

### Редукция безударных гласных [а], [о] после твёрдых согласных:

A	O	под ударением	дом [дом]
[^]		1. предударный слог	дома [д^ма]
[ъ]		остальные безударные слоги	домового [дъм^вовъ]

Упражнение. Читайте. Следите за редукцией.

та – та	Глава <u>я</u> , гроза <u>я</u> , страна <u>я</u> , давно <u>е</u> , полно <u>е</u> , здоров <u>е</u> , звонок, знаком, доклад, вокзал, солдат, колхоз, вопрос, подход, балкон, в носу, в саду, с котом, с водой, в звонок, на мост, на стол
та – та	Фраза <u>я</u> , драка, благо, барство, хлопок, космос, доктор, фактор, бархат, диктор, в холод, в голод, с носом, с почтой, с хлопком, с фтором
та – та – та	Столица, граница, спасибо, проблема, прогулка, байдарка, свободно, напрасно, возможно, пространство, набросок, фотограф, подросток, корректор, кондуктор, над вами, под нами, с вагоном, с вопросом, под глазом, под звоном, под фразой
та – та – та	Правило, яблочко, бабочка, комната, выставка, в золото, с волосом, с холодом, с правилом
та – та – та	Красота, сторона, простота, холодна, доброта, протокол, продавал, пропадал, провожал, хлопотал, разговор, карандаш, космодром, на мосту, на борту, со звонком, за бортом, над звонком, под мостом, под гвоздём

### РЕДУКЦИЯ ГЛАСНЫХ [а, е] ПОСЛЕ МЯГКИХ СОГЛАСНЫХ

После мягких согласных:

звуки [а, э] обозначаются буквами я, е

Например: мясо [м'а́съ], мел [м'эл]

В безударных позициях после мягких согласных [а, э] редуцируются и приближаются к краткому [и]. В транскрипции в первом предударном слоге этот звук обозначается [иэ]

Например: весна [в'и́есна]

Во втором и третьем предударном слогах, а также в заударных слогах редукция усиливается: здесь произносится очень краткий звук, близкий к [иэ]. В транскрипции он обозначается знаком [ъ].

Например: деловой [д'ылвоя́й]

В абсолютном конце слова указанные безударные гласные различаются, например: море [мор'ь] и моря [мор'ъ].

Безударные окончания прилагательных мужского род с мягкой основой: **-его**, **-ему**, **-ем**, произносятся как [ъвъ], [ъму], [ъм], например: раннего - [раннъвъ], раннему — [раннъму], о раннем — [о раннъм].

Прилагательные женского рода с мягкой основой имеют в четырёх падежах (Р.п., д.п., Т.п., П.п.) безударное окончание — **ей**, которое произносится как [ъй], например: синей — [синый].

В начале слова, после гласных и после **ъ** и **ь** буквы **я**, **е** под ударением обозначают два звука:

**я = ѿ, е = ѿэ**

Например: ясно [јаснъ], ел [јэл]

В безударных слогах в этих позициях происходит редукция, например: еда [јиэда], лаять [лајт'].

Я [ 'а ]	Е [ 'Э ]	под ударением	снег [с'н'Эк]
[иэ]		первый предударный слог	снега [с'н'иэга]
[ъ]		остальные безударные слоги	снеговой [с'н'ыг^воj]

Упражнение. Читайте. Следите за редукцией.

та – та	Земля, снега, хлеба, места, весна, пятно, петух, лесник, цветной, вязал, пятак, к нему, к чему, в лесу, в земле, не дал, не мог, не взял, ведь я
та – та	Дайте, пойте, мойте, берег, вечер, немец, виден, верен, принят, занят, начат, витязь, месяц, не с кем
та – та – та	Рябина, неправда, Елена, десяток, японец, без меха, без снега, без места, дела бы, леса бы, цвета-то, весна-то
та – та – та	Четверо, зрители, медленно, зелено, равенство, к вечеру, к берегу, в зрители, с витязем, берег бы, вечер-то, дайте-ка, спойте-ка
та – та – та	Берега, серебро, белизна, беднота, погляди, протяни, привяжи, человек, чёмодан, на реке, на земле, в октябре, в сентябре, не взяла, не унесла.

Упражнение 1. Слушайте, повторяйте, следите за изменением произношения в зависимости от места ударения.

Век-века, небо-небес, земли-земли, снега-снега, берег-берега, хлеб-хлеба, тело-тела, место-места, дело-дела, стены-стены, лес-леса, мех-меха, мясо-мясник, пятка-пятак,

взял-взяла, мяч-мячи, грязь-в грязи, вязка-вязать, час-часы, снял-сняла, связь-в связи,  
октябрь-в октябре, девятый-девятыи, тянут-тяни.

Упражнение 2. Слушайте, повторяйте слова:

Весна, сестра, Нева, село, несу, зерно, звезда, темно, звено, перо, беда, тепло, светло,  
бетон, металл, медведь.

Упражнение 3. Слушайте, повторяйте, следите за произношением [э] в I и II предударном слогах.

Великан, ветерок, вестибюль, деревенский, середина, делегат, перерыв, впереди,  
телеграф, телевизор, генерал.

Упражнение 4. Прочитайте и затранскрибируйте слова:

Беда, весна, всегда, ведро, петух, ветерок.

Упражнение 5. Слушайте, повторяйте, правильно произносите е в заударных слогах.

Осень, повести, камень, очередь, парень, корень, перстень.

Упражнение 6. Слушайте, повторяйте, дайте в транскрипции слова с заударным [а] после мягких согласных.

Ваня, сидя, знамя, дядя, время, тётя, пламя, няня, память, сидя, девять, неделя, армия.

Упражнение 7. Прослушайте и прочитайте предложения, следите за редукцией [а, э] после мягких согласных.

В октябре поедем к сестре. От осеннего синего неба озеро тоже синее. Мы часами гуляли на берегу реки. В январе выпали снега. Вдали зеленеет поле ячменя. Пятиминутный перерыв окончился. Делегаты в вестибюле. В комнате тепло и светло. Няня связала свитер в подарок.

Упражнение 8. Прослушайте и прочитайте русские пословицы. Следите за редукцией гласных и мягкостью согласных.

Мир не без добрых людей. Золото и в грязи блестит. На нет и суда нет. Нашла коса на камень. Нет дыму без огня. Один в поле не воин. Первая брань лучше последней. Сколько лет, сколько зим.

Упражнение 9. Прослушайте и прочитайте текст, следите за произношением согласных перед е, и и редукцией гласных.

### Гроза

Вера с Ниной были в лесу. Вдруг синее небо стало серым. Сверкнула молния, загремел гром, и полил дождь. Дети испугались и бросились бежать.

Вот дом лесника. Здесь тепло и сухо.

Вскоре гроза кончилась, и они снова собирали грибы и ягоды в прохладном лесу.

## ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

В русском языке большинство звонких согласных имеет глухие пары.

Нельзя допускать смешения звонких и глухих согласных. Это может изменить смысл, например:

- [б-п]: бой - пой
- [в-ф]: ваза - фаза
- [д-т]: дом - том
- [з-с]: Зоя - соя
- [ж-ш]: жар - шар
- [г-к]: гид - кит

Только глухие согласные : **Ч, Щ, Ц**

Только звонкие согласные : **Л, М, Н, Р, Й** – это соноры (сонорные согласные)

## ОГЛУШЕНИЕ И ОЗВОНЧЕНИЕ СОГЛАСНЫХ

Звонкие согласные оглушаются в следующих позициях:

- в конце слова: **дуб** [ дуп ]
- перед глухими согласными: **сказка** [ ск~~ас~~къ ].

Глухие согласные озвучиваются:

- перед звонкими согласными: **сбор** [ збор ], **сдал** [ здал ].

Перед звонкими **Л, М, Н, Р, В** глухие согласные не озвучиваются:

**[с]лово, [т]мин, о[т]нас, [с]разу, [с]вами, о[т]вас.**

Произношение некоторых предлогов, например, **в, с, от**:

- предлог **в** оглушается перед глухими согласными, а перед звонкими и перед гласными произносится как **[в]**.

Например: [ф]саду, [ф]шкафу. Но: [в]окно, [в] Москву, [в] лес.

- предлог **с** никогда не озвучивается перед **[в]** и сонорными **[л, м, н, р, ѡ]** :

**[с]вами, [с]Марией, [с]нами, [с]Розой, [с]лампой, [с]Яковом.**

- в предлоге **от** **[т]** никогда не озвучивается перед **в** и сонорными согласными:  
**о[т]вас, о[т]нас, о[т]мамы, о[т]Ларисы.**

В русском языке отсутствует прогрессивная ассимиляция, т.е. влияние на последний звук. Например, звонкий **[в]** не становится глухим **[ф]** в таких словах, как **Москва, буква, к вам** и т.д.

В русских приставках на з (**из-**, **раз-**, **низ-**, **воз-**, **без-**, **чрез-**, **через-**) перед звонкими согласными пишется и произносится **з**, а перед глухими **с** (**раздел**, **раскол**).

Упражнение 1. Слушайте, следите за произношением [б-п].

Балка-палка, бой-пой, бот-пот, борт-порт, батон-потом, был-пыл, бар-пар, бил-пил, браво-право, столбы-столпы.

Упражнение 2. Слушайте, повторяйте, следите за произношением [д-т].

Дон-тон, дуб-туп, доска-тоска, дело-тело, дочка-точка.

Упражнение 3. Слушайте, следите за произношением.

От воды, от Вислы, от ветра, от вас, от вина, идёт Валя, едут вместе, дует ветер, над столом, под стол, вот дом, цветут розы, идут дети, с горы.

Упражнение 4. Слушайте, повторяйте, различайте [з-с].

Злой-слой, зуд-суд, зуп-суп, завет-совет, забор-собор, зов-сов, Розы-росы.

Упражнение 5. Читайте предложения. Не смешивайте звуки [з-с]. Следите за произношением предлогов.

Вот московский завод. Он выпускает станки. Я завтра сдаю экзамен по испанскому языку. Суп из рыбы. Роса слабая. Мы с другом из Пскова. Много забот. Солнце слева. Поеду с вами из дома.

Упражнение 6. Слушайте, повторяйте, следите за артикуляцией [в-ф].

Ваза-фаза, влага-флага, вон-фон, вера-сфера, зову-софу.

Упражнение 7. Слушайте, повторяйте, следите за произношением сочетания **тв, дв**.

- а). Твой, бритва, творог, творческий, твёрдый, клятва, жертва, раствор.
- б). Два, двух, двое, двор, дворец, подводный, под водой.

Упражнение 8. Слушайте, повторяйте, следите за произношением предлога **в**.

В окно, в осло, в армии, в Артек, в углу, в Уругвай, в Иран, в играх.

Упражнение 9. Слушайте, повторяйте. Сопоставьте произношение предлога **в** перед звонкими и глухими согласными.

В банк — в парк, в город — в край, в дом — в том, в зал — в саду.

Упражнение 10. Слушайте. Обратите внимание на произношение предлога **в** в следующих позициях.

- а) В вагон, в вазу, в воду, в воздух.
- б) В форму, в фойе, в феврале, в фартуке, в футляре.

Упражнение 11. Слушайте, повторяйте. Правильно произносите предлог **в** перед сонорными [л, н, м, р].

В лесу, в лодку, в норы, в Ростов, в Москву, в мороз, в магазин, в Мурманск.

Упражнение 12. Следите за оглушением согласных [б, в, г, д, з] в конце слова

[б-п] - зуб, дуб, гриб, клуб, столб, способ.

[в-ф] - ров, плов, кров, рукав, зов, лев, сев.

[г-к] - луг, круг, друг, рог, слог, мог, вдруг, снег, каталог, диалог.

[д-т] - град, род, год, суд, обед, пруд, вид, сад, народ, доклад, запад.

[з-с] - глаз, груз, мороз, колхоз, прогноз, образ, анализ, союз, алмаз.

Упражнение 13. Слушайте, повторяйте, следите за оглушением согласных [б, в, д, з, г] в середине слова.

- [б-п] - трубка, пробка, робко, абсурд, юбка, обсудил, обход, удыбка.
- [в-ф] - травка, завтра, ловко, ставка, головка, вторник, вспыхнул, второй.
- [д-т] - лодка, сладко, подписал, загадка, редко.
- [з-с] - сказка, узко, близко, резко, мозг.
- [г-к] - острягся, улёгся.
- [г-х] - легко, мягко, лёгкий, мягкий.

Упражнение 14. Прочитайте предложения. Следите за оглушением согласных.

Трубка брата. У входа лавка. Во вторник экзамен. Мягкая травка. Загадка трудна. Завтра обсудим план. Это сказка. Лёгкая улыбка. Лодка близко. Повтори правило. Вход закрыт. Скользкая дорога. Робкий стук. Сладкий вкус. Подписка на газеты. Узкая юбка. Завтра вторник. Вспыхнул газ.

Упражнение 15. Слушайте, повторяйте.

Сдал, сбор, сборник,бросил, сдул, сбыт, сбывать, слизился, сделал, отдел, сделка,просьба, косьба, молотьба, отдых, сбор-спор, сдал-стал, отбор-отпор, сборник-спорный,бросим-спросим.

Упражнение 16. Читайте, следите за произношением звонких и глухих, а также за редукцией гласных [а, о].

У Зои соя. Мука из сои. Розы в вазе. Батон хлеба. Вот дуб. Вкусный плод. Тот плот. Красные розы в росе. Суп готов. Суп и масло. Зубы белы. Студенты идут в зал слушать доклад. Сима приедет зимой с сыном. Вот дом. Вот Том. Он с вами. Свет горит. Здесь все свои. Соловей запел. Заботливая мама. Мы с братом летим в Омск. Вот фото. На фото два автобуса. Пойду во двор. В саду прохладно. Сладкий плов. Вид красив. Лёгкий вопрос. Трудный год. Короткий рукав. Прыгай в воду сразу.

Упражнение 17. Отчитайте стихотворение.

У простого сторожа – непросторный дом.

Часто в нём стоножка бродит под столом.

Дорожит стоножка чистотою ног

И столичной ваксой чистит сто сапог.

Вместо двух непросто вычистить все сто.

Сразу столько обуви не носил никто!

У простой стоножки стоит постоять

И у той стоножки опыт перенять!