

Pedagogicko-psychologická charakteristika žáka

(Doporučená osnova)

1. ČÁST

• obecné údaje o žákovi

pohlaví	datum narození	ročník (třída)
město x vesnice	národnost	mateřská řeč
údaje o tělesném vývoji (výška, váha – porovnat s normou)		
lateralita		
aktuální fyzický i psychický zdravotní stav (prodělaná vážnější onemocnění, úrazy, neurotické příznaky, psychiatrická diagnóza)		
poruchy smyslových orgánů (brýle,...)		
popis motoriky a mimiky (celkově)		

• rodinné poměry

úplná x neúplná rodina, počet členů v domácnosti
rodiče (věk, zaměstnání, vzdělání, zdravotní stav)
Sourozenci
další významní členové rodiny
vztahy v rodině
postavení dítěte v rodině
trávení volného času
materiální zabezpečení rodiny
sociokulturní úroveň rodiny (knihovna, počítač, vlastní pokoj pro dítě = předpoklady k učení)
mimořádné události v rodině (úmrtí, rozvod, stěhování,...)

2. ČÁST

- **školní prospěch žáka a jeho vztah k učení**

docházka, příčiny absence
charakteristika prospěchu (v příloze – tabulka známek)
celkový postoj ke škole, k jednotlivým předmětům, k učitelům (píle, reakce na úspěch x neúspěch)
systematičnost v přípravě (kdo mu pomáhá, kde vyniká, kde zaostává)
nepovinné předměty, zájmová činnost (jeho výsledky)
účast v soutěžích, olympiádách
celkové zhodnocení školní a mimoškolní docházky
celková úroveň vědomostí
předpoklady pro další vzdělávání
porovnat se třídou

3. ČÁST

- **poznávací procesy**

vnímání (sluch, zrak)
event. poruchy vnímání
rozlišování barev
představivost (převládající typ představivosti, fantazie x kritičnost)
paměť (vštipivost, pohotovost vybavování a učení)
myšlení (úroveň, vztah konkrétního a abstraktního myšlení, pružnost, samostatnost)
řeč (nápaditost, poruchy, slovní zásoba, dialekt, znalost cizího jazyka)
pozornost (rozsah, stálost, kolísání, doba koncentrace)

- **city, emoce**

mimika, vnější projevy

impulsivita
reakce na frustrující situace (zkoušení)
reakce na neúspěch
citová zralost
stabilita x labilita
kolísání nálady (stenická x astenická)
převládající nálada
stav vyšších citů

- **psychické vlastnosti osobnosti**

schopnosti a dovednosti
talent, nadání
Poruchy
zaměření (motivační stránka chování)
převládající motivy
osobní cíle
volní vlastnosti (vytrvalost, rozhodnost)
zájmová sféra (hloubka, vyhraněnost, technika x humanitní směr)
perspektiva (zájem o povolání)
postoje k důležitým jevům, otázka ideálů (identifikace, vzor)
morální návyky

- **charakter**

světonázor (ujasněnost)

soc. vazby k jiným lidem (rodiče, učitelé, vrstevníci)
pracovní vlastnosti (vztah k práci, plnění povinností)
sebehodnocení (nároky na sebe sama)

4. ČÁST

- **návrh pedagogických opatření**

- zhodnotit přednosti a nedostatky

- návrh pedagogicko-psychologického doporučení