	quantidade industrial quando o rei faz anos passar horas ...
--	--

Vocabulário texto 3:

o cheiro a infância a associação repleto espalhar o carinho <i>a ternura</i> <i>a bainha</i>	intenso estranha coleccionar fragrância odiar o galinheiro a sensibilidade
---	--

Reter na memória:

voar no tempo vir à cabeça reflectir-se /em/ coser uma bainha	de todas as qualidades e feitos recordar com ternura sem dúvida pregar um botão
--	--

Vocabulário texto 4:

temer gigantesco a prateleira evitar a ronda o sobrevivente o pedreiro o dourador defeituosa a torre o palacete <i>a praça</i>	o cedro <i>emprestado</i> <i>o incêndio</i> <i>o vadio</i> <i>a ruína</i> <i>arder</i> <i>o estucador</i> <i>o cinzelador</i> <i>fender</i> <i>os paramentos</i> <i>cobrir</i> <i>amaldiçoada</i>
---	--

Reter na memória:

pousar os olhos em ... passar ao largo de ... <i>em meados de</i> <i>estar pronto</i> <i>ser lembrada</i>	provocar arrepios <i>em tempos</i> <i>a sede / do Patriarcado/</i> <i>o golpe de misericórdia</i> <i>cobrir o roubo</i>
---	---

Objectivos – aula :

expressão do passado – diferenciação de valores temporais e aspectuais: * discussão e compreensão dos textos, descrição de algum lugar ao longo dos tempos *utilização de advérbios, preposições, conjunções e locuções relacionados com duração, delimitação e localização temporal.

- Utilização das exp. Reter na Memória
- Revisão gramatical com base nos exercícios do manual: 1,2,4,5,8,9, 10

T.P.C. : Escreva uma pequena composição para os exerc. 6 e 11 caderno de exercícios

