

STUDENTI I NJIHOVE PRIČE 2



Ja sam Barbara iz Canberre u Australiji. Studiram geografiju. Želim istraživati prirodu u Hrvatskoj. Zato trebam znati hrvatski. Stanujem blizu fakulteta u stanicu s jednom simpatičnom Hrvaticom. Zadovoljna sam stanom i cimericom. Došla sam u veljači, a bit ću ovdje do sljedeće zime, do Nove godine. Želim putovati po Istri, Kvarneru i Dalmaciji, upoznati kulturu i prirodu. Čitala sam u knjizi o otoku Mljetu i gledala reportazu o Kornatima. Hrvatska ima očuvanu prirodu. Nema puno zemalja koje to imaju.



Zaokružite Tako je tvrdnja točna ili Nako je netočna.

Studentica dolazi iz Australije.

T - N

Studentica više voli kulturu nego prirodu.

T - N

Studentica stanuje sama u kući.

T - N

Ona je čitala o hrvatskoj prirodi.

T - N

Hrvatska je priroda očuvana.

T - N

PONOVIMO imenice žr (vidjeti gramatički pregled)

ovđe u Hrvatskoj (imenice na -ska, -ška -čka imaju lokativ -oj)

ima puno zemalja (sekundarno a)

čitala sam u knjizi (k, g, h + i → c, z, s + i)



STUDENTI I NJIHOVE PRIČE 3



Ja sam Akiko Horvat iz Japana. Udana sam za Hrvata iz Zagorja. Inače sam profesorica pjevanja, a sada supruga i majka. Iako zbog djeteta nemam puno vremena, puno učim hrvatski. Dojmovi o Hrvatskoj su dobri, iako je ovde sve drukčije nego u Japanu. Uglavnom sam zadovoljna. Još ne poznam puno ljudi, ali bit će bolje kad dobro naučim jezik jer ću moći raditi i imati prijatelje.



Zaokružite Tako je tvrdnja točna ili Nako je netočna.

Akiko je Kineskinja.

T - N

Ona je profesorica glazbe.

T - N

Ona je udana i ima dijete.

T - N

Akiko ne želi naučiti hrvatski.

T - N

Akiko nikada više ne želi raditi.

T - N

Japanska kultura je različita od hrvatske.

T - N

PONOVIMO imenice sr (vidjeti gramatički pregled)

nemam puno vremena (vrijeme – vremena)

zbog djeteta (dijete – djeteta)

