

# REGLAS DE PUNTUACIÓN

Bloque III

## 24 EL PUNTO (.)

### ¿Qué indica el punto?

El punto sirve para separar frases con sentido completo.

### ¿Qué tipos de punto hay?

- **Punto y seguido:** se usa cuando, en un texto, seguimos hablando del mismo tema, idea o asunto.
- **Punto y aparte:** se usa cuando, en un texto, se cambia de tema, idea o asunto total o parcialmente.
- **Punto final:** se coloca al final de un texto. Indica que el texto se ha acabado.

Hoy es domingo. Durante todo el año, en Madrid hay un rastro en el que se pueden comprar muchas cosas por poco dinero.

punto y seguido

punto y aparte

La tradición del rastro no solo es española, sino que en muchísimos países de América Latina también hay mercados y mercadillos semanales de características parecidas.

punto final

### ATENCIÓN

- Después de punto, siempre se escribe **mayúscula**.
- Después de las **abreviaturas** siempre se escribe un punto: *Dra.* [doctora], etc. [etcétera], *S. A.*, [Sociedad Anónima].

## Ejercicios

### 1 Coloca puntos donde sea necesario:

- Hoy es martes no podemos ir al rastro
- No estoy de acuerdo contigo me voy de aquí
- Mi nuevo trabajo es muy interesante me gusta mucho lo que hago
- Se me ha acabado la tinta de la pluma me puedes prestar un cartucho, por favor
- Acaban de llamar por teléfono no sé quién podrá ser

### 2 Lee el texto y pon los puntos donde corresponda:

Siempre hemos querido visitar Cuba creemos que es un país fascinante todo el mundo que ha estado allí ha regresado encantado parece que todo en esa isla merece la pena: el paisaje es bonito y la gente tiene fama de ser muy amable tan pronto como consigamos ahorrar un poco, compraremos un pasaje y volaremos a La Habana

### 3 Lee este texto y coloca los puntos donde corresponda. No olvides las mayúsculas.

hoy en día hay cuatrocientos millones de hispanohablantes están repartidos entre América Latina, Estados Unidos y Europa

el español se ha convertido en una lengua universal, la tercera más hablada en el mundo por eso, muchas personas creen que es importante aprender este idioma

aunque hay muchas variedades de español todos los hispanohablantes se entienden entre sí desde California hasta la Patagonia es posible comunicarse gracias a una lengua en común

- Señala en cada caso qué tipo de punto has empleado.

## ¿Qué indica la coma?

La coma separa partes de una frase. Indica una pausa breve en la lectura:

*Si quieres, te llevo en auto.*

## ¿Cuándo se utiliza la coma?

- Se utiliza para separar los elementos de una enumeración:

*Este año iré a Guatemala, Costa Rica, Nicaragua y El Salvador.*

- Se utiliza para separar del resto de la frase a la persona que habla:

*Natalia, no te olvides de comprar azúcar.*

- Se utiliza para separar expresiones como *es decir*, *por ejemplo*, *en fin*, *por último*, *además*, *sin embargo*, *por tanto*...

*Podrías empezar a leer algún libro en español; por ejemplo, Sin noticias de Gurb.*

- Se utiliza para introducir aclaraciones y explicaciones:

*La capital de Chile, Santiago, está cerca de los Andes.*

- Se utiliza para separar oraciones condicionales:

*Si quieres, puedo ayudarte a elegir los pantalones.*

## ATENCIÓN

Antes del último elemento de la enumeración no se pone coma, sino **y**: *Compré guayabas, batatas, mangos y bananas.*

## 1 Coloca comas donde sea necesario en estas frases:

- Ana, tráeme un vaso de agua, por favor.*
- Patricia habla muchos idiomas: inglés, francés, alemán y español.*
- Si llueve, no iremos a la playa.*
- El próximo jueves, fiesta nacional, no habrá clase.*
- En fin, no te preocupes demasiado por esas cosas.*

## 2 Completa las siguientes frases con enumeraciones:

- En la panadería tengo que comprar .....
- En la pescadería me he encontrado con .....
- Las últimas películas que he visto son .....
- Los colores que más me gustan son .....

## 3 Explica el significado de estas frases. Fíjate en la posición de la coma:

- ¿Cuándo nos veremos? Mañana no, estoy ocupada.  
¿Cuándo nos veremos? Mañana, no estoy ocupada.
- Se lo contó todo claro.  
Se lo contó todo, claro.

## 4 Lee el texto y coloca las comas donde corresponda:

Mi hijo Pablo no sabe muy bien qué estudiar en la universidad. El otro día me preguntó qué era mejor estudiar si economía filosofía, arte o filología. Yo le respondí que no había cosas mejores ni peores y que debía elegir la carrera que le interesara más y para la que estuviera mejor capacitado. Tómame tu tiempo para pensarlo le dije habla con la gente pregunta lo que no sepas y sobre todo ten en cuenta que el que va estudiar la carrera vas a ser tú.

**¿Qué indican los dos puntos?**

Los dos puntos indican una pausa equivalente al punto, pero no señalan el final de una frase.

**¿Cuándo se utilizan los dos puntos?**

- Detrás de las fórmulas con que se empieza una carta, discurso, etcétera:

*Querida mamá:      Estimado director:*

- Cuando se introduce o se cierra una enumeración:

*Mis colores favoritos son los siguientes: azul, verde y gris.*

- Para introducir ejemplos y citas literales:

*Calderón dijo: «La vida es sueño y los sueños, sueños son».*

- Delante de una conclusión o resumen.

*Trabajas demasiado y duermes poco: tienes que cuidarte.*

**¿Qué indica el punto y coma?**

El punto y coma indica una pausa menor que el punto pero mayor que la coma.

**¿Cuándo se utiliza el punto y coma?**

- Para separar frases que guardan bastante relación:

*Ayer estuve en Barcelona; hoy iré a Madrid.*

- Para separar elementos de una enumeración cuando uno de ellos lleva coma:

*Mi padre es médico; el de Juan, agricultor.*

**1 Coloca los dos puntos donde sea necesario:**

- Pablo se levantó y dijo «Tengo un hambre de lobo».
- En el Amazonas hay especies muy peligrosas anacondas, tarántulas, pirañas...
- Mis aficiones favoritas son las siguientes viajar leer dormir y comer.
- Me encontré con Pepe y me dijo «¡Qué pronto has llegado!»
- Estimado doctor.  
Me dirijo a Ud. para pedirle una cita.

**2 Coloca el punto y coma donde sea necesario:**

- Mi madre es pianista mi padre, panadero.
- Juan no tiene razón está muy equivocado.
- El verano pasado estuvimos en Burgos, este iremos a Santander.
- El Ebro pasa por Zaragoza el Guadalquivir, por Sevilla.
- Las elecciones serán el 15 de mayo por lo tanto, solo quedan tres semanas.

**3 Lee atentamente este texto y coloca dos puntos y punto y coma donde lo consideres necesario:**

Estimado Sr. Alcalde

Me gustaría expresarle mi agradecimiento por haber respondido tan rápidamente a mi carta de la pasada semana sin embargo, me gustaría matizar algunos aspectos. Por ejemplo los referidos al tráfico de la ciudad y a los nuevos árboles plantados los últimos meses. Y cómo no citar temas como los siguientes contaminación, transporte público o seguridad.

Para aclarar todo esto, le envío con esta carta una serie de informes que explican claramente cuál es el verdadero estado de estos temas.

Estimado señor, no quisiera que esta carta crease ningún malentendido entre nosotros, sino que, al contrario, sirva para que, juntando nuestras fuerzas, consigamos tener una ciudad mejor.

**¿Qué indican los signos de interrogación?**

Los signos de interrogación indican dónde empieza (¿) y dónde acaba (?) una pregunta:

*¿Qué día de la semana es hoy?*

**¿Cuándo se utilizan los signos de interrogación?**

Los signos de interrogación se utilizan siempre que formulamos una pregunta:

*¿Qué hora es? ¿Ya son las siete?*

**¿Qué indican los signos de exclamación?**

Los signos de exclamación indican dónde empieza (!) y dónde acaba (!) una exclamación.

**¿Cuándo se utilizan los signos de exclamación?**

Los signos de exclamación se utilizan siempre que se hace una exclamación para expresar sorpresa, miedo, emoción, etc.:

*¡Ay! ¡Qué daño! ¡Me he pillado el dedo!*

**ATENCIÓN**

- A diferencia de otros idiomas, en español es obligatorio el uso de los signos de exclamación e interrogación al principio y al final de la oración.
- Después de los signos de interrogación y exclamación no se escribe punto: *¿Qué te parece la obra? A mí me ha encantado.*

**1. Escribe preguntas para estas respuestas:**

- a) \_\_\_\_\_  
Hemos pasado el fin de semana en Cartagena de Indias.
- b) \_\_\_\_\_  
Estamos acabando las tareas para la clase de mañana.
- c) \_\_\_\_\_  
Mi película favorita es *Mujeres al borde de un ataque de nervios*.
- d) \_\_\_\_\_  
No, no he leído *Cien años de soledad*.

**2. Inventa oraciones exclamativas para estas situaciones:**

- a) Hay 45 grados centígrados a la sombra.  
\_\_\_\_\_
- b) Acabas de comprarte un vestido precioso en las rebajas.  
\_\_\_\_\_
- c) Has visto una película extraordinaria.  
\_\_\_\_\_
- d) Vas en el coche y te das cuenta de que te has confundido de carretera.  
\_\_\_\_\_

**3. Lee este texto y coloca los signos de interrogación y exclamación donde sea necesario. Escribe también los puntos que faltan:**

Mi querida Laura, cómo estás Hace por lo menos un siglo que no te veo Te has casado Con quién Pero si tú decías que nunca te ibas a casar Hay que ver cómo pasa el tiempo Y ahora qué planes tienes Perdón, qué planes tenéis Bueno, ya me contarás Te mando un beso miles de besos Escíbeme

**¿Para qué se utilizan los puntos suspensivos?**

- Para indicar que una enumeración no está completa. En este caso, se pueden sustituir por etc.:

*El guacamole lleva aguacate, tomate, pimiento, ajo...*

- Para indicar que no se termina lo que se está diciendo o para sugerir algo:

*A buen entendedor...*

*Si te viera tu hermano ahora...*

- Para indicar duda:

*Bueno..., pero..., yo no sé si..., quizás sea mejor que no vengas.*

**¿Para qué se utilizan las comillas?**

- Para reproducir las palabras de otra persona:

*Como dijo Gracián: «Lo bueno, si breve, dos veces bueno».*

- Para indicar que una palabra es extranjera o que se utiliza con sentido irónico o figurado:

*A Raúl le encanta ver el «Giro» de Italia en televisión.*

*Después de tus insultos, ya sé que eres muy «simpático».*

**¿Para qué se utilizan los paréntesis?**

- Para introducir aclaraciones sobre lo que se está diciendo o comentarios que pueden omitirse.

*La ciudad de Potosí (Bolivia) es una joya histórica.*

**1 Escribe enumeraciones incompletas utilizando los puntos suspensivos:**

- En el bolso llevo de todo: .....
- En el Museo del Prado hay cuadros de muchos pintores famosos: .....
- Aquí puedes comprar todo tipo de muebles: .....
- En la frutería hay un gran surtido de: .....

**2 Convierte estas frases en palabras textuales como en el ejemplo:**

- ¡Tengo calor! → *Teresa exclamó: «¡Tengo calor!».*
- ¡No estoy de acuerdo! .....
- ¿Cuántos años crees que tiene el profesor? .....
- Hazlo por mí, por favor. ....
- ¿Me dejas probarme tu chaqueta? .....

**3 Emplea las comillas para señalar los términos extranjeros y los irónicos o figurados:**

- He recibido un e-mail de un amigo francés.
- ¿Puedes prestarme tu aftersun? Creo que me he quemado con el sol.
- Te veo muy puntual: solo has llegado media hora tarde.

**4 Lee el texto y pon los paréntesis necesarios:**

La Rioja España es la comunidad autónoma más pequeña de la Península. Sus principales ingresos proceden de la agricultura vid, espárragos, pimientos, tomates... y de la industria de la conserva. La otra Rioja Argentina recibió este nombre porque muchos de los españoles que allí se instalaron procedían de la región española del mismo nombre.

## 29 EL GUIÓN (-) Y LA RAYA (—)

### ¿Para qué se utiliza el guión?

El guión se utiliza para dividir una palabra al final de una línea cuando no cabe entera. Para ello, hay que tener en cuenta las siguientes reglas:

- Las palabras deben separarse por sílabas:

*co-mi-da      es-cul-tor      dú-o*

- Los diptongos y triptongos no deben separarse:

*hue-so      ro-er      fue-go*

- El guión también sirve para separar algunas palabras compuestas:

*histórico-sociológico      franco-italiano*

### ¿Para qué se utiliza la raya?

- Para señalar la intervención de los personajes en un diálogo:

Marcos preguntó:

*ÉSTO DICE*

—¿Quieres venir conmigo?

- Para explicar o hacer un comentario o aclaración:

—Mañana empiezo a trabajar —aclaró el joven.

### ATENCIÓN

No se debe dejar una vocal sola al principio o al final de una línea: *arro-yo*, no *a-rro-yo*; *oca-so*, no *a-caso*; *ví-deo*, no *ví-de-o*.

## Ejercicios

1. Separa con un guión las siguientes palabras de todas las formas posibles al final de la línea:

- Ernesto
- malhumorado
- miércoles
- visitó
- tierra
- cuaderno

2. Lee el texto y pon la raya donde sea necesario:

La niña se despertó de un intenso sueño y al verse sola buscó a su madre.

¿Adónde vamos, mamá?

No lo sé. Depende de lo que ocurra mañana le contestó su madre y añadió: Tu padre ha ido a buscar comida, así que esperaremos a que vuelva.

De acuerdo dijo la niña. Y volvió a dormirse.

3. Forma palabras compuestas uniendo los elementos de las dos columnas:

- anglo
- anti
- teórico
- práctico
- hablante
- social

4. Lee atentamente este texto y coloca el guión y la raya donde lo consideres necesario:

Pedro, te han dejado un mensaje en el contestador automático.

¿No ha dicho quién era?

No, pero era una chica con acento extranjero, algo así como ruso eslavo.

¿Y qué ha dicho?

Te repito literalmente lo que ha dicho porque no la entendía bien: «Pedro, ya he regresado a Madrid. Me gustaría verte pronto. ¿Por dónde andas? La gente del instituto científico técnico te manda muchos recuerdos. ¿Me llamas cuando puedas?».»

## Ejercicios de las reglas de puntuación

- 1 Coloca los puntos en el siguiente texto, y divídelo en los párrafos que creas conveniente:

### Vacaciones ecológicas en playas y puertos

Utilice las papeleras y asegúrese de separar los diferentes residuos para depositarlos en su contenedor correspondiente. Desplácese a pie o en bicicleta, propia o alquilada. Use el transporte público para ir a la playa. Respete las instrucciones de seguridad y los códigos de conducta en la playa o en el puerto. Disfrute de la naturaleza, pero trátela con respeto. Limite el uso del agua y de electricidad, racionalice los recursos naturales. Pase sus vacaciones en un sitio donde se cuide la naturaleza y escoja un hotel donde la gestión de servicios se realice respetando el medio ambiente.

Carmen Alfonso: *El País*

- 2 Coloca la coma donde sea necesario:

- Si te apetece puedo acompañarte al médico.
- La mezcla de «rock» «jazz» «tecno» y «house» es muy corriente en la música actual.
- Escucha Fernando no te vayas así.
- La población de España de 40 millones de habitantes es una de las menos jóvenes de Europa.
- Por último quisiera agradecerles su participación en este congreso de Lingüística española.

- 3 Coloca los dos puntos y el punto y coma donde sea necesario, en las siguientes frases:

- La primera vez que le escuché hablar, me dije a mí mismo «Es una persona maravillosa».
- Mañana tenemos muchas cosas que hacer ir a la compra, limpiar la casa, planchar y lavar la ropa.
- El Greco es uno de sus pintores preferidos admira especialmente su forma de retratar a las personas.

- El país más poblado del mundo es China por tanto, aprender su lengua tiene mucho futuro.
- Pronto empezará a llover por lo tanto, deberíamos resguardarnos.
- Ya es de noche pronto será hora de acostarse.

- 4 Escribe las preguntas adecuadas para estas respuestas:

- ..... Hace un año que estudio español.
- ..... Sí, he estado en Dinamarca y Finlandia.
- ..... Se ha vuelto a estropear el servicio.

- 5 Coloca las rayas en este diálogo:

Vienes perdido dijo Angelina, cuando lo vio detenerse en medio de la sala.

Está lloviendo a mares.

Se levantó y dejó la costura en la silla.

Anda, quítate la ropa que se seque. Ahora sí que pareces Cenicienta.

En realidad soy un príncipe encantado.

Lo miró de arriba abajo:

Fíjate qué zapatos. De dónde vendrás.

Ya te lo dije, de la tertulia respondió quitándose la gabardina.

Luis Landero: *Juegos de la edad tardía*

- 6 Pon los puntos suspensivos y las comillas donde sea necesario:

- Me encantan las flores: las rosas, las violetas, las azucenas.
- La paella lleva arroz, pimiento, gambas.
- Mi abuelo siempre decía: para ser libre hay que ser responsable.
- El nuevo deporte de moda es el snow board.
- La empresa necesita el savoir-faire de sus empleados.