

Test

### 1. Cvičení teoretická

Defina os seguintes termos segundo a sintaxe luso-brasileira (Celso Cunha, Adriano de Gama Kury):

1. classificação das orações subordinadas (odpověď: substantivas, adjetivas, adverbiais)
2. Defina as orações substantivas: orações que exercem a função própria de substantivo
3. Quais são as funções que as orações substantivas podem exercer (sujeito, objeto, predicativo, complemento nominal, aposto, agente da passiva.
4. Defina as orações adjetivas: são orações que exercem a função de adjunto adnominal
5. Defina as orações adverbiais: são orações que exercem a função de adjunto adverbial.

### 2. Cvičení praktické:

De que tipo de orações subordinadas substantivas se trata? Escolha entre desenvolvida conexa, desenvolvida sem conectivo e reduzida:

1. Era indispensável que nos persuadíssemos de que os princípios são tudo e os homens nada. desenvolvida conexa
2. Peça-lhe que viva, que se case e que me esqueça. desenvolvida conexa
3. Lúcio compreendeu como a beleza era pérfida desenvolvida sem conectivo
4. Não sabe como perdeu a sua mosca azul. desenvolvida sem conectivo
5. Talvez a minha intenção fosse passar dali ao casamento da própria sobrinha dele reduzida

Classifique as seguintes orações subordinadas substantivas segundo a função que desempenham no período:

1. É claro **que não tenho medo** (správná odpověď a)  
a) subordinada substantiva subjetiva a)  
b) subordinada substantiva objetiva  
c) subordinada substantiva predicativa
2. Não me agrada **lembrar o passado**. A)  
a) subordinada substantiva subjetiva  
b) subordinada substantiva objetiva  
c) subordinada substantiva predicativa
3. **Quem canta** seus males espanta.  
a) subordinada substantiva completiva nominal  
b) subordinada substantiva apositiva  
c) subordinada substantiva subjetiva c)
4. Não me venham dizer **que a flor não tem perfume**.  
a) subordinada substantiva completiva nominal  
b) subordinada substantiva objetiva b)  
c) subordinada substantiva subjetiva

5. Vejam como é bom **ser superior às borboletas**

- a) subordinada substantiva completiva
- b) subordinada substantiva apositiva
- c) subordinada substantiva subjetiva c)

6. Lembrou-se de **que a classe estava sem serviço.**

- a) subordinada substantiva completiva nominal
- b) subordinada substantiva apositiva
- c) subordinada substantiva objetiva indireta c)

7. Tenho a sensação **de que não estava a falar a sério.**

- a) subordinada substantiva completiva nominal a)
- b) subordinada substantiva apositiva
- c) subordinada substantiva subjetiva

8. Quem mais reclama é **quem menos sabe.**

- a) subordinada substantiva completiva nominal
- b) subordinada substantiva predicativa b)
- c) subordinada substantiva subjetiva

9. Ela disse-me apenas isto: **não me aborreça.**

- a) subordinada substantiva completiva nominal
- b) subordinada substantiva apositiva b)
- c) subordinada substantiva subjetiva

10. Este trabalho foi feito **por quem entende o risco.**

- a) subordinada substantiva completiva nominal
- b) subordinada substantiva apositiva
- c) subordinada substantiva subjetiva com função de agente da passiva c)

Preencha os espaços por conjunções ou advérbios ou pronomes adequados, caracterize a relação de subordinação e traduza as frases para o checo:

1. É lamentável \_\_\_ não se consiga comprar livro tão útil.

- a) Que
- b) subordinada substantiva subjetiva

Je žalostné, že není možné takto důležitou knihu koupit.

2. \_\_\_ espera, alcança.

- a) quem
- b) subordinada substantiva subjetiva
- c) Kdo si počká, ten se dočká.

3. É preciso \_\_\_ seres paciente.

- a) –
- b) subordinada substantiva subjetiva reduzida de infinitivo
- c) Je nutné, abys byl trpělivý

4. Verifique \_\_\_ este rapaz é do nosso grupo.  
a) que  
b) subordinada substantiva objetiva  
c) Ověř, jestli je ten hoch z naší skupiny.
5. Discutiu-se muito \_\_\_ era correto tal procedimento.  
a) se  
b) subordinada substantiva subjetivo  
c) Hodně se diskutovalo o tom, zda je správný tento proces.
6. Sentia as dores de \_\_\_ ama a alguém.  
a) quem  
b) subordinada substantiva  
c) Cítil jsem bolest toho, kdo někoho miluje.
7. Convença-se \_\_\_ não se aprende sem esforço.  
a) de  
b) subordinada substantiva objetiva indireta  
c) Přesvědč se o tom, že se nelze naučit bez snahy.
8. Só tenho um desejo: \_\_\_ volte cedo.  
a) que  
b) subordinada substantiva apositiva  
c) Mám jen jedno přání: aby ses brzy vrátil.
9. Tive a impressão de \_\_\_ estar a cometer algo grave.  
a) -  
b) subordinada substantiva completiva nominal  
c) Měl jsem pocit, jakobych se dopouštěl něčeho vážného.
10. Foi humilhado por \_\_\_\_\_ não sabe nada sobre o assunto.  
a) quem  
b) subordinada substantiva com função de agente da passiva.  
c) Byl pokořen tím, kdo o tom nic neví.