

Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts

Arbeiten Sie zu zweit: Was wissen Sie über folgende Methoden? Was stellen Sie sich unter diesen Begriffen vor:

Die Grammatik-Übersetzungs-Methode

Die direkte Methode

Die audiolinguale Methode

Die audiovisuelle Methode

Die kommunikative Methode

Der interkulturelle Ansatz

Die Grammatik-Übersetzungsmethode

- Lernziel: Wer die Grammatik beherrscht, beherrscht die fremde Sprache
- Übersetzung!! das Ziel der Anwendung der Fremdsprache
Europa 19. Jahrhundert, Gymnasien
- Vorbild: Unterricht der alten Sprachen – Griechisch und Latein
- Zuerst gab es Kampf, die „neuen Sprachen“ (Englisch, Französisch) an den Gymnasien überhaupt zu akzeptieren
- die Lerngruppe hat eine einheitliche Ausgangssprache, die Schüler sind ungefähr gleich alt

GÜM

Bild siehe Methoden.odt

Die direkte Methode

- aktiver Sprachunterricht

Sprechen statt Schreiben,

a Liedern

Alltagssituationen

linguistische Grundlagen:

Phonetik, gesprochene

Alltagssprache,

Beispielgrammatik

methodische Prinzipien:
Hören, Sprechen, erst dann

Lesen, schreiben,

Ausspracheschulung

Dialog

Typische Übungsformen: das

Nachspielen von Dialogen,

Fragen und Antworten,

Einsetz- und

Ergänzungsübungen,

Auswendiglernen von

Reimen, Liedern

Die audiolinguale Methode

Weiterentwicklung der direkten Methode, 40er Jahre in den USA

Ziele: das Erlernen der GESPROCHENEN Sprache, Kommunikationsfähigkeit in Alltagssituationen, ein Sprachgefühl soll entwickelt werden, so werden die Gesetzmäßigkeiten der Fremdsprache selbst entdeckt

Theorie: Behaviorismus

pattern drill – Satzmusterübungen

Video - Youtube

Die audiovisuelle Methode

- ◆ Ähnlich wie ALM, aber Einsatz visueller Elemente
zuerst Präsentation eines Bildes oder einer Bilderfolge und
eines Dialogs (auf Tonband),

zweitens: die Bedeutungen werden geklärt – nur aber mithilfe
der Fremdsprache,

drittens: die Dialoge werden auswendig gelernt, als letzter
Schritt – Rollenspiel des Dialogs, Szene usw.

Kommunikative Methode

70er Jahre, pragmatische Ziele

Ziele: kommunikative Kompetenz, Authentizität

Entwicklung aller vier Fähigkeiten: Lesen, Schreiben, Sprechen, Hören

Pragmalinguistik

Zyklische Progression – man lernt zuerst einfache Phrasen, dann schwierigere

Bild – methoden.odt

Der interkulturelle Ansatz

Ziel: Erwerb einer interkulturellen Kompetenz – einer kommunikativen Kompetenz in interkulturellen Situationen

Landeskunde

Kontrastivität

Bild: Methoden.odt

Literatur

Janikova, V.: Didaktik des Unterrichts DaF. Brno: Pedagogicka fakulta, 2010.

Neuner/Hunfeld: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Berlin: Langenscheidt, 1993.