

Che tipo sei?

In questa unità impariamo a

- 3.1 Raccontare un'esperienza di studio all'estero
- 3.2 Fare paragoni ed esprimere giudizi di valore
- 3.3 Descrivere il carattere di una persona
- 3.4 Parlare di azioni imminenti



la community degli studenti erasmus

Indice

Caffè Erasmo

Conosci il Programma Erasmus?

A chi si rivolge?

Hai mai passato un periodo di studio all'estero?

Quali ricordi hai?

Discutine in classe.

3.1 Raccontare un'esperienza di studio all'estero

1 Erasmus ha vent'anni. Leggi il testo e segna con una X se le affermazioni sono vere o false.

20 anni di Erasmus: al via le celebrazioni.

L'Italia tra i Paesi più attivi con 4 università tra le prime 20.

erasmus



1987 - 2007

Il Programma Erasmus offre a molti studenti universitari europei la possibilità di vivere per la prima volta in un paese straniero ed è un vero e proprio fenomeno socioculturale.

Lanciato nel 1987, Erasmus incoraggia la mobilità di studenti e docenti e promuove progetti di cooperazione tra le università di tutta Europa. Al programma partecipano 31 paesi europei: oltre ai 25 Stati membri dell'Ue aderiscono Norvegia, Liechtenstein, Islanda e Turchia, Bulgaria e Romania.

Grazie a Erasmus, gli studenti universitari (tranne gli iscritti al primo anno di corso) hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio

compreso fra i 3 e i 12 mesi in un'università di un altro paese. In totale in 20 anni oltre un milione e mezzo di studenti europei ha beneficiato di borse Erasmus.

L'obiettivo della Commissione è di raggiungere i 3 milioni di studenti entro il 2012.

L'Italia è uno dei paesi più attivi: nell'anno accademico 2004-2005 sono partiti 6440 studenti italiani.

Quattro università italiane figurano tra le prime venti in Europa per numero di studenti inviati all'estero: Bologna è al secondo posto dopo l'Universidad Complutense de Madrid; poi c'è Roma-La Sapienza, seguita da Firenze (690 studenti) e da Padova (653 studenti). Bologna, Roma-La Sapienza e Firenze figurano tra le prime venti università in Europa anche per numero di studenti ospitati (1284 per Bologna e 871 per Roma e Firenze).

| | vero | falso |
|--|-------|-------|
| Tutti gli studenti universitari possono partecipare al Programma Erasmus. | | |
| Gli studenti possono studiare in un'università straniera anche per 6 mesi. | | |
| Più di 30 Paesi partecipano al Programma Erasmus. | | |
| Ci sono quattro università italiane tra le prime venti università europee. | | |

2 Studenti a Pisa. Rileggi il testo dell'attività precedente e completa la tabella con i dati richiesti.

| Il Programma Erasmus | |
|---|-------|
| Anno di inizio: | |
| Finalità del Programma Erasmus: | |
| Obiettivo della Commissione europea: | |
| Totale studenti italiani nell'a.a. 2004-2005: | |

3 Ascolta le presentazioni di studenti stranieri a Pisa e segna con una X a chi si riferiscono le affermazioni.



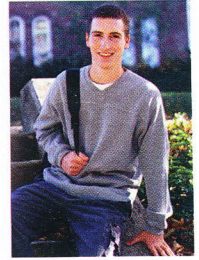
Anna
(Manchester)



Juan
(Barcellona)



Lydia
(Tallin)



Pierre
(Parigi)

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. A Pisa ha incontrato la sua futura moglie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ha imparato a cucinare la pasta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Apprezza la tranquillità di Pisa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ha incontrato tanti nuovi amici. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Leggi le presentazioni e sottolinea tutte le parole che si riferiscono all'università.

1. Mi chiamo Anna e sono inglese, di Manchester. Ho studiato lettere all'università di Pisa nell'anno accademico 2003-2004. Per me è stata un'esperienza davvero unica: ho conosciuto tante persone e ho imparato tanto, da molti punti di vista. Ancora oggi, dopo tre anni, sono in contatto con gli amici conosciuti in Italia. Ho lasciato a Pisa una parte di me.
2. Sono Lydia. Vengo da Tallin, in Estonia. Un anno fa ho trascorso un periodo di studi all'università di Pisa con il Programma Erasmus. Ho sostenuto cinque esami di economia. In pochissimo tempo ho incontrato tanti amici che venivano da tutta l'Europa. Ho imparato l'italiano e adesso so cucinare la pasta come gli italiani, o quasi...
3. Mi chiamo Juan e sono spagnolo. Sono stato a Pisa sei anni fa per studiare matematica. Durante una serata in un pub ho incontrato la mia futura fidanzata, una ragazza tedesca. È stato amore a prima vista. Lei ha imparato lo spagnolo e io ho migliorato il mio tedesco. Ci siamo frequentati per 5 anni tra Spagna e Germania e poi, dopo la laurea, lei è venuta a vivere in Spagna. Ci siamo sposati a Pisa sei mesi fa.
4. Sono Pierre. Sono di Parigi. Ho studiato ingegneria per nove mesi a Pisa nell'ambito del Programma Erasmus. Mi sono trovato così bene che ho deciso di rimanere a Pisa per scrivere la tesi. Ho scoperto una città bellissima e soprattutto ho imparato un nuovo modo di vivere, nuovi valori. A Pisa la vita è più tranquilla e meno caotica che a Parigi. Gli italiani mi sembrano più rilassati dei francesi.

5 Che cosa hanno studiato Anna, Lydia, Juan e Pierre durante il loro soggiorno a Pisa?

1.
2.
3.
4.

Ricorda

- ▶ Iscriverti a Matematica (= facoltà)
- ▶ Fare matematica / Studiare matematica

6 Collega l'espressione presente nei testi dell'attività 4 con la definizione giusta.

Espressione presente nel testo

Definizione

- | | |
|--------------------|--|
| 1. esame | a. lavoro scritto |
| 2. anno accademico | b. prova di valutazione |
| 3. laurea | c. diploma che si ottiene alla fine degli studi universitari |
| 4. tesi | d. periodo di attività a livello universitario |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |

7 Uno svedese a Pisa. Leggi il racconto di Erik e dai un titolo a ogni paragrafo.

Mi chiamo Erik e sono uno studente Erasmus svedese.
Studio a Pisa da otto mesi e ho notato qualche differenza tra le abitudini svedesi e le abitudini italiane.
Prima di tutto è vero che gli svedesi sono più freddi degli italiani? Secondo me, gli svedesi sono più riservati che freddi. Infatti, in generale gli svedesi vogliono mantenere una certa distanza, mentre gli italiani sono aperti anche con le persone che non conoscono.
Come tutti sanno, tra italiani e svedesi c'è una grande differenza nel modo di comunicare. Gli italiani gesticolano molto e parlano volentieri ad alta voce, sono più espressivi degli svedesi; invece gli svedesi parlano a voce bassa e senza usare le mani!
Un altro fenomeno tipicamente svedese è l'organizzazione del tempo libero.
Quando noi svedesi ci vediamo, abbiamo sempre una ragione per incontrarci, un interesse comune. Per esempio, giocare a pallavolo, cantare nel coro, giocare a calcio, e così via. Al contrario, in Italia c'è una maggiore libertà: per gli italiani è più divertente stare in piazza a chiacchierare che organizzare sempre il tempo libero.
Poi mi ha molto colpito il rapporto degli italiani con la famiglia. I miei amici italiani dicono che siamo più indipendenti di loro. In Svezia la dipendenza dalla famiglia è molto minore: infatti gli studenti vanno a vivere da soli subito dopo il liceo. Gli italiani, invece, anche dopo la laurea rimangono a casa dei genitori.
Per finire, ma questo è scontato, la qualità del cibo in Italia è migliore: si mangia bene anche alla mensa universitaria!

(adattato da www.esnpisa.it)

1.
2.
3.
4.
5.
6.

8 Completa le frasi con gli aggettivi, come nell'esempio.

GRAMMATICA

Italiani

1. Gli italiani sono aperti anche con gli sconosciuti.
2. Gli italiani gesticolano e parlano a voce
3. Gli italiani sono dalla famiglia.

Svedesi

1. Gli svedesi sono con gli sconosciuti.
2. Gli svedesi parlano a voce
3. Gli svedesi non sono dalla famiglia.



ADESSO PARLIAMO!

9 Che ne pensi delle impressioni di Erik?

Quali differenze noti fra le persone del tuo Paese e gli italiani?

3.2 Fare paragoni ed esprimere giudizi di valore

10 Leggi queste frasi tratte dalle attività 4 e 7 e completa la tabella, come nell'esempio.

1. Gli svedesi sono **più** riservati **che** freddi.
2. Gli italiani mi sembrano **più** rilassati **dei** francesi.
3. I miei amici italiani dicono che noi svedesi siamo **più** indipendenti **di** loro.
4. La vita a Pisa è **meno** caotica **che** a Parigi.
5. Per gli italiani è più divertente stare in piazza **che** organizzare sempre il tempo libero.

| Quando si fa un paragone | |
|--------------------------|--|
| si usa <i>di</i> | con un nome come nella frase n° <u>2</u> : gli italiani mi sembrano più rilassati dei francesi con un pronome come nella frase n°: |
| si usa <i>che</i> | quando ci sono due qualità a confronto come nella frase n°: con un nome o un pronome con preposizione come nella frase n°: quando ci sono due verbi all'infinito a confronto come nella frase n°: |

11 Componi delle frasi con gli elementi dati usando i comparativi di maggioranza o minoranza, come nell'esempio.

► **Esempio**

Camminare in città/bello/amminare in campagna.

Camminare in città è meno bello che camminare in campagna.

1. Il traffico a Ferrara/caotico/a Roma.
2. Viaggiare in compagnia/divertente/viaggiare da soli.
3. Monica/simpatICA/allegra.
4. Le armi/pericolose/utili.
5. Ascoltare la radio/impegnativo/guardare la televisione.
6. La vita a Perugia/frenetica/a Londra.
7. Preferisco regalare oggetti/belli/utili.

Ricorda

In italiano esistono forme "sintetiche" o "organiche" del comparativo:

- In Italia c'è una **maggiore** libertà = **più grande**
- In Svezia l'apertura verso gli sconosciuti è **minore** = **più piccola**
- In Italia la qualità del cibo è **migliore** = **più buona**
- Nelle grandi città la qualità dell'aria è **peggiore** = **più cattiva**

12 Leggi le frasi tratte dal testo dell'attività 7 (con qualche modifica) e segna con una X il significato dei connettivi mentre, invece, infatti e al contrario.

1. Gli svedesi sono più riservati che freddi con le persone sconosciute. **Infatti**, in generale gli svedesi vogliono mantenere una certa distanza, **mentre** gli italiani sono aperti anche con le persone che non conoscono.
2. Gli italiani gesticolano molto e parlano volentieri ad alta voce, sono più espressivi degli svedesi; **invece** gli svedesi parlano a voce bassa e senza usare le mani!
3. Noi organizziamo il nostro tempo libero. **Al contrario**, in Italia c'è una maggiore libertà.
4. In Svezia la dipendenza dalla famiglia è molto minore: **infatti** gli studenti vanno a vivere da soli subito dopo il liceo. Gli italiani, **invece**, anche dopo la laurea rimangono a casa dei genitori.

Esprime un'idea diversa o contraria:

mentre

infatti

invece

al contrario

Introduce la spiegazione o la dimostrazione di cose dette prima:

mentre

infatti

invece

al contrario

13 Inserisci il connettivo giusto, come nell'esempio.

1. Ieri ero stanco, **infatti** mi sono addormentato subito.
2. Paolo preferisce studiare la mattina, io studio solo la sera.
3. Mi piace molto Roma, ci vado sempre in vacanza.
4. In Italia si mangia molta pasta, in Giappone si mangia molto pesce.
5. Oggi fa molto caldo: la temperatura,, è salita.
6. Ho paura dell'aereo, viaggio sempre in treno.
7. Luca ha studiato pochissimo, Marco ha passato tutto il mese sui libri.

14 Completa liberamente le frasi.

1. Gli italiani, mentre gli inglesi
2. In Italia, invece in Spagna
3. In Italia, infatti
4. Nel mio Paese, al contrario in Italia

ADESSO PARLIAMO!

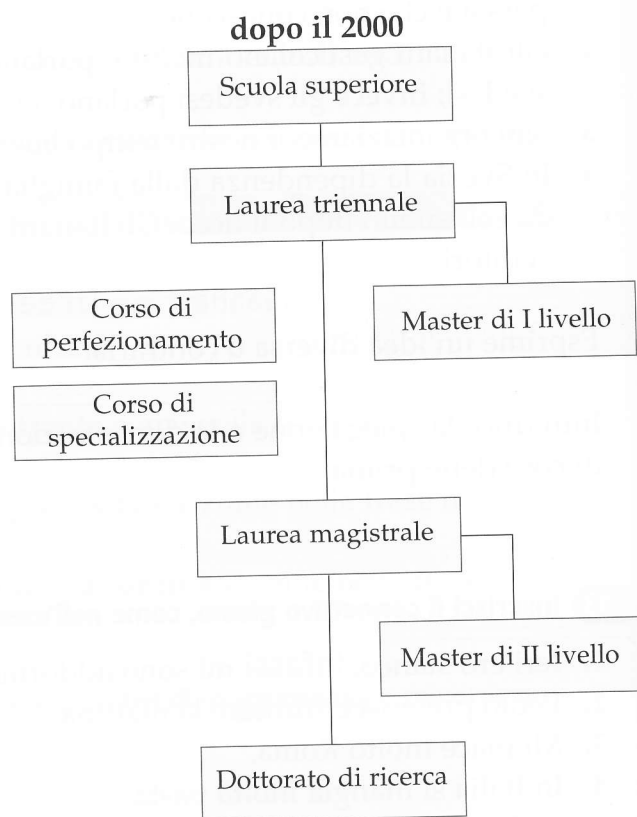
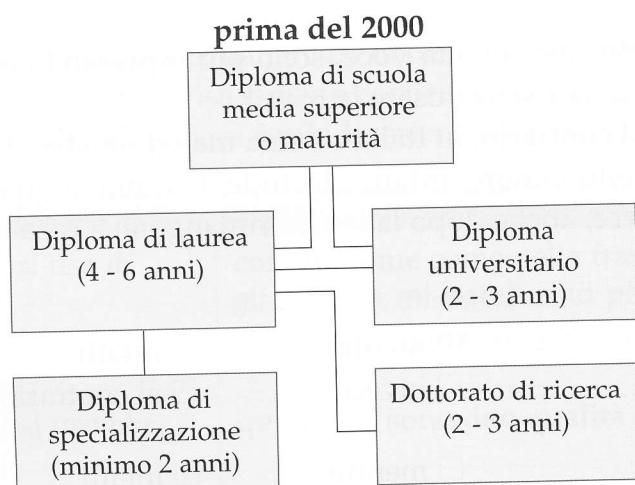
15 Un sito internet specializzato in viaggi e soggiorni in Italia ti ha chiesto di raccontare la tua esperienza in questo Paese.

Devi illustrare le caratteristiche principali dell'Italia e dei suoi abitanti e gli aspetti che la rendono diversa dal tuo Paese d'origine.

Che cosa ti ha sorpreso e che cosa ti ha fatto sentire a casa?

16 La riforma dell'università italiana. Guarda lo schema e leggi il testo, poi rispondi alle domande e completa la tabella.

L'università in Italia



Il sistema "tre+due"

Nel 2000 la riforma del sistema universitario ha sostituito la vecchia laurea unica con una laurea di primo livello (di durata triennale) e una laurea magistrale (biennale). Solo le lauree in Farmacia, Odontoiatria, Veterinaria e Medicina rimangono lauree a ciclo unico di cinque o sei anni.

I crediti

Per laurearsi è necessario raggiungere 180 Crediti Formativi Universitari (CFU). Per la laurea magistrale sono necessari 300 Crediti Formativi Universitari: quindi lo studente deve conseguire altri 120 crediti in due anni. A ogni credito corrispondono 25 ore di lavoro complessivo in aula e a casa. Al termine della laurea triennale è prevista una prova finale che può consistere nella presentazione di una relazione, una breve tesi, una lezione; al termine della laurea magistrale è prevista la discussione di una tesi.

I voti

I voti degli esami si esprimono sempre in trentesimi (30/30). L'esame si supera con una votazione tra il 18 e il 30. Il voto finale si esprime in centodecimi (110/110). Il voto minimo per ottenere il diploma finale è 66/110 e il voto massimo è 110/110. La commissione di laurea può aggiungere al voto massimo la lode.

1. Quanti anni dura la laurea di primo livello?
2. Quanti anni dura la laurea magistrale?
3. Dopo tre anni posso laurearmi in Medicina?
4. Qual è il voto minimo per superare gli esami?
5. Qual è il voto massimo per un diploma di laurea?
6. A quante ore di impegno corrisponde un CFU?

| | laurea di primo livello | laurea magistrale |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|
| durata | | |
| crediti necessari | | |
| voto minimo per superare un esame | | |
| massimo voto di laurea | | |
| prova finale | | |

Ricorda

Biennale = 2 anni
 Triennale = 3 anni
 Quadriennale = 4 anni

Ricorda

Minimo = il più piccolo
 Massimo = il più grande

- 17** In quale città italiana c'è il maggior numero di università? Cerca la risposta sul sito dell'università di Bologna <http://www.unibo.it/portale/guida/universita+nel+mondo/unimondo.htm>
 Quali sono le università più importanti nel tuo paese?

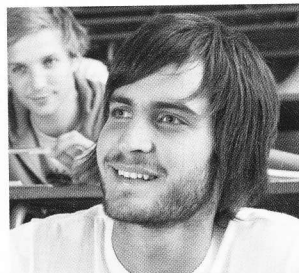
3.3 Descrivere il carattere di una persona

- 18** Vieni alla cena di Max? Ascolta il dialogo e segna con una X di chi parlano le due ragazze.

CD TRACCIA 6



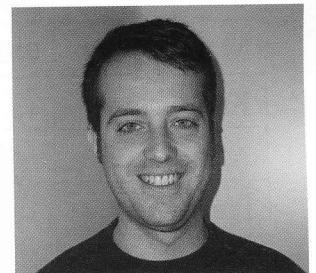
Anna



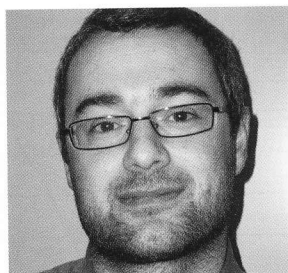
David



Mia



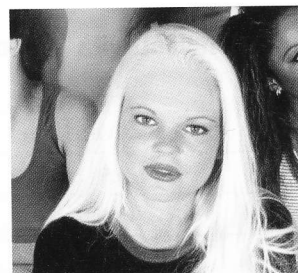
Karl



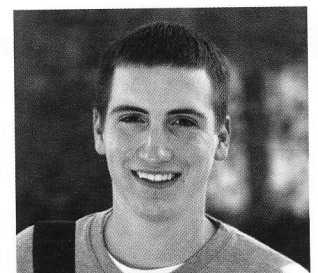
Max



Juan



Lydia



Pierre

19 Ascolta ancora il dialogo dell'attività precedente e sottolinea tutti gli aggettivi che descrivono il carattere delle persone, come nell'esempio.

- Secondo me il ragazzo più simpatico del gruppo è Max.
- È vero. Lo sai che sta per tornare in Portogallo?
- Sì, parte lunedì prossimo e sabato fa una cena a casa sua.
- Sì. Ha invitato tutti gli studenti del corso di italiano.
- Anche Karl?
- Sì, perché?
- Non lo sopporto. È un pallone gonfiato¹: pensa sempre di essere il più intelligente di tutti.
- Beh, sì, in effetti è presuntuoso. Sai che adesso sta con Anna?
- Anna... chi è?
- Quella ragazza inglese, la più carina della classe... molto vanitosa: si guarda sempre allo specchio.
- Ah, sì. Ho capito. Senti, sai se viene anche Pierre?
- No, non lo so. È un tipo così misterioso...
- A me piace.
- È un po' freddo, no? Un po' orso.
- Ma no, è timido e quindi può sembrare freddo ma non lo è affatto. Anzi, è molto sensibile.
- Ma tu che ne sai, scusa? Lo conosci bene?
- Veramente no, so solo che sta per laurearsi, ma l'ho capito dal suo sguardo...
- Ah... Io invece preferisco David: così allegro, estroverso... si vede che gli piace divertirsi!
- David? Non è proprio il mio tipo. Troppo esuberante... Comunque fa una festa stasera. Perché non vieni?
- Certo che vengo, così finalmente lo conosco!

¹È un pallone gonfiato: è un presuntuoso.

20 Inserisci gli aggettivi sottolineati nell'attività precedente nella colonna giusta, come nell'esempio.

GRAMMATICA

| giudizio | | |
|----------|------------------|--------------------|
| | positivo 😊 | negativo ☹️ |
| Max | <u>simpatico</u> | |
| Karl | | <u>presuntuoso</u> |
| Anna | | |
| Pierre | | |
| David | | |

21 Quali aggettivi sottolineati nell'attività 19 non sono né positivi né negativi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ADESSO PARLIAMO!

22 Chi tra le persone descritte nell'attività 19 ti piace di più? Perché? Chi inviteresti a una festa?

23 Trova i contrari, come nell'esempio.

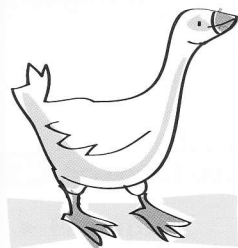
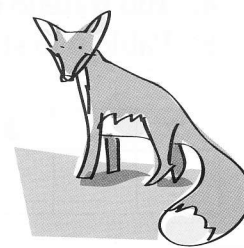
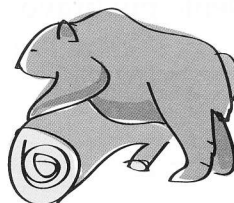
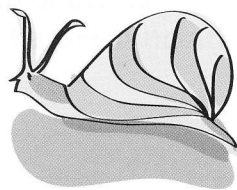
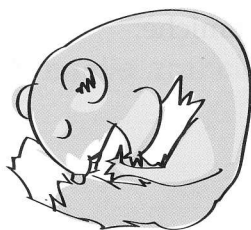
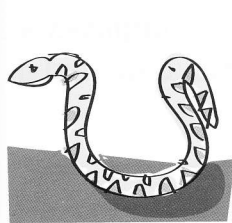
- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. estroverso | a. bugiardo |
| 2. allegro | b. disordinato |
| 3. presuntuoso | c. generoso |
| 4. ordinato | d. aperto, disinvolto |
| 5. riflessivo | e. modesto |
| 6. testardo | f. ragionevole |
| 7. timido | g. introverso |
| 8. egoista | h. impulsivo |
| 9. sincero | i. triste |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | | | | | | | | |

24 Completa la tabella con i contrari, come nell'esempio.

| prefisso | aggettivo | aggettivo contrario | aggettivo | aggettivo contrario |
|----------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|
| dis- | ordinato | disordinato | attento | disattento |
| s- | | sleale | contento | scontento |
| in- | costante | | sicuro | |
| im- | paziente | | possibile | impossibile |
| ir- | | irrazionale | reale | irreale |

25 Per ogni espressione figurata scegli il significato giusto.



- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Sandra è una vipera. | <input type="checkbox"/> lenta | <input type="checkbox"/> introversa | <input type="checkbox"/> cattiva |
| 2. Mio fratello è un ghiro. | <input type="checkbox"/> disordinato | <input type="checkbox"/> pigro | <input type="checkbox"/> bugiardo |
| 3. Claudio è una lumaca. | <input type="checkbox"/> riflessivo | <input type="checkbox"/> lento | <input type="checkbox"/> generoso |
| 4. Pierre è un orso. | <input type="checkbox"/> introverso | <input type="checkbox"/> egoista | <input type="checkbox"/> testardo |
| 5. Il tuo collega è una volpe. | <input type="checkbox"/> furbo | <input type="checkbox"/> estroverso | <input type="checkbox"/> simpatico |
| 6. Anna è un'oca. | <input type="checkbox"/> stupida | <input type="checkbox"/> pigra | <input type="checkbox"/> furba |

26 Leggi queste frasi tratte dall'attività 19: contengono esempi di superlativo relativo. Sottolineali.

1. Max è il ragazzo più simpatico del gruppo.
2. Anna è la più carina della classe.
3. Karl pensa di essere il più intelligente di tutti.

27 Come si forma il superlativo relativo? Completa la tabella.

| articolo determinativo | | più/meno | | di/fra | nome |
|------------------------|---------|----------|-----------|--------|--------|
| il | ragazzo | più | simpatico | del | gruppo |

28 Quando si usa il superlativo relativo? Segna con una X.

- Quando si mette in relazione la qualità di una persona in rapporto a un gruppo di persone.
- Quando si fanno paragoni tra le qualità di due persone.

Ricorda

In italiano esistono forme "sintetiche" o "organiche" del superlativo relativo:

- ▶ il maggiore = il più grande
- ▶ il minore = il più piccolo
- ▶ il migliore = il più buono
- ▶ il peggiore = il più cattivo

29 Completa le frasi della colonna A con le frasi della colonna B, come nell'esempio.

A

1. Il portiere è stato il più bravo
2. Sonia è la meno ordinata
3. Paolo e Luca sono i più sportivi
4. Tuo fratello è il più egoista
5. Pablo è lo studente più bravo

B

- a. del corso di italiano.
- b. della famiglia.
- c. della squadra
- d. del gruppo.
- e. fra le mie amiche.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| c | | | | |

30 Inserisci i superlativi relativi elencati al posto giusto, come nell'esempio.

le minori

i maggiori

la peggiore

il migliore

1. Il migliore caffè d'Italia si beve a Napoli.
2. In un ristorante di Londra ho mangiato pizza della mia vita.
3. I problemi di Milano sono il traffico e l'inquinamento.
4. Esistono borse di studio per gli studenti con disponibilità economiche.

ADESSO PARLIAMO!

31 Rispondi alle seguenti domande e spiega il perché delle tue risposte.

1. Qual è la città più bella d'Italia?
2. Qual è la cucina migliore del mondo?
3. Qual è il peggiore ristorante che conosci?
4. Chi è il migliore calciatore del tuo Paese?
5. Chi è il più bravo fra i cantanti italiani?
6. Chi è il più ordinato dei tuoi amici?
7. Quali sono i maggiori problemi della tua città?
8. Quali sono le migliori qualità degli italiani?
9. Chi è lo studente più simpatico del corso di italiano?

3.4 Parlare di azioni imminenti

32 Rileggi il dialogo dell'attività 19 e completa le frasi.

Max sta per Pierre sta per

COME FARE PER...

33 Indicare un'azione dell'immediato futuro. Completa.

Per indicare un'azione che si svolge nell'immediato futuro si usa la costruzione *stare per* +

34 Guarda la figura e descrivi che cosa stanno per fare tutte le persone presenti nel disegno, come nell'esempio



► Esempio

Il bambino con la maglia arancio sta per lanciare la palla.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

35 Scrivi sul quaderno quali sono i tuoi programmi per l'immediato futuro.

► Esempio

Sto per telefonare a Paolo.

36 Per conoscersi meglio. Leggi le risposte di Anna e Juan alle domande qui sotto.



Anna



Juan

1. Il tratto principale del tuo carattere?
2. La qualità che preferisci in un uomo?
3. La qualità che preferisci in una donna?
4. Il tuo principale difetto?
5. La tua occupazione preferita?
6. La tua città preferita?
7. Il tuo piatto preferito?
8. Il tuo scrittore preferito?
9. La tua musica preferita?
10. La cosa che detesti?

La pigrizia
 Il coraggio
 La simpatia
 La timidezza
 Suonare il pianoforte
 Firenze
 Torta al cioccolato
 Calvino
 Classica
 L'arroganza

La testardaggine
 La lealtà
 La generosità
 L'impulsività
 Viaggiare
 Palermo
 Bistecca alla fiorentina
 Pirandello
 Jazz
 La presunzione

37 Ora presenta Anna e Juan. Utilizza gli aggettivi elencati, come nell'esempio.

testardo
 simpatico

pigro
 timido

coraggioso
 leale

impulsivo
 generoso

► Esempio

Anna è pigra, preferisce gli uomini coraggiosi...

.....

.....

.....

.....

38 Per ogni aggettivo, trova il nome corrispondente e viceversa.

GRAMMATICA

aggettivo
 sincero
 generoso
 impulsivo
 vanitoso
 leale
 egoista
 pessimista

 arrogante

nome
 sincerità

 vanità

 egoismo

 ottimismo
 eleganza

aggettivo

 timido
 allegro
 simpatico

 pigro
 testardo

 coraggioso

nome
 tristezza

 allegria

 modestia

 presunzione

ADESSO PARLIAMO!

- 39** Lavorate in coppia. Intervistate il compagno e chiedetegli di completare la tabella. Poi scambiatevi i ruoli.

| | tu | il tuo compagno |
|--|-------|-----------------|
| 1. Il tratto principale del tuo carattere? | | |
| 2. La qualità che preferisci in un uomo? | | |
| 3. La qualità che preferisci in una donna? | | |
| 4. Il tuo principale difetto? | | |
| 5. La tua occupazione preferita? | | |
| 6. La tua città preferita? | | |
| 7. Il tuo piatto preferito? | | |
| 8. Il tuo scrittore preferito? | | |
| 9. La tua musica preferita? | | |
| 10. La cosa che detesti? | | |

- 40** Dopo aver completato l'intervista dell'attività precedente, descrivi il tuo compagno con tre frasi.

► **Esempio**

Laura è estroversa, ama le persone ottimiste e il suo piatto preferito sono le lasagne.

.....

.....

.....

“i” SEMICONSONANTE [j]

- 1** In una parola come Italia sono presenti due “i”: la seconda è una semiconsonante, cioè una “i” non accentata seguita da un'altra vocale accentata. Si pronuncia come una “i” ma ha un suono leggermente più breve. Ascolta le parole e ripeti.

CD TRACCIA 7

| “i” vocale | “i” semiconsonante |
|------------|--------------------|
| biscotto | siamo |
| Pisa | piede |
| cinese | piove |
| vocali | fiume |
| vino | piano |

“u” SEMICONSONANTE [w]

- 2** In una parola come uguale sono presenti due “u”: la seconda è una semiconsonante, cioè una “u” non accentata seguita da un'altra vocale accentata. Ascolta le parole e ripeti.

CD TRACCIA 8

| “u” vocale | “u” semiconsonante |
|------------|--------------------|
| unico | guanto |
| università | quello |
| luce | guida |
| musica | buono |