

# PODPORA ČTENÁŘSTVÍ

VIKBB35

Podzim 2012/2013

# KDO, KDY, KDE?

## ⊙ Mgr. Helena Selucká

- Dětská knihovna
- SKIP -Klub dětských knihoven JM, Sekce služeb osobám se specifickými potřebami
- SDRUK
- ČTU T. K. Cassiopeia
- Účastnice kurzu Výzkumy v knihovnách, ELKA, Argentinské tango...
- Kontakt: [110829@mail.muni.cz](mailto:110829@mail.muni.cz)
- Konzultace

## ⊙ Úterý 14:20 - 15:40 (18. 9. - 11.12./18.12.?)

## ⊙ Knihovna Jiřího Mahena v Brně, 5. NP, přednáškový sál - proč?

# PŘEDPOKLADY

Ukončení - zápočet, 3 kredity

- ◉ Účast na výuce - 70% (8 z 13)
  - ◉ Aktivní zapojení
  - ◉ Plnění zadaných úkolů (3-4)
  - ◉ Odevzdání a obhajoba závěrečného projektu
- 
- ◉ Kombinovaní studenti: seminární práce + bod č. 4

# ZÁVĚREČNÝ PROJEKT

- ◉ Program na základě vybrané knihy ze seznamu literatury (přihlašování k titulům bude probíhat od 1. 10. - 31. 10. 2011)
- ◉ Cílová skupina: žáci a studenti MŠ, ZŠ, SŠ - dle vlastního výběru
- ◉ Cíl:
  - Podpora čtenářství daného titulu, tématu
  - Podpora informačního vzdělávání

# ZÁVĚREČNÝ PROJEKT

- ◉ Projekt zpracovat do předepsaného formuláře - vložen do IS - formát word
- ◉ Titulní list
- ◉ Použité zdroje
- ◉ Přílohy
- ◉ Odevzdání do odevzdáárny do příslušné složky dle data obhajoby (4. 1., 11. 1., 18. 1., 25. 1.- obhajoba vždy následující týden v úterý, 14.15-16.15 - prostory budou upřesněny)

# SEMINÁRNÍ PRÁCE - KOMBINOVANÍ STUDENTI

- Rozbor besedy, programu pro žáky MŠ-SŠ z nabídky knihovny ve zvolené lokalitě (realizováno knihovnicí nebo knihovníkem v čase školní výuky)
  - besedy mimo nabídku besed úk KJM
- Kritéria:
  - prezentace na webu knihovny
  - přiměřenost věku žáků (posluchačů)
  - vymezení RVP
  - vlastní hodnocení
  - Podpora čtenářství
  - Podpora informačního vzdělávání
- Odevzdat do stejného termínu jako závěrečný projekt
- Rozsah: 4-5 stran A4

# UKONČENÍ PŘEDMĚTU - A CO DÁL

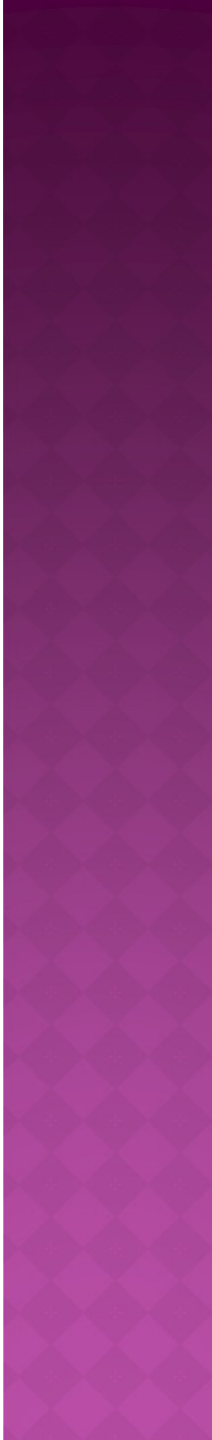
- ◉ Zveřejnění na www
- ◉ Prezentace
- ◉ Možnost realizace
  - ◉ Semestr jaro 2013, kredity

# CO NÁS ČEKÁ?

- ◉ Čtenář, čtenářství, knihovna, knihy
- ◉ Čtenářská gramotnost - informační vzdělávání
- ◉ Rámcové vzdělávací programy
- ◉ Struktura programů dle kritického myšlení
- ◉ Práce s textem
- ◉ Čtenářství v projektech knihoven
- ◉ Podpora čtenářství „mezi regály“
- ◉ Prvky dramatické výchovy v programech
- ◉ Ukázky
- ◉ Exkurze
- ◉ Storytelling
- ◉ ...



**DOTAZY?**



CIHÍ V

