

Bloco 4 – Vidas e Sucessos

Preparar (antes da aula): os textos t1 – t4 para discussão - fazer os exercícios 8 / duas personagens/ - 10 do caderno de exercícios – o último texto da unidade para ditado – gramática pág.44,45 – Como demonstrar surpresa / pedir confirmação: pág. 46

Vocabulário texto 1:

corpulento <i>aloiado</i> as sapatilhas accionar atento a malta lenta o volante o parapeito os máximos desabafar	barrigudo erichoado a manga revistar bastar o aquecedor desesperar o ombro o gajo a faixa a sina
--	--

Reter na memória:

fugir à regra /de/ a alavanca das mudanças /para ele/ não dá <i>deixar-se ir</i> <i>morto por...</i> <i>gritar a plenos pulmões</i> <i>subterfúgios</i> <i>árdua</i>	estar prestes matar-se a fazer qc. habituar-se a... ser uma seca às tantas <i>unanimidade</i> partilhar comprovar
---	--

Vocabulário texto 2:

a postura o galardão abrilhantada cordial apagada <i>o terreno</i> detectar	a transparência <i>determinada/ em/</i> <i>incisivo</i> <i>a lareira</i> <i>disfarçar</i> a lealdade a honestidade
---	--

Reter na memória:

sem fachada /viver/ em vão lidar com basear-se em ... dar o tom dar cobertura correr risco /de/	por mérito próprio expressão firme trazer vantagens/desvantagens ver a questão de outro ângulo caber /a alguém/... o temperamento
---	--

Vocabulário texto 3:

a miniatura o pormenor a perícia a perfeição	dedicar-se a inúmeros arrais
---	------------------------------------

Reter na memória:

<i>despertar a atenção</i> <i>entregar-se a ...</i> <i>andar à volta de</i>	respeitar com rigor trabalhar por encomenda na medida do possível
---	---

Vocabulário texto 4:

desleixada contentar-se com	merecer alg.c. estar convencida
--------------------------------	------------------------------------

Reter na memória:

ser limitada	
--------------	--

Aula : discussão e compreensão dos textos* realização profissional*

Processos de transformação na forma de discurso, correlações entre os tempos verbais pronomes e advérbios de tempo e lugar .

Colocação de formas pronominais átonas na frase.

- Utilização das exp. Reter na Memória

- Revisão gramatical com base nos exercícios do manual: 1, 2, 3,4,5,7,9,11

TPC:

Faça por escrito os exercícios – 8 -9. – 10 a) introduzir as correcções no texto

Para entregar: - 9 e 10 b.

Texto 1: identifique as partes que o constituem e resuma cada uma delas em poucas frases.