

LOS VERBOS EN ESPAÑOL

PRESENTE				USOS
	ar	er	ir	
Yo	o	o	o	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de acciones presentes: <i>Hoy nos encontramos en una clase de español.</i> Expresar acciones habituales: <i>Tomo clases de inglés todos los días, etc.</i>
Tú	as	es	es	
él/ella/Ud.	a	e	e	
Nosotros	amos	emos	imos	
Vosotros	áis	éis	ís	
ellos/ellas/Uds.	an	en	en	

VERBOS IRREGULARES

a. Irregularidades consonánticas en la 1ª persona del singular

	cer/cir>zc	c>g	n>ng	i>lg	a>aig
	conocer	hacer	poner	salir	Traer
Yo	conozc-o	hag-o	pong-o	salg-o	traig-o
Tú	conoc-es	hac-es	pon-es	sal-es	tra-es
él/ella/Ud.	conoc-e	hac-e	pon-e	sal-e	tra-e
Nosotros	conoc-emos	hac-emos	pon-emos	sal-imos	tra-emos
Vosotros	conoc-éis	hac-éis	pon-éis	sal-ís	tra-éis
ellos/ellas/Uds.	conoc-en	hac-en	pon-en	sal-en	tra-en

EJERCICIO 1:

1. Enrique (conocer) _____ Madrid, yo no lo (conocer) _____. Juan y yo (conocer) _____ Barcelona.
2. La mayoría de los estudiantes (hacer) _____ la tarea a la tarde, yo la (hacer) _____ a la mañana.
3. Después de la clase (poner, yo) _____ los libros en la mochila y la profesora (poner) _____ los libros en la biblioteca.
4. Mis amigos (salir) _____ todos los días, yo sólo (salir) _____ los fines de semana.
5. Cuando estamos en la clase, muchos estudiantes (traducir) _____. Yo no (traducir) _____.

b. Irregularidades vocálicas en todas las personas, excepto en nosotros y vosotros.

	e>ie	o>ue	u>ue	e>ir	uir>uy
	querer	poder	jugar	pedir	construir
Yo	quier-o	pued-o	jueg-o	pid-o	construy-o
Tú	quier-es	pued-es	jueg-as	pid-es	construy-es
él/ella/Ud.	quier-e	pued-e	jueg-a	pid-e	construye-e
nosotros	quer-emos	pod-emos	jug-amos	ped-imos	constru-imos
vosotros	quer-éis	pod-éis	jug-áis	ped-ís	constru-ís
ellos/ellas/Uds.	quier-en	pued-en	jueg-an	pid-en	construy-en

EJERCICIO 2:

- Yo siempre (pensar) _____ en mi familia cuando estoy lejos y ellos también (pensar) _____ en mí. Tanto yo como ellos (sentir) _____ mucho no poder vernos. Yo siempre cuando (poder) _____, (escribir) _____ una carta a mi madre.
- Ahora (poner, yo) _____ el té en la mesa, así que ya os (poder) _____ sentar.
- Últimamente (dormir, yo) _____ muy mal. Y vosotros, ¿cómo (dormir) _____?
- Jorge es un arquitecto muy bueno y (construir) _____ casas en Nueva York.
- Ya sé que fue culpa mía y por eso te (pedir, yo) _____ disculpas.

c. Doble irregularidad consonántica y vocálica en todas las personas excepto nosotros y vosotros.

	tener	venir	decir	obtener	oír
Yo	teng-o	veng-o	dig-o	obteng-o	oig-o
Tú	tien-es	vien-es	dic-es	obtien-es	oy-es
él/ella/Ud.	tien-e	vien-e	dic-e	obtien-e	oy-e
nosotros	ten-emos	ven-imos	dec-imos	obten-emos	oy-ímos
vosotros	ten-éis	ven-ís	dec-ís	obten-éis	oy-ís
ellos/ellas/Uds.	tien-en	vien-en	dic-en	obtien-en	oy-en

EJERCICIO 3:

- Yo (tener) _____ 25 años. ¿Cuántos años (tiene) _____ tu madre?
- Cuando (venir) _____ a Brno, siempre (dormir) _____ en casa de una amiga.
- Tú siempre (decir) _____ la verdad. Yo (hacer) _____ lo mismo.
- Habla más alto, que nosotros no te (oír) _____.

d. **Otros verbos irregulares.**

- **e>ie:** acertar, calentar, comenzar, despertar, encerrar, pensar, fregar;
- **o>ue:** acordar, aprobar, avergonzar, contar, demostrar, encontrar, esforzarse, recordar, volar, soñar;
- **e>i:** competir, conseguir, corregir, despedir, freír, impedir, reír, repetir, vestir;
- **c>zc:** aparecer, conducir, desconocer, obedecer, entristecer, envejecer;
- **uir>uy:** construir, disminuir, distribuir, excluir, huir.

EJERCICIO 4:

Hola Jorge,

como bien (saber, tú) _____, (estar, yo) _____ en Barcelona. La verdad es que me (gustar, yo) _____ mucho esta ciudad. Pero no te (pensar) _____, (echar, yo) _____ de menos estar con vosotros. Cada día (acordarse, yo) _____ de los partidos de fútbol que (jugar, nosotros, imperfecto) _____. Pero cuando (estar, tú) _____ solo, (aprender, tú) _____ muchas cosas nuevas. Ya me (poder, yo) _____ calentar la comida e incluso cocinar algún que otro plato. Cuando (despertarse, yo) _____, me (preparar) _____ el desayuno y (salir, yo) _____ a pasear. No (saber, yo) _____ si ya (saber, tú) _____ que ya (conducir, yo) _____ el coche. Increíble, ¿verdad? Diles a los padres que me (esforzarse, yo) _____ mucho para ser independiente.

Bueno, me (tener, yo) _____ que despedir, ya que (contar, yo) _____ con poco tiempo.

Saludos a todos,

Pedro