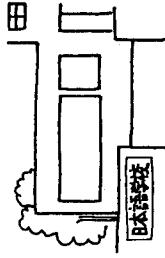


1 じこしょうかい



わたしはマナです。ごどしの4月にタイのバンコクからきました。いま、とうきょうの日本ごがっこうの学生で、19才です。

日本ごがっこうは、ふちゅうにあります。がっこうは、あまり大きくないです。しかし、あたらしいたてものです。学生は、ぜんぶで60人ぐらいます。タイの学生だけではありません。いろいろなくにの学生がいます。インドネシアの学生もいます。メキシコの学生もいます。みんな、わたしがいいともだちです。

りょうは、がっこうのそばにあります。学生は、みんなこのりょうにいます。りょうは、わたしたちの日本のうちです。わたしたちは、まいにち、しょくどうで、いっしょにごはんをたべます。そして、たいいくかんでバドミントンやピンポンをします。

わたしは、タイで10か月ぐらい日本ごをべんきょうしました。しかし、がっこうのべんきょうのスピードは、とてもはやいです。日本ごはむずかしいです。まいにち、あさからばんまでべんきょうします。

4月 日本 学生 19才 大きく 60人 10か月

わたしは、このがつこうで1年かん日本ごやすうがくなどをへんきょうします。らいねんの4月に大学へいきます。そして、大学ですうがくをへんきょうします。

(1~6か)

◆しつもん

- (1) マナさんは、どこのくにからきましたか。
- (2) マナさんは、いま、なんオですか。
- (3) マナさんのがつこは、どこにありますか。
- (4) 日本ごがつこは、どんながつこですか。
- (5) 学生は、ぜんぶでなん人ぐらいいますか。
- (6) マナさんたちは、たいいくかんでなにをしますか。
- (7) マナさんは、タイでどのぐらいい日本ごをべんきょうしましたか。
- (8) がつこうのべんきょうのスピードは、おそいですか。
- (9) マナさんは、いつ大学へいきますか。

2 かまくら



日本には古いまちがたくさんあります。
きょうどやならは、たいへん古いまちですが、かまくらも古いまちです。

かまくらは、どうきょうの南、50キロぐらいのところにあります。まちの北と東と西には山があります。木やはながたくさんあります。木やはながたくさんあつて、しづかで、きれいなまちです。

いまから800年ぐらい前に、ここでさむらいのせいじがはじまりました。ながい間、日本のけいざいや、せいじのちゅうしんは西日本にありましたが、この時、さむらいたちがつよくなつて、東日本に、あたらしいせいじのちゅうしんをつくりました。そしてさむらいたちは、中国のぶっきょうのべんきょうをして、お寺をたくさんたみました。だから、いまも、かまくらには古いお寺がたくさんあります。

かまくらは、れきしの古いまちですから、日本人も、外国人もおおぜいけんぶつに行きます。春や秋には若い人たちがハイキングに行きます。なつには海で泳ぎます。つりもします。かまくら

いちねん 大学 なん人

春 秋 審い人 泳ぎます

古い 南 北 東 西 山 海 木 前 間 時 中国 お寺 お寺 日本人 外国人

◆あたらしいことば

じこしようかい メキシコ だいがく (大学)
ふちゅう スピード
インドネシア すうがく
イングリッシュ すうがく

は、どうきょうからちからいから、休みの日には、人がおおぜいあそびに行きます。

かまくらには古いだいぶつがあります。前はお寺のたてものの中にありましたが、1500年ごろ海から大きいつなみが来て、たてものがなくなりました。いまも、だいぶつは、たてものの中にはありません。雨の日も、かぜの日も、



天気のいい日も、外で人びとをむかえています。(7~11か)

◇ しつもん

- (1) かまくらは、どこにありますか。
- (2) かまくらは、どんなまちですか。
- (3) いまから800年ぐらい前に、東日本でなにがはじまりましたか。
- (4) 人びとは、かまくらでどんなことをしますか。
- (5) いま、かまくらのだいぶつは、たてものの中にあるますか。

◎ あたらしいことば

- | | | | |
|------|-------------|-------|-----|
| きむらい | ちゅうしん | ぶつきょう | ひとつ |
| せいじ | にしひほん(西日本) | だいぶつ | つなみ |
| けいざい | ひがしひほん(東日本) | つなみ | |

休み 日 楽で 中 雨 天氣 外

毎日 文 音 気 生まれた 前 知りました 中國語 よみ方 水 今

3 かんじのはなし

日本人が毎日つかっている文字には、かんじと、ひらがなと、かたかながあります。ローマ字もありますが、文の中ではあまりつかいません。かなは、ことばの音をあらわします。たとえば、「まだ」の「ま」という音は、「まえ」の「ま」とおなじです。しかし、かんじは、かななどちがって、いみもあらわします。たとえば、「木」は「き」という音をもつていますが、「木」といういみもあります。「氣」も「き」とよみますが、いみがちがいます。

かんじは、中国で生まれた古い文字です。日本人は、1700年ぐらいい前に、かんじを知りました。かんじを知る前に、日本には文字がありませんでした。日本人は、中国語のはつおんにちかいよみ方で、かんじをよみました。たとえば、「水」は「すい」とよみました。しかし、日本語にも、おなじいみをあらわす「みず」といいうこどばがありました。今、「水」にはよみ方が二つあります。「すい」というよみ方は、音よみといって、「みず」というよみ方は、くんよみといいます。



日本人は、はじめ、かんじだけで文を書きました。しかし、このやり方は、あまり良くありませんでしたから、あとで、かなをつくり、つかいました。かたかなは、かんじのいちぶをとつて、つくりました。

(れい) 多→タ 知→チ 川→ツ 天→テ ハ→ハ
万→マ 三→ミ 女→メ 良→ラ

ひらがなは、かんじのぜんたいのかたちをかえて、つくりました。

(れい) 安→あ 左→き 太→た 知→ち 川→つ
天→て 女→め 良→ら

かなが生まれてから、日本語の文は、あたらしい書き方になりました。そして、かんじは、ほんとうに日本語のいちぶになりました。

(12~13か)
いみ はじめ
いちぶ
れい せんたい
かたち
かえて《かえる》
ほんとうに

◆しつもん

- (1) かなは、ことばの何をあらわしますか。
(2) かんじは、ことばの何と何をあらわしますか。
(3) かんじは、どこの国で生まれた文字ですか。
(4) 日本人がかんじを知る前に、日本には文字がありましたか。

- (5) くんよみは、どんなよみ方ですか。
(6) 音よみは、どんなよみ方ですか。
(7) 「テ」は、どんなかんじからつくりましたか。
(8) 「め」は、どんなかんじからつくりましたか。

◆あたらしいことば

もじ (文字)
ローマじ (~文字)

かな
ことば
あらわします《あらわす》
いみ
はじめ
いちぶ
れい
せんたい
かたち
かえて《かえる》
ほんとうに

か書きました 良くありません

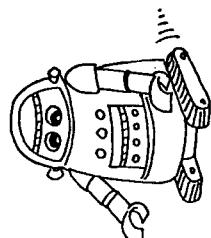
4 口ボット

そして、仕事もはやくなりました。人間がする時間の二分の一

か、三分の一で、いろいろな物を作ることができます。

これからも、ふくさつなロボットがたくさん生まれて、人びとの生活は、もっとらくになるでしょう。

(14~16か)



1962年に、きんぎょううロボットがアメリカで生まれました。きんぎょううロボットといふのは、工場などでコンピュータや自動車など、いろいろな物を作るロボットのことです。今、日本では、せかいのロボットのやく70パーセントを使っています。ほかの20パーセントは、ヨーロッパで、10パーセントは、アメリカで使っています。

ロボットは、ながい時間、仕事をすることができます。そして、人間の行けない所へも、行くことができます。たとえば、あぶない所とか、せまい所などです。火事の時など、もし、人間が火の中に入って行ったら、あぶないですが、ロボットは入って行けます。ほそいパイプの中には、人間の手は入れられませんが、ロボットの手は入れられます。海の中でも、ふくさつで、あぶない仕事をやることができます。

少し前までは、かんがえたり、人間のことばがわかつたりするロボットはありませんでした。しかし、このごろは、目で物を見て、やり方をかんがえて、仕事をするロボットや、話ができるロボットが多くなりました。

工場 駆動車 物 作る 使う 働って 時間 仕事 にんげん ところ 火事 火 中
いりて 手 入れられます 少し 目 見て 話 多く

◆ しつもん

- (1) きんぎょううロボットといふのは、どんなロボットですか。
- (2) 今、日本では、せかいのロボットの何パーセントぐらいを使っていますか。
- (3) ロボットのいいところは、どんなところですか。
- (4) 話ができるロボットがありますか。
- (5) このごろは、どんなロボットが多くなりましたか。

◆ あたらしいことば

- ロボット ヨーロッパ ひ(火)
- きんぎょうう にんげん(人間) パイプ
- やく かじ(火事) にぶんのいち(二分の一)

二分の一 三分の一 生活

5 おぼんの行事

なつになると、日本の町や村で「おぼん」の行事が見られます。おぼんというのは、年中行事の一つです。7月にする地方もありますが、いなかでは、たいてい8月13日から15日ごろにします。人びとは、おぼんになると、なくなったかぞくや先祖がうちへかえつて来るどかんがえています。このおぼんの間、人びとは食べ物などを用意して、先祖をうちにむかえます。つぎにしようかいするのには、長野県の村の行事ですが、ほかのいなかのおぼんも、これどこにいます。

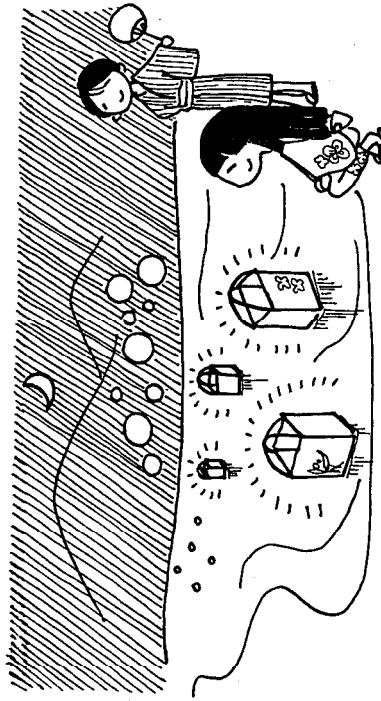
おぼんの日が近くなると、人びどは、家の中にたなを作つて、その上に、花やおかしややさいをのせます。先祖が家へかえつて来る時は、乗り物がいるから、用意しなければなりません。乗り物は馬と牛です。馬はきゅうりで、牛はなですります。家へかえつて来る時は、足の速い馬に乘ります。おぼんがおわって、家を出て行く時は、足のおそい牛に乘ります。13日の夕方、門のところで火を用意して、家の前を明るくします。これを「むかえ火」といいます。家の前が明るいと、どこにあるか、よくわかつて、先祖がまっすぐかえつて来られるの

行事 まち から 年中行事 ちほんちゅうぎょうじ 地方 ちほん 先祖 せんそ 食べ物 いの 食用 意 じめい 近く ちかく 家 いえ 花 はな
乗り物 うの 牛 うし かし 速い はやいで 夕方 ウカガタ 出て で まか 明るく あかがめ 火 ひ

です。そのよるは、かぞくやしんるいの人びどが集まつて、なくなつた人たちのことを思い出しながら、いろいろな話をします。家の外では、広場や学校の庭などに人びどが集まつて、よるおそくまでにぎやかに「ほんおどり」をします。

8月16日は、先祖を送る日です。人びどは、おかしや花を川へ持つて行って、流します。この時、ろうそくに火をつけて、花などといつしょに流すこともあります。

(17~19か)



集まつて 思い出しながら 外 広場 ひろば 送る おくる 川 かわ 持つて行って 流します

◆しつもん

6 じしん

- (1) おぼんが近くなると、人びとはどんな用意をしますか。
- (2) 先祖は、どんな乗り物に乗って、かえつて来ますか。
- (3) 家を出て行く時、どうして牛に乗って行くのですか。
- (4) 「むかえ火」というのは何ですか。
- (5) あなたの国にも、日本のおぼんにている行事がありますか。

㊣あたらしいこたば

ねんちゅうきょううじ（年中行事）

ちほう（地方）

なくなつた《なくなる》

せんぞ（先祖）

つきに

しようかいする

ながのけん（長野県）

きゅうり

なす

むかえび（むかえ火）

ながします（流します）《ながす》

ろうそく

日本はじしんの多い国である。1年間に千回ぐらいある。この回数を聞くと、外国人ははいていびっくりする。しかし、日本人は小さいじしんなら、あまり心配しない。日本ではじしんの研究が進んでいるので、丈夫なたてものが多い。だから、じしんがあつても、たまのがたおれることはあまりないのである。お寺や大仏など、むかしの古い物もたおれずに、たくさんのこっている。

もし、じしんがおきたら、どうしたらいいのか。火を使つていれば、すぐその火をけきなければならぬ。家がたおれるより火事になる方が危険なのである。それから、戸やまどを開けて、外へ出る用意をした方がいい。しかし、じしんがおきても、すぐ外へ出ない方が安全である。もし、上から何かおちて来たら、危ないから、つくえやベッドなどの下に入る。1分ぐらいたてば、じしんが続いていても、大丈夫だから、火やガスなどが安全かどうか、しらべる。大きいじしんがあつた時は、ラジオやテレビで放送するから、よく聞いて、正しいニュースを知ることが大切である。

外にいる時、じしんがおきたら、たまののそばを歩かない方が、

かいすう 回数 き 听く 心配 じんぱい せんりゅう 研究 サナ 運んで 丈夫 じょうぶ 起きたら 火事 かじ 危險 けんがい 戸 開けて
あはせん 危ない あはせん つづ 続いて だいじゆう 大丈夫 だいじゆう 放送 ほうそう 聞いて だいせつ 正しい だいせつ 大切 だいせつ 歩かない

いい。特に高いビルのそばは危険である。まどのがラスがわれて、おちて来ることが多いからである。

じしんがいつおきるのか、知ることはまだむずかしい。むかしかしたら、動物がうるさく鳴いたり、ものを食べなくなったりすれば、じしんがおきるという話もある。しかし、ほんとどうか、研究しなければ、わからぬことがたくさんある。科学は進んだが、じしんの予知は、まだむずかしいもんだいである。

(20~21か)

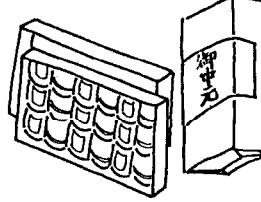
- (1) じしんがおきた時、火を使つていれば、どうしなければなりませんか。
- (2) じしんがおきたら、すぐ外へ出た方がいいですか。
- (3) 何分ぐらいたてば、じしんが続いてても、大丈夫ですか。
- (4) 外にいる時、じしんがおきたら、どんなことに気をつけなければなりませんか。

◆新しいことは

- かいすう(回数) たおれる のこっている《のこる》 よち(予知)
びっくりする むかし われて《われる》

7 おくり物

日本には、おぼんや正月が近くなると、世話をになった人や目上の人に物をおくる習いがある。おぼんにおくる物を「お中元」といい、年の終わりにおくる物を「おせいぼ」という。



これは、むかし、おぼんや正月に先祖の祭りをした行事にかんけいがある。先祖を大切にするのと同じ気持ちで、世話になつた人や目上の人においきつをし、おくり物をしたのが、この「お中元」や「おせいぼ」の始まりである。むかしは生活に必要な物、たとえば、米や魚などをおくること多多かつた。そのじゅうかんは、今ものこつていて、食料品をおくることが一番多い。

外国人の中には、「日本人は、物をあげたり、もらつたりするのが好きな国民だ。」と言う人もいる。外国人の人のこのじゅうかんを、りかいしてもらうのは、むずかしいかもしない。しかし、このようなおくり物には、「いろいろお世話になりました。しんせつにしてください、ありがとうございました。あなたに助けていただったので、いい生活ができました。これからもよろしくおねがいします。私のお礼の気持ちをこのアレゼントといつしょに

正月 正月 世話 目上 目上 お中元 年終わり 祭り 気持ち 気持ち はじまり 始まり 必要 必要
かいすう せいかつ せいかつ みゆうじやく みゆうじやく おちゅうげん ねんぢゅうわり さいり きもち きもち はじまり しょまり ひつひつ
魚 魚 食料品 食料品 いちばん いちばん たいさん たいさん 好きな 好きな こくみん こくみん 国民 国民 助けて 助けて わたくし わたくし
お礼 お礼

おくります。」という意味があるのである。

外国でも、しんせつにしてもらった時や助けてもらつた時に、そ
の人にアレゼントをおくつて、かんしゃの気持ちをあらわすこと
があるだろう。それと同じである。日本人の中には、しんせつにし
てもらつた時だけでなく、おばんや年の終わりにもおくり物をする
人がいるのである。

(22～23か)

◆ しつもん

- (1) お中元とは何ですか。
- (2) 年の終わりにあげる物を何といいますか。
- (3) お中元やおせいぼのおくり物は、どんな物が多いですか。
- (4) どんな時、日本人は、「お中元」や「おせいぼ」をおくりますか。
- (5) 日本人は、どんな人に「お中元」や「おせいぼ」をおくりますか。

◆ 新しいことば

- おくりもの(おくり物)　おわり(終わり)　しょりょうひん(食料品)
せわ(世話)　おせいぼ　こくみん(国民)
めうえ(目上)　むかし　りかいする
おくる　まつり(祭り)　かんしゃ
おちゅうげん(お中元)　はじまり(始まり)

意味

人間は陸の上だけで生活してきた。そして、陸よりずっと広い海は、魚を取ったり、しおを作ったりするぐらいで、あまり利用しなかった。しかし、人間がどんどん増えて、住む所はせまくなつた。それに、食べ物を作る農地も足りなくなつてきた。石油や石炭も、いつかなくなると言われている。これからは人間の将来のために、この海を開発しないかなければならない。

海の広さは陸の3ばかりである。だから、その下にある石油や石炭や金やウラニウムなども、陸にある物の3ばかりであるとかんがえられている。それに、魚や海草も、私たちの大切な食べ物になつている。それで、宇宙開発と同じように、海洋開発も大切になってきたのである。

しかし、ふかしい海の中で働くのは、月の上で働くのと同じように大変である。月の上を歩ける宇宙服はできただが、ふかしい海の中を歩ける服はまだできていない。また、月の表面は望遠鏡で見えるが、ふかしい海中は見えないので、中がどうなつていいのか、くわしいことは、まだよくわかつていなさい。

海洋開発 取つたり 利用 増えて 住む 農地 足りなく 石油 将来 金
海草 はなぢ はなぢ はなぢ はなぢ はなぢ はなぢ はなぢ はなぢ はなぢ
海水 大変 動く 月 表面 海中

8 海洋開発

しかし、宇宙開発に使うのと同じくらいのお金を使つて海洋開発をすれば、できるだろ。人間の将来のために、海洋開発は、やらなければならないのである。

遠い昔、人間は海の中にいた動物から進化したこと言われている。人間が将来、また海の中で生活するようになるかもしれないといふことは、おもしろいことである。

(24~25か)



9 タづる

昔、ある村に一人のびんぼうな若者が住んでいました。いつもまじめに働いていましたが、生活は全然楽にはなりませんでした。ある日、いつもと同じように、山へ木を取りに行きました。家に帰る途中で、野原の雪の中につるがたおれているのを見つけました。つるは、羽にけがをして、苦しそうに鳴いていました。若者は、けがをしたところを川の水で洗ったり、薬をつけたりして、助けてやりました。元気になつたつるは、何度もおじぎをして、空へとび上りました。そして、若者の頭の上をゆっくり回つてから、山の向こうへとんで行きました。

◆ しつもん

- (1) 海の広さは陸の何ばいですか。
- (2) なぜ、海洋開発をしなければならないのですか。
- (3) なぜ、海洋開発はむずかしいのですか。

◆ 新しいことば

- | | |
|-----------------|-----------------|
| かいようかいはつ (海洋開発) | かいそう (海草) |
| りく (陸) | うちゅうかいはつ (宇宙開発) |
| しお | ふかい |
| りょうする (利用する) | うちゅうふく (宇宙服) |
| のうち (農地) | ひょうめん (表面) |
| せきたん (石炭) | ぼうえんきょう (望遠鏡) |
| かいはつする (開発する) | かいいちゅう (海中) |
| ウラニウム | しんかする (進化する) |
- わがもの 全然 楽 帰る 途 中 野 原 雪 羽 苦しそう 気 気 気 空
とび上りました あたま かわって 向 こう 降る 後 聞こえました 思 ながら
とおい 昔 しゃか 進化 美 しい

「私は、しんるいの家へ行くところですが、途中で、道にまよつてしましました。すみませんが、ちょっと休ませてくださいませんか。」

「それは大変でしたね、どうぞ中に入つて、休んで行ってください。寒かつたでしよう。きあ、火のそばへ来て、あたたかい物を食べてください。」

その夜、親切な若者はその娘をとめてあげました。

その用意をしたり、そうじをして、いつ

しうけんめいに家の中の用事をしました。

その日から娘はずつと若者の家にいるようになりました。

ある日、娘は若者に言いました。

「私はこれから特別の糸で布を作ります。その布ができたら、町へ売りに行ってください。町の人々は、めずらしがって、高く買ってくれるはずです。でも、私が仕事をしている時は、部屋の中を見ないでください。」

娘は、部屋に入ったまま、ずっと中で仕事をしていました。そして、一週間後に、美しい布を持って、出てきました。若者は、その布を町へ持つて行って、売りました。人々は、

立つて 道 休ませて 寒かつた しゃかつな 食事 特別 糸 布 売りに
買って 部屋 いわいわんこ

「見たことも聞いたこともないめずらしい布だ。こういうすばらしい布なら、高くても買いたい。」

と言つて、高いねだんで買いました。

若者がお金をたくさん持つて、喜んで帰つて來たので、娘もうれしそうな顔をしました。その日から若者は、お金がもっと欲しくなり、娘を働かせるようになりました。娘は、だんだん顔色がわるくなり、やせきつましたが、若者の喜ぶ顔が見たくて、布を作り続けました。

ある日、若者は娘の部屋の中を見たくなりました。

「どうして、あんな美しい布ができるのだろう。ちょっとだけなら、見てもかまわないだろう。」

と思って、娘の働いている部屋へ

行ってみました。若者は中を見て、びっくりしてしまいました。部屋の中では、やせたつるが自分の羽

を一本一本取り、それで布を作つ

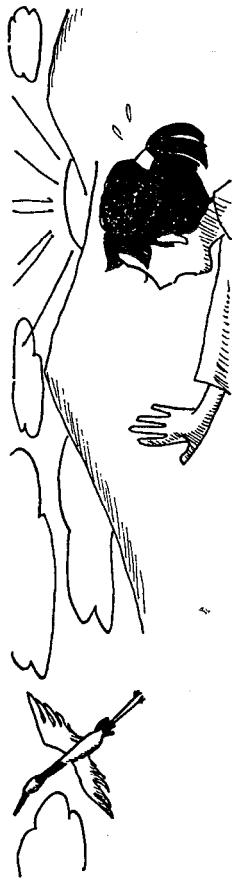
ていたのです。
若者に見られたのを知った娘は、部屋から出て来て、静かに言いました。

喜んで 顔 欲しく 顔色 作り続けました 静かに

あなたは、私の部屋の中を見ないと約束したのに、見てしまいましたね。私は前に助けていただいたつるなのです。あなたのために、働くと思って、この家に来ました。でも、あなたが約束を守らなかつたので、もういっしょにいることができません。」娘は、泣きながら、外へ出て行きました。

「わたしがわるかった。許してください。わたしのそばにいてくれ。」若者が娘を追いかけて外へ出た時、鳥の鳴く声がしました。外にはもう娘はいませんでした。夕方の空を白いつるがどんているのが見えました。つるは、悲しそうに高い声で鳴きながら、夕やけの赤い雲の中に消えて行ってしまいました。

(26~27か)



▢ しつもん

- (1) 若者は野原で何を見つめましたか。そして、どうしましたか。
- (2) 娘は、何をしようと思つて、若者の家に来たのですか。
- (3) 娘は、なぜ、そうしようと思つたのですか。
- (4) 若者は、娘とどんな約束をしましたか。
- (5) 娘は、どうして若者の家を出て行つてしまつたのですか。

◆ 新しいことば

- あるへ
 - ゆうづる(タづる)
 - つる
 - おじぎ
- とびあがりました(とび上がりました)《とびあがる》
むすめ(娘)
つきの
やくそくする(約束する)
~てくれ

守らなかつた 泣きながら 許してくれ 追いかけて 声 タガ 悲しそうに
赤い 雲 消えて

お願いの手紙

朝夕だいぶすずしくなつてしまひましたが、お元気のことと
ぞんじます。

先日お電話でお願いした学校見学のことですが、九月二十日ころは
いかがでしょうか。ニュージーランドの友だちも見学したいと言つて
おりますので、もし、よろしければ、いつしょにうかがいたいと思つて
おります。

その日は、朝から夕方まで一日、授業やクラブ活動などを見せて
いただけたらと思つております。

もし、その日、御都合がわるいようでしたら、御都合のよい日を
お知らせいただけませんでしょうか。よろしくお願ひいたします。

九月十日

タン チュイキム

中村ひろし先生

お願い あきう 朝夕 あさゆき 電話 でんわ 学校見物 がっこうけんぶつ 活動 かつどう 御都合 ごつごう 中村 なかむら

-283-

お礼の手紙

毎日暑い日が続いておりますが、皆様、お元気でいらっしゃいますか。

先日は花火見物に御招待いただきまして、ありがとうございました。
あんな美しい花火は初めて見ました。いつまでも忘れられないだろうと
思います。あの時の写真を見る度に、楽しかったことをいろいろ思い
出しております。

先日おうかがいした時、国の大絵はがきを持ってまいりましたが、
お渡しするのを忘れてしました。國の母から、さし上げるようにと
送つて來たものですので、この次にお会いした時、お渡ししようと思つております。

これから、ますます暑さがきびしくなります。どうぞお体を大切に
なさつてくださいますように。

七月二十日

マリア ルルデス

山本好子様

手紙 てがみ 暑い あつい 続いて つづいて 先日 せんじつ 皆様 みなさま 花火見物 はなびけんぶつ 御招待 ごじょうたい 初めて はじ 忘れられない わざり おもとよしこ 山本好子 さんもん こうしょく 様 きみ

-282-

「お礼の手紙」

◆しつもん

- (1) マリアさんは、どんなことに招待されましたか。
- (2) マリアさんは、国のお母さんにどんなことを頼まれましたか。
- (3) マリアさんは、お母さんに頼まれたどおりにしましたか。

◆新しいことば

- ～でいらっしゃいますか ますます
- つづいて（続いて）《続く》 ～てくださいますように
- せんじつ（先日） よしこ（好子）{=女の人の名前}
- はなび（花火） ルーラデス {=女の人の名前}
- いつまでも

「お願いの手紙」

◆しつもん

- (1) タンさんは、先生に電話でどんなことをお願いしましたか。
- (2) タンさんは、いつ先生の学校へ行きたいと言っていますか。
- (3) タンさんは一人で見学に行きますか。
- (4) タンさんは、学校でどんなことを見学したいと言っていますか。

◆新しいことば

- あきゆう（朝夕） ニュージーランド
- そんじます《ぞんずる》 よろこければ《よろしい》
- せんじつ（先日） タン チュイキム {=人の名前}

1. 文型リスト（1課～28課）
どうし 読み書き形に統く形
動詞の表
2. 動詞の活用形に統く形
どうし 読み書き形
動詞の表
3. 動詞の表
4. ～い形容詞の活用
かいようし かつよう
～な形容詞の活用
5. ～い形容詞の表
かいようし ひょうし
6. ～な形容詞などの表
かいようし ひょうし
7. 動詞の活用
8. カタカナのことば
9. かんじの表
10. かんじのインデックス
11. ことばのインデックス