

JCv.III Folha 1 - Revisão

1. Complete o quadro com os verbos nos tempos adequados e escreva em seguida uma frase aplicando-os.

verbo	Habitualmente	Ontem...	Antigamente	Ultimamente	É melhor...
Pôr - nós					
Fazer - eu					
Dizer - ele					
Ter - vocês					
Beber - nós					
Comentar - tu					
Saber - eu					
Partir - eles					
Querer - tu					
Poder - nós					
Vir - eu					
Trazer - ele					

2. Complete o texto com os verbos no imperativo:

/ler/ _____ as seguintes instruções.

Ao chegar à escola, /dirigir-se/ _____ à recepção, /dizer/ _____ o seu nome e /pedir/ _____ uma pasta. /ir/ _____ para a sala que a recepcionistas lhe indicar, /sentar-se/ _____ e /esperar/ _____ até chegar o professor. /preencher/ _____ a ficha e no caso de receber um teste /fazer/ _____ -o. Quando o terminar, /entregar/ _____ -o ao professor. /ir/ _____ para a sala de convívio, /beber/ _____ um café e /conhece/ _____ os outros alunos. Meia hora mais tarde um professor irá chamá-lo, /acompanhar/ _____ depois o professor que o levará para o grupo a que pertence. /receba/ _____ o livro, /escolher/ _____ um lugar para se sentar e /aguardar/ _____ um pouco até o professor chegar.

3. Forme palavras compostas a partir dos elementos seguintes

peixe – obra – guarda – couve – porta – recém – quinta – vice – primeiro – saca – abre – palavra - surdo - cofre

4. Forme o presente do conjuntivo a partir dos verbos dados.

dormir		rir	
fazer		levar	
pôr		repetir	
ver		cozinhar	
conseguir		vir	
pedir		riscar	
perder		chegar	
trazer		ir	
ouvir		receptar	
vêr		competir	

5. Complete com os verbos no presente do conjuntivo:

A. É imprescindível que _____ a reciclagem do lixo. É possível que tu _____ mais cuidado? É essencial que os adultos _____ o exemplo. Não é fácil que todos /obter/

_____ informações correctas. Não é provável que nós _____ convencer todas as pessoas.

B. Oxalá as pessoas _____ mais cuidado. Talvez a publicidade _____ a melhorar a situação. Deus queira que as futuras gerações _____ diferentes. Talvez no futuro as pessoas /colaborar/ _____ mais. Oxalá a Câmara Municipal _____ mais publicidade.

C. *Todos temos de colaborar para que _____ um mundo melhor. *Vou pôr o lixo lá fora, antes que _____ o camião do lixo. Mesmo que _____ muito trabalho, todos devemos fazer a separação do lixo. *Embora todos _____ muito conscientes do problema, os países mais desenvolvidos são os que mais /poluir/ _____. *Os portugueses não colaborarão, sem que _____ multas pesadas para os que não cumpram as regras. * Utilize o Infinitivo pessoal fazendo as alterações necessárias.

D. Não acho que _____ uma questão de paciência. Não pensamos que este problema se _____ facilmente. Não acredito que _____ um empenhamento sério por parte das autoridades. Ele não julga que eu _____ chegar a horas. Não me parece que se _____ convencer as pessoas a ter mais cuidado. Não creio que Portugal _____ o país mais poluidor.

6. Leia os quatro curtos textos e faça o levantamento do vocabulário relacionado com o tema de fundo dos artigos. – procure o seu significado – trabalhe com os dicionários.

Ex. o sistema de embalagem –
a recolha selectiva

7. As seguintes palavras são pronunciadas da mesma forma. Procure o seu significado.

assolar		açular	
bocal		bucal	
estofar		estufar	
moral		mural	
roído		ruído	
soar		suar	
área		ária	
peão		pião	
despensa		dispensa	
elegível		ilegível	
discriminação		discrição	
emigração		imigração	

8. Responda às questões:

A. Concorda que aqueles que produzem mais lixo devem pagar mais?

B. Acredita que a separação do lixo e a reciclagem são essenciais para um ambiente melhor?

C. O que é que na sua opinião provoca mais poluição sonora.? Quais são as consequências que um alto nível de poluição pode ter sobre as pessoas?

D. O que deveria, na sua opinião, ser feito para se atingir um baixo nível de poluição, a fim de garantir às futuras gerações um ambiente melhor?

E. Que tipo de consequências têm surgido devido a este excessivo nível de poluição do ambiente.

F. Não há dúvida que estamos mais conscientes da necessidade de cuidar do nosso planeta. Faça uma lista do que se devia e não deveria fazer para protegê-lo.