

HOE IS EEN SCRIPTIE OPGEBOUWD?

1. INLEIDING

- Uit welke onderdelen bestaat een scriptie? In welke volgorde staan ze? Maak samen met je buur een lijstje.
- Wat is het verschil tussen een voorwoord en een inleiding? Wat staat in het voorwoord, wat in de inleiding?
- Wat moet er in de conclusie staan?
- Waar stop je de bijlage? Geef je dit aan in je bibliografie?

2. TITEL

We hebben al gezien dat de titel in het kort je onderzoeksvraag weergeeft. Je mag best een aantrekkelijke titel verzinnen, maar dan mag je niet vergeten daar een duidelijke ondertitel aan toe te voegen.

(A) Wat vind je van de onderstaande titels? (1 t.e.m. 4 zijn titels van wetenschappelijke papers, 5 van een essay, 6 en 7 zijn boektitels)

1. De geschiedenis van Kyoto
2. Onzekerheid op de arbeidsmarkt. Outsourcing in België
3. Familiebanden herbekeken: De groeiende rol van liefde in de vorming en de instandhouding van partnerrelaties
4. Risicopercepties in partnerrelaties. Beïnvloedende factoren
5. Het water is te diep. De media als brug over de kloof tussen geschiedenis en openbaarheid
6. Klink Klaar. Een uitspraak- en intonatiegids voor het Nederlands
7. Een literair-historisch onderzoek naar de effecten van ontleningen op de compositie en de zinging van de Roman van Heinric en Margriete van Limborch

Bron: Lieven De Wachter en Carolien Van Soom, *Academisch schrijven. Een praktische gids*, Den Haag, 2010, p. 13.

(B)

Studenten uit de tweede bachelor biochemie en biotechnologie schreven een populair wetenschappelijke tekst over de erfelijke spierziekte Duchenne Muscular Dystrophy. Welke van de onderstaande titels is in deze context het best gekozen, en waarom?

- a. Neonatale screening naar Duchenne Muscular Dystrophy. Een afweging tussen wat kan en wat opportuun is
- b. De grens van de mens: een ziekte?
- c. Meer dan 150 jaar strijd tegen DMD, het einde in zicht?! Wat zijn mogelijke therapeutische behandelingen voor de toekomst tegen DMD?
- d. Oude ziekte terroriseert nog steeds ons X-chromosoom
- e. Knutselen met genen. Recente ontwikkelingen in gentherapie openen nieuwe perspectieven voor DMD-patiënten

Bron: Lieven De Wachter en Carolien Van Soom, *Academisch schrijven. Een praktische gids*, Den Haag, 2010, p. 15.

3. INHOUDSOPGAVE

(A) Waarom is dit geen goed voorbeeld van een inhoudsopgave?

| De houding en invloed van het Verenigd Koninkrijk, Duitsland en Frankrijk op de Europese Integratie. | |
|--|------------------|
| Van Maastricht tot heden | |
| <i>INLEIDING</i> | |
| 1. KORTE HISTORISCHE ACHTERGROND | |
| a. | Groot-Brittannië |
| b. | Duitsland |
| c. | Frankrijk |
| 2. DE AANLOOP NAAR MAASTRICHT / HET VERDRAG BETREFFENDE DE EUROPESE UNIE | |
| 3. OP NAAR AMSTERDAM | |
| 4. VAN AMSTERDAM NAAR NICE | |
| 5. DE EUROPESE CONVENTIE | |
| 6. DE EUROPESE GRONDWET ONDERTEKEND | |
| <i>BESLUIT</i> | |

Bron: Lieven De Wachter en Carolien Van Soom, Academisch schrijven. Een praktische gids, Den Haag, 2010, p. 19.

(B) Is dit een beter voorbeeld?

| | |
|---|----|
| Inhoudsopgave | |
| Voorwoord | |
| Hoofdstuk 1 Inleiding kwaliteitsonderzoek in de gezondheidszorg | 5 |
| 1.1 Uitgangspunten en onderzoeksvragen | 5 |
| 1.2 Het belang van kwaliteitsonderzoek in Europa | 9 |
| 1.3 Het belang van kwaliteitsonderzoek in Nederland | 11 |
| Hoofdstuk 2 Het onderzoeksplan | 14 |
| 2.1 De onderzoeksmethode | 14 |
| 2.2 De analysemethode | 18 |
| 2.3 De doelgroepbepaling | 21 |
| Hoofdstuk 3 Resultaten | 22 |
| 3.1 Overzicht van de resultaten | 22 |
| 3.2 Bespreking van de resultaten | 24 |
| Hoofdstuk 4 Discussie en conclusies | 27 |
| 4.1 Antwoord op de onderzoeksvragen | 27 |
| 4.2 Consequenties voor verder onderzoek | 30 |
| Literatuurlijst | 32 |
| Bijlagen | 34 |
| Bijlage 1: De structuur van de gezondheidszorg in de landen van de EU | 34 |
| Bijlage 2: Vragenlijst | 38 |

Bron: Haeseryn e.a., *De schrijfgeregels*, Nijmegen, 2010, p. 6. Geraadpleegd op 30:06:2011 via www.ru.nl/publish/pages/551855/schrijfgeregels-versie20101.pdf

4. HOOFDSTUKKEN, PARAGRAFEN EN ALINEA'S

- Wat is het verschil tussen een alinea en een paragraaf?
- Op welke manier markeer je het begin van een nieuwe alinea?
- Wanneer gebruik je interlinie anderhalf, wanneer enkel?

(A) Wat kan je verbeteren aan de alineaïndeling in het volgende fragment?

VOORBEELD 1

Jörgen Hofmeester is een gewone man die een saai en treurig leven heeft. Alle zekerheden die hij tot nu toe heeft gehad zijn verdwenen. ←

Eerst is hij zijn echtgenote kwijtgeraakt die met een minnaar ging samenwonen. Later is hij door zijn oudste dochter verlaten. Bovendien heeft hij geen geld want zijn gespaarde miljoenen die hij in een Zwitserse bank had, zijn verdwenen wegens de val van koersen van de wereldbeurzen na de aanslagen in New York. Zonder dat geld zal hij geen financiële hulp kunnen aanbieden aan zijn kinderen.

(B) Waarom is het beter om je essay niet op de volgende manier te openen?

VOORBEELD 3

HET DINER – HERMAN KOCH

Fictie versus realiteit

Hoe veel is dit boek door de feitelijke situatie geïnspireerd? Herman Koch, de Nederlandse auteur van het boek *Het diner* (2009), heeft [realiteit in de fictionele achtergrond aangepast]. De vraag is welke gebeurtenissen en elementen van dit boek eigenlijk op de realiteit gebaseerd zijn en welke alleen het verzinsel van de auteur zijn?

(C) Zijn dit paragrafen? Wat kan je opmerkingen over de interpunctie in de titels?

3.4: 1998 COP 4 in Buenos Aires

Hier werd het Buenos Aires-actieplan ontwikkeld. Dit plan werd ontwikkeld om te beslissen hoe het Kyoto-mechanisme uitgevoerd zou worden. Het actieplan bestaat uit 140 items om het Kyoto-protocol op te leggen en om de operationele details in orde te brengen. Dit mechanisme om de doelen te bereiken zou klaar moeten zijn tegen COP 6 of tegen het jaar 2000. (UNFCCC)

3.5: 1999 COP 5 in Bonn

Op deze top begonnen de partijen werk te maken van het Buenos Aires-actieplan. Ze vervulde een definitie over bosactiviteiten en over het beheer en behoud van bossen, graslanden en landbouwgronden. De landen kwamen ook tot een overeenstemming betreffende de basiselementen van een algemeen strafsysteem. Argentinië werd het eerste ontwikkelingsland dat zich ertoe verplichtte een doel te behalen voor de periode 2008 en 2012. (UNFCCC)

3.6: 2000 COP 6 deel één in Den Haag

Deze ontmoeting faalde. Dit falen werd bewerkstelligd doordat de landen niet tot een overeenstemming konden komen over de carbon sinks. Dit was een belangrijke eis van de Verenigde Staten en van Canada.

Bron: Lieven De Wachter en Carolien Van Soom, *Academisch schrijven. Een praktische gids*, Den Haag, 2010, p. 41.

5. VOETNOTEN

Wanneer maak je gebruik van voetnoten?

-
-
-
-
-
-
-