

# Úvod do psychologie

23.9.2013

# Úvod do psychologie - cíle

- podnítit zájem
- Osvojení vědeckého způsobu uvažování  
(*zdravý rozum x vědecká metoda*)
- Jazyk vědy
- Obecný přehled o psychologické vědě

# Úvod do psychologie - požadavky

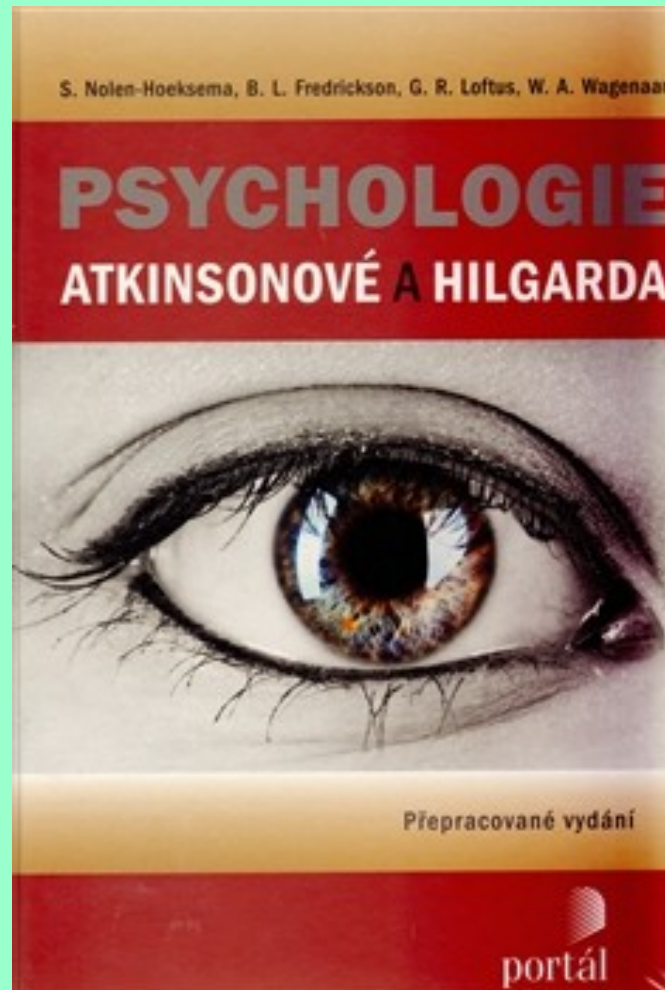
- Orientace v základní psychologické literatuře (knihy i časopisy)
- Participace na psychologickém výzkumu nebo shrnutá zahraniční výzkumná zpráva (pouze 2013)
- Ukončení – kolokvium: písemný test

# Písemný test

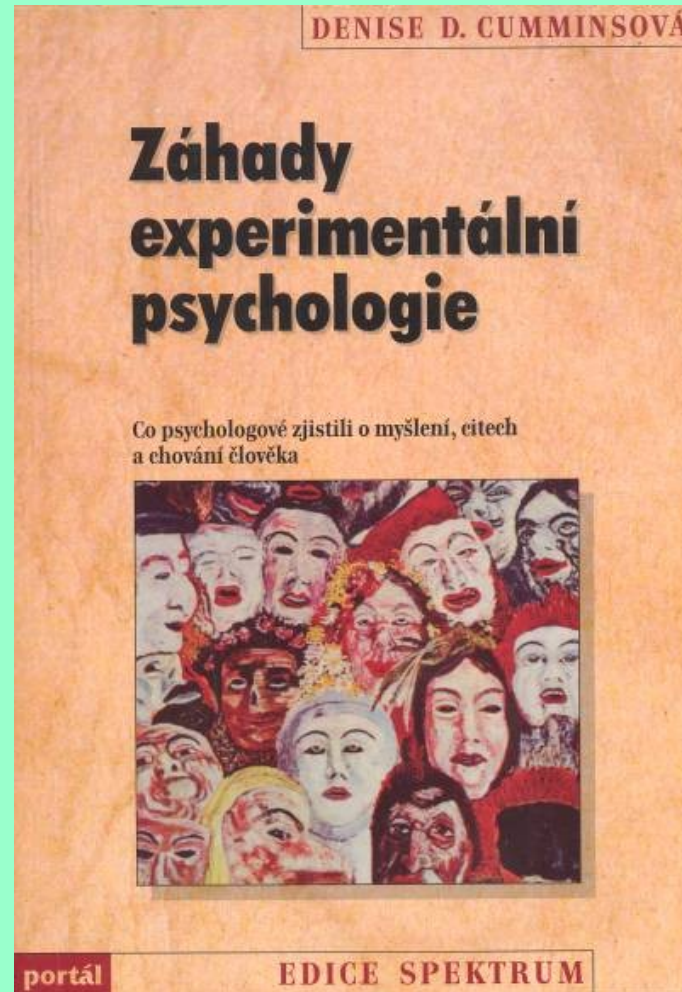
- 10 otázek
  - 2/3 z toho, co zaznělo na přednáškách
  - 1/3 z knihy „Psychologie“
- výběr z možností, doplňování, volná výpověď
- pro úspěšné splnění nutno **80%** správných odpovědí
- Ústní prezentace má váhu **20%**

(referát /8-10 minut/ o zajímavém vědeckém článku, nebo o nějakém psychologickém termínu – naučená bezmocnost, metoda Q-třídění, sociální konstrukcionismus, intersubjektivní výpověď... )

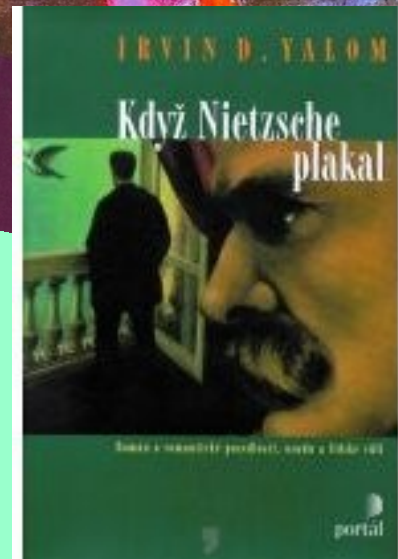
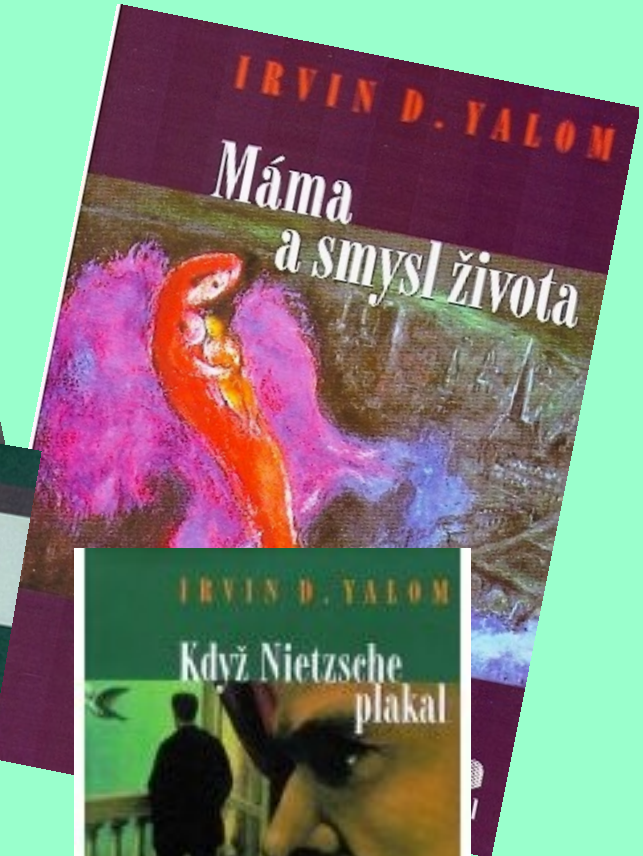
# Psychologie Atkinsonové a Hilgarda



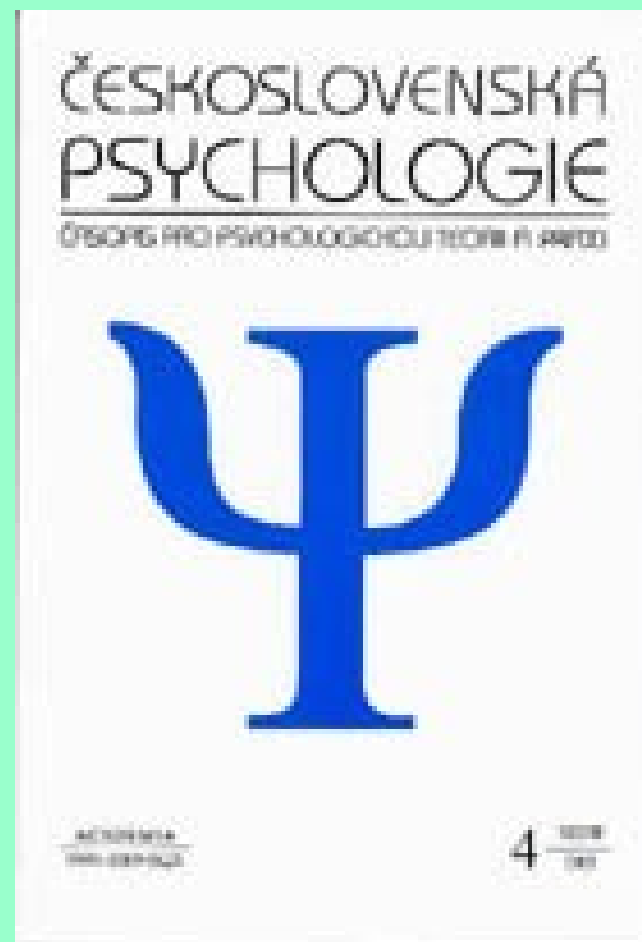
# Záhady experimentální psychologie - Cumminsová



# Beletrie s psychologickou tématikou



# Časopisy





# Studium pramenů

- ověřování informací – nutnost dohledávat informace u zdroje!
- Nezbytná znalost Aj, další jazyky výhodou
- díky překladům, nepochopení a zestručňování se informace zkreslují

# Charakteristiky vědecké publikace

## 1) Kniha projde recenzním řízením

- **lektor** (recenzent) – ověřuje vědeckou úroveň práce, popř. navrhuje přepracování
- uvedeno v úvodu knihy

Lektoroval: prof. PhDr. Stanislav Kratochvíl, CSc.

© David Kuneš, 2009

Portál, s. r. o., Praha 2009

ISBN 978-80-7367-541-7

# Charakteristiky vědecké publikace

- 2) V textu jsou uvedeny odkazy na literární zdroje  
– tzv. **citace**:  
(jaká je *kvalitní citace*?)

srovnávání tedy nezdědka pomáhá udržet nebo posílit pozitivní sebeobraz (Wood, Wilson, 2003).

Ještě jiným principem vedoucím nepřímo k sebepoznání může být *identifikace*. Děti (ale nejenom ony) se obvykle „vidí“ v lidech, k nimž mají kladný vztah, a naopak se nechtějí podobat těm, ke kterým chovají záporné pocity. Je to patrné zejména u velmi malých dětí, které se pokoušejí identifikovat většinou s rodičem stejného pohlaví (Vágnerová, 2000).

# Charakteristiky vědecké publikace

## 3) Seznam použité **literatury** na konci knihy:

### Literatura

- Balint, M. (1999). *Lékař, jeho pacient a nemoc*. Praha: Grada.
- Beck, A. (1997a). Cognitive Therapy: Reflections. In: Zeig, J. (ed.), *The Evolution of Psychotherapy – The Third Conference*. New York: Brunner/Mazel, 55–67.
- Beck, A. (1997b). Discussion by Aaron Beck, M. D. In: Zeig, J. (ed.), *The Evolution of Psychotherapy – The Third Conference*. New York: Brunner/Mazel, 79.
- Beck, A. (2005a). *Kognitivní terapie a emoční poruchy*. Praha: Portál.

# Charakteristiky vědecké publikace

4) Kniha vyšla u nakladatelství zaměřeného na odborné psychologické publikace:

- **Portál** <http://www.portal.cz/>
- **Triton** <http://www.tridistri.cz/webshop/>
- **Grada** <http://www.grada.cz/>
- **Galén** <http://www.galen.cz/idistrik/vydav/>
- **Academia**  
<http://www.academia.cz/>
- Různá menší nakladatelství - **Cesta, Práh**

# Charakteristiky vědecké publikace

## 5) Na knihu odkazuje vědecká **autorita**:

- doporučení na přednášce
- seznamy doporučené literatury v odborných učebnicích

### Literatura doporučená k dalšímu studiu:

Beck, A. (2005). *Kognitivní terapie a emoční poruchy*. Praha: Portál.

Ellis, A., MacLaren, C. (2005). *Racionálně emoční behaviorální terapie*. Praha: Portál.

Možný, P., Praško, J. (1999). *Kognitivně-behaviorální terapie – úvod do teorie a praxe*. Praha: Triton.

Praško, J., Možný, P., Šlepecký, M. a kol. (2007). *Kognitivně behaviorální terapie psychických poruch*. Praha/Kroměříž: Triton.

# Studentské práce

- důraz na originalitu a samostatnost při vypracování (postihy plagiátorství)
- správné a zejména kompletní uvádění zdrojů - citace
- seznam literatury (předpokládá se min. 10% zahraničních zdrojů)

• [http://www.phil.muni.cz/wups/home/publikace/klinicka-psychologie-a-osobnost/Manual%20pro%20psani%20rukopisu\\_25.4.2013.pdf](http://www.phil.muni.cz/wups/home/publikace/klinicka-psychologie-a-osobnost/Manual%20pro%20psani%20rukopisu_25.4.2013.pdf)