

**Упражнение 34.** Прослушайте предложения, повторите, определите центры ИК, правильно интонируйте.

Какой прекрасный день! Как много зелени! Какое солнце тёплое! Сколько цветов! Как она играет! Какая глубина чувств! Сколько поэзии! Какая речь! Настоящая музыка!

Голубушка, как хороша!  
Ну что за шейка, что за глазки!  
Какие пёрышки! Какой носок!

*(И. А. Крылов)*

**Упражнение 36.** Преобразуйте ИК-2 в ИК-5.

Какой день? Какая роза? Сколько гвоздик? Что за музыка? Какие звуки? Кто приехал? Кто говорит? С кем споришь? Сколько птиц?

**Упражнение 37.** Прослушайте, расставьте недостающие знаки препинания.

Какие цветы — Белые.  
Какие цветы — Да, великолепные.  
Кто пришёл — Мой брат.  
Кто пришёл — Какая радость!  
Какой язык — Русский.  
Какой язык — Просто музыка.  
Сколько роз — Три штуки.  
Сколько роз — Я такого ещё не видел.

Прочитайте предложения. Определите ИК.

1) - Что за шум... - Андрей приехал...	5) - Какой фильм ты смотрела... - Я смотрела «Солярис»... А ты...
2) - Андрей приехал... - Это отличная новость...	6) - Какой фильм... - Тебе понравилось...
3) - Какая у вас машина... Вы недавно её купили... - Да, в этом году...	7) - Сколько у тебя ошибок... - Думаю, пять ли шесть...
4) - Какая у вас машина... - У нас «Фольксваген»...	8) - Сколько у меня планов... - Как ты всё это реализуешь...

Выразите своё пожелание с помощью ИК-5 и конструкции **хоть бы**.

Образец:

Вы хотите, чтобы приехал ваш брат. – **Хоть бы** мой брат приехал!

Вы хотите, чтобы наступила зима. – **Хоть бы** уже наступила зима!

1. Вы хотите, чтобы ваш телевизор заработал.
2. Вы хотите, чтобы шофёр ехал быстрее.
3. Вы хотите, чтобы завтра была хорошая погода.
4. Вы хотите, чтобы с неба упала звезда.
5. Вы хотите, чтобы начались зимние каникулы.
6. Вы хотите, чтобы вы могли выспаться.
7. Вы хотите, чтобы соседи перестали кричать.
8. Вы хотите, чтобы кончился дождь.

Определите тип ИК:

- 1) Это новый кинотеатр или старый?
- 2) Мой брат сказал: «Уже очень поздно».
- 3) Уважаемый Сергей Петрович!
- 4) Хоть бы мне уже дали стипендию!
- 5) Я уже сдал все зачёты. – А экзамены?
- 6) Сколько лет твоей собаке?
- 7) Сколько здесь знаменитых актёров!
- 8) Многие молодые люди изучают английский язык.
- 9) Вы хотите поехать в Италию или в Испанию?
- 10) Я с нетерпением жду Рождество. – А Новый год?
- 11) Как чудесно, что мы снова встретились!
- 12) Вот что спросили друзья: «Почему вы не пришли?»
- 13) Вы слышали о гигантском пожаре в супермаркете?
- 14) Какая интересная книга? – *Парфюмер* Зюскинда.
- 15) Сколько стоит ваша машина?
- 16) До свидания, дорогой Пётр Иванович!
- 17) А капуста? – Капуста не входит в этот рецепт.
- 18) Ты получил смс или электронное письмо?
- 19) Какая красивая китайская ваза!
- 20) Добро пожаловать, друзья!

♪ **Задание 149.** Укажите место интонационного центра (ИК-1).

А Б В

1	Это наш сад.			
2	Мы приехали вместе.			
3	Отец в отпуске.			
4	Я ем суп.			
5	Еду на метро.			
6	Иду в институт.			
7	Там идут занятия.			
8	Смотрю в иллюминатор.			

Варианты ответов:

- А) на 1-м слове;
- Б) на 2-м слове;
- В) на 3-м слове.

♪ **Задание 150.** Укажите место интонационного центра.

А Б

1	Кто это?		
2	Где он?		
3	С кем он был?		
4	Зачем это?		
5	Для чего всё это?		
6	Куда ты?		
7	Из-за чего?		
8	Какой билет?		

Варианты ответов:


- А) на 1-м слове;
- Б) на 2-м слове.

♪ **Задание 151.** Определите место интонационного центра (ИК-1).

1. Мой брат приехал сегодня рано утром на вокзал в Москве.
2. Мой брат приехал сегодня рано утром на вокзал.
3. Мой брат приехал сегодня рано утром.
4. Мой брат приехал сегодня рано.
5. Мой брат приехал сегодня.
6. Мой брат приехал.
7. Мой брат.
8. Брат.

 **Задание 152.** Определите место интонационного центра.

1. Где учебник?
2. Где находится учебник?
3. Где находится этот учебник?
4. Где находится этот новый учебник?
5. Где находится этот новый учебник по фонетике?
6. Где находится этот новый учебник по фонетике русского языка?

 **Задание 153.** Укажите место интонационного центра.

		А	Б	В
1	Ко мне приехала сестра (а не к тебе).			
2	Ко мне приехала сестра (а не уехала).			
3	Ко мне приехала сестра (а не тётя).			

**Задание 154.** Укажите место интонационного центра в первой части сложного предложения.

1. Вы с Сашей приехали сегодня утром, а не он.
2. Вы с Сашей приехали сегодня утром, а не уезжаете.
3. Вы с Сашей приехали сегодня утром, а не вчера.
4. Вы с Сашей приехали сегодня утром, а не вечером.
5. Вы с Сашей приехали сегодня утром, а не с Ирой.

♪ **Задание 162.** Установите соответствие вопросов и ответов (слово, являющееся интонационным центром вопроса, выделено жирным шрифтом).

1	Это ваш <b>коллега</b> ?
2	<b>Это</b> ваш коллега?
3	Это <b>ваш</b> коллега?

А	Да, мой.
Б	Да, коллега.
В	Да, это.

♪ **Задание 163.** Установите соответствие вопросов и ответов (слово, являющееся интонационным центром вопроса, выделено жирным шрифтом).

1	<b>Твой</b> друг живёт в общежитии?
2	Твой <b>друг</b> живёт в общежитии?
3	Твой друг живёт <b>в общежитии</b> ?

А	Да, в общежитии.
Б	Да, мой.
В	Да, друг.

\***Задание 164.** Закончите предложения (слово, являющееся интонационным центром, выделено жирным шрифтом).


1. Он принёс мне книгу вчера, а не \_\_\_\_\_.
2. Он принёс мне книгу вчера, а не \_\_\_\_\_.
3. Он принёс мне **книгу** вчера, а не \_\_\_\_\_.
4. Он принёс мне книгу **вчера**, а не \_\_\_\_\_.

\***Задание 165.** Закончите предложения (слово, являющееся интонационным центром, выделено жирным шрифтом).

1. **Мне** подарили эту книгу, а не \_\_\_\_\_.
2. Мне подарили **эту** книгу, а не \_\_\_\_\_.
3. Мне подарили эту **книгу**, а не \_\_\_\_\_.

\***Задание 166.** Закончите предложения (слово, являющееся интонационным центром, выделено жирным шрифтом).

1. **Иван** хорошо играет на гитаре, а не \_\_\_\_\_.
2. Иван **хорошо** играет на гитаре, а не \_\_\_\_\_.
3. Иван хорошо играет **на гитаре**, а не \_\_\_\_\_.

 **Задание 167.** Установите соответствие (слово, являющееся интонационным центром, выделено жирным шрифтом).

1	Она завтра полетит в Киев,
2	Она <b>завтра</b> полетит в Киев,
3	Она завтра <b>полетит</b> в Киев,
4	Она завтра полетит <b>в Киев</b> ,

А	...а не он.
Б	...а не в Москву.
В	...а не сегодня.
Г	...а не поедет.

♪ **Задание 170.** Установите соответствие вопросов и ответов (слово, являющееся интонационным центром вопроса, выделено жирным шрифтом).

1	Это <b>твоя</b> сестра?
2	Это <b>твоя</b> сестра?
3	Это <b>твоя</b> сестра?

А	Нет, подруга.
Б	Да, моя.
В	Да, это.

♪ **Задание 171.** Установите соответствие вопросов и ответов (слово, являющееся интонационным центром вопроса, выделено жирным шрифтом).

1	<b>Соседи</b> приехали?
2	<b>Соседи</b> приехали?
3	<b>Вы</b> были на практике?
4	<b>Вы</b> были на практике?
5	Она купила <b>словарь</b> ?
6	Она купила <b>словарь</b> ?
7	Вы берёте <b>этот</b> журнал?
8	Вы берёте <b>этот</b> журнал?

А	Нет, другой.
Б	Был.
В	Да, соседи.
Г	Да, словарь.
Д	Нет, Коля купил.
Е	Нет, он мне не нужен.
Ж	Нет, пока ждём.
З	Нет, Иванов был.

♪ **Задание 172.** Установите соответствие.

	А	Б	В	Г	Д
1	... весело она поёт!				
2	... знает этот глагол?				
3	... красивая девушка!				
4	... делает Наташа?				
5	... интересный фильм!				
6	... это книга?				
7	... ты поживаешь?				
8	... ты!				

Варианты ответов:

- А) Кто... ;
- Б) Что... ;
- В) Какой... ;
- Г) Как... ;
- Д) Какая... .