

8 Урок 8. Lekce

1) Nepřízvučné e čteme jako [i] nebo jako nejasný zvuk [ə]:

[i]	[ə]
сестра <u>а</u>	ты хо <u>ч</u> ешь
теб <u>я</u>	он хо <u>ч</u> ет
мен <u>я</u>	в больн <u>и</u> це
почему <u>у</u>	в магаз <u>и</u> не
сегод <u>н</u> я	на зав <u>о</u> де
четыре <u>е</u>	в тех <u>н</u> икуме
сем <u>ь</u> я	вод <u>и</u> телем
его <u>о</u>	уч <u>и</u> тельница
ему <u>у</u>	продав <u>щ</u> ицей
её	

2) Прочитайте и следите за интонацией:

Кто он?

Где ты живёшь?

Сколько ему лет?

Когда мы встретимся?

Сегодня вечером?

Сегодня вечером.

В восемь часов?

В восемь часов.

Ты меня слышишь?

Я тебя слышу.

Какая красивая книга!

Какой вкусный торт!

3) Читайте, отвечайте:

- а) Твой папа работает юристом? - Да, юристом.
Твой папа работает юристом? - Да, работает.
Твой папа работает юристом? - Да, папа.
Твой папа работает юристом? - Да, мой.

б) Твоя мама работает в больнице?
Твоя мама работает в больнице?
Твоя мама работает в больнице?
Твоя мама работает в больнице?

в) Еѐ брат учится в гимназии?
Еѐ брат учится в гимназии?
Еѐ брат учится в гимназии?
Еѐ брат учится в гимназии?

Slovní zásoba

почему	proč
журнали <u>ст</u> , -а	novinář
журнали <u>ст</u> ка, -и	novinářka
ра <u>бо</u> тать, -аю, -аешь, -ают	pracovat
юри <u>ст</u> , -а	právník
<u>и</u> ли	nebo
мла <u>д</u> ший, -ая, -ие	mladší
ста <u>р</u> ший, -ая, -ие	starší
уч <u>и</u> ться, я уч <u>у</u> сь, ты <u>у</u> чишься, они <u>у</u> чатся	učit se (kde, jak)
ш <u>ко</u> ла, -ы	škola
ву <u>з</u> , -а	vysoká škola
род <u>и</u> тели, -ей	rodiče
боль <u>ни</u> ца, -ы	nemocnice
вра <u>ч</u> , -а	lékař(ka)
зав <u>о</u> д, -а	továrna
эконом <u>и</u> ст, -а	ekonom(ka)
банк, -а	banka
фотогра <u>ф</u> ия, -ии	fotografie
сем <u>ь</u> я, -ьи	rodina
<u>э</u> тот	ten, tento
<u>э</u> та	ta, tato
муж, -а	manžel
жен <u>а</u> , -ы	manželka
муж <u>ч</u> ина, -ы	muž
жен <u>щ</u> ина, -ы	žena

преподаватель, -ля

učitel na střední nebo vysoké škole

тётя, -и

teta

учиться в школе

chodit do školy

учиться в вузе

studovat na VŠ

У тебя есть брат?

Máš bratra?

У меня нет ни брата, ни сестры.

Nemám bratra ani sestru (sourozence).

Текст

Таня: Т, Зузана: З

Т: Зузана, почему ты живёшь в Москве только с мамой?

З: Моя мама – журналистка. Она здесь будет работать один год, а я буду учиться русскому языку. Папа работает юристом. Он живёт в Праге.

Т: А у тебя есть брат или сестра?

З: Да, у меня младший брат Павел, но он ещё учится в школе.

Т: У меня два брата и сестра. Старшего брата зовут Коля, младшего Толя. Сестре Соне 21 год, она учится в вузе.

З: А кем работают твои родители?

Т: Мои родители? Папа работает в больнице, он врач. Мама работает в банке. Она экономист. Вот фотография. Это наша семья.

З: А кто этот мужчина?

Т: Это мой дедушка. Он преподаватель. Папа его сын.

З: А эта женщина твоя бабушка?

Т: Это не бабушка, а сестра мамы, тётя Клава. Бабушки у меня уже нет.

Ответьте на вопросы:

1) Зузана живёт в Москве с папой?

6) У мамы Тани есть сестра?

2) У Зузаны нет сестры?

7) Родители Тани работают в больнице?

3) Папа Зузаны юрист?

8) У Тани есть бабушка и дедушка?

4) Павел учится в вузе?

9) На фотографии сестра папы?

5) У Тани нет ни брата, ни сестры?

10) На фотографии четыре женщины?

Анекдоты

А

Игорю шесть лет. Он **говори**т своему **дру**гу:

— **Бори**с, тво**я** **ма**ма – уч**ит**ельница, а ты не уме**е**шь писа**ть** ни одного **сло**ва.

— А твой **оте**ц – зуб**но**й врач, но у твоег**о** **мла**дшего **бра**та нет ни одного **зуб**а.

Б

— У вас есть **де**ти?

— Есть. Сын.

— Прекрасно. Скажи**те**, он **ку**рит?

— Нет.

— **Э**то хорошо. Прости**те**, а в **кар**ты он игра**ет**?

— **То**же нет. А **ско**лько **ему** лет?

— **Е**му два **го**да.

Грамматика

1) Sloveso „*mit*“ v ruštině:

У **меня** **есть** брат.

У **нас** **есть** **род**ители.

У **тебя** **есть** сест**ра**.

У **вас** **есть** ба**бу**шка.

У **него/неё** **есть** па**па**.

У **них** **есть** сын.

Poznámky

а) Podmět – zájmeno nebo podstatné jméno – je v ruštině ve 2. pádě s předložkou **у**. Předmět české věty (КОНО) se stává podmětem ruské věty (KDO).

б) Tvar **есть** je neměnný pro všechny osoby, pro jednotné i množné číslo, na konci se vždy píše měkký znak.

в) Konstrukce (**у меня**) **есть** se užívá **bez** **есть**, jestliže vlastnictví (existence) je samozřejmostí a smyslem výpovědi je sdělit **vlastní jméno**, **příznak** (jaký) nebo **počet** (kolik).

Pozorujte

У **них** **есть** **де**ти. У **них** **ма**ленькие **де**ти, (а не **боль**шие).

У **него** **есть** сын. У **него** **два** **сы**на, (а не **три**).

У **нас** **есть** внук. У **нас** внук **И**ван.

2) Záporné věty se slovesem „*мít*“ v ruštině se užívají vždy s druhým pádem (tzv. genitiv záporový):

У меня нет брата.

У нас нет родителей.

У тебя нет сестры.

У вас нет бабушки.

У него/неё нет папы.

У них нет сынов.

3) Časování slovesa „*учиться*“:

Я учусь в вузе.

мы учимся

Ты учишься в гимназии.

вы учитесь

Он учится в школе.

они учатся

Упражнения

1) Прочитайте диалоги:

А

— Алёша, у тебя есть брат и сестра?

— У меня сестра, брата у меня нет.

Б

— Катя, у Веры есть брат?

— Нет, у неё нет брата.

В

— Володя, у тебя есть брат?

— Да, у меня два брата.

— А у меня нет ни брата, ни сестры.

У кого есть брат или сестра?

У Володи _____.

У Веры _____.

У Алёши _____.

2) Reagujte záporně:

У Володи есть брат. А у меня _____.

У Тамары есть сестра. А у меня _____.

У Жени есть бабушка. А у меня _____.

У Наташи есть дядя. А у меня _____.

3) Tvořte věty s vazbou s vazbou *У меня есть*:

Vzor: я - машина - У меня есть машина.

он – дочка, они – друзья, мы – телевизор, ты – телефон, она – сестра, они – дом, вы – квартира, Надя – кот, Саша – мороженое, Петя – подруга.

4) Řekněte, že máte:

- a) kocoura, sestru, čokoládu (шоколад), bratra, dort, desku,
б) krásného kocoura, mladší sestru, hořkou čokoládu, dva bratry, chutný dort, desku
Vysockého.

5) Закончите предложения:

- У Виктора только 1 брат, а у Павла 3 _____.
У Сергея Николаевича только 1 сын, а у Андрея Павловича 2 _____.
У Тани только 1 друг, а у меня 4 _____.
У Наташи только 1 сестра, а у меня 2 _____.
У Елизаветы Павловны только 1 дочка, а у Екатерины Ивановны 4 _____.
У Антона только 1 подруга, а у Николая 3 _____.

6) Муж - жена x Мужчина – женщина:

- Это мой _____. Он работает в _____ - Кто эта _____?
школе учителем. - Это моя тётя.
- Он там единственный* _____ - А этот _____?
* jediný - Это её _____, мой дядя.

- Ты не знал, что у него здесь нет _____?
- Его _____ придет в субботу из Парижа.
- А кто эта _____?
- Это его сестра.

- Где ты был в воскресенье?
- В воскресенье? У Андрея. Познакомился с его _____.
- С Верой? Красивая _____, правда?

7) Кто где учится? U slovesa учиться označte přízvuk:

Где ты у _____ ?

Я у _____ в средней школе.

Моя сестра у _____ в гимназии.

Старший брат у _____ в техникуме.

Мои друзья у _____ в коммерческом училище.

Вы ещё у _____ в вузе?

Нет, мы уже не у _____, мы уже работаем.

8) Учить? Учиться?

Петя, где ты _____ ?

Какой язык ты _____ ?

Твоя сестра уже работает или ещё _____ ?

Она _____ французский или испанский язык?

Твои друзья _____ в вузе?

Какой язык они _____ ?

9) Расскажите о себе:

Меня зовут Мне год/года/лет. Я/Я из
..... Я живу в городе/в деревне/на улице Я учусь в
вузе. У меня Его/её зовут Я говорю
по- Русский язык я учу только/уже
месяц/месяца/месяцев/год/года/лет.

10) Переведите на русский язык:

To jsou moji rodiče. Maminka má dvě sestry a tři bratry. Tatínek má jednu sestru. Bratra nemá. Já nemám bratra ani sestru. Ty máš sourozence? Ano, mám jednoho bratra.
