ORTOGRAFIA

dal greco orthographía. orthós, retto+graphía, scrittura]. Studio del corretto modo di scrivere, cioè di rappresentare graficamente i suoni di una lingua. Sistema ortografico: sistema variabile che si basa sulla corrispondenza grafema/fonema.

•L'attuale sistema di scrittura italiano si è sviluppato nel corso del XVI secolo, soprattutto per opera di Pietro Bembo, Giangiorgio Trissino, Pierfrancesco Giambullari, Leonardo Salviati e infine anche per l'opera costante dell' Accademia della Crusca.

Concetto da evitare!

I suoni vengono scritti come si pronunciano
Esempio: K (q, qq, c, cc, ch)
Importanza dell' Alfabeto Fonetico Internazionale
AFI
Oppure

IPA (International Phonetic Alphabet)

Prima regola: gruppo *cie gie*

La *i* come elemento grafico non ha nessuna corrispondenza fonetica e si scrive per motivi di derivazione dalla lingua latina.

- •cielo (dal lat. coelum)
- •cieco (dal lat. caecus) e ciecamente.

Altri loro derivati hanno perso la i e si scrivono regolarmente accecare, accecante, cecità, celestiale

•società, socievole e i rispettivi derivati (socievolezza, socievolmente) entrate nell'uso nel 1.400-1.500 con la <u>tradizione dotta</u> e quindi riportate con la grafia latina

•sufficiente, insufficiente, efficiente, inefficiente, deficiente, coefficiente,

Sono parole che derivano dal latino **ficiens,** insieme ai loro derivati grammaticali (sufficienza, sufficientemente; insufficienza, ecc.)

tutte le parole che hanno l'accento sulla i sempre del gruppo cie, gie: farmacie, bugie ecc.

In queste parole la i accentata va pronunciata perché fa parte del tema.

•crociera e crociere

- •igiene
- (dal greco iughieia, nome della dea della salute)
- e derivati: igienico, igienicamente,
- •igienista, e anche effigie (dal latino effigies)

- •i nomi singolari che terminano in cia e gia al plurale risolvono in ce, ge, se davanti al gruppo cia, gia è presente una consonante.

 Esempio: spiag-gia/spiagge: lancia/lance: bilan-
- Esempio: spiag-gia/spiagge; lancia/lance; bilancia/bilance ecc.
- •Se davanti al gruppo cia, gia è presente una vocale al plurale il gruppo mantiene la i. Esempio: cami-cia/camicie; vali-gia/valigie; cili-gia/ciliegie ecc.

•Seconda regola: le doppie o raddoppiamento.

Concetto di **UNIVERBAZIONE**

Unione grafica e verbale di diverse parole.

Esempio:

- •pomo d'oro > pomodoro
 - Tele gatto > telegatto
 - •Ruba cuori > rubacuori

Concetto di **AGGLUTINAZIONE**

(ad+gluten = colla)

Unione grafica e verbale di diversi elementi lessicali.

Esempio:

- •*o*+*vero* = *ovvero*
- •Se+bene = sebbene

Concetto di **CONCREZIONE**

Unione grafica e verbale composta da articoli e preposizioni.

Esempio:

lazzo < actio (lat); lazzeruola (azzeruola?)
Oporto > O (il) Porto
Accedere > A+cedere

Concetto di **SLITTAMENTO SEMANTICO**

Pendere:

- essere sospeso [anche in senso figurato];
 cadere, scendere al di sotto
- 2. essere inclinato rispetto alla linea orizzontale o verticale
 - 3. [detto di persona] [in senso figurato] propendere

A+pendere= a**PP**endere

1.attaccare, sospendere2.impiccare

Concetto di **SLITTAMENTO SEMANTICO**

Braccio

segmento dell'arto superiore compreso tra la spalla e il gomito

A+bracci(are)= aBBracciare
Cingere con le braccia

Concetto di **SLITTAMENTO SEMANTICO**

Credito

il diritto ad avere una somma di denaro; il prestare merci o denaro fissando un termine per la restituzione; la somma a cui si ha diritto

A+credito= aCCredito

Avvalorare, introdurre una somma di denaro attraverso il sistema bancario

Concetto di **SLITTAMENTO SEMANTICO**

FollaMoltitudine di persone riunite

A+folla(re)= aFFollare
Riempire di folla (persone)

Concetto di **SLITTAMENTO SEMANTICO**

Concetto di **SLITTAMENTO SEMANTICO**