

① Nahrad'te podtržené výrazy vhodným výrazem z rámečku a přeložte:

- a) アリスさんが 本を よみます。
- b) ジョンさんが 日本語を べんきょうします。
- c) アンさんが テープを ききます。
- d) ピーターさんが サラダを たべます。
- e) こばやしさんが ゆうびんきょくへ 行きます。

にほんご ラジオ かんじ オムライス レコード ひらがな
としょかん とうふ ぶんぼう かたかな デパート たんか
さかな ブラチスラバ げんごがく Jポップ チキンカツ

② Převeďte věty z ① do záporu.

③ Doplňte vhodné pádové partikule tam, kde je třeba a přeložte.

- a) 田中さん ^{たなか} __よく__ じてんしゃ __山__ いきます。
- b) まいばん __うち__ 日本語 __べんきょう__ します。
- c) としょかん __がっこう__ バス __いきません__。
- d) ベンさん __ペン__ ひらがな __かきません__。
- e) ラーメン __おはし__ たべますか。
- f) こんばん __えいが__ みませんか。
- g) じゅぎょう __せんせい__ チェコ語 __はなし__ しませんね。
- h) しゅうまつ __日本人のともだち__ 日本 __きます__。

④ Topikalizujte tučné výrazy pomocí partikule は.

- a) **きょう**、六時におきませんよ。
- b) がっこうに**車**でいきませんか。
- c) いもうとがたかい**ほん**をよみます。
- d) まいばん、**おかあさん**が九時半にねますね。
- e) **どようび**にたいていサッカーをします。

⑤ Doplňte věty tak, aby dávaly smysl.

- a) 6時半^{はん}__^お起きます。
- b) 朝、うち__コーヒー__^の飲みます。
- c) 会社^{かいしゃ}__^{しごと}仕事__します。
- d) 食堂^{しょくどう}__ごはん__^た食べます。
- e) 6時__うち__^{かえ}帰ります。
- f) 本__^よ読みます。

⑥ Vyberte z rámečku vhodné slovo a doplňte dialog.

- a) A: _____^{しんぶん}で新聞を読みますか。
B: うちで読みます。
- b) A: 図書館^{としょかん}で_____をしますか。
B: ^{べんきょう}勉強をします。
- c) A: _____にうちへ帰りますか。
B: 10時にうちへ帰ります。
- d) A: _____本を読みますか。
B: ^{よる}夜、読みます。
- e) A: _____本を読みますか。
B: ^{けいぎ}経済の本です。

いつ	どこ	^{なに} 何	どんな	^{なんじ} 何時
----	----	-----------------	-----	-------------------

⑦ Utvářejte věty podle vzoru.

- 例) A: よく^{てがみ}手紙^かを書きますか。
B: いいえ、あまり書きません。
- a) A: よくコーヒーを飲みますか。
B: _____、ぜんぜん_____
- b) A: よくテレビを^み見ますか。
B: _____、よく_____
- c) A: よくラジオを^き聞きますか。
B: _____、あまり_____
- d) A: よくデパートへ^い行きますか。
B: _____、ぜんぜん_____
- e) A: よく本を読みますか。
B: _____、よく_____
- f) A: よく^{べんきょう}勉強しますか。
B: _____、あまり_____
- g) A: よくここへ^き来ますか。
B: _____、あまり_____

⑧ Překládejte do japonštiny:

- a) Čí je to taška?
b) Je to Katčina taška.
c) Pojedeme německým autem.
d) Pojedeme Janovým německým autem.
e) Matka profesora Jamady je lékařka.
f) Matka profesora Jamady z této univerzity je lékařka.
g) Jméno mojí mladší sestry je „Lenka“.
h) Jméno kamarádky mojí mladší sestry je „Jana“.

⑨ Překládejte tak, aby byly patrné rozdíly v informační struktuře:

- a1) Co je to?
- a2) Co je támhleto?
- b1) Toto je pan Jošida.
- b2) Tento pán je pan Jošida.
- c1) Džiróovo auto je které?
- c2) Které je Džiróovo auto?
- d1) Pan Nakata přijede zítra.
- d2) Zítra přijede pan Nakata.
- e1) Nebudu číst tuto knihu.
- e2) Tuto knihu nebudu číst.
- f1) V knihovně studují studenti literaturu.
- f2) Studenti studují literaturu každý den.