

ТЕКСТ 23 • TEXT 23

1 Прочтите текст и найдите ответы на следующие вопросы.

Read the text and find answers to the following questions.

- 1) О чём говорят люди по мобильному телефону?
- 2) Для каких целей используется мобильный телефон на Западе?
- 3) Кто входит в группу риска пользователей мобильной связью?
- 4) Чем является мобильный телефон для мужчин и чем — для женщин?
- 5) Как используют сотовый телефон некоторые люди с неустойчивой психикой?
- 6) В чём порок сетевого маркетинга?
- 7) Чем недовольны родители, а чем дети, пользующиеся мобильной связью?
- 8) Какие трудности испытывают семейные пары, отличающиеся «телефонной активностью» днём?
- 9) Как совершенствуется мобильный телефон?
- 10) Как можно защититься от мобильной экспансии?



ЖИЗНЬ ОТ ЗВОНКА ДО ЗВОНКА

Сотовая связь в России приобретает характер эпидемии. Главная особенность национальной сотовой связи — её инфанттилизм. По данным психологов, 80 % времени «мобилизованные» российне болтают о футболе, пиве, музыке и очень мало о делах. Исключение составляют пенсионеры и люди, торгующие с лотков.

В pragmatичных Штатах сотовый телефон — способ эффективнее решать производственные вопросы. В Европе, когда русские невесты приезжают к своим женихам, те переживают шок из-за первых же полученных телефонных счетов. Французы считают **неприличным** звонить на мобильный из **соображений** этикета: встреча должна церемониально готовиться заранее.

Известно, что 15 % пользователей Интернета **уходят в сеть с головой** и уже оттуда больше не возвращаются. Есть группы риска и у мобильной связи. Прежде всего это люди с **повышенной тревожностью**, невротики, которым каждые пять минут нужно сообщать, что с ними всё нормально. Чаще это жёнчины, требующие психологической поддержки. После дружелюбного разговора они успокаиваются, после сухого расстрояния. Мужчины целят в мобильном телефоне, как и в автомобиле, его надёжность. Для жёнщин же это чаще просто **аксессуар, безделушка**. Потому они теряют и ломают аппаратики. Говорят, что легче найти **иголку в стоге сена**, чем мобильный в дамской сумочке...

В руках некоторых персонажей мобильник может стать **орудием пыток**. Достаточно назвать **ревнивцев и психопатов всех мастей**: «Ты где был в 13.30?», «Ты с кем так долго разговаривала?», «Почему у тебя такой напряжённый голос?».

Порок мобильного **сетевого** маркетинга в том, что каждый новый **абонент оказывает давление** на своих родных и друзей, призыва и их **вступить в ряды потребителей** сотовых компаний. Став им, автоматически становишься **заложником** этого маленького террориста.

Новое поколение называют поколением «Большого пальца», или клиперами. Вначале они сидели за компьютерными приставками, теперь **ловко** посылают SMS-ки. Родители жалуются, что не могут поговорить с детьми.

сотовая связь — cellular communication

неприличный — *јд.: bad manners*
соображение — *consideration*

уходить в сеть с головой — *to plunge headlong in the Internet*

с повышенной тревожностью — *who worry too much*

безделушка — *toy*
иголка в стоге сена — *needle in a haystack*

орудие пыток — *instrument of torture*

ревнивцы и психопаты всех мастерий — *Othellos and psychopaths of every stamp*

напряжённый — *tense*

порок — *drawback*

сетевой — *network*

абонент — *subscriber*

оказывать давление — *to put pressure*

вступить в ряды — *to join the ranks*

потребитель — *customer*

став им — *having become one*

заложник — *hostage*

приставка — *scart socket*

ловко — *deftly*

мí и пятí минúт, **и́бо** те постоýнно отвлекáются на полу-чение и отпраќку сообщéний. Но жалуются и дёти. Сегóдня мáмы, держáщие своих малышей на мобíльнике, как на **поводкé**, — нáше национальное бéдствие. Онí треќбуют, чтобы ребёнок звонíл на кáждой перемéнке, как бúдто егó не в школу отправляют, а на войнú. Администра-ция школ не мóжет запретить дётям имéть мобíльники, а лишь треќбует выключать их на урóках. Психологíче-ская зависимость от материйского авторитéта — резуль-тат такого «мобíльного» воспитáния.

Наблюдéние за пáрами, которые отличаются телéфонной актиvностью днём, покáзывает, что им нé о чём поговорить, когда онí прихóдят домой вéчером. Идёт прямбe и агрессивное **вытеснение** нормáльных человéче-ских контáктов.

В общем, в котóрый раз мы стáли рабами вéщи, из-начально призванной быть нáшим мáльчиком на побе-гúшках. Бóлее тогó: эта вещь, всё бóлее совершénствуясь функционально и по чáсти дизáйна, всё мéньше слúжит нам по своему прямому назначению. Для когó-то мобíль-ник сегóдня фотокáмера, для когó-то — компьютерная игрá, для когó-то — брелóк или нéчто врóде чёток...

Как защититься от мобíльной экспánsии? Рекомен-дации такíе же простые, как прíнцип работы мобíль-ника. Не стóит раздавáть свой телефóны напрáво и налé-во. Просить, чтобы звонíли на мобíльный тóлько в край-нем слúчае, блокировать номерá, прóсто не отвечáть на звонкí. Слóвом, готовиться к **обороне** в объявленной нам войнé. И твёрдо знать: настúпит день, когда вы захотите поменять SIM-карту.

ибо — because
отвлекаться — to be distracted

поводок — lead
бедствие — disaster
переменка — break

наблюдение — observation

вытеснение — supplanting

в который раз — once again
изначально — initially
призванный быть — designed to
be
мальчик на побегушках —
errand boy

брелок — pendant
чётки — rosary

оборона — defence

2 Выберите подходящее по смыслу слово.

 Choose the right word.

- 1) _____ связь в России приобретает характер эпидемии.
а) Сотенная
б) Сотовая
в) Соткнная

- 2) Пенсионеры составляют _____.
а) исключение
б) приключение
в) заключение
- 3) Мобильный телефон — способ решать _____. вопросы.
а) производительные
б) производственные
в) произвольные
- 4) Им требуется психологическая _____.
а) подножка
б) подстёжка
в) поддержка
- 5) У него был _____. голос.
а) напряжённый
б) запряжённый
в) разряженный
- 6) У мобильного маркетинга есть свои _____.
а) пороги
б) пророки
в) пороки
- 7) Вы автоматически становитесь _____. террориста.
а) картёжником
б) заложником
в) булыжником
- 8) Ребёнок попросил купить ему компьютерную _____.
а) приставку
б) подставку
в) выставку

3 Выберите подходящий по смыслу глагол из выделенного синонимического ряда глаголов.

Choose the appropriate verb from the italicised synonymous sets of verbs.

- 1) Люди *щебечут/лопочут/болтают* по телефону о разных глупостях.
- 2) Каждые пять минут ей нужно *сообщать/извещать/докладывать*, что всё в порядке.
- 3) После телефонного разговора они *утихают/ успокаиваются/ утихомириваются*.
- 4) Родственникам также надо *вплыть/вступить/ввалиться* в ряды обладателей мобильного телефона.
- 5) Родители *жалуются/ноют/плачут*, что не могут нормально поговорить со своими детьми.
- 6) Они *выделяются/разняются/отличаются* активностью.
- 7) Многие *заделались/поделались/стали* заложниками телефонов.
- 8) Необходимо *предохраниться/уберечься/защититься* от телефонной экспансии.

- 4 **Объясните по-русски значение следующих слов и словосочетаний.**
Explain in Russian the meaning of the following words and phrases.

уйти с головой во что-либо	переменка
безделушка	мальчик на побегушках
ревнивец	раздавать направо и налево
заложник	

- 5 **Составьте словосочетания из следующих прилагательных и существительных.**
↗ **Придумайте предложения с составленными вами словосочетаниями.**
Match the following adjectives and nouns. Compose sentences with the collocations you have just formed.

сотовый	приставка
производственный	зависимость
психологический	связь
сухой	разговор
напряжённый	голос
компьютерный	вопросы
национальный	бедствие

- 6 **Дополните следующие предложения, употребив подходящий по смыслу глагол в правильной грамматической форме.**
↗ **Complete the following sentences by using the appropriate verb from those given below and putting it in the correct form.**

болтать/поболтать, жаловаться/пожаловаться, запрещать/запретить,
защищаться/защититься, находить/найти/находиться, оказывать/оказать,
отвлекаться/отвлечься, переживать/пережить, покупать/купить,
помогать/помочь, приобретать/приобрести, раздавать/раздать, решать/решить,
сообщать/сообщить, требовать/потребовать, успокаиваться/успокоиться

- 1) Сотовая связь в России _____ характер эпидемии.
- 2) Большинство россиян _____ по телефону о футболе, пиве и музыке.
- 3) Мобильный телефон _____ эффективнее _____ производственные вопросы.
- 4) Жених _____ шок, получив огромный телефонный счёт.
- 5) Некоторым людям каждые пять минут нужно _____, что с ними всё нормально.
- 6) После дружелюбного разговора моя подруга _____.
- 7) В Америке в группе риска _____ в основном мужчины.
- 8) Легче _____ иголку в стоге сена, чем мобильный телефон в женской сумочке.
- 9) Каждый новый абонент _____ давление на своих друзей, чтобы они _____ мобильный телефон.

- 10) Многие родители _____, что не могут поговорить с детьми и пяти минут, так как те постоянно _____ на получение и отправку сообщений.
- 11) Учителя не могут _____ детям приносить в школу мобильные телефоны, а лишь _____ выключать их на уроках.
- 12) Чтобы _____ от мобильной экспансии, не надо _____ свои телефоны направо и налево.

7 Дополните следующие предложения, употребив отрицательные местоимения с частицей *не*.

Complete the following sentences by using negative pronouns with the particle *ne*.

Образец: Они ни о чём не говорили, потому что _____.

→ Они ни о чём не говорили, потому что им (было) *не о чём* говорить.

- 1) Я никуда не звонила, потому что _____.
- 2) Он никому не посыпал сообщения, потому что _____.
- 3) Она ни с кем не говорила, потому что _____.
- 4) Они меня ни о чём не спрашивали, потому что _____.
- 5) Вы ничего не потеряли, потому что _____.
- 6) Я ни на что не потратил деньги, потому что _____.
- 7) Ты ни для кого не оставил сообщений, потому что _____.
- 8) Она ни на кого не оказывает давление, потому что _____.

8 Напишите числительные словами.

Write all the numerals in full.

Возраст российских пользователей:
4 % — моложе 14 лет,
22 % — от 14 до 18 лет,
43 % — от 19 до 24 лет,
18 % — от 25 до 30 лет,
13 % — старше 30 лет.

Функция SMS:
55 % россиян отправляют до 7 сообщений
в сутки,
6 % — более 14 сообщений,
32 % функцией SMS не пользуются.

9 Переделайте прямую речь в косвенную.

Change the following sentences from direct into reported speech.

- 1) Муж спросил жену: «Где ты была в 13.30?»
- 2) Он спросил: «Ты с кем так долго разговаривала?»
- 3) Он спросил: «Почему у тебя такой напряжённый голос?»
- 4) Она спросила: «Ты заплатил за телефон?»
- 5) Она поинтересовалась: «У тебя остались деньги?»
- 6) Она спросила: «Ты хорошо себя чувствуешь?»
- 7) Она спросила: «Ты мне позвонишь с работы?»