

Poruchy chování

Poruchy chování u dětí (F91) (Říčan, P., Krejčířová, D. 1995, s.167)

„ ... opakující se a trvalý (v trvání nejméně 6 měsíců) vzorec disociálního, agresivního a vzdorovitého chování, které porušuje sociální normy a očekávání přiměřená věku dítěte (např. krádeže, rvačky a krutost vůči lidem a zvířatům, opakované lži, záškoláctví, útěky z domova).“

Poruchy chování jsou v MKN-10 děleny na:

- **socializované**, kdy dítě má přiměřené vazby v rodině i mimo ni
- **nesocializované**, kdy v podstatě jakékoli hlubší vztahy k zejména vztahy k vrstevníkům chybí.

Dále bývají připojována **kritéria**:

- přítomnost/nepřítomnost **agresivity**
- **vázanost** výskytu poruchy chování na **specifické prostředí**

Podmíněnost poruch chování

Poruchy chování u dětí (F91) (tamtéž, s.168-70) mohou být podmíněny buď faktory **psychologickými** nebo **sociálními** (především rodinou).

Psychologicky podmíněné p. ch.:

- 1) jako projev **náhradního uspokojení**
- 2) jako **volání o pomoc**
- 3) se vztahem k **emoční deprivaci**
- 4) na bázi **disharmonického vývoje osobnosti**
- 5) jako projev **jiné závažné psychické poruchy** (schizofrenie, deprese).

Rodinně podmíněné p. ch.:

- a) **vliv rodinného modelu** (morální normy, postoje, chování, výchova, ...)
- b) dítě s p.ch., jako „**obětní beránek**“ udržující rodinnou homeostázu.

Terapie poruch chování a emocí

Dle E. Malé a Vl. Horta (In Hort, Hrdlička et al., 2000, s. 307-351)

Hyperkinetické poruchy

Poruchy chování

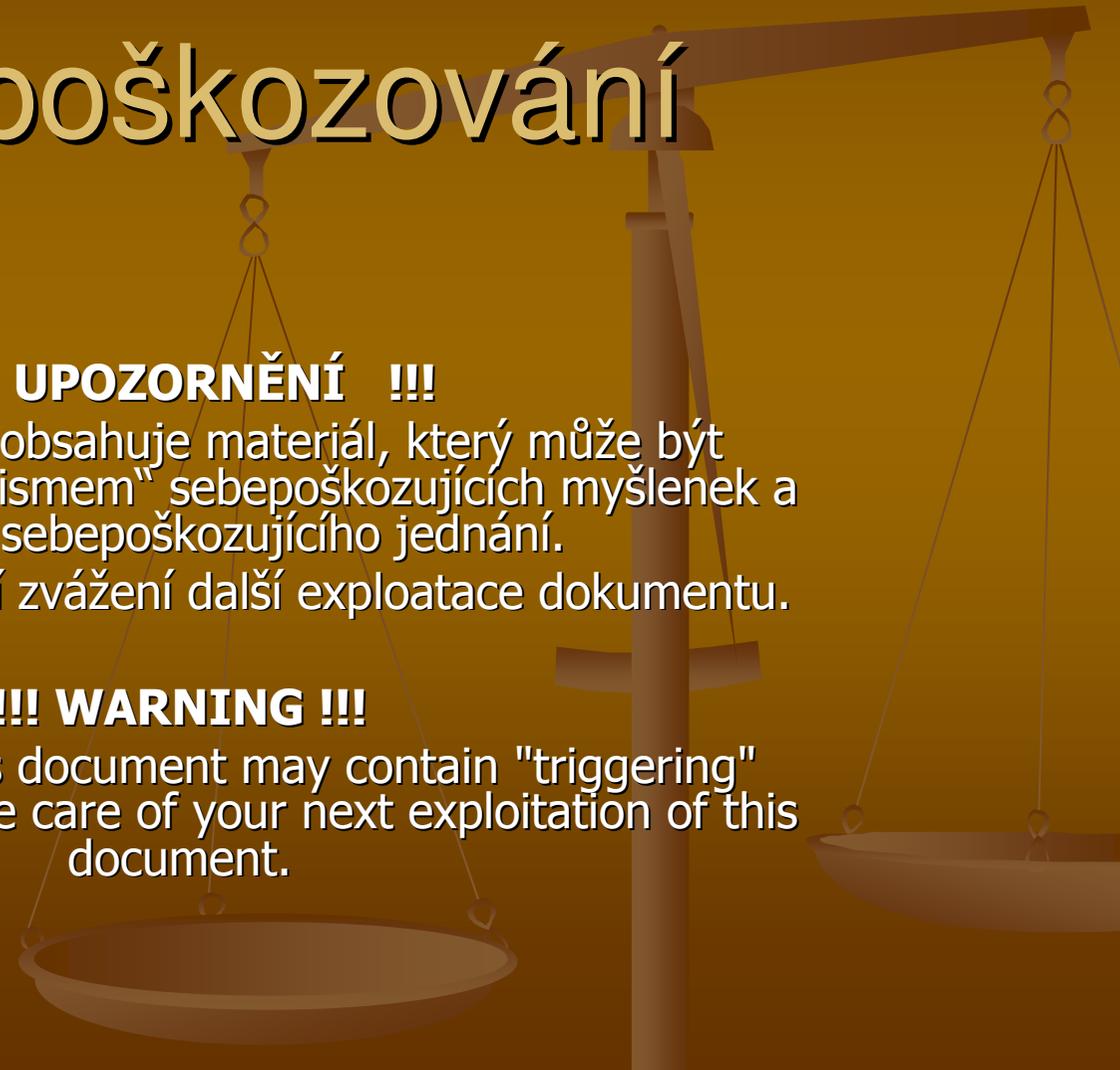
Smíšené poruchy chování a emocí

Poruchy sociálních vztahů se vznikem specifickým pro dětství a adolescenci

Disharmonický vývoj osobnosti

Psychosexuální vývoj a porucha pohlavní identity v dětství

Fotografická dokumentace případů záměrného sebepoškozování



!!! UPOZORNĚNÍ !!!

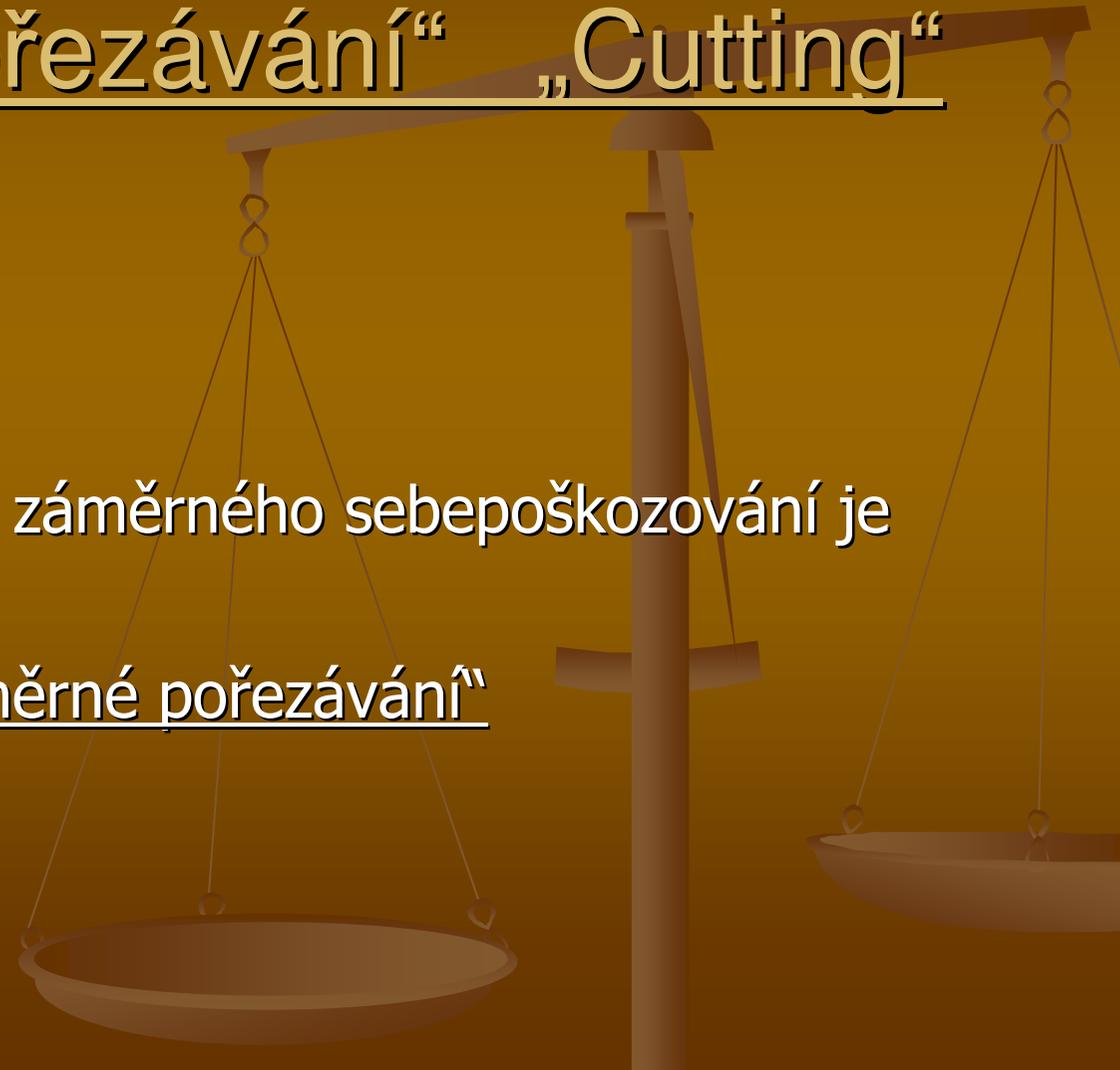
Tento dokument obsahuje materiál, který může být „spouštěcím mechanismem“ sebepoškozujících myšlenek a možného sebepoškozujícího jednání.

Prosím o individuální zvážení další exploatace dokumentu.

!!! WARNING !!!

The content of this document may contain "triggering" material. Please, take care of your next exploitation of this document.

„Záměrné pořezávání“ „Cutting“



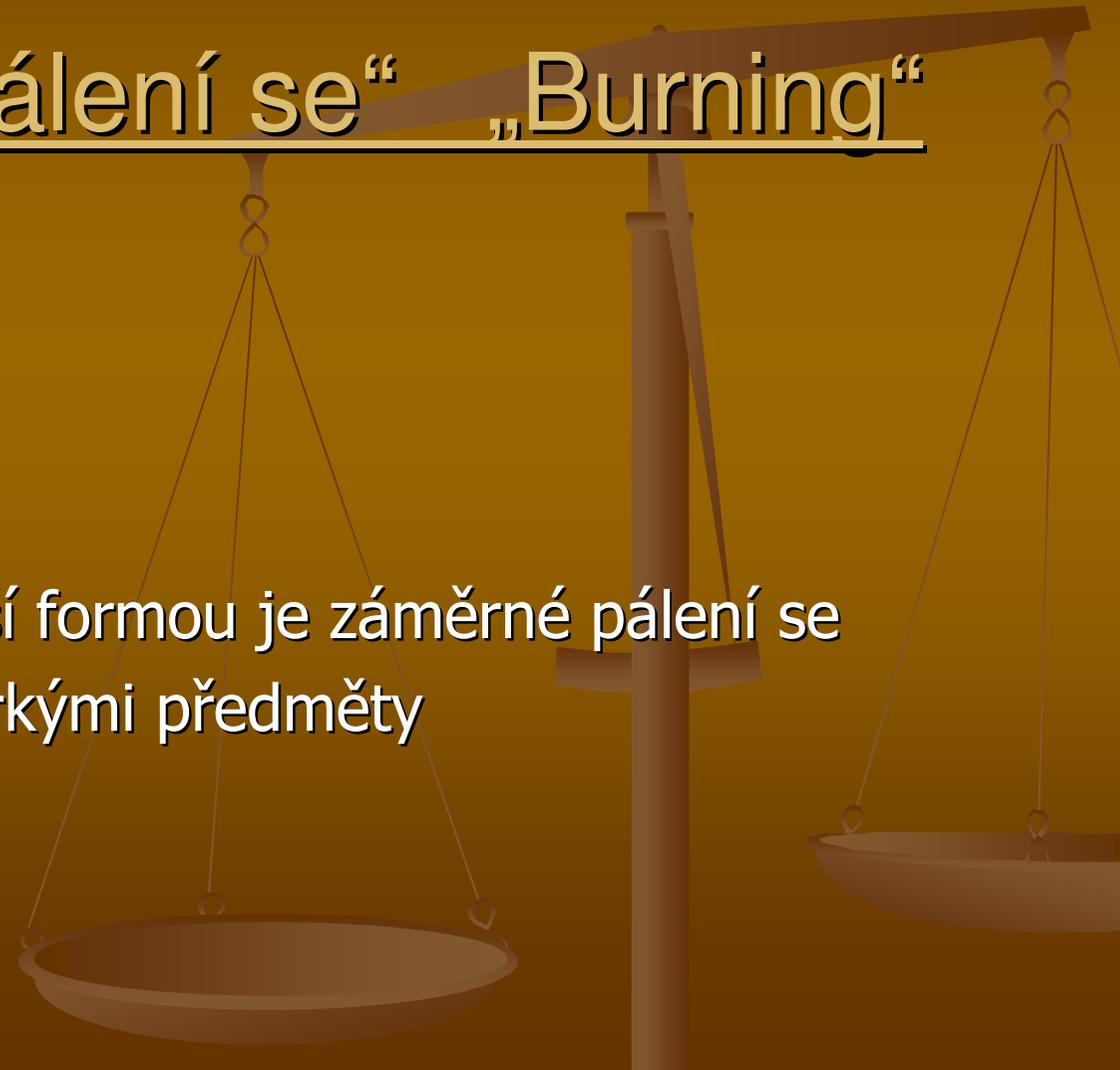
Nejčastější formou záměrného sebepoškozování je

„záměrné pořezávání“

Povrchová poranění



„Záměrné pálení se“ „Burning“



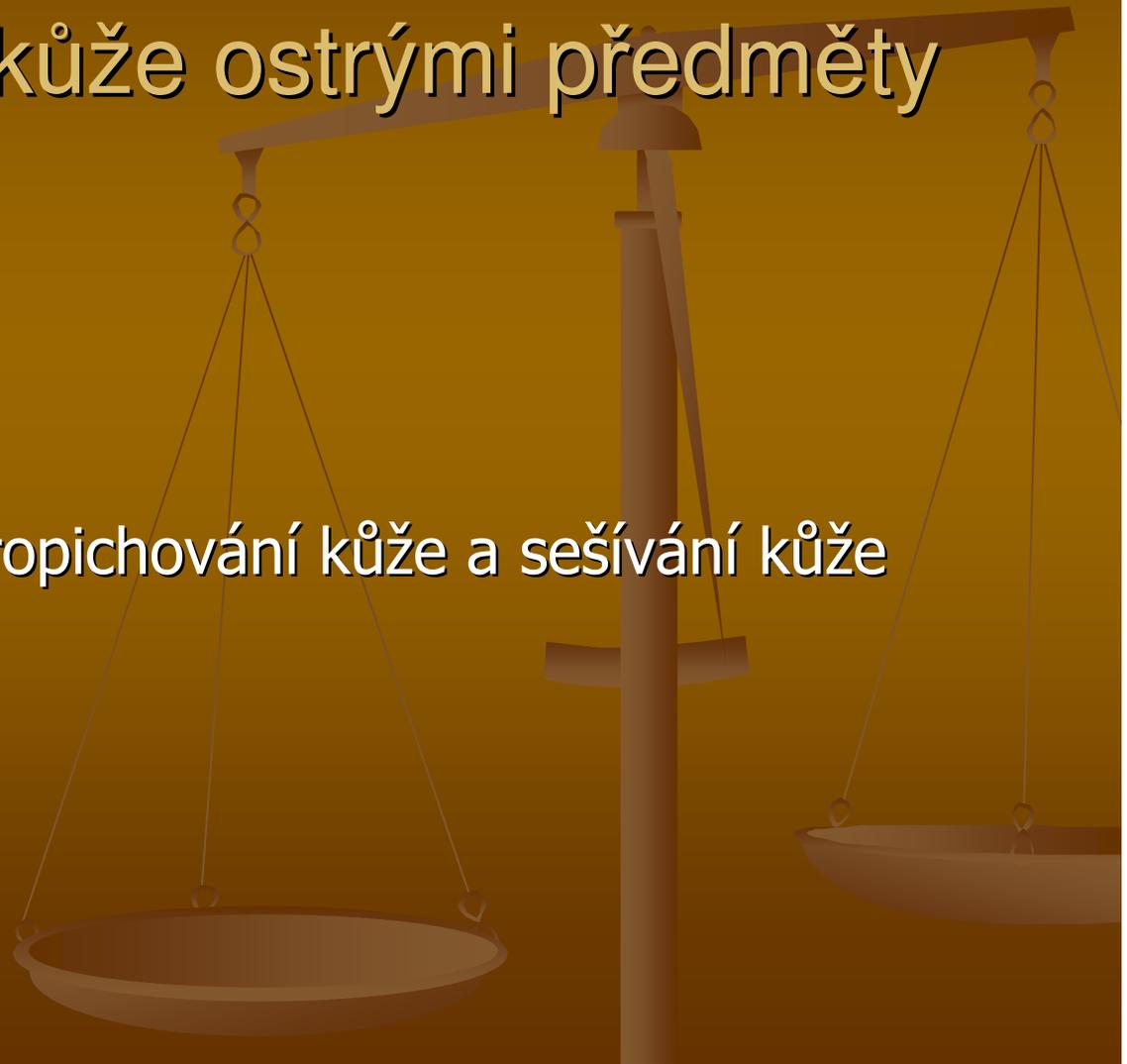
Druhou nejčastější formou je záměrné pálení se horkými předměty

Pálení se

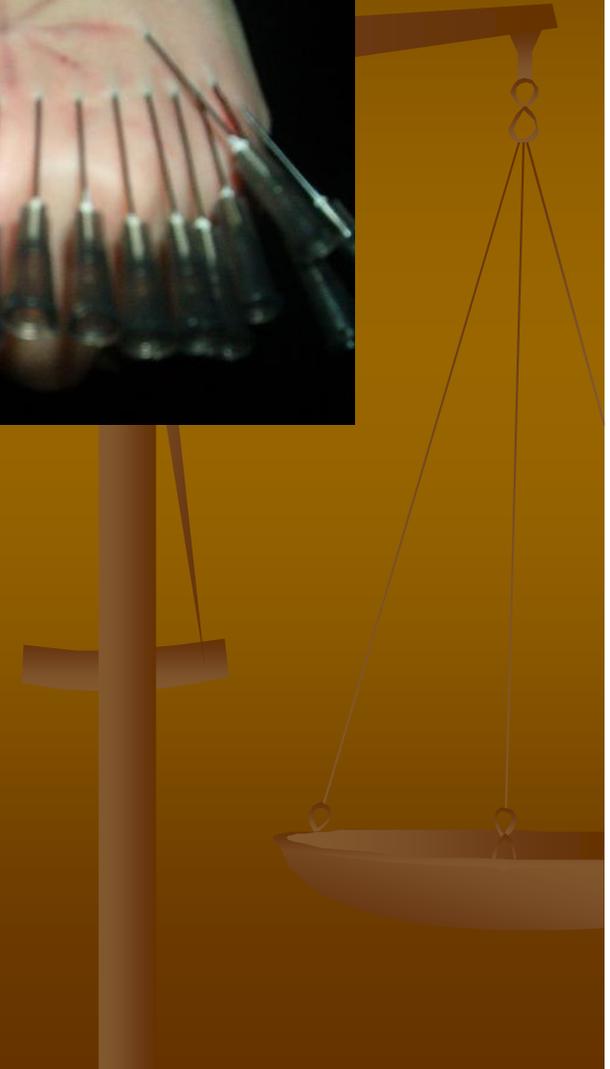


Propichování kůže ostrými předměty

Častým jevem je propichování kůže a sešívání kůže



Propichování kůže



NEJČASTĚJI VYUŽÍVANÉ FORMY TERAPIE

Socioterapie – rodinná buňka, práce s rodinou, začleňování do kolektivu dětí mimo zařízení (kroužky, sport), aktivní účast na společenských a sportovních akcích v regionu či pod patronací podobných zařízení, obecně podporující přístup a pozitivní motivace ...

Skupinová ter. práce se členy jednotlivých RB



Individuální a skupinová **poradenská spolupráce s vychovateli a učiteli**

Individuální terapeutická sezení s „vybranými“ jednotlivci

využití metod **hrové terapie** (volná hra, práce s hlinou, kresbou, Scénotest, sportovní aktivity, ...)

využití **ter. rozhovoru** - klinické poradenství, krizová intervence

využití **metod imaginativní a sugestivní terapie**



„Komunitní režim zařízení“

