

# Úvod do psychologie

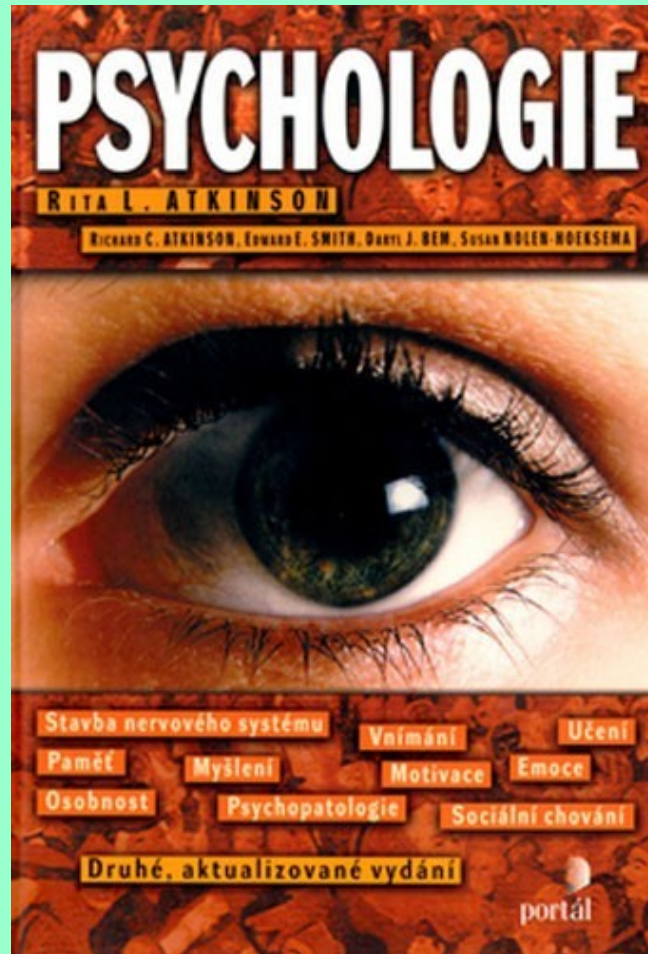
PhDr. David Kuneš, Ph.D.

4.10.2010

# Struktura výuky

1. Úvod + literatura
2. Tituly, věda, postavení psychologie v rámci věd, vědecký vs. laický přístup
3. Psychologie jako věda, dělení psychologických věd, experimenty
4. Charakteristiky dobrého psychologa
5. Sebepoznání (*týden vědy*)
6. Klinické metody
7. Etika v psychologii
8. Možnosti uplatnění psychologa
9. Návštěva?

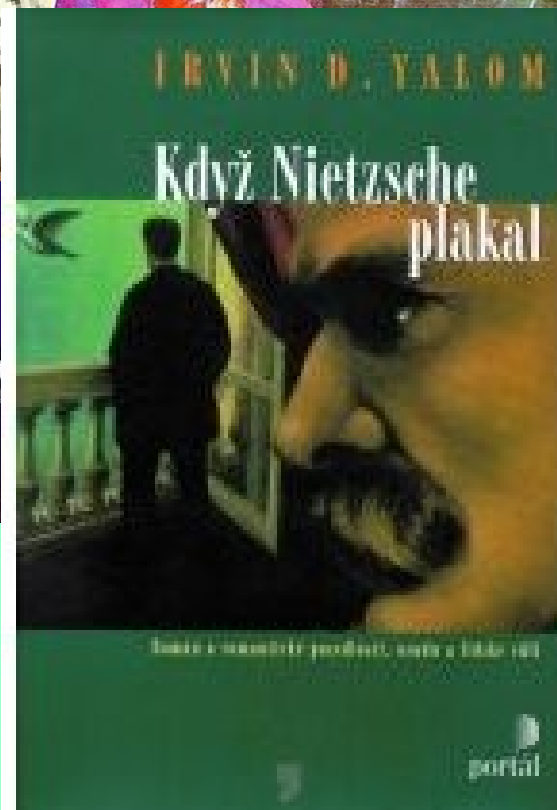
# Psychologie – Atkinson a kol.



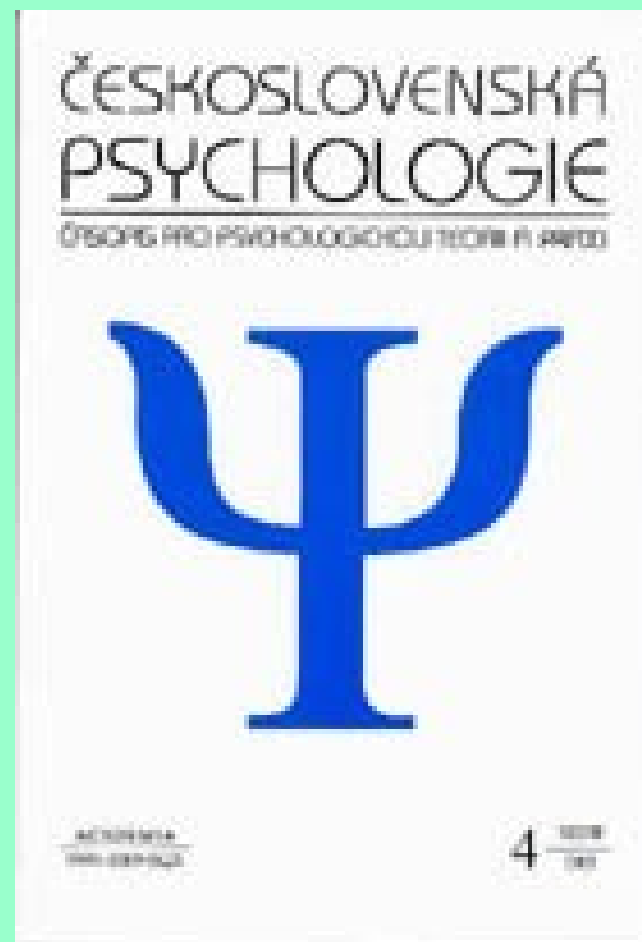
# Sebepoznání



# Beletrie



# Časopisy



<b>Datum</b>	<b>Příjmení, Jméno</b>	<b>Autor: název knihy</b>
<b>4.10.2010</b>		
<b>11.10.2010</b>	<b>Kostovčíková, Petra</b>	<b>Cumminsová: Záhady experimentální psychologie</b>
<b>18.10.2010</b>	<b>Holubová, Michaela</b>	<b>Příručky pro pacienty (Praško a spol.)</b>
<b>25.10.2010</b>	<b>Šmidovič, Adam</b>	<b>Stehen LaBerge, Lucid Dreaming</b>
	<b>Skálová, Lenka</b>	<b>50 Great Myths of Popular Psychology</b>
	<b>Kápl, Štěpán</b>	<b>Wright: Twins and what they tell us about who we are</b>
<b>1.11.2010</b>	<b>Balcar, Tomáš</b>	<b>Eric Berne: Jak si lidé hrají</b>
	<b>Koběřská, Tereza</b>	<b>Yalom: Láska a její kat</b>
	<b>Vystavělová, Dita</b>	<b>Křesadlo: Průvodce inteligentního laika džunglí ...</b>
<b>8.11.2010</b>	<b>Klásková, Marie</b>	<b>Matějček, Langmaier: Výpravy za člověkem</b>
	<b>Dvořák, Filip</b>	<b>Koukolík, Drtilová: Vzpoura deprivantů</b>
	<b>Lošťáková, Markéta</b>	<b>Sacks: Muž, který si pletl manželku s kloboukem</b>
<b>22.11.2010</b>	<b>Kučera, Jan</b>	<b>Gustav Le Bon: Psychologie davu</b>
	<b>Zach, Petr</b>	<b>Aniela Jaffé: Vzpomínky, sny, myšlenky C.G. Junga</b>
	<b>Horáková, Petra</b>	<b>Yalom: Lži na pohovce</b>
<b>29.11.2010</b>		
<b>6.12.2010</b>		

# Tituly

- **Akademické** – Bc., Mgr., PhDr., ...
- **Akademicko-vědecké** – Ph.D., CSc., DrSc., DSc., ...
- **Vědecko-pedagogické** – asistent, odborný asistent, docent (zkratka doc.) a profesor (prof.)



# Akademické hodnosti



student **Jan Novák**

- nastoupil do magisterského studijního programu psychologie – po pěti těžkých letech se stává **magistrem** (Mgr.)

# Akademické hodnosti



**Mgr. Jan Novák**

- se může rozhodnout vystudovat ještě práva
- po pěti letech studia se stává

**Mgr. et Mgr. Janem Novákem**

- oslovujeme stále pane magistře  
(titul získaný jako první bývá blíže jménu)

# Akademické hodnosti



**Mgr. Jan Novák**

- Se rozhodne podstoupit rigorózní řízení
  - napíše rigorózní práci (cca. 100 stran)
  - zaplatí x Kč poplatek
  - práci obhájí a vykoná rigorózní zkoušku
- a stává se **PhDr. Janem Novákem**, jehož oslovujeme „pane doktore“

# Akademicko-vědecké hodnosti



**PhDr. Jan Novák**

- nastoupil do doktorského studijního programu:
- studoval 4 roky (v př. dálk. studia až 7 let)
- sepíše a obhájí dizertační práci a stává se

**PhDr. Janem Novákem, Ph.D.**

- oslovujeme stále „pane doktore“

# Akademicko-vědecké hodnosti



**PhDr. Jan Novák**

- dříve narození Nováci obhájovali kandidátskou práci a stávali se **kandidáty věd:**

**PhDr. Jan Novák, CSc.**

# Akademicko-vědecké hodnosti



**Mgr. Jan Novák**  
(jiná varianta)

- Se rozhodne přímo studovat doktorské studium a po jeho absolvování se stává

**Mgr. Janem Novákem, Ph.D.**

- Jak ho budeme oslovovat?

# Vědecko-pedagogické hodnosti



**PhDr. Jan Novák, Ph.D.**

- pokračuje ve vědecké kariéře a dříve či později splní všechny podmínky k vykonání habilitačního řízení
- Po jeho úspěšném zakončení se stává **doc. PhDr. Janem Novákem, Ph.D.**
- oslovujeme pane docente

# Vědecko-pedagogické hodnosti



**doc. PhDr. Jan Novák, Ph.D.**

- má už jen poslední možnost kam postoupit
- na základě rozhodnutí akreditační komise a vědecké rady podstupuje profesorské řízení
- stává se profesorem:

**prof. PhDr. Jan Novák, PhD.**



# vědecká x nevědecká metoda

## vědecká:

- Systematičnost
- Ověřitelnost
- Opakovatelnost
- Objektivita

## nevědecká:

- Nahodilost
- Nelze jednoduše ověřit ani vyvrátit (je třeba věřit)
- Jednotlivé zkušenosti
- Subjektivní hodnocení

# System věd – dělení podle metody

## Empirické/přírodní

- matematika
- biologie
- lékařství
- geologie
- chemie

## Humanitní/společenské

- filologie
- sociální vědy
  - sociologie
  - ekonomie
  - religionistika
- kulturní vědy
  - **psychologie**,  
filozofie,  
antropologie,  
teologie ...

# System věd – dělení podle metody

## Empirické/přírodní

- Exaktní (přesné)
  - formulují obecně platné zákony, pravidla
- objektivní
- Hlavní metody:
  - pozorování
  - experiment

## Humanitní/společenské

- Pravděpodobnostní (méně přesné)
  - formulují pravidla založená na pravděpodobnosti
- intersubjektivní – shodná výpověď více jedinců
- Hlavní metody:
  - pozorování, experiment
  - rozhovor, dotazník
  - analýza produktů

# Postavení psychologie v systému věd

- Řadí se ke společenským vědám
- Čerpá z/je ovlivněna matematikou (statistikou), lékařskými vědami, sociálními vědami (sociologií) a filozofií a některé z nich zpětně ovlivňuje

# Psychologie jako vědní obor

- **Psychologie** je věda, která studuje lidské chování a prožívání.

nebo lépe

- **Psychologie** je věda, která studuje lidské chování, mentální procesy a tělesné dění, včetně jejich vzájemných vztahů a interakcí.

# Cíle psychologie

1) **popsat** různé projevy chování a duševního dění

- K tomu se používají (nejen) následující metody:
  - a) pozorování
  - b) rozhovor
  - c) experiment
  - d) diagnostické testy

# Cíle psychologie

## 2) vysvětlit lidské chování a prožívání

- vytváření **psychologických teorií** – souvislých soustav hypotéz, názorů a přesvědčení, které umožňují vysvětlit data získaná psychologickými metodami
- množství rozličných teorií je dáno tím, že lidské chování a prožívání je velmi složité

# Cíle psychologie

3) **předvídat** (predikovat) lidské chování a prožívání

- složité, protože předvídání dějů může ovlivnit jejich průběh (**sebenaplňující proroctví**)



# Cíle psychologie

## 4) zvyšování lidské spokojenosti a zdraví

